

زبان و ادبیات فارسی

۱ - مفهوم عبارت «كُلُّ شَيْءٍ يَرْجِعُ إِلَىٰ أَصْلِهِ» در کدام بیت وجود ندارد؟

- ۱) مادر فرزند، جویای وی است
۲) سیر جسم خشک، بر خشکی قنات
۳) جان، گشاده سوی گردون بال‌ها
۴) دل تو را در کوی اهل دل کشد
- اصل‌ها مر فرع‌ها را در پی است
سیر جان، پا در دل دریا نهاد
تن، زده اندر زمین چنگال‌ها
تن تو را در حبس آب و گل کشد

۲ - مفهوم بیت زیر در کدام بیت وجود ندارد؟

- «در نیاید حال پخته هیچ خام
فریاد من از سوختگی هاست چو آتش
تا نسوزد بر نیاید بوی عود
آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت
دردا که بپختیم در این سوز نهانی
وان را خبر از آتش ما نیست که خام است
- پس سخن کوتاه باید والسلام»
چون باده ز خامی نبود جوش و خروشم
پخته داند کاین سخن با خام نیست
عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است
وان را خبر از آتش ما نیست که خام است

۳ - آرایه‌های مقابل کدام بیت، تماماً درست است؟

- ۱) زلف کافر به رخسار همنمون شد ما را / از ره کفر به سر منزل ایمان شده ایم (پارادوکس - حس آمیزی)
۲) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست / هر باده که در جام ز مینای تو باشد (اغراق - تشبیه)
۳) جز حرف پوچ قسمت زاهد ز عشق نیست / کف باشد از محیط نصیب کناره‌ها (اسلوب معادله - تضاد)
۴) در عین گوشه‌گیری بودم چو چشم مست / و اکنون شدم به مستان چون ابروی تو مایل (ابهام تناسب - تشبیه)

۴ - کدام بیت به مفهوم عبارات زیر اشاره ندارد؟

«ای کریمی که بخشنده‌ی عطایی و ای حکیمی که پوشنده‌ی خطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای قادری که خدایی را سزایی، جان ما را صفای خود ده و ما را آن ده که آن به و مگذار ما را به که و مه.»

- ۱) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم
۲) خداوند بخشنده‌ی دستگیر
۳) به خدایی سزا مر او را دان
۴) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم
- صورت خوب آفرید و سیرت زیبا
کریم خطابش بپوش پذیر
شب و شبگیر رو مر او را خوان
و ز هر چه گفته اند و شنیدم و خوانده ایم

۵ - بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- ۱) لاف تقرب مزین به حضرت جانان
۲) ای کاش جان بخواهد معشوق جانی ما
۳) روزی که کند دوست قبولم به غلامی
۴) هر که در این بزم مقرب تر است
- زان که خموشند بندگان مقرب
تا مدّعی بمیرد از جانفشانی ما
آن روز کنم خواجگی روی زمین را
جام بلا بیش ترش می دهند

۶ - مفهوم آیه «تُعَزُّهُ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَذُلُّ مِنْ تَشَاءٍ» با کدام بیت، متناسب است؟

- ۱) آن که را کردگار کرد عزیز
۲) آن که خود را شناخت نتواند
۳) آن که عیب تو گفت، یار تو اوست
۴) آن که با طمع سرو کار است
- نتواند زمانه خوار کند
آفریننده را کجا داند
وان که پوشیده داشت، مار تو اوست
گر عزیز جهان بود خوار است

۷- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه ، آرایهٔ سجع مشهود است.

- ۱) سیّاد بی روزی، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل، در خشک نمیرد. ۲) نصیحتِ پادشاهان کردن، کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد یا امید زر.
- ۳) با چندین فضیلت که دست راست را هست، خاتم در انگشت چپ می کند. ۴) ارادتِ بی چون، یکی را از تختِ شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی ، نکو دارد.

۸- کدام بیت با سایر ابیات تقابلی معنایی دارد؟

- ۱) اگر سالکی محرم راز گشت ۲) عشق با سر بریده گوید راز
- ۳) راز درون پرده چه داندفلک؟ خموش ۴) گر فلاطون به حکیمی مرض عشق بیوشد
- بیندند بر وی در بازگشت ۱) زانکه داند که سر بود غماز
- ای مدعی نزاع تو با پرده دار چیست؟ ۲) عاقبت پرده برافتد ز سر راز نهانش

۹- بیت: «هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) دل، قطره‌ای ز شبنم دریای عشق اوست ۲) سیل دریا دیده، هرگز بر نمی گردد به خود
- ۳) چون ز دریا سوی ساحل بازگشت ۴) سروری را اصل و گوهر برترین سرمایه است
- کز راه دیده به دریا همی رود ۱) نیست ممکن هر که مجنون شد دگر عاقل شود
- چنگ شعر مثنوی با ساز گشت ۲) مردم بی اصل و بی گوهر نیابد سروری

۱۰- عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«شاهین تیز بال افق‌ها بودم، زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.»

- ۱) عنقا شکار کس نشود دام باز چین \ آن‌جا همیشه باد به دست است دام را ۲) عقاب جور گشاده است بال در همه شهر \ کمان گوشه‌نشینی و تیرآهی نیست
- ۳) اکنون به دام صد غم و صد محنتم اسیر \ آن مرغ خوش دلی که تو دیدی پرید و رفت ۴) بس گل شکفته می‌شود این باغ را ولی \ کس بی‌بلائی خار نچیدست ازو گلی

زبان و ادبیات اختصاصی

۱۱- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، لَف و نشر، حسن تعلیل، استعاره‌ی مصرّحه، تلمیح» از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) به امیدی ز چمن دسته‌ی سنبل برخاست ۱) د - ج - ه - الف - ب
- ب) خورشید عارض او چون ذره برده تابم ۲) د - ج - الف - ه - ب
- ج) برهانده مرا عشق هم از دین و هم از کفر ۳) ب - الف - ج - ه - د
- د) تو خود فرشته‌ای نه از این گل سرشته‌ای ۴) ب - ج - الف - ه - د
- ه) در اشک من به چشم حقارت نظر مکن ۵) د - ج - الف - ه - ب
- که سر زلف دراز تو کند پامالش ۱) د - ج - الف - ه - ب
- بالای سرکش او چون سایه کرده پستم ۲) د - ج - الف - ه - ب
- آسوده ز آیین مسلمان و یهودم ۳) ب - الف - ج - ه - د
- گر خلق از آب و خاک، تو از مشک و عنبری ۴) ب - الف - ج - ه - د
- کاین لعل را به خون جگر پروریده‌ام ۵) د - ج - الف - ه - ب

۱۲- نوع نثر دهخدا در «چرند و پرند» مورد توجه چه کسانی در نویسندگی قرار گرفت؟

- ۱) جلال آل احمد - صادق هدایت ۲) جلال آل احمد - سیمین دانشور ۳) محمدعلی جمال‌زاده - صادق هدایت ۴) محمدعلی جمال‌زاده - سیمین دانشور

۱۳- وزن «نخواهی آن که چو آتش کنند خاموشت خاموش باش و به هر خس ره کمین مگشای» با کدام بیت یکسان است؟

- ۱) من رمیده ز غیرت ز پا فتادم دوش ۲) هر گه که دل به عشق دهی خوش دمی بود
- ۳) سر پیوند تو تنها نه دل حافظ راست ۴) و گر رسم فناخواهی که از عالم براندازی
- نگار خویش چو دیدم به دست بیگانه ۱) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست
- کیست آن کش سر پیوند تو در خاطر نیست ۲) برافشان تا فرو ریزد هزاران جان زهر مویت

۱۴- تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر، در کدام گزینه، درست نشان داده شده است؟

«گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگرود با طینت اصلی چه کند؟ بد گهر افتاد»

- ۱) --- / U / U --- / U --- ۲) --- / U / U --- / U / U --- ۳) --- / --- / --- / U / --- ۴) --- / --- / U --- / U / ---

۱۵ - مفهوم بیت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

- «آن گرد شتابنده که در دامن صحراست
گوید چه نشینی که سواران همه رفتند»
- ۱) دل ای سلیم در این کاروان سرای میند
۲) ای که خواب آلوده واپس مانده‌ای از کاروان
۳) باز پس ماند ز همراهیت گر آصف بود
۴) ای خفته همه عمر شده خیره و مدهوش
- که خانه ساختن آیین کاروانی نیست
جهد کن تا بازیابی هم‌رهان خویش را
کاروانی کی رسد هرگز به گرد لشگری
وز عمر جهان بهره خود کرده فراموش

۱۶ - در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های «کنایه، تشبیه، اغراق، جناس، مراعات نظیر» وجود دارد؟

- ۱) جوی خون می‌رود از چشمه‌ی چشمم بر خاک
۲) جمعی افتاده به هر گوشه پریشان حال است
۳) من ز خود می‌روم و یار قدح می‌بخشد
۴) می‌رسد جلوه‌گر آن سرو خرامان ای دل!
- بر سرم بین که ز دست تو چه‌ها می‌آید
مگر از سنبل او باد صبا می‌آید
تشنه جان می‌دهد و آب بقا می‌آید
مستعد باش که طوفان بلا می‌آید

۱۷ - در کدام رکن از مصراع دوم بیت زیر، باید مصوت کوتاه، بلند تلفظ شود و این تغییر جزو اختیارات زبانی است یا وزنی؟

- چون خواهی که نامت بود جاودان
مکن نام نیک بزرگان نهان
- ۱) دوم - وزنی
۲) دوم - زبانی
۳) سوم - زبانی
۴) سوم - وزنی

۱۸ - در تقطیع بیت «در دام فتاده آهویی چند / محکم شده دست و پای در بند» کدام هجای بلند مصراع اول، باید کوتاه تلفظ شود و این تغییر جزو کدامیک از اختیارات شعری است؟

- ۱) پنجم - زبانی
۲) پنجم - وزنی
۳) هشتم - زبانی
۴) هشتم - وزنی

۱۹ - اگر بیت‌ها را به لحاظ داشتن یکی از آرایه‌های «حسن تعلیل - جناس ناقص اختلافی - سجع متوازی - مجاز - تلمیح» از بالا به پایین تنظیم کنیم، کدام ترتیب صحیح است؟

- الف) پروین به کجروان سخن از راستی چه سود
ب) مگر که لاله بدانست بی وفایی دهر
ج) بر مزارم گر گذار آرد، ز سر گیرم حیات
د) ساقی به نور باده بر افروز جام ما
ه) ای صاحب کرامت، شکرانه‌ی سلامت
- کو آن چنان کسی که نرنجد ز حرف راست
که تا بزاد و بشد جام می ز کف ننهاد
یا رب آن عیسی نفس گر بر مزارم بگذرد
مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما
روزی تفقدی کن درویش بی نوا را

- ۱) د - ه - ب - الف - ج
۲) ب - د - ه - الف - ج
۳) د - ه - الف - ج - ب
۴) ب - د - ج - الف - ه

۲۰ - اگر ابیات را به لحاظ داشتن یکی از آرایه‌های «اسلوب معادله - تلمیح - مجاز - پارادوکس - حسن تعلیل» از بالا به پایین تنظیم کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- الف) تا به شام ابد از رنج خمار ایمن شد
ب) آب حیوان که خضر در ظلماتش می‌جست
ج) مشکن دل ما که به به مرهم نشود
د) دور گردون را ز موج عشق دان
ه) کشته‌ی عشق وی از زنده‌ی جاوید به است
- هر که در صبح ازل ساغری از عشق چشید
به جز از عشق نبود این خبر از غیب رسید
چون شیشه شکست کی شود باز درست؟
گر نبودی عشق بفسردی جهان
درد کز وی رسدم مایه‌ی درمان من است

- ۱) ب - الف - د - ج - ه
۲) ج - الف - ب - ه - د
۳) ج - ب - الف - ه - د
۴) ه - ب - د - الف - ج

عربی اختصاصی

۲۱ - فی آئی عبارة جاء التأكيد؟

- ۱) لا تكن قانطاً في الحياة لأن الله لا يحب اليائسين!
۲) إنها تحملت صعوبات الحياة فستنجد!
۳) عسى الكتب الموجودة أن نفيدينا المجالات المختلفة!
۴) كأن أصوات الطيور تُسمع في هذا الصبح الربيعي!

۲۲ - عَيْن «لا» التَّافِيَةِ لِلجِنْسِ:

- ① لا تَحَسَّرْ عَلَى مَا فَاتَكَ حَتَّى دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ!
② لا تُدَيِّنْ لِمَنْ يَسْخَرُ مِنْ أَخِيهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ!
③ إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَكْذِبُ مِنْ أَجْلِ رِضَى النَّاسِ!
④ جَاءَنِي أَصْدِقَائِي فِي يَوْمِ مِيلَادِي بِالوُرُودِ لَا بِالْحَلُوبِيَّاتِ!

۲۳ - عَيْنِ الْحَالِ:

- ① رَأَيْنَا الطُّلَّابَ الشُّبَّانِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
② رَأَيْنَا الطُّلَّابَ الشُّبَّانِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
③ نَظَرْتُ التَّلْمِيذَةَ نَادِمَةً إِلَى مُعَلِّمِهَا مِنْ كَسَلِهَا!
④ جَاءَنَا ضُيُوفٌ عِنْدَنَا مُحْتَرَمُونَ!
⑤ أَخِي وَأَخْتِي مَسْرُورَانِ مِنْ نَجَاحِهِمَا!

۲۴ - عَيْنِ حَالٍ مُخْتَلَفَةٍ:

- ① رَأَيْتُ زُمَّلَاتِي فِي الْمَسْجِدِ وَ هُمْ يَرْكَعُونَ!
② دَخَلَ مَعْلَمُنَا الصَّفَّ وَ نَحْنُ مُشَاغِبُونَ!
③ تَسْتَمِعُ أُمِّي إِلَى الْقُرْآنِ وَ هِيَ خَاشِعَةٌ!
④ جَاءَ أَبِي مَسْرُورًا وَ تَكَلَّمَ مَعَنَا عَنِ صَدِيقِهِ الْقَدِيمِ!
⑤ جَاءَ أَبِي مَسْرُورًا وَ تَكَلَّمَ مَعَنَا عَنِ صَدِيقِهِ الْقَدِيمِ!

۲۵ - عَيْنِ الْأَصْحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«بِرِزْعِ بَعْضِ النَّاسِ أَنَّهُمْ قَامُوا بِوَأْجَابَتِهِمْ أَمَامَ أَوْلَادِهِمْ، وَ لَمْ تَتَحَقَّقْ غَايَتُهُمْ فِي التَّرْبِيَةِ»

- ① بعضی مردم می پندارند که به واجباتشان در مقابل فرزندانشان اقدام نموده‌اند ولی هدفشان را در تربیت محقق نکرده‌اند!
② برخی از مردم گمان می کنند که به تکالیف خویش در برابر فرزندانشان عمل کرده‌اند و هدفشان در تربیت محقق نشده است!
③ برخی از مردم می پندارند که تکالیف خود را در برابر پسرانشان انجام نداده‌اند و هدفشان در امر تربیت به وقوع نپیوسته است!
④ از میان مردم، بعضی گمان می کنند که به تکالیف خویش در برابر اولادشان عمل کرده‌اند و اهدافشان در تربیت انجام نشده است!

۲۶ - عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَظٌّ:

«أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.»

- ① فاعل، مفعول، مضاف إليه ② مبتدا، مفعول، صفة ③ مفعول، مفعول، صفة ④ مفعول، فاعل، مضاف إليه

۲۷ - عَيْنِ «لا» النَّافِيَةِ لِلجِنْسِ:

- ① صَعِدْنَا إِلَى سَطْحِ الْبَيْتِ لِرُؤْيَةِ النُّجُومِ لَكِنْ لَا نَجْمَةً فِي السَّمَاءِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ.
② عِنْدِي إِمْتِحَانٌ مُهِمٌّ وَ لَا أَعْرِفُ مَاذَا أَفْعَلُ.
③ لَا تَتَمَوَّذُ مِنَ الْأَزْهَارِ وَ النَّبَاتَاتِ فِي هَذَا الْحَقْلِ الرَّاعِي لِعَدَمِ وَصُولِ ضَوْءِ الشَّمْسِ إِلَيْهِ.
④ لَا أَرَى أَفْضَلَ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

۲۸ - عَيْنِ «لا» النَّافِيَةِ لِلجِنْسِ:

- ① لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ، إِنَّ الشُّرْكَ لَظَلْمٌ عَظِيمٌ!
② تِلْكَ اللَّيْلَةَ فَهَمَّتْ بَأَنَّ لَا نَجْمَ فِي السَّمَاءِ!
③ يَخْرُجُ الطُّلَّابُ مِنْ هَذَا الْبَابِ لَا مِنْ ذَلِكَ الْبَابِ!
④ قَالَتِ الْأُمُّ لِبَنَاتِهَا: لَا أَعْلَمُ كُلَّ مَا تَسْأَلِينَ مِنِّي!

۲۹ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ «لا»:

- ① عَلَى الْعُلَمَاءِ أَلَّا يَقُولُوا مَا لَا يَنْفَعُ سَعِينًا نَفْعًا (التَّاهِيَةُ - النَّافِيَةُ)
② لَا تَنْفَعُ فِي مَجَالَسَةٍ مَنْ لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ الْوَقْتِ! (النَّافِيَةُ لِلجِنْسِ - النَّافِيَةُ)
③ لَا تَلْعَبَنَّ هُنَاكَ يَا بَنَاتِي! إِنِّي لَا أَشَاهِدُ لِعَبْكُنَّ! (التَّاهِيَةُ - النَّافِيَةُ لِلجِنْسِ)
④ لَا تَكْشِفِي عِيُوبَ صَدِيقَاتِكَ وَ أَنْتِ لَا تَعْلَمِينَ كَلِّهَا! (النَّافِيَةُ - التَّاهِيَةُ)

۳۰ - «لَعَلَّ السُّيَّاحَ يَأْتُونَ إِلَى هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ السِّيَّاحِيَّةِ بَعْدَ بِنَاءِ فُنْدُقٍ كَبِيرٍ لِإِسْكَانِهِمْ.»

- ① امید است گردشگران پس از ساخت هتل بزرگ برای اسکان دادنشان به این منطقه گردشگری بیایند.
② چه بسا گردشگران به این منطقه گردشگری بیایند اگر هتل برای اسکان دادنشان ساخته شود.
③ چه بسا گردشگرانی به این منطقه گردشگری بیایند پس از ساخت هتل بزرگی برای اسکانشان.
④ امید است گردشگران به این منطقه گردشگری آمده باشند پس از ساخت هتل بزرگ برای اسکان دادنشان.

۳۱ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ «لا»:

- ① لَا خَيْرَ فِي كَلَامِ فِيهِ الْكُذْبُ وَ لَا فَايِدَةٌ مِنْهُ. (لَا نَفِي الْجِنْسِ - لَا نَفِي الْجِنْسِ)
② هَذَا الطَّعَامُ لَا يُشْبِعُنَا وَ لَا يُكْفِينَا. (لَا نَفِيَةَ - لَا التَّاهِيَةَ)
③ لَا تَفْقِدِ الْأَمَلَ فِي الْحَيَاةِ فَالْحَيَاةُ بِلا أَمَلٍ لَا قِيَمَةَ لَهَا. (لَا التَّاهِيَةَ، لَا التَّاهِيَةَ، لَا التَّاهِيَةَ)
④ لَا تَدَخُلِي فِي أُمُورٍ لَا أَهْمِيَّةَ لَهَا. (لَا التَّاهِيَةَ - لَا النَّافِيَةَ لِلجِنْسِ)

۳۲ - عین الحرف المشبه بالفعل جاء للتأكيد:

- ۱ «و لا يحزتك قولهم إن العزة لله جميعاً!»
۲ كأن المشتري متردد في شراء البضائع الأجنبية في السوق!
۳ هؤلاء مساكين يحترموني لأنني أساعدهم!
۴ لعل الإنسان يذكر يوم القيامة في كل لحظة من لحظاته!

۳۳ - عین الصحیح: (حسب استعمال «لا» النافية للجنس)

- ۱ لا شك أن الإنسان قادر على تغيير المصير!
۲ لا جمال أزيئ من العقل الذي يستفاد في الحياة!
۳ لا تعجب إلا ممن ينسى ماضيه و يشتغل بالآخرين!
۴ لا الحياة تبقى للحقيقة بعد كل إغراق في المدح و في الذم!

۳۴ - عین الصحیح عن ترجمة: «فيا ليتك تفوز في المسابقة بعد ما خسرت في مسابقتين متتاليتين، لتفرح أسرته كذلك»

- ۱ كاش در مسابقه می بردی پس از دو شکست در مسابقه های پی پی تا خانوادهات را شاد کنی.
۲ شاید تو در مسابقه برنده شوی پس از آنکه در دو مسابقه پشت هم برنده نشدی تا خانوادهات خوشحال شوند.
۳ چه بسا در مسابقه برنده شوی پس از آنکه در دو مسابقه پی پی شکست خوردی، تا خانوادهات را با آن شاد کنی.
۴ ای کاش در مسابقه برنده شوی پس از آنکه در دو مسابقه پشت هم شکست خوردی تا خانوادهات از آن خوشحال شوند.

۳۵ - «كاش همه دانش آموزان از تنبلی دوری کنند!»

- ۱ ليت جميع التلاميذ قد ابتعدوا عن الكسل!
۲ ليت جميع التلاميذ يتبعون عن الكسل!
۳ ليت جميع التلاميذ كسل!
۴ ليت جميع التلاميذ ابتعدوا عن التكاسل!

۳۶ - عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية

«نحن قادرون على وصف تلك الشجرة ذات الغصون النضرة ولكننا لا نستطيع أن نصف خالقها!»:

- ۱ ما قادر به توصيف آن درخت با شاخ و برگهای تازه اش هستیم؛ اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!
۲ ما می توانیم یک درخت دارای شاخه های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی توانیم خالقش را توصیف کنیم!
۳ ما می توانیم آن درخت دارای شاخه های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی توانیم خالقش را وصف کنیم!
۴ ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگهایش تواناییم اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۳۷ - عین الصحیح في تعيين الحال:

- ۱ كانوا طلاباً مُجتهدين يقومون بواجباتهم المدرسية. / مجتهدین
۲ يُشجع الإسلامُ المسلمينَ على البرِّ و التقوى. / المسلمین
۳ اشتريتُ مُستأنناً جميلاً لونه أحمر. / جميلاً
۴ أرى يقودُ السَّيَّارةَ بسرعةَ عاليةٍ غافلاً عما سيحدثُ عند السرعة الزائدة. / غافلاً

۳۸ - عین المَحَل الإعرابي الصحیح:

«أصبحتُ مسروراً عندما رأيتُ المُدرِّسَ يدخلُ الصفَّ مُبتسماً.»

- ۱ حال، فاعل، حال
۲ خبر أصبح، مفعول، صفة
۳ خبر أصبح، مفعول به، حال
۴ حال، مفعول، حال

۳۹ - عین الخطأ للفرغ لإيجاد أسلوب الحال: «إني أجلسُ الأولادَ على مائدة الطعام...!»

- ۱ مسرورين
۲ مُبتسمة
۳ المسرورة
۴ مُبتسماً

۴۰ - كم من الحال في العبارة:

«كانَ أباي واقفاً عند البابِ عندما دخلَ أختي فرحاً و هو يتكلمُ بصوتِ عالٍ عن مُدرِّسهم الذي نجا من التصادمِ محظوظاً.»

- ۱ اثنان
۲ ثلاثة
۳ أربعة
۴ خمسة

دین و زندگی

۴۱ - علت این که رابطه جهان با خدا مانند رابطه مسجد و بنا نیست، چیست؟

- ۱) چون ساختمان در پیدایش و بقا وابسته به بنا نیست.
 ۲) چون بنا به ساختمان وجود نداده است.
 ۳) چون اگر بنا نباشد، باز ساختمان وجود دارد.
 ۴) چون جهان در بقا نیازمند به خداست.

۴۲ - این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «لا تفکروا فی ذات الله» بیانگر کدام مفهوم است؟

- ۱) چون خداوند نامحدود است فرض هرگونه هستی برای او محدود کردن اوست.
 ۲) ما می‌توانیم صفات و اسماء خداوند را بشناسیم.
 ۳) ناتوانی در تصور امور نامحدود محدودیت ذ‌هنی را به همراه دارد.
 ۴) عدم توانایی درک چیستی خداوند علت نامحدود بودن اوست.

۴۳ - کدام گزینه به ترتیب درباره امکان شناخت «ذات و چیستی آسمان و زمین» و «اسماء و صفات خدای متعال» صحیح است؟

- ۱) ممکن - غیرممکن
 ۲) ممکن - ممکن
 ۳) غیرممکن - غیرممکن
 ۴) غیرممکن - ممکن

۴۴ - اگر گفته شود: «توجه مخلوقات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست» مفهوم کدام آیه را انیس جان خود کرده‌ایم؟

- ۱) «الله خالق کل شیء»
 ۲) «الله الصمد»
 ۳) «هو الواحد القهار»
 ۴) «لم یلد و لم یولد»

۴۵ - مفهوم مستنبط از عبارت قرآنی «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالموءده...» کدام است؟

- ۱) ایمان بعضی‌ها سطحی است و حوادث مختلف آن را تغییر می‌دهد.
 ۲) زبانی آشکار مشمول کسانی است که از راه خدا بازگشت می‌کنند.
 ۳) بعضی از مردم که ظاهراً ایمان دارند، در متن دین قرار ندارند.
 ۴) ابراز دوستی با دشمنان، جرأت آنان را در مقابل مؤمنان بیشتر می‌کند.

۴۶ - اگر بخواهیم به مصداق ریشه بت پرستی و شرک جدید اشاره کنیم، پاسخ درست کدام است؟

- ۱) خارج کردن دین خداوند از برنامه‌های زندگی
 ۲) اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند
 ۳) تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند.
 ۴) وارد نکردن دین و دستورات دینی در زندگی

۴۷ - در پاسخ به این پرسش که «چرا فقط خداوند می‌تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را برطرف کند؟»، کدام عبارت نورانی مدرسان ما خواهد بود؟

- ۱) «أنتم القرآن إلی الله»
 ۲) «والله هو الغنی الحمید»
 ۳) «یسألہ من فی السموات والأرض»
 ۴) «کل یوم هو فی شأن»

۴۸ - حال کسانی که در عبادت مشمول عبارت شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ یَعْبُدُ اللهَ عَلَی حَرْفٍ» هستند، در مواجهه با سنت ابتلاء چگونه است؟

- ۱) «تقلب علی وجهه»
 ۲) «اطمان به»
 ۳) «هو الخسران الفین»
 ۴) «خسر الدنیا و الآخرة»

۴۹ - برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می‌گردد؟

- ۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - نیازمندی به خدا
 ۲) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - شکوفایی استعدادها
 ۳) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - نیازمندی به خدا
 ۴) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - شکوفایی استعدادها

۵۰ - دور شدن مردم یک جامعه از توحید، کدام پیامد را به دنبال خواهد داشت و این پیامد ناشی از چیست؟

- ۱) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
 ۲) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی
 ۳) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
 ۴) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی

۵۱ - مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت بیان شده است؟

- ۱) ما نبودیم و تقاضا ما نبود / لطف تو ناگفته ما می‌شنود
 ۲) لذت هستی نمودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را
 ۳) ما چو نایبیم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
 ۴) خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی

۵۲ - آیه شریفه «إِنَّ اللهَ یُمسِکُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...» بیانگر کدام موارد است؟

- ۱) توحید در ربوبیت - هدایت و امداد الهی
 ۲) توحید در ربوبیت - قدر و قضای الهی
 ۳) توحید در خالقیت - هدایت و امداد الهی
 ۴) توحید در خالقیت - قدر و قضای الهی

۵۳ - فرو رفتن قدم به قدم گمراهان در فساد و تباهی، فاصله گرفتن آن‌ها از وادی انسانیت و حرکت به سوی عذاب الهی در کدام آیه شریفه بیان شده است؟

- ① «إِنَّمَا تُنمَلِي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
 ② «وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ»
 ③ «أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
 ④ «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۵۴ - حال گروهی که به صورت مقطعی خداوند متعال را عبادت می‌کنند، به ترتیب در بلا چگونه توصیف شده‌اند؟

- ① «اطمأن به» - «انقلب علی وجهه»
 ② «اصابه خیر» - «انقلب علی وجهه»
 ③ «اطمأن به» - «خسر الدنيا و الآخرة»
 ④ «اصابه خیر» - «خسر الدنيا و الآخرة»

۵۵ - حسن فعلی مرتبط با کدام مورد است و وجود آن به چه معناست؟

- ① کمیت عمل - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است.
 ② کمیت عمل - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.
 ③ قصد فرد - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است.
 ④ قصد فرد - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.

زبان انگلیسی

56 - Entering top universities in special fields is not as easy as you You have to try your hardest to gain a PhD position there.

- ① suppose ② confirm ③ belong ④ identify

57 - How long in this neighborhood? I think you are the oldest one living here.

- ① have you lived ② did you live ③ you are living ④ you have lived

58 - The increasing construction of factories in this area is believed to the wildlife; that's why people are gathering in front of the president's office.

- ① endanger ② increase ③ protect ④ divide

59 - Do you remember that painfully thin man burst into tears for the picture of his late dad was shown to him?

- ① whom / that ② who / whom ③ who / that ④ which / that

60 - The house my father had rented was very old we lived there for at least fifteen years until he could buy a flat.

- ① so comfortable, but ② but comfortable, so ③ so comfortable, and ④ or comfortable, but

61 - Their government's policies on education have in too much difficulty for the families to pay for the fees and prices of education.

- ① imagined ② resulted ③ improved ④ increased

Read the following passage and then choose the correct answer.

Hafez is known to be as one of the most famous Persian poets of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, heA..... religious education. He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez isB..... remembered for a special type of poetry that is called Ghazal.C..... and ethics are used in Ghazals a lot. TheD..... of his poems is called Divan. ItE..... into countless languages including German, English and French so far. Hafez is known to be the inspiration for many poets and authors around the world.

62 - A

- ① received ② discovered ③ lowered ④ generated

63 - B

- ① repeatedly ② recently ③ mostly ④ fluently

64 - C

- ① Abilities ② Disorders ③ Emotions ④ Goals

65 - D

- ① advice ② collection ③ collocation ④ diary

66 - E

- ① has been translated ② is translated ③ will translate ④ is translating

Passage 1:

Dr. de Grey believes that we can control aging. He says aging is caused by damage to the cells of the human body, and if we fix the damaged cells, then we will cure aging. This means that humans will be able to live for 1,000 years and maybe even longer. In addition, he believes that people who are 1,000 years old will be strong and healthy, full of physical and mental energy. He thinks this is a wonderful possibility. For example, people often have many new ideas and things they want to do, but they die before they can finish them. If they can live for 1,000 years, they will have more time to complete their goals.

However, many people disagree with de Grey's ideas. They say that even if we could increase the natural human lifespan, it would not be a good thing. They argue that aging is a natural part of the human experience. If people started to live much longer, the world would have too many people in it. How would we feed everyone when there are so many poor and starving people in the world today? Even if there was an aging cure, they say, it would be so expensive that only rich people could afford it. Finally, they argue that most people would not want to live for that long.

Dr. de Grey is not worried about these arguments. As we live longer, he says, we will have a greater chance of solving the world's problems. We are losing 100,000 people to old age every day. If we can cure aging, he says, we are gaining the chance to save lives. According to Dr. de Grey, that is the most important thing a person can spend their time doing.

67 - The underlined word "afford" is closest in meaning to

- ① figure out ② look for ③ help out ④ pay for

68 - Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- ① A hundred thousand people die in a day on average worldwide.
② Dr. de Grey considers aging a normal part of life taking place in all species.
③ Not everyone would be necessarily willing to live as long as one thousand years.
④ Having received so many rejections from other scientists, Dr. de Grey has given up his idea.

69 - Which of the following is among the reasons why some scientists are against Dr. de Grey's idea?

- ① They think rich people should not live more than others.
② They think people who are 1,000 years old will be weak.
③ They believe that wanting to live forever is unnatural for humans.
④ They believe that if aging were cured, the world would be too populated.

70 - Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- ① It further supports the point made in that paragraph.
- ② It provides an exception to the theory mentioned in that paragraph.
- ③ It denies the necessity of the challenge described in that paragraph through facts.
- ④ It doubts the possibility of the claim made in that paragraph by providing scientific evidence.

AbadgaranEdu.ir

فلسفه

۷۱- درک انسان از اینکه «هر شیء آثار خاصی دارد و باید آن‌ها را بشناسد» و «از هر چیز انتظار آثار متناسب با خودش را دارد»، از چه راه‌هایی قابل کسب و فهم هستند؟

- ① عقل - عقل ② تجربه - عقل ③ عقل - تجربه ④ تجربه - تجربه

۷۲- در پرتو کدام اصل، نظام جهان انتظام می‌یابد و در اندیشه ما به صورت دستگاهی مرتب و منظم درمی‌آید؟

- ① بطلان تسلسل علل ② سختیت علت و معلول ③ ضرورت علیت و معلولی ④ علیت

۷۳- کدام عبارت مفهوم «ممتنع‌الوجود» را دقیق‌تر توضیح داده است؟

- ① مفهومی که تصور آن غیر ممکن است. ② آنچه که حمل هستی بر آن ممکن نیست.
 ③ چیزی که هرگز وجود نداشته و نخواهد داشت. ④ آنچه که فقط وجود خیالی یا فرضی داشته باشد.

۷۴- این عبارت بیانگر کدام نظریه و از کیست؟

«معلول، ماهیتی ممکن‌الوجود است؛ پس برای وجود یافتن به علت نیازمند است.

- ① نظریه امکان ذاتی - ابن‌سینا ② نظریه فقر وجودی - ملاصدرا ③ نظریه امکان ماهوی - فارابی ④ نظریه امکان فقری - ملاصدرا

۷۵- کدام‌یک از موارد زیر، در تعریف روابط در وجود صحیح نیست؟

- ① از همه روابط دیگر عمیق‌تر است. ② رابطه، قائم به هر دو طرف است.
 ③ تمام هستی و واقعیت معلول با همین رابطه تحقق می‌یابد. ④ وجود یک طرف قائم به طرف دیگر نیست.

۷۶- چرا دانشمندان مسلمان اصل علیت را قاعده‌ای عقلی می‌دانند؟

- ① زیرا درک این رابطه از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست. ② زیرا به‌دنبال آمدن در حادثه به معنای علیت نیست.
 ③ زیرا ما از طریق تجربه فقط به‌دنبال آمدن یا همراه آمدن پدیده را در می‌یابیم. ④ زیرا هر داده تجربی خود مبتنی بر این قاعده است.

۷۷- شعر زیر انکار کدام یک از معانی اتفاق است؟

مردم از حیوانی و آدم شدم / پس چه ترسم کی ز مردن کم شدم

- ① نفی حتمیت و ضرورت علی و معلولی ② نفی آگاهی کامل انسان به مجموعه علل یک حادثه
 ③ نفی غایتمندی فرایندهای طبیعی جهان ④ نفی سختیت علی و معلولی

۷۸- کدام‌یک از عناصر زیر در چندخدایی بی‌معناست؟

- ① عدم تناقض در آفرینش ② هماهنگی و نظم جهان ③ خلقت آگاهانه ④ خلقت مدبرانه

۷۹- چرا برتراند راسل (فیلسوف انگلیسی قرن بیستم) برهان امتناع تسلسل علل را باطل می‌داند؟

- ① اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، فرقی میان خدا و جهان نیست که کدام را علت‌العلل بدانیم.
 ② اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، نیازی به خدا نیست.
 ③ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، علت‌العلل بودن فقط در انحصار خداست.
 ④ اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، سوال «چه کسی خداوند را آفریده» بی‌معناست.

۸۰- به‌نظر تیلور ابداع‌کننده خدانشناسی فلسفی است.

- ① ارسطو ② افلاطون ③ سقراط ④ هراکلیتوس

- ۸۱ - از نظر ایرانیان باستان، «بهمن» نیست.
- ۱) اولین مخلوق خدا ۲) موجود مجرد ۳) خالق عرصه هستی ۴) نتیجه اشراق الهی
- ۸۲ - دکارت براساس کدامیک از مبانی زیر وجود خداوند را اثبات می‌کند؟
- ۱) عقل‌گرایی محض ۲) مفاهیم فطری ۳) منتناهی بودن انسان ۴) نامتناهی بودن تصور خداوند
- ۸۳ - این نظریه از کیست؟ «یا خدایی نیست و یا نمی‌توانیم آن را اثبات کنیم.»
- ۱) کانت ۲) افلاطون ۳) کنت ۴) جیمز
- ۸۴ - این جمله از کیست: «ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.»
- ۱) ملاصدرا ۲) کرکگور ۳) برگسون ۴) سهروردی
- ۸۵ - ملاصدرا چرا برهان خود را برهان صدیقین می‌نامد؟
- ۱) به قرآن تأسی نموده است. ۲) زیرا صدیقین مقرب‌ترین افراد در درگاه خداوند متعال هستند.
- ۳) زیرا صدیقین بدون واسطه به وجود خدا پی می‌برند. ۴) زیرا صدیقین کسانی هستند که ذات خداوند را دریافته‌اند.

جامعه

- ۸۶ - چرا آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید؟
- ۱) زیرا جامعه‌شناسی به بررسی ساختار اجتماعی می‌پرداخت که این ساختار همان فیزیک اجتماع بود و به همین دلیل نام فیزیک اجتماعی را بر روی این رشته نهاد.
- ۲) زیرا جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری سعی داشت کم‌ترین فاصله را با علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک داشته باشد.
- ۳) جامعه‌شناسی نیز مانند علم فیزیک به بررسی تکنولوژی‌های اجتماعی موجود در جامعه می‌پرداخت و ابزار تسلط انسان بر طبیعت و اجتماع بود.
- ۴) رشته فیزیک از قدمت بیشتری نسبت به جامعه‌شناسی برخوردار بود و جامعه‌شناسی نیز مانند علم فیزیک به بررسی قواعد و قوانین فیزیکی جامعه می‌پرداخت.
- ۸۷ - جنگ‌های نامنظم شکلی از مبارزه نظامی است. این جنگ‌ها مبتنی بر چه چیزی شکل می‌گیرد؟
- ۱) مبتنی بر برنامه و اجرای نقشه‌های از پیش برنامه ریزی شده ۲) آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان داوطلب محلی یک منطقه
- ۳) شرایط بومی و اقتصادی یک منطقه ۴) تعهد و ابتکار عمل سربازان یک ارتش
- ۸۸ - موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام رویکرد جامعه‌شناسی است؟
- الف- در این رویکرد، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی قلمداد می‌شوند.
- ب- در این رویکرد، روش مطالعه طبیعت و جامعه روش حسی و تجربی هست.
- ج- در این رویکرد، جامعه همانند طبیعت مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- د- کنش اجتماعی انسان، معنادار و آگاهانه است.
- ه- جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه را برای انسان میسر می‌سازد.
- و- پدیده‌های معنادار را نمی‌توان مانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد.
- ۱) پوزیتیویستی - تبیینی - تبیینی - پوزیتیویستی - تفهیمی ۲) تبیینی - پوزیتیویستی - پوزیتیویستی - تفهیمی - تبیینی - تفهیمی
- ۳) تفهیمی - تبیینی - تبیینی - تفهیمی - پوزیتیویستی ۴) تبیینی - تفهیمی - تفهیمی - پوزیتیویستی - تفهیمی
- ۸۹ - کدامیک از جملات زیر به ترتیب صحیح و کدامیک غلط می‌باشند؟
- الف- انسان‌ها بر خلاف موجودات طبیعی، به شکل معناداری عمل می‌کنند.
- ب- کنش‌های انسانی، معنادار و آگاهانه هستند و برای مطالعه آن‌ها باید سعی کرد از درون معنای آن‌ها را فهمید.
- ج- جامعه‌شناسی تفهیمی در پایان قرن هجدهم در کشور آلمان پدیدار شد و بر روی معناداری رفتار انسان‌ها تأکید کرد.
- د- بوق زدن یک کنش اجتماعی است که علی‌رغم ظاهر یکسان در موقعیت‌های مختلف، معانی متفاوتی دارد.
- ۱) ص - غ - غ - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) ص - ص - ص - غ ۴) غ - غ - غ - ص

۹۰- مراحل شناخت از جهان اطراف به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ دیدن - شنیدن - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران
- ۲ شنیدن - دیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف
- ۳ احساس کردن - دیدن - شنیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران
- ۴ شنیدن - احساس کردن - دیدن - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف

۹۱- راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت چیست و هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی زندگی خود، مطالعات مدرسه‌ای و ... می‌آموزند چه نام دارد؟

- ۱ ذخیره دانشی - دانش عمومی
- ۲ ذخیره عمومی - دانش عمومی
- ۳ ذخیره عمومی - ذخیره آگاهی
- ۴ ذخیره دانشی - ذخیره آگاهی

۹۲- کدام گزینه جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل می‌کند؟

- الف) کنش وابسته به آدمی است و بدون انجام نمی‌شود.
ب) هیچ یک از کنش‌های اجتماعی ما بدون و انجام نمی‌شود.
ج) دانش زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

- ۱ آگاهی - آگاهی - آگاهی - دانش - جهان اجتماعی
- ۲ آگاهی - آگاهی - جامعه - آگاهی - دیگران - تجربه
- ۳ رفتار - آگاهی - دانش - دیگران - جهان اجتماعی
- ۴ رفتار - جامعه - تفکر - تعقل - تجربه

۹۳- کدام گزینه تعریف درستی از علوم اجتماعی است؟

- ۱ مطالعه علمی اجتماعات انسانی است که تأثیر اجتماعی مانند کلاس درس، محله، خانواده و ... را بر زندگی انسان بررسی می‌کند.
- ۲ دانش‌هایی هستند که اجتماعات و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر شیوه زندگی ما و اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کند.
- ۳ شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است و قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای فعالیت اجتماعی را پدید می‌آورد.
- ۴ زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر است که به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند.

۹۴- درباره فواید علوم طبیعی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ علوم طبیعی، جهان طبیعی و پدیده‌های آن را مطالعه می‌کند.
- ۲ این علوم با شناخت طبیعت و قوانین آن، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری از حوادث طبیعی را برای انسان فراهم می‌آورند.
- ۳ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
- ۴ علوم طبیعی، آگاهی‌های عمیقی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کند.

۹۵- دانشمندان علوم اجتماعی برای کشف چه چیزی تلاش می‌کنند؟

- ۱ تأثیرات اجتماعات بر زندگی انسان
- ۲ آثار پدیده‌ها و وجود آن‌ها
- ۳ نظم و قواعد جهان اجتماعی
- ۴ شناخت کنش‌های انسانی

۹۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱ جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس آشنایابی می‌کنند.
- ۲ در مناسبات میان ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایابی امر مأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- ۳ جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.
- ۴ ما بیشتر بی‌نظمی را می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم، زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.

۹۷- در متن زیر چند مورد به نظم اجتماعی اشاره شده است؟

«دانش آموزی که دیر به مدرسه می‌رسد اما تکالیف خود را به موقع انجام داده است، راننده‌ای که در شانه خاکی جاده رانندگی می‌کند یا مدیر بانکی که در پرداخت وام، آشنایان و وابستگان خود را در صف قرار می‌دهد، پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد و نیروی انتظامی که هنگام ورود تماشاچیان به ورزشگاه آن‌ها را بازرسی می‌کند.»

- ۱ ۳
- ۲ ۲
- ۳ ۱
- ۴ ۰

۹۸- سربازان جنگ‌های نامنظم به خاطر انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان، توانی فراتر از موجود به دست می‌آورند.

- ۱ توان
- ۲ اخلاق
- ۳ نظم
- ۴ آرمان‌های معنوی

۹۹ - کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هر جامعه نظم و مناسباتی دارد و این نظم تا حد زیادی حاکم بر افراد است و عملکرد و اقدامات آن‌ها را شکل می‌دهد.
 ۲) ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده و با سابقه باشند، به واسطه کنش‌های افراد برقرارند.
 ۳) کنش‌ها بر اساس مجموعه‌ای از نیروها و انگیزه‌های واقعی به ساختارهای اجتماعی سمت و سو می‌دهند.
 ۴) کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی کنش‌های اجتماعی خرد و کلان با پدیده‌های اجتماعی پدید می‌آیند.
 ۱۰۰ - ادعای ویلهلم دیلتای و ماکس وبر درباره شباهت جهان طبیعی و جهان اجتماعی چه بود؟
 ۱) جهان اجتماعی نیز مانند جهان طبیعی است و پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی قلمداد می‌شوند.
 ۲) کنش‌ها و پدیده‌های موجود در جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی هستند.
 ۳) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و می‌توان این نظم و قواعد را شناخت.
 ۴) کنش اجتماعی انسان، معنادار و آگاهانه است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد.

ریاضیات

۱۰۱ - با حروف کلمه *RANGIN*، چند کلمه‌ی رمز ۳ حرفی می‌توان ساخت؟

- ۱) ۶۰ ۲) ۷۲ ۳) ۸۴ ۴) ۱۲۰

۱۰۲ - حروف کلمه‌ی *severe* را به چند طریق بدون توجه به مفهوم آن می‌توان کنار هم قرار داد، به طوری که *e*ها یک در میان باشند؟

- ۱) ۶ ۲) ۳۶ ۳) ۱۲ ۴) ۲۴

۱۰۳ - چند عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۵ و متشکل از رقم‌های فرد وجود دارد؟

- ۱) ۱۸ ۲) ۲۰ ۳) ۲۴ ۴) ۲۵

۱۰۴ - با ارقام (۰, ۲, ۴, ۵, ۷, ۸) چند عدد ۴ رقمی فرد بزرگ‌تر از ۴۰۰۰ بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۱) ۴۸ ۲) ۶۸ ۳) ۷۲ ۴) ۹۶

۱۰۵ - با ارقام (۰, ۲, ۳, ۵, ۷, ۹) چند عدد ۳ رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۱) ۴۰ ۲) ۳۶ ۳) ۳۲ ۴) ۲۸

۱۰۶ - اگر در کنکور امسال، کسی تصمیم بگیرد به تمام ۲۸۰ سؤال کنکور انسانی پاسخ بدهد، چند حالت مختلف برای پاسخ‌نامه‌ی او وجود دارد؟

- ۱) 2^{280} ۲) $2^{280} - 1$ ۳) $2^{280} - 2$ ۴) $2^{280} - 3$

۱۰۷ - سه مداد قرمز، مشکی، زرد و ۵ خودکار و ۳ روان‌نویس متفاوت داریم به چند طریق می‌توان یک مداد یا یک خودکار یا یک روان‌نویس انتخاب کرد؟

- ۱) ۸ ۲) ۱۰ ۳) ۱۱ ۴) ۴۵

۱۰۸ - معادله $(x-2)! = \frac{\sqrt{25}}{5}$ چند جواب دارد؟

- ۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۱۰۹ - از بین ۵ کتاب ریاضی متفاوت و ۴ کتاب فیزیک متفاوت، می‌خواهیم ۳ کتاب انتخاب کنیم به طوری که حداقل یک کتاب ریاضی انتخاب شود، چند حالت ممکن است؟

- ۱) ۴۰ ۲) ۵۰ ۳) ۸۰ ۴) ۹۰

۱۱۰ - احتمال اینکه روز تولد دو نفر در یک روز از ایام هفته نباشد کدام است؟

- ۱) $\frac{4}{5}$ ۲) $\frac{5}{6}$ ۳) $\frac{5}{7}$ ۴) $\frac{6}{7}$

۱۱۱ - با ارقام ۰, ۰, ۰, ۰, ۰, ۵, ۵, ۵, ۵, ۵ چند عدد ۸ رقمی زوج می‌توان ساخت؟

- ۱) ۱۰ ۲) ۶ ۳) ۲۰ ۴) $\frac{8!}{4! \times 3!}$

۱۱۲ - به چند طریق می‌توانیم از بین ۶ دانش‌آموز پایه دهم و ۷ دانش‌آموز پایه یازدهم یک تیم ۶ نفره والیبال تشکیل دهیم، به طوری که حداقل ۴ نفر از اعضای تیم، دانش‌آموز یازدهم باشند؟

- ۱) ۶۵۸ ۲) ۵۲۵ ۳) ۶۵۱ ۴) ۵۳۲

۱۱۳ - فضای نمونه پرتاب دو تاس و یک سکه با هم چند عضو دارد؟

- ۱) ۱۴ ۲) ۱۸ ۳) ۲۴ ۴) ۷۲

۱۱۴ - در پرتاب ۲ تاس با هم چقدر احتمال دارد مجموع شماره‌های رو شده مربع کامل باشد؟

- ۱) $\frac{5}{36}$ ۲) $\frac{7}{36}$ ۳) $\frac{1}{12}$ ۴) $\frac{1}{9}$

۱۱۵ - اگر به طور تصادفی ۳ نفر از جامعه‌ای انتخاب شوند، با کدام احتمال ماه تولد برای هر سه یکسان است؟

- ۱) $\frac{1}{66}$ ۲) $\frac{1}{72}$ ۳) $\frac{1}{144}$ ۴) $\frac{1}{132}$

تاریخ و جغرافیا

۱۱۶ - عبارت زیر در مقام تعریف کدام مفهوم صحیح می‌باشد؟

«مکان اصلی و دقیق یک سکونت‌گاه و محل استقرار آن بر روی زمین است.»

- ۱) مقر ۲) موقعیت ۳) فضای سکونت ۴) موقعیت ویژه

۱۱۷ - کدام مورد در انتخاب مکان برای سکونت جمعیت بیشترین نقش را داشته است؟

- ۱) هسته اولیه ۲) عوامل طبیعی ۳) مقر ۴) عوامل انسانی

۱۱۸ - همه موارد از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران هستند، به جز

- ۱) بازارهای محلی ۲) دسترسی به آب ۳) فعالیت اقتصادی و تجاری ۴) قلعه‌های دفاعی

۱۱۹ - اولین روزنامه ایرانی توسط چه کسی و با چه عنوانی در تهران منتشر شد و به چه دلیل برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور، اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی می‌کردند؟

- ۱) امیرکبیر - وقایع اتفاقیه - نبود امکانات چاپ و نشر در ایران
۲) میرزا صالح شیرازی - کاغذ اخبار - ماهیت استبدادی حکومت قاجار
۳) امیرکبیر - دولت علیه ایران - ماهیت استبدادی حکومت قاجار
۴) میرزا صالح شیرازی - کاغذ اخبار - نبود امکانات چاپ و نشر در ایران

۱۲۰ - دامنه نفوذ یعنی

- ۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونت‌گاه دارند.
۲) محدوده جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه، کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند.
۳) بیش‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونت‌گاه طی می‌کنند.
۴) موقعیت یک شهر یا روستا نسبت به پدیده‌های پیرامون خود در سطح ناحیه است.

۱۲۱ - یکی از دلایل عدم تشکیل حکومت مقتدر توسط افغان‌ها چه بود؟

- ۱) عدم آشنایی با اصول کشورداری ۲) سوءاستفاده آلمان و روسیه از ضعف افغان‌ها
۳) وجود استعمارگران در کشور ۴) موارد ۲ و ۳

۱۲۲ - در ارتباط با روابط شهر و روستا کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نوع و چگونگی روابط شهر و روستا در زمان‌های مختلف و در نواحی مختلف جهان متفاوت بوده است.
۲) همواره مبادله‌ای برابر بین شهر و روستا جریان دارد.
۳) روابط شهر و روستا را می‌توان از جنبه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مطالعه کرد.
۴) شهر محل انباشت سرمایه و تمرکز اقتصادی است.

۱۲۳ - روندی اقتصادی - اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها و مظاهر شهری در روستا و بین روستانشینان رواج می‌یابد.

- ۱) عصر ۲) مدرنیزاسیون ۳) شهرگرایی ۴) اصلاحات ارضی

۱۲۴ - کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- ۱) به استثناء اربابان و زمین داران، طبقات روستایی اغلب افرادی بی زمین بودند.
- ۲) افراد ایل به واسطه خدماتی که به رهبران خود انجام می دادند از وضعیت بهتری نسبت به روستاییان برخوردار بودند.
- ۳) روستاییان کم و بیش تحت ستم اربابان و ماموران مالیاتی بودند.
- ۴) عشایر همواره به عنوان نیروهای قدرتمند پشت جبهه به قاجارها کمک می کردند.

۱۲۵ - نخستین مدرسه عالی ایرانی کدام است؟

- ۱) مدرسه مروی
- ۲) مدرسه موسیونرهای اروپایی
- ۳) مدرسه دارالفنون
- ۴) مدرسه سپهسالار

۱۲۶ - کدام گزینه در ارتباط با تاریخ نگاری سنتی درست نیست؟

- ۱) تاریخ نگاری سنتی دارای خصوصیات و ویژگی هایی است که آن را با بینش و روش مورخان قدیم متمایز می سازد.
- ۲) تاریخ نگاری سنتی ادامه و استمرار وقایع نگاری ها و مجلس نویسی های دوره صفوی و ماقبل آن بوده است.
- ۳) مورخان تاریخ نگاری سنتی اغلب، اهل شعر و ادب بودند.
- ۴) اغلب آثار مورخان تاریخ نگاری سنتی با خصوصیات ادبی تألیف شده است.

۱۲۷ - چرا اصلاحات عهد ناصرالدین شاه منجر به تغییر اساسی نشد؟

- ۱) وحشت ناصرالدین شاه از کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه
- ۲) بیمناک بودن ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید و ترویج افکار مشروطه طلبی
- ۳) اختلافات خارجی بر سر ایجاد تغییرات جدی در ساختار حکومت
- ۴) ۱ و ۲

۱۲۸ - فرمان مشروطه توسط چه کسی و در چه تاریخی صادر شد؟

- ۱) فتحعلی شاه - ۱۴ مرداد ۱۲۸۵
- ۲) فتحعلی شاه - ۱۸ خرداد ۱۲۷۰
- ۳) مظفردالدین شاه - ۱۴ مرداد ۱۲۸۵
- ۴) مظفردالدین شاه - ۱۸ خرداد ۱۲۷۰

۱۲۹ - همه گزینه ها به جز گزینه ویژگی های حمل و نقل جاده ای را بیان می کند.

- ۱) جابه جایی مسافر و بار در مسافت های کوتاه
- ۲) حمل کالاها توسط کامیون و تریلی
- ۳) مناسب برای مسافت های بیشتر از ۵۰۰ کیلومتر
- ۴) انعطاف داشتن از نظر دسترسی به نقاط مختلف

۱۳۰ - ارزان ترین و مقرون به صرفه ترین روش برای جابه جایی کالاهای بزرگ در مسافت های طولانی کدام است؟

- ۱) حمل و نقل زمینی
- ۲) حمل و نقل دریایی
- ۳) حمل و نقل هوایی
- ۴) حمل و نقل جاده ای