

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۱ معنی عبارت: هر چیز به ریشه خود بازمی‌گردد. / پیام سه گزینه دیگر هم، مانند عبارت، «بازگشت به اصل» است که با توجه به مضمون عرفانی عبارت و گزینه‌ها می‌توان آن را «بازگشت به سوی خدا» تعبیر کرد. هر چند گزینه ۲ هم به ارتباط اصل و فرع اشاره می‌کند، تقریباً مفهومی عکس مفهوم صورت سؤال دارد؛ گزینه (۲) اصل را پیرو فرع می‌داند، چنان‌که مادر (اصل) جویای فرزند (فرع) معرفی شده است.

۲ - گزینه ۳ در سایر آیات، این نکته آمده است که افراد سطحی و خام، سوز دل عارفان و اندیشمندان را در نمی‌یابند.

۳ - گزینه ۴ در گزینه ۴ عین ایهام تناسب دارد به دو معنی: ۱- چشم × ۲- شباهت ✓ که در معنای چشم حضور ندارد ولی با ابرو ایهام می‌سازد. و نیز شاعر خود را به چشم و ابروی معشوق تشبیه کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پارادوکس: از راه کفر به ایمان رسیدن / حس آمیزی ندارد.

گزینه ۲: اغراق: یک جرعه صد صوفی را مست می‌کند / تشبیه ندارد.

گزینه ۳: اسلوب معادله: مصراع دوم مثالی برای مصراع نخست است / تضاد ندارد.

۴ - گزینه ۱ مفاهیمی از متن که در گزینه‌ها مطرح شده بدین صورت است.

بخشندگی و خطا پوشی (گزینه دوم)، سزاوار خدایی بودن (گزینه سوم)، غیر قابل تصور و درک بودن (گزینه چهارم)

۵ - گزینه ۱ چون در هر دو به این نکته اشاره شده است که عاشق واقعی، چنان از خود بی‌خود می‌شود که در مورد معشوق سخنی نمی‌گوید؛ هر که را اسرار حق آموختند مهر کردند و دهانش دوختند.

۶ - گزینه ۱ کسی را که خدا عزیز گرداند همه مردم جهان نمی‌توانند او را خوار کنند.

۷ - گزینه ۳ در سایر گزینه‌ها: «نگیرد» و «نمیرد» - «سر» و «زر» - «آرد» و «دارد» سجع اند.

۸ - گزینه ۴ سایر گزینه‌ها به فاش نشدن راز درون پرده‌ی عشق اشاره دارد.

۹ - گزینه ۱ کل شیء - رجع الی اصله: هر چیزی سرانجام به اصل خود بازمی‌گردد که در بیت ۱ شاعر دل را قطره‌ای از دریای عشق می‌داند که اشک از راه چشم به این دریای عشق باز می‌گردد.

۱۰ - گزینه ۳ محمد بهمین بیگی در شرح حال خود می‌نویسد که من هم چون شاهین تیزبال آزاد و رها بودم ولی بعد از استخدام در بانک ملی به یک موجود انگلی تبدیل شدم و به گوشه‌ای خزیدم که با مفهوم گزینه‌ی ۳ مطابقت دارد.

۱۱ - گزینه ۴ ایهام (بیت «ب»): پست: ۱- پایین، کم ارتفاع ۲- ذلیل و فرومایه

لف و نشر (بیت «ج»): برهاند مرا عشق هم از دین و هم از کفر / آسوده ز آیین مسلمان و بی‌بوم
توجه: البته با توجه به معنی، وجود آریای لَف و نشر در بیت قطعی نیست و جای تأمل دارد!

حسن تعلیل (بیت «الف»): شاعر دلیل رویش سنبل‌ها را امیدشان به پای مال شدن به وسیله‌ی زلف معشوق دانسته است.

استعاره‌ی مصرّحه (بیت «ه»): لعل: استعاره‌ی مصرّحه از اشک

تلمیح (بیت «د»): اشاره به خلق انسان از خاک

۱۲ - گزینه ۳ دهخدا در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های محمدعلی جمال‌زاده و صادق هدایت به کار رفت، نقش مؤثری داشت.

۱۳ - گزینه ۱ وزن هر دو بیت «مفاعیلن فاعلاتن مفاعلن فع لن» است.

۱۴ - گزینه ۱

گَر	جَاح	بَد	بَد	سَنَگ	سَیَهِ	لَعْلِیل	بَد	گَر	دَد
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
بَا	طِیْرَ	بَ	تَ	أَصْلَی	بِجْ	كُتْدَ	بَد	هَ	رُف
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
مَفْعُول	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	مَفَاعِلُ	فَعُولن

(مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل)

۱۵ - گزینه ۲ صورت سؤال و گزینه ۲، به عدم غفلت از مسیر راه اشاره دارند.

۱۶ - گزینه ۱ کنایه: بر سر آمدن ... کنایه از مواجه شدن با ...

تشبیه: چشمه‌ی چشم: تشبیه چشم به چشمه (وجه شبه، جاری کردن / اضافه‌ی تشبیه‌ی)

اغراق: این که شاعر مدعی می‌شود از گریستن او جویی از خون (مجاز از اشک) جاری شده است، بیانی اغراق آمیز است.

جناس: چشمه و چشم (جناس ناقص افزایشی) / بر و سر (جناس ناقص اختلافی)

مراعات نظیر: چشمه، جوی (مجموعه‌ی آب‌های روان) / چشم، سر، دست (مجموعه‌ی اندام انسانی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) کنایه: در گوشه افتادن: کنایه از پریشان حال شدن و در انزوا به سر بردن / تشبیه: - / اغراق: این که در اثر رسیدن نشانه‌ای از معشوق همه پریشان حال شوند، بیانی اغراق آمیز است / جناس: - / مراعات نظیر: سنبل، باد (مجموعه‌ی عناصر طبیعت)

۳) کنایه: از خود رفتن: کنایه از بیهوش شدن / تشبیه: - / اغراق: - / جناس: - / مراعات نظیر: تشنه، آب، قح

۴) کنایه: - / تشبیه: طوفان بلا: تشبیه بلا به طوفان (وجه شبه: ویرانگری / اضافه ی تشبیهی) / اغراق: - / جناس: - / مراعات نظیر: -

۱۷ - گزینه ۲

چ	خا	هی	ک	نا	مت	ب	ود	جا	و	دان
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-
م	کن	نا	م	نی	ک	ب	زر	گان	ن	هان
U	-	-	U	-	U	U	-	-	U	-

با مقایسه ی هجاهای «ششم» دو مصراع متوجه می شویم که کسره ی پایانی «نیک» باید بلند تلفظ شده باشد.

۱۸ - گزینه ۳

در	دا	م	ف	تا	د	آ	هو	یی	چند
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
مح	کم	ش	د	دس	ت	پا	ی	در	بند
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-

با مقایسه ی هجاهای دو مصراع مشخص می شود هجای هشتم مصراع اول «هو» بلند است و در مقابل آن صامت پایانی واژه ی «پای» معادل یک هجای کوتاه است که اصلاً مصوتی ندارد تا بتوانیم آن را کش دارتر تلفظ کنیم، پس مصوت پایان کلمه ی «آهو» را کوتاه تر تلفظ می کنیم.

۱۹ - گزینه ۲ در گزینه ی ب) علت آن که لاله، همواره جام می بر کف گرفته است، این است که از بی وفایی دهر آگاه است. گفته شده در گزینه ی د، جناس ناقص اختلافی میان واژگان «جام» و «کام» آشکار است. در گزینه ی ه) یکسانی حرف پایانی و وزن میان کرامت و سلامت. در گزینه ی الف، «کجروان» معنی مجازی، و در گزینه ی ج، تلمیح و چشم داشتی تاریخی به نفس مسیحایی سخن را به زیبایی آراسته است.

۲۰ - گزینه ۳ اسلوب معادله (بیت «ج»): دل / شکستن / بهبود نیافتن با مرهم = شیشه / شکستن / درست (سالم) نشدن
تلمیح (بیت «ب»): اشاره به روایت جست و جوی حضرت خضر (ع) برای دست یافتن به آب حیات
مجاز (بیت «الف»): ساعر: مجاز از شراب (به علاقه ی محلیه یا کلّیه)
پارادوکس (بیت «ه»): این که درد موجب درمان باشد بیانی متناقض ناماست.

حسن تعلیل (بیت «د»): شاعر دلیل گردش آسمان بر فراز زمین (البته بنا به اعتقاد قدما) را وجود عشق دانسته است.

۲۱ - گزینه ۲ «ان» جمله بعد از خود را تأکید می کند.

دقت کنید که «ان» در ابتدای جمله آمده و پس از آن اسم می آید.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «ان» در وسط جمله برای پیوند میان دو جمله می آید.

گزینه ۳: «ان» (از حروف ناصبه) به معنای «که» قبل از فعل می آید.

گزینه ۴: «کان» به معنای «گویی» قبل از اسم می آید.

۲۲ - گزینه ۲ «لا» نفی جنس بر سر اسم نکره وارد می شود و معنای «هیچ ... نیست» می دهد، «تدی» یک اسم نکره است و حرف «لام» در این گزینه، از نوع نفی جنس است.

۲۳ - گزینه ۳ کلمه «النادمه»: پیشیمان، با پیشیمان، حال و منصوب است.

تشریح سایر گزینه ها:

در گزینه ۱: «ا» کلمه «النشیطین» صفت و منصوب است، نه حال.

در گزینه ۲: «ا» کلمه «محترمون» با توجه به علامت رفع واو، مرفوع است و نمی تواند حال باشد.

در گزینه ۴: «ا» کلمه «مسروران» خبر و مرفوع است.

۲۴ - گزینه ۴ در این گزینه، «مسروراً» حال مفرد (به صورت یک اسم) است، اما در سایر گزینه ها حال به صورت جمله به کار رفته است که به ترتیب عبارت اند از: «وَهُمْ يَرْكَبُونَ، وَ نَحْنُ مُسَاهِبُونَ، وَ هِيَ خَاشِعَةٌ»

۲۵ - گزینه ۲ نکته: «لم» بر سر فعل مضارع آن را به ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی تبدیل می کند.

«یزعم»: (در این جا) گمان می کنند / «قاموا بواجباتهم»: تکالیفشان را انجام داده اند (رد گزینه ۳) / «أمام أولادهم»: در برابر فرزندانشان / «لم تتحقق»: محقق نشده است (رد گزینه ۱) / «غائبهم»:

هدفشان (رد گزینه ۴)

۲۶ - گزینه ۳ «أنبياء» مفعول فعل «أرسل» و «الصراط» مفعول فعل «لبيّنوا» می باشد، «المستقيم» صفت برای «الصراط» است.

ترجمه عبارت: «خداوند پیامبران را به سوی آنان فرستاد تا راه راست را مشخص کنند»

۲۷ - گزینه ۱ ترجمه گزینه صحیح: برای دیدن ستارگان به پشت بام خانه رفتم؛ ولی امشب هیچ ستاره ای در آسمان نبود.

نکته: «لا» قبل از «نجمه»، «لا»ی نفی جنس می باشد.

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه ۲: فردا امتحان مهمی دارم و نمی دانم چه بکنم.

نکته: «لا» بر سر فعل مضارع آمده، بدون آن که آن را مجزوم کند و فعل مضارع را منفی کرده است.

گزینه ۳: در این زمین کشاورزی گل ها و گیاهان به دلیل نرسیدن نور خورشید نمی رویند.

«لا» در این جمله نیز بر سر فعل مضارع آمده است و آن را منفی کرده است.

گزینه ۴: بهتر از کمک به دیگران نمی بینم.

«لا» بر سر فعل مضارع آمده و آن را منفی کرده است.

۲۸ - گزینه ۲ در گزینه ۲، «لا حرف نفی جنس است. (ترجمه: آن شب فهمیدم که هیچ ستاره‌ای در آسمان نیست!)»
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لا نهی آمده است.

گزینه ۳: «لا عطف آمده است. (لا عطف یکی از انواع «لا» است که دو کلمه یا عبارت را به هم معطوف می‌کند و معمولاً در میان دو قسمت شبیه به هم قرار می‌گیرد.)

گزینه ۴: «لا نفی آمده است.

۲۹ - گزینه ۲ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «أَلَّا يَقُولُوا» در واقع «أَنْ لَا يَقُولُوا» (که نگویند) است و «لا» از نوع نافی است؛ با دقت در معنی هم می‌توان فهمید که فعل «أَلَّا يَقُولُوا» معنای نهی ندارد.

گزینه ۳: «لَا أَشْهَدُ» فعل مضارع منفی است و «لا» در آن، از نوع نافی است؛ دقت کنید که «لا»ی نفی جنس تنها بر سر اسم وارد می‌شود.

گزینه ۴: «لَا تَكْشِفِي» (با حذف نون از آخر فعل) از نوع نهی و «لَا تَعْلَمِينَ» (با وجود نون در آخر فعل) از نوع نفی است.

۳۰ - گزینه ۱ گزینه ۱ ترجمه مناسبی از عبارت اصلی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: بعد از ساختن هتلی کوچک ✓

گزینه ۳: گردشگران ✓

گزینه ۴: به این منطقه گردش بیابند ✓

۳۱ - گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: هیچ خبری در سخنی که در آن دروغ است نیست و هیچ فایده‌ای از آن به دست نمی‌آید. (هر دو «لا» قبل از اسم آمده‌اند و آن را نفی کرده‌اند)
ترجمه و بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «این غذا ما را سیر نمی‌کند و برایمان کافی نیست.

هر دو «لا» بر فعل مضارع آمده‌اند و آن را نفی کرده‌اند؛ ولی مجزوم نکرده‌اند.

گزینه ۳: «امید در زندگی را از دست نده، چرا که زندگی بدون امید هیچ ارزشی ندارد.

«لا» بر سر «قیمه»، «لا»ی نفی جنس می‌باشد.

نکته: «لا» قبل از «أَمَلْ» نیز «لا»ی نفس جنس بوده که بعد از حرف جرّ قرار گرفته و تأثیرش را از دست داده است.

گزینه ۴: در اموری که هیچ اهمیتی ندارد، دخالت مکن.

«لا» قبل از فعل «لَا النَّهْيُ» است که آن را مجزوم کرده است.

۳۲ - گزینه ۱ «إِنَّ» از حروف مشبّهه بالفعل است که برای تأکید می‌آید.

۳۳ - گزینه ۱ تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «اسم «لا» نفی جنس فتنه می‌گیرد، نه ضمه. (لجمال)

گزینه ۳: «لا» نفی جنس قبل از اسم می‌آید، نه فعل.

گزینه ۴: «اسم «لا» نفی جنس بدون «ال» می‌آید. (لا حياة)

۳۴ - گزینه ۴ بررسی ترجمه‌های اشتباه:

گزینه ۱: تفوز برنده می‌شوی درست است / پس از آنکه شکست خوردی ...

گزینه ۲: در دو مسابقه پشت هم باختی.

گزینه ۳: یا لیت چه بسا ترجمه شده است، در صورتی که ای کاش معنی می‌دهد تا خانواده‌ات شاد شوند.

۳۵ - گزینه ۳ «کاش» / لیت / همه دانش‌آموزان: «جميع التلاميذ» / «تنبلی» / «کسل» / «دوری کنند» / «یتعدون»

۳۶ - گزینه ۳ «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلٰی وَصْفٍ» ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تَلِكُ الشَّجَرَةِ»: آن درخت (رد گزینه ۲) / «ذَاتُ الْفُصُونَ النَّصْرَةَ»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «لَا نَسْتَطِيعُ»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «خَالِقَهَا»: خالقش، آفریننده آن

۳۷ - گزینه ۴ ترجمه گزینه صحیح: پدرم ماشین را با سرعت بالا می‌راند غافل از آنچه هنگام سرعت زیاد اتفاق خواهد افتاد.
غافلاً حال است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: دانش‌آموزان کوشایی بودند که به تکلیف‌های مدرسه‌شان می‌پرداختند. (مجتهدین صفت برای طلاب است).

گزینه ۲: اسلام مسلمانان را به نیکی و پرهیزکاری تشویق می‌کند. (المسلمین مفعول است)

گزینه ۳: پیراهن زیبایی که رنگش قرمز است خریدم. (جمیلاً صفت برای فستان است)

۳۸ - گزینه ۳ ترجمه عبارت: خوشحال شدم هنگامی که معلم را دیدم در حالی که لبخند زنان وارد کلاس می‌شد.

مسروراً: شاد خبر آصبیح / المدرس: معلم مفعول. / مُبْتَسِماً: لبخند زنان حال

۳۹ - گزینه ۳ حال همیشه باید به صورت نکره بیاید؛ پس تمام گزینه‌ها به جز گزینه ۳ کلمه به صورت نکره بیان شده است، درست می‌باشند.

۴۰ - گزینه ۲ ترجمه عبارت: پدرم در کنار در ایستاده بود هنگامی که برادرم خوشحال وارد شد در حالی که با صدای بلند از معلمشان که با خوش‌شانسی از تصادف نجات پیدا کرده بود صحبت می‌کرد.

در عبارت سه حال وجود دارد: فَرِحًا، وَ هُوَ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ، مَحْظُوظًا.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: دو / گزینه ۳: چهار / گزینه ۴: پنج

پاسخنامه تشریحی

۴۱ - گزینه ۲ علت متفاوت بودن رابطه جهان با خدا با رابطه مسجد با بنا در این است که بنا نه اجزای مسجد را پدید آورده و نه خواص اجزاء آن را. کار بنا فقط جابه‌جا کردن مواد و چینش آن‌هاست و بنا به ساختمان وجود نداده است اما رابطه خداوند با جهان شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است که هر لحظه و همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.

۴۲ - گزینه ۲ گزینه ۱: در صورتی درست است که: چون خداوند نامحدود است فرض هر گونه «چیستی» برای او محدود کردن است.

گزینه ۳ این‌طور صحیح است که: به‌علت محدود بودن ذهن ما نمی‌توانیم تصور امور نامحدود مثل خداوند را داشته باشیم.

گزینه ۴ به این صورت صحیح است که: عدم توانایی درک چیستی خداوند «معلول» نامحدود بودن اوست.

۴۳ - گزینه ۲ دقت کنید که ذات خدا قابل شناخت نیست اما ذات آسمان و زمین که محدوداند قابل شناخت است. همچنین ما می‌توانیم صفات و اسماء خدا را هم بشناسیم.

۴۴ - گزینه ۲ این‌که گفته می‌شود «توجه مخلوقات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست»، در صورتی درست است که خداوند را بی‌نیاز و غنی بدانیم که از هر جهت کامل و بی‌نیاز باشد و شایستگی بر طرف کردن نیاز مخلوقات را داشته باشد لذا معنای «صمد» در آیه «الله الصمد» بیانگر بی‌نیازی و غنی بودن خداوند است.

۴۵ - گزینه ۴ به آیه «ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید و با آنان مهربانی نکنید (ابراز دوستی با دشمنان جرأت آنان را در مقابل مؤمنان بیشتر می‌کند) حال آنکه به دین حقی که برای شما آمده است کفر ورزیده‌اند.

۴۶ - گزینه ۴ ریشهٔ بت‌پرستی و شرک جدید ان است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.

۴۷ - گزینه ۲ خداوند تنها بی‌نیاز ستوده است و این در عبارت «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» بیان شده است.

۴۸ - گزینه ۱ دقت شود که سنت ابتلا با کلید واژه فتنه در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعِذُّ اللَّهَ عَلَيَّ؟ حَرْفٌ؟ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ؟ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فَتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَيَّ؟ وَجْهٌ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ؟ ذَلِكُمْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ: از مردم کسی هست که خداوند را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند. پس اگر چیزی به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسید، از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت (هر دو) زیان می‌بیند. این همان زیان آشکار است.»؛ اشاره شده است و رویگردانی از خدا، واکنش عابدان از روی تردید برابر فتنه‌ها و ابتلائات است.

۴۹ - گزینه ۲ برترین عبادت: تفکر مداوم دربارهٔ خدا ← ثمره: شکوفایی استعدادها

۵۰ - گزینه ۲ اگر قرار باشد همه فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند و تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند (دور شدن مردم یک جامعه از توحید)، موجب می‌شود تا سخنی از حاکمیت خداوند و فرمان‌های او نباشد؛ بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستوره‌های اوست اینکه افراد جامعه خود تأثیر گذارند و جامعه نیز بر افراد تأثیر متقابل دارد، به رابطهٔ دو سویه میان توحید فردی و اجتماعی اشاره می‌کند.

۵۱ - گزینه ۳ موجودات جهان همواره و پیوسته و دائمی و در هر آن به خدا نیازمند هستند و این‌گونه به پیشگاه او عرض نیاز می‌کنند. «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست، مولوی در این بیت موجودات را به یک نی تشبیه می‌کند که صدای درون آنها به نوای پیوستهٔ صاحب آن وابسته است. هم‌چنین موجودات را به کوهی تشبیه می‌کند که مانند صدای آن به فریاد کنندهٔ آن وابستگی دائمی دارد.

۵۲ - گزینه ۲ آیهٔ شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُسَكِّنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكْتُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ عِبَادِهِ: همانا که خداوند نگره می‌دارد آسمان‌ها و زمین را از اینکه نابود شوند؛ و اگر بخواهند نابود شوند؛ کسی نمی‌تواند آنها را حفظ کند مگر خود خداوند» بیانگر نگره‌بانی خداوند از جهان است که مربوط به تدبیر امور جهان بوده و توحید در ربوبیت را می‌رساند. این آیه به ویژگی پایداری جهان و نگره‌بانی خدا اشاره دارد که به ترتیب بیانگر قدر و قضای الهی است.

۵۳ - گزینه ۴ در سنت استدرج، خداوند علاوه بر مهلت دادن به گمراهان، بر امکانات آنان می‌افزاید. به‌طوری‌که با اصرار خود در فساد و تباهی فرو می‌روند و قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند. این سنت الهی حاکم بر زندگی گناهکاران است که در آیه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمَلِي لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينٌ: و کسانی که آیات ما را تکذیب کردند، به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند، و به آنها مهلت می‌دهیم، همانا تدبیر من استوار است»، ترسیم شده است.

۵۴ - گزینه ۱ عبادت مقطعی ← در خیر ← «اطمان به ...»

عبادت مقطعی ← در بلا ← «انقلب علی وجهه»

۵۵ - گزینه ۱ حسن فعلی یعنی انسان عمل را از جهت کمیت، کیفیت، زمان، مکان و شیوه همان‌طوری انجام دهد که خداوند می‌خواهد، مثلاً اگر خداوند امر فرموده که نماز صبح در دو رکعت و با یک رکوع و دو سجده در هر رکعت و قبل از طلوع آفتاب انجام شود، انسان مؤمن نیز تلاش می‌کند تا نماز خود را به همین صورت انجام دهد تا صحیح و درست انجام داده باشد.

۵۶ - گزینه ۱ آن‌گونه که تصور می‌کنی وارد شدن به دانشگاه‌های عالی در رشته‌های خاص آسان نیست. باید بیشترین تلاش را برای کسب جایگاه دکتری در آن کنی.

۱. تصور کردن ۲. تأیید کردن ۳. متعلق بودن ۴. شناسایی کردن

۵۷ - گزینه ۱ چه مدت در این محل زندگی کرده‌اید؟ فکر کنم شما قدیمی ترین آدمی هستی که در این جا زندگی می‌کنید.

- زمان حال کامل: زندگی کردن از گذشته شروع شده و تا الان ادامه دارد.

۵۸ - گزینه ۱ این باور وجود دارد که تاسیس افزاینده کارخانه‌ها در این ناحیه، حیات وحش را به خطر می‌اندازد. به همین خاطر مردم مقابل دفتر ریاست جمهوری تجمع کردند.

(۱) به خطر انداختن (۲) افزایش دادن (۳) حمایت کردن، محافظت کردن (۴) تقسیم کردن

۵۹ - گزینه ۳ آیا آن مرد بسیار نحیف را به خاطر می‌آوری که به خاطر عکسی که به او از پدر فوت شده‌اش نشان داده شد، زد زیر گریه؟

- قبل جای خالی اول اسم انسان (man) داریم با توجه به گزینه‌ها باید از who استفاده کنیم.

- در جای خالی دوم با توجه به اسم غیر انسان picture باید از ضمیر موصولی which یا that استفاده کنیم.

۶۰ - گزینه ۲ ترجمهٔ جمله: «خانه‌ای که پدرم اجازه کرده بود خیلی قدیمی ولی راحت بود. بنابراین ما حداقل به مدت ۱۵ سال در آن‌جا زندگی کردیم تا زمانی که او توانست آپارتمانی بخرد».

نکات مهم درسی

این سؤال در مورد کاربرد کلمات ربط است، با کلمات ربط "and" و "or" و "but" می‌توان کلمات تکراری را حذف کرد. "but" تناقض را بیان می‌کند در واقع جمله به‌صورت "the house was very old, but the house was very comfortable" بوده که با حذف کلمات تکراری جمله: «the house was very old but comfortable» به‌دست آمده و جملهٔ دوم در واقع نتیجهٔ جملهٔ اول را

بیان می‌کند، بنابراین از کلمه ربط "so" استفاده می‌کنیم.

۶۱ - گزینه ۲ سیاست‌های دولت‌شان در مورد آموزش منتج به مشکلات زیادی برای خانواده‌ها شده است تا شهریه‌ها و هزینه‌های آموزش را بپردازند.

۱. تصور کردن ۲. منتج شدن ۳. بهبود بخشیدن ۴. افزایش دادن

حافظ به‌عنوان یکی از مشهورترین شاعران فارسی زبان کل دوران شناخته شده‌است. او چیزی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ میلادی در شیراز متولد شد. در دوران کودکی‌اش، آموزش دینی **دید (کسب کرد)**. او حافظ نامیده می‌شود زیرا (در کودکی) قرآن کریم را با قلبش یاد گرفت (حفظ کرد). حافظ **بیشتر** به خاطر یک نوع خاص شعر به نام غزل معروف است. احساسات و اصول اخلاقی در غزل‌ها زیاد استفاده می‌شوند. **مجموعه** اشعارش دیوان نامیده می‌شود. آن تاکنون به زبان‌های زیادی از جمله آلمانی، انگلیسی و فرانسوی **ترجمه شده است**. حافظ به عنوان الهام بخش بسیاری از شاعران و نویسندگان سراسر جهان معروف است.

۶۲ - گزینه ۱

۶۳ - گزینه ۳

۶۴ - گزینه ۳

۶۵ - گزینه ۲

۶۶ - گزینه ۱ فعل translat (ترجمه کردن) یک فعل متعدی است و نیاز به مفعول دارد اما بعد از آن مفعولی نیامده، پس مجهول است.

عبارت so far از نشانه‌های ماضی نقلی است.

متن ۱:

دکتر دو گری معتقد است که ما می‌توانیم پیری را کنترل کنیم. او می‌گوید پیری از آسیب سلول‌های بدن انسان ناشی می‌شود و اگر ما سلول‌های آسیب دیده را تعمیر کنیم، سپس پیری را درمان خواهیم کرد. این بدین معناست که انسان‌ها قادر خواهند بود ۱۰۰۰ سال و شاید حتی بیشتر زندگی کنند. علاوه بر این او بر این باور است که افرادی که ۱۰۰۰ ساله هستند قوی و سالم، پر از انرژی فیزیکی و روانی (ذهنی) خواهند بود. او فکر می‌کند که این یک احتمال شگفت‌انگیز است. برای مثال افراد اغلب ایده‌ها و چیزهای جدیدی دارند که می‌خواهند انجام دهند، اما آنها قبل از اینکه بتوانند آنها را به پایان برسانند، می‌میرند. اگر آنها به مدت ۱۰۰۰ سال بتوانند باور کنند، زمان بیشتری برای تکمیل اهداف خود خواهند داشت. با این حال بسیاری از مردم با عقاید دو گری مخالف هستند. آنها می‌گویند حتی اگر بتوانیم طول عمر طبیعی انسان را افزایش دهیم، چیز خوبی نخواهد بود. آنها استدلال می‌کنند که پیری یک بخش طبیعی از تجربه انسانی است. اگر مردم شروع به زندگی طولانی‌تر کنند، دنیا افراد بیش‌تری را در خود خواهد داشت. اگر امروزه مردم فقیر و گرسنه زیادی در دنیا وجود داشته باشد، ما چطور می‌توانیم به همه غذا دهیم؟ آنها می‌گویند حتی اگر درمان پیری وجود داشته باشد، آنقدر گران خواهد بود که تنها افراد ثروتمند استطاعت آن را خواهند داشت. در نهایت آنها استدلال می‌کنند که بیشتر مردم نمی‌خواهند برای آنچنان مدت طولانی‌ای زندگی کنند. دکتر دو گری درباره این بحث‌ها نگران نیست. او می‌گوید همانطور که طولانی‌تر عمر می‌کنیم، شانس بیش‌تری برای حل مشکلات جهان خواهیم داشت. ما هر روز در حال از دست دادن صدهزار نفر در سن پیری هستیم. او می‌گوید اگر ما بتوانیم پیری را درمان کنیم، ما شانس این را داریم که زندگی‌ها را نجات دهیم. طبق گفته دکتر گری این مهم‌ترین چیزی‌ست که فرد می‌تواند زمان خود را صرف انجام آن کند.

۶۷ - گزینه ۴ کلمه "afford" که زیر آن خط کشیده شده، نزدیک‌ترین معنی را به دارد.

گزینه ۴: پرداختن.

۶۸ - گزینه ۳ بر اساس متن، کدام عبارت درست است؟

گزینه ۳: همه آدم‌ها ضرورتاً مشتاق نیستند که به اندازه هزار سال زندگی کنند.

۶۹ - گزینه ۴ کدام‌یک از موارد زیر در میان دلایلی هست که چرا برخی از دانشمندان مخالف ایده دکتر دو گری هستند؟

گزینه ۴: آنها معتقد هستند که اگر پیری درمان شود، جهان بیش از حد شلوغ خواهد شد.

۷۰ - گزینه ۳ کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل کارکرد پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول توصیف می‌کند؟

گزینه ۳: آن را از طریق حقایق ضرورت چالش توصیف شده در آن پاراگراف (اول) را رد می‌کند.

پاسخنامه تشریحی

- ۷۱ - گزینه ۲ اینکه هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، (عبارت دوم) بیانگر اصل سخنیت است که از طریق عقل فهمیده می‌شود. گزاره نخست (درک آثار اشیاء) فقط از راه تجربه امکان‌پذیر است.
- ۷۲ - گزینه ۲ نظم هستی و مرتب بودن دستگاه آفرینش در اثر فهم اصل سخنیت در اندیشه ما ادراک می‌شود.
- ۷۳ - گزینه ۲ دقیق‌ترین تعریف برای ممتنع‌الوجود که هم شامل ممتنع‌الوجود بالذات و هم ممتنع‌الوجود بالغير می‌باشد، همین است که حمل هستی به آن ممکن نیست. توضیح اینکه ممتنع‌الوجود بر دو قسم است: ۱- ممتنع‌الوجود بالذات مانند شریک‌الباری و اجتماع نقیضان ۲- ممتنع‌الوجود بالغير آن است که هنوز علت تامه ایجاد آن بوجود نیامده است. مثلاً نابودی رژیم اسرائیل. بنابراین در دو حالت حمل هستی بر آن‌ها ناممکن است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱- شامل ممتنع‌الوجود بالذات است اما نه بالغير.
- گزینه ۳- این نیز شامل ممتنع‌الوجود بالذات می‌شود و نه بالغير.
- گزینه ۴- ممتنع‌الوجود بالغير فقط وجود خیالی و فرضی ندارد و می‌تواند در آینده محقق شود.
- ۷۴ - گزینه ۱ عبارت فوق مربوط به نظریه امکان ذاتی (یا امکان ماهوی) است که از سوی ابن‌سینا بیان شده است.
- ۷۵ - گزینه ۲ روابط در وجود روابطی است که درست در خود وجود آن برقرار می‌شود.
- ۷۶ - گزینه ۴ از طریق حس و تجربه فقط به دنبال هم آمدن حوادث قابل درک است؛ اما نمی‌توان رابطه علی بین آن‌ها را ادراک نمود. بنابراین اصل علیت قاعده‌ای عقلانی است و درک آن از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست.
- ۷۷ - گزینه ۳ تکامل انسان فرآیندی طبیعی و غایتمند است. بنابراین بیت فوق به معنای انکار معنای سوم اتفاق است.
- ۷۸ - گزینه ۳ در چندخدایی خلقت آگاهانه معنا ندارد. در واقع چندخدایی شکل دیگری از همان کفر و بی‌خدایی است.
- ۷۹ - گزینه ۱ ما در ابطال تسلسل می‌گوییم که وجود علت‌العلل شرط تحقق سلسله موجودات است و اگر این سلسله نامتناهی باشد، هیچ‌چیز به وجود نخواهد آمد. اما راسل می‌گوید که چرا این سلسله در خدا توقف یابد؛ اگر بناست فرض کنیم سلسله باید به موجودی بدون علت ختم شود، آن موجود به همان اندازه که ممکن است خدا باشد، می‌تواند خود همین جهان باشد.
- ۸۰ - گزینه ۲ از نظر تیلور، افلاطون مبدع خدانشناسی فلسفی است.
- ۸۱ - گزینه ۳ طبق نظر ایرانیان باستان، بهمن، اولین مخلوق خدا است و نه خالق عرصه هستی.
- ۸۲ - گزینه ۲ «من تصویری از حقیقتی نامتناهی دارم» = مفهوم فطری از نظر دکارت خدا یکی از مفاهیم فطری است.
- گزینه ۱ نیز درست است، اما جواب بسیار عام است و شامل سایر فلاسفه عقل‌گرا نیز می‌شود. اما گزینه ۲ تنها مربوط به نظر دکارت می‌شود.
- ۸۳ - گزینه ۳ این نظریه مربوط به حس‌گرایان است و اوگوست کنت نیز از جمله فیلسوفان تجربه‌گرا (حس‌گرا) بود.
- ۸۴ - گزینه ۲ کرکگور (فیلسوف دانمارکی قرن بیستم) معتقد است که ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌فرماید.
- ۸۵ - گزینه ۳ زیرا صدیقین کسانی هستند که بدون هیچ واسطه‌ای به وجود خدا پی می‌برند و او را درک می‌کنند.
- ۸۶ - گزینه ۲ جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری سعی داشت کم‌ترین فاصله را با علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک داشته باشد. به همین دلیل آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید.
- ۸۷ - گزینه ۲ جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان داوطلب محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ نیز مقاومت کنند.
- ۸۸ - گزینه ۲ الف- تبیینی (پوزیتیویستی): در رویکرد تبیینی (پوزیتیویستی)، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی قلمداد می‌شوند.
- ب- پوزیتیویستی (تبیینی): در رویکرد پوزیتیویستی (تبیینی)، روش مطالعه طبیعت و جامعه روش حسی و تجربی می‌باشد.
- ج- پوزیتیویستی (تبیینی): در رویکرد پوزیتیویستی (تبیینی)، جامعه همانند طبیعت مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- د- تفهیمی: در رویکرد تفهیمی، کنش اجتماعی انسان، معنادار و آگاهانه دانسته می‌شود.
- ه- تبیینی (پوزیتیویستی): در این رویکرد، جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه را برای انسان میسر می‌سازد.
- و- تفهیمی: در رویکرد تفهیمی، پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد.
- ۸۹ - گزینه ۱ الف- صحیح است.
- ب- کنش‌های اجتماعی انسان، معنادار و آگاهانه است و برای مطالعه آن‌ها باید سعی کرد از درون معنای آن‌ها را فهمید.
- ج- جامعه‌شناسی تفهیمی در قرن نوزدهم در کشور آلمان پدیدار شد و بر روی معناداری رفتار انسان‌ها تأکید کرد.
- د- بوق زدن یک کنش انسانی است که علی‌رغم ظاهر یکسان در موقعیت‌های مختلف، معانی متفاوتی دارد.
- ۹۰ - گزینه ۲ ۱- ابتدای تولد صداهایی را می‌شنود.
- ۲- به تدریج اطراف خود را می‌بیند.
- ۳- بعد از مدتی با کلمات آشنا می‌شود.
- ۴- سخن می‌گوید.
- ۵- از دانسته‌های دیگران بهره می‌برد.

۹۱ - گزینه ۴ هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارند که راهنمای زندگی آن‌ها است.

هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی زندگی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن‌ها را شکل می‌دهد.

۹۲ - گزینه ۱ کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

هیچ یک از کنش‌های اجتماعی ما بدون آگاهی و دانش انجام نمی‌شود.

جهان اجتماعی دانش زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۹۳ - گزینه ۲ علوم اجتماعی دانش‌هایی هستند که اجتماعات و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر شیوه زندگی ما و اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کند.

۹۴ - گزینه ۴ در گزینه ۴، علوم اجتماعی، آگاهی‌های عمیقی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کنند نه علوم طبیعی.

۹۵ - گزینه ۳ دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند تا نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

۹۶ - گزینه ۲ آشنابازی ← آشنادایی (گزینه ۲)

۹۷ - گزینه ۱ تکالیف خود را به موقع انجام داده است.

آشنایان و وابستگان خود را در صف قرار می‌دهد و پارتی بازی نمی‌کند.

نیروی انتظامی که هنگام ورود تماشاچیان به ورزشگاه آن‌ها را بازرسی می‌کند.

۹۸ - گزینه ۳ سربازان جنگ‌های نامنظم به خاطر انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنویشان، توانی فراتر از نظم موجود به دست می‌آورند.

۹۹ - گزینه ۴ کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان باکنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند.

جای پدیده‌های اجتماعی با کنش‌های اجتماعی در گزینه ۴ به اشتباه عوض شده است.

۱۰۰ - گزینه ۳ در قرن نوزدهم، در کشور آلمان، متفکران اجتماعی مانند ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چیز جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد، انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.

۱۰۱ - گزینه ۲ چون کلمه‌ی RANGIN دارای ۲ حرف تکراری N است، پس برای ساختن رمزهای ۳ حرفی حالت‌های زیر را در نظر می‌گیریم:

(الف) شامل حرف N نباشد: بنابراین ۳ حرف را از بین حروف {R, A, G, I} انتخاب کرده و جایگشت می‌دهیم:

$$\binom{4}{3} \times 3! = 4 \times 6 = 24$$

(ب) شامل یک حرف N باشد: بنابراین ۲ حرف دیگر را از بین حروف {R, A, G, I} انتخاب و جایگشت می‌دهیم:

$$\binom{4}{2} \times 3! = \frac{4 \times 3}{2} \times 6 = 36$$

(ج) شامل دو حرف N باشد: بنابراین حرف سوم را از بین حروف {R, A, G, I} انتخاب و با دو حرف تکراری N جایگشت می‌دهیم:

$$\binom{4}{1} \times \frac{3!}{2!} = 4 \times 3 = 12$$

$$\text{در نهایت طبق اصل جمع داریم: } 24 + 36 + 12 = 72 = \text{تعداد کل رمزها}$$

۱۰۲ - گزینه ۳ e‌ها می‌توانند در خانه‌های اول، سوم و پنجم قرار گیرند، یا در خانه‌های دوم، چهارم و ششم و حروف دیگر (s, v, r) در خانه‌های باقی‌مانده قرار می‌گیرند.

$$\frac{3}{e} - \frac{2}{e} - \frac{1}{e} = 3 \times 2 \times 1 = 6 \Rightarrow 6 + 6 = 12$$

$$\frac{3}{e} - \frac{2}{e} - \frac{1}{e} = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

۱۰۳ - گزینه ۴ چون قرار است اعداد متشکل از ارقام فرد باشند، بنابراین باید از ارقام ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ استفاده کنیم.

$$\boxed{5} \times \boxed{5} \times \boxed{1} = 25$$

توجه کنید برای جایگاه یکان فقط می‌توانیم عدد ۵ را قرار دهیم (اعداد حاصل باید بر ۵ بخش‌پذیر باشند و می‌دانیم تنها اعدادی که رقم یکان آن‌ها صفر یا ۵ باشند بر ۵ بخش‌پذیرند). برای بقیه خانه‌ها شرط خاصی نداریم پس هر کدام به پنج حالت (همه‌ی ارقام موجود) پُر می‌شوند.

۱۰۴ - گزینه ۳ چون عدد باید فرد باشد در خانه‌ی یکان یا ۵ یا ۷ قرار می‌گیرد، پس دو حالت داریم. در خانه‌ی اول سمت چپ چون عدد باید از ۴۰۰۰ بزرگ‌تر باشد باید ۴ یا بیش‌تر از ۴ باشد که یکی از ارقام ۵ و ۷ را قبلاً انتخاب کردیم، پس ۳ حالت داریم یا ۸ یا ۴ یا یکی از ۵ و ۷ (۲) و صفر نمی‌تواند در خانه‌ی اول باشد).

برای خانه‌ی دوم از سمت چپ، چون از ۶ تا رقم دو رقم استفاده شده، پس ۴ حالت داریم و برای خانه‌ی سوم از سمت چپ به همین ترتیب ۳ رقم باقی می‌ماند.

$$\boxed{3} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} = 3 \times 4 \times 3 \times 2 = 72$$

۱۰۵ - گزینه ۲ کلیه‌ی اعداد ۳ رقمی زوج با ارقام غیر تکراری که یکان صفر باشد، برابر است با:

$$\boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{1} = 20$$

↓
صفر قرار دارد.

کلیه‌ی اعداد ۳ رقمی زوج با ارقام غیر تکراری که یکان دو باشد برابر است با: (رقم صدگان صفر نمی‌تواند باشد).

$$\boxed{4} \times \boxed{4} \times \boxed{1} = 16$$

بنابراین $20 + 16 = 36$ عدد وجود دارد.

۱۰۶ - گزینه ۳ برای هر سؤال ۴ حالت مختلف وجود دارد، لذا:

$$\underbrace{4 \times 4 \times \dots \times 4}_{28 \text{ بار}} = 4^{28}$$

۱۰۷ - گزینه ۳

$$\begin{array}{c} \text{یا} \quad \quad \text{یا} \\ \uparrow \quad \quad \uparrow \\ ۳ + ۵ + ۳ = ۱۱ \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ \text{سه مداد} \quad \text{پنج خودکار} \quad \text{سه روان نویس} \end{array}$$

۱۰۸ - گزینه ۳

$$(x-2)! = \frac{\sqrt{5^2}}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow (x-2)! = 1 \Rightarrow \begin{cases} (x-2)! = 1! \Rightarrow x-2 = 1 \Rightarrow x = 3 \\ (x-2)! = 0! \Rightarrow x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

پس معادله دو جواب دارد.

۱۰۹ - گزینه ۳

$$\underbrace{C_1^5 \times C_2^4}_{\text{یک ریاضی و دو فیزیک}} + \underbrace{C_2^5 \times C_1^4}_{\text{دو ریاضی و یک فیزیک}} + \underbrace{C_3^5 \times C_0^4}_{\text{هرسه ریاضی}}$$

$$\binom{5}{1} \times \binom{4}{2} + \binom{5}{2} \times \binom{4}{1} + \binom{5}{3}$$

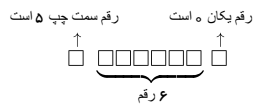
$$= 5 \times 6 + 10 \times 4 + 10 \times 1 = 80$$

۱۱۰ - گزینه ۴ هر هفته ۷ روز دارد.

$$n(S) = 7 \times 7 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{7 \times 6}{7 \times 7} = \frac{6}{7}$$

$n(A) = 7 \times 6$
روز تولد
یکسان نباشد

۱۱۱ - گزینه ۳



$$\frac{6!}{3! \times 3!} = 20 = 20$$

تعداد اعداد ۶ رقمی با سه رقم صفر و سه رقم برابر است با: ۲۰

۱۱۲ - گزینه ۱ توجه: حداقل ۴ نفر از اعضای تیم، یعنی ۴ یا ۵ یا ۶ نفر دانش آموز یازدهم می باشند.

بنابراین:

الف) اگر ۴ نفر دانش آموز یازدهم باشند:

$$C_4^7 \times C_2^6 = \frac{7!}{4! \times 3!} \times \frac{6!}{2! \times 4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 3 \times 2 \times 1} \times \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2!} \Rightarrow 35 \times 15 = 525$$

ب) اگر ۵ نفر دانش آموز یازدهم باشند:

$$C_5^7 \times C_1^6 = \frac{7!}{5! \times 2!} \times 6 = 21 \times 6 = 126$$

ج) اگر هر ۶ نفر دانش آموز یازدهم باشند:

$$C_6^7 = \frac{7!}{6! \times 1!} = 7$$

در نتیجه طبق اصل جمع داریم: $525 + 126 + 7 = 658$

۱۱۳ - گزینه ۴ در پرتاب یک تاس ۶ حالت و در پرتاب یک سکه دو حالت اتفاق می افتد، بنابراین:

$$n(S) = 6 \times 6 \times 2 = 72$$

۱۱۴ - گزینه ۲

فضای نمونه ای آزمایش $n(S) = 6 \times 6 = 36$ است.

$$A = \{(1, 3), (3, 1), (2, 2), (3, 6), (6, 3), (5, 4), (4, 5)\} \Rightarrow n(A) = 7$$

پس $P(A) = \frac{7}{36}$ است.

۱۱۵ - گزینه ۳ هر سال ۱۲ ماه دارد.

$$n(S) = 12 \times 12 \times 12$$

$$n(A) = 12 \times 1 \times 1 \Rightarrow P(A) = \frac{12 \times 1 \times 1}{12 \times 12 \times 12} = \frac{1}{144}$$

هرسه نفر سوم نفر دوم نفر اول یکماه

۱۱۶ - گزینه ۱ منظور از مقر، مکان اصلی و دقیق یک سکونت گاه و محل و استقرار آن بر روی زمین است.

۱۱۷ - گزینه ۲ در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل طبیعی بیشترین نقش را داشته اند.

- ۱۱۸ - گزینه ۳ در کشور ایران دسترسی به آب، قلعه‌های دفاعی، بازارهای محلی و قرارگرفتن در تقاطع راه‌ها از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه شهرها و روستاها بوده است.
- ۱۱۹ - گزینه ۲ اولین روزنامه در تهران را میرزا صالح شیرازی (یکی از دانشجویان اعزامی به انگلستان) با عنوان کاغذ اخبار منتشر کرد. چند سال بعد امیرکبیر روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد که بعداً به روزنامه دولت علیه ایران تغییر نام داد. به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند که نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید.
- ۱۲۰ - گزینه ۳ دامنه نفوذ یعنی بیش‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونت‌گاه طی می‌کنند.
- ۱۲۱ - گزینه ۱ عدم آشنایی با اصول کشورداری یکی از دلایل عدم تشکیل حکومت مقتدر توسط افغان‌ها بود.
- ۱۲۲ - گزینه ۲ شهر محل انباشت سرمایه، تولید کالاهای کارخانه‌ای و تمرکز اقتصادی است و مبادله‌ای نابرابر بین شهر و روستا جریان دارد.
- ۱۲۳ - گزینه ۳ منظور از شهرگرایی، روندی اقتصادی و اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستانشینان رواج می‌یابد.
- ۱۲۴ - گزینه ۴ عشایر همواره و در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی در دوره قاجار به شمار می‌رفتند.
- ۱۲۵ - گزینه ۳ مدرسه دارالفنون نخستین مدرسه عالی ایرانی است.
- ۱۲۶ - گزینه ۱
- ۱۲۷ - گزینه ۴ وحشت ناصرالدین شاه از کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه و بیمناک بودن او از نشر اندیشه سیاسی جدید و ترویج افکار مشروطه‌طلبی، موجب شد که در عهد ناصرالدین شاه تغییرات اساسی به وجود نیاید.
- ۱۲۸ - گزینه ۳ مظفرالدین‌شاه در تاریخ ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ فرمان مشروطه را صادر کرد.
- ۱۲۹ - گزینه ۳ حمل و نقل جاده‌ای برای مسافت‌های کوتاه (کمتر از ۴۰۰ کیلومتر) مناسب‌تر است.
- ۱۳۰ - گزینه ۲ حمل و نقل با کشتی مقرون به صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش برای جابه‌جایی کالاها به ویژه کالاهای حجیم و بزرگ در مسافت‌های طولانی است.