

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ در گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴، «تا» در معنای از زمانی که به کار رفته است اما در گزینه ۱ بصورت پرسشی و در معنای چه زمانی استفاده شده است و نشان‌دهنده زمان است.
- ۲ - گزینه ۲ واژه‌های غیر ساده: سراینده / سفرنامه / خاطره‌نگاشت / گزارش / رخداد / روزگار
واژه‌های غیر ساده یا مرکب هستند (سفرنامه - خاطره‌نگاشت / رخداد) و یا وندی (سراینده - گزارش) و یا وندی مرکب که در این عبارت وجود ندارد.
- ۳ - گزینه ۴ در گذشته نشانه استمرار «می» گاه به صورت «ی» و در پایان فعل می آمده است. (شبه فعل دوم شخص مفرد) در مثال زیر، فعل سوم شخص است و مخاطب نیست.
هر صبح شاه به شکار رفتی: می رفت
- ۴ - گزینه ۲ در گزینه‌های (الف و د) هر دو مورد حرف عطف و حرف ربط وجود دارد؛ توجه داشته باشیم که حرف عطف بین دو واژه و حرف ربط بین دو جمله می‌آید در مورد (ب) همه (واو)ها حرف ربط است در موارد «ج» و «ه» همه (واو)ها حرف عطف است.
(الف) گل و می / برون آی و در آ / د) نظم خوب و نثر بدیع / «نه لعل از صدف است و نه انگبین ز گیاست»
- ۵ - گزینه ۳ «رسته» مسند می‌باشد.
مفعول کلمه یا گروهی از کلمات است که پس از آن یا «را» وجود دارد یا می‌توان «را» قرار داد.
صورت از او چیزی (را) می‌طلبید.
شتابان خط‌هایی (را) در هم کشید.
توجه: اگر مفعول، مضاف‌الیه یا صفت داشته باشد، «را» بعد از آن‌ها می‌آید.
تمامت خود را می‌خواست.
- ۶ - گزینه ۴ معنای درست گزینه ۴: کارگران حمام آمدند و در برابر ما تعظیم کردند.
- ۷ - گزینه ۳ «دستار»: عمامه، سربند، دستمالی به دور سر می‌پوشند.
«دَد»: جانور درنده.
- ۸ - گزینه ۱ نیما هر چقدر هم در شهر ساکن ماند اما نتوانست روحیه‌اش را با شهرنشینی سازگار کند.
- ۹ - گزینه ۴ بیت جناس ندارد.
تشبیه: هم چون دریا هستم.
تناسب: دریا و طوفان
استعاره: دریا استعاره از افراد بزرگ و شجاع
باکم نیست: کنایه از نترسیدن
طوفان: استعاره از سختی‌های زندگی
۱۰ - گزینه ۲ شدت: رنج، سختی، بلا
- ۱۱ - گزینه ۳ الله فاعل و مرفوع است، ولی در گزینه «۱»: نرجع فاعل ضمیر مستتر «نحن» دارد و در گزینه‌ی «۲»: حفروا فاعل ضمیر بارز «واو» دارد، در گزینه‌ی «۴»: يستخدمون فاعل ضمیر بارز «واو» دارد.
- ۱۲ - گزینه ۱ تَعَوَّضَ: جبران می‌کند / العیون المضیئیه: چشم‌های نورانی / بعضی الأسماک: برخی ماهی‌ها / نقص الضوء: کمبود نور / اعماق المحيط بالحرکه: در اعماق اقیانوس با حرکت / فی اتجاهات مختلفه: در جهت‌های گوناگون
- ۱۳ - گزینه ۱ «للبلغه»: اردک دارد / «غذة طبیعیة»: غذای طبیعی / «بالقرب من»: نزدیک / «دکنها»: دُمش (ل + اسم اول جمله: دارد) / «تحتوی»: در بردارد / «زینتاً خاصاً»: روغنی مخصوص یا روغن مخصوصی / «یتنشرو»: پخش می‌شود / «علی جسدها»: بر روی بدنش / «فلا تتأثر بالماء»: (پس) تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.
- ۱۴ - گزینه ۲ در گزینه «۲»، مفعول نیامده است، زیرا فعل «تعیش» متعدی نیست، بلکه لازم است.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «أنفس» مفعول است.
گزینه «۳»: ضمیر «کم» در «یخرجکم» مفعول است.
گزینه «۴»: «لسان» مفعول است.
- ۱۵ - گزینه ۲ در گزینه‌های دیگر «ن» حذف شده است؛ پس «نهی» است نه نفی. اما گزینه «۲»، چون جمع مؤنث است، در نهی نونش حذف نمی‌شود؛ پس نهی و نفی آن یکسان است.
- ۱۶ - گزینه ۴ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
گزینه ۱: به آنچه ← به آنکه
گزینه ۲: می‌گوید ← گفته است
گزینه ۳: نگاه می‌کنم ← نگاه کن / نمی‌نگرم ← ننگر (نگاه نکن)
- ۱۷ - گزینه ۳ در سؤال ضمیر «أنت» برای مؤنث است در جواب به صورت مذکر «ایرانی» آورده است.
- ۱۸ - گزینه ۲ در ساخت فعل امر از مضارع مخاطب استفاده می‌کنیم و حرف (ت) را برمی‌داریم و در صورت ساکن بودن اولین حرف باقیمانده (الف) می‌آوریم، در غیر این صورت نیازی به (الف) نیست؛ همچنین بسیاری در باب‌های ثلاثی مزید، حرف دوم اصلی در ماضی با (-) و در امر با (-) می‌آیند.
- ۱۹ - گزینه ۳ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
گزینه ۱) مروارید ← مرواریدها
روشن کرده است ← زینت داده است

مروارید ← مرواریدها

گزینه ۲) زینت می‌دهد ← زینت داده است

زینت می‌دهد ← زینت داده است

گزینه ۴) رها شده‌اند ← پراکنده هستند

۲۰ - گزینه ۲ مفرد «عَمَلَاء» عمیل است «یعنی مزدور»

۲۱ - گزینه ۱ بهشتیان می‌گویند: خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. (بهشتیان) خدای را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده است و از رنج و درماندگی دور کرده است.

۲۲ - گزینه ۲ ■ با مرگ انسان و ورود وی به عالم برزخ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع نمی‌شود. یکی از نشانه‌های تداوم، ارتباط یا استمرار بخش ارتباط انسان با دنیا، بسته نشدن پرونده اعمال، است. پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی‌شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آن‌ها کاسته شود: «يُنْتَوُا الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ».

■ یکی دیگر از نشانه‌های تداوم ارتباط انسان با دنیا، «ارتباط متوفی با خانواده» است.

شخصی از امام کاظم علیه‌السلام درباره وضعیت مؤمنان پس از مرگ پرسید: «آیا مؤمن به دیدار خانواده خویش می‌آید؟» فرمود: «آری». پرسید: چه قدر؟ فرمود: «برحسب مقدار (کمیت) فضیلت هایش. برخی از آنان هر روز و برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آن‌ها هر جمعه».

۲۳ - گزینه ۱ یکی از نشانه‌های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا بسته نشدن پرونده اعمال است که بدین معناست که پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی‌شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آن‌ها کاسته شود.

رسول خدا می‌فرماید: هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند؛ ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند....

۲۴ - گزینه ۳ - دارالسلام: یعنی مکانی که هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آنجا نیست.

- بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۲۵ - گزینه ۳ گزینه ۱: در عالم برزخ، انسان اموری را درک و مشاهده می‌کند که درک آنها در دنیا ممکن نبود.

گزینه ۲: بعد از مرگ اعمال حیاتی بدن متوقف می‌شوند و طبق سخن پیامبر(ص) مردگان به شنیدن کلام شنواتر هستند ولی قادر به پاسخگویی نیستند. علاوه بر آن، روح انسان با فرشتگان و خداوند می‌تواند صحبت کند.

گزینه ۴: ارتباط انسان با دنیا در عالم برزخ به علت وجود آثار متأخر برقرار می‌ماند.

گزینه ۳: عالم برزخ میان زندگی دنیا و آخرت قرار گرفته و آدمیان پس از ورود به آن عالم، نیکوکاران از لذت‌های آن متنعم و بدکاران از رنج‌های آن متألم می‌گردند.

۲۶ - گزینه ۴ حضور شاهدان و گواهان:

الف) پیامبران و امامان بهترین گواهان روز قیامت‌اند.

ب) فرشتگان الهی: فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند. تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

ج) اعضای بدن انسان

۲۷ - گزینه ۴ قرآن کریم در آیات گوناگون بر این نکته یعنی در پس تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد، تأکید می‌کند و آفرینش جهان را «حق» می‌داند. حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آن‌هاست.

۲۸ - گزینه ۱ ■ میل به جاودانگی، منکران معاد را به بی‌توجهی به مرگ (فراموش کردن و غفلت از مرگ) می‌کشاند

■ از دیدگاه امام حسین (ع)، عامل سعادت یافتن مرگ، ننگ و خوار دیدن زندگی با ظالمان است.

۲۹ - گزینه ۳ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود: } (الف) که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد. } (ب) و آن‌گاه که به گناه آلوده شد: } (۱) خود را سرزنش و ملامت کند. } (۲) و در اندیشه‌ی جبران آن برآید.

۳۰ - گزینه ۱ عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از هدف: } (۱) نفس اماره: میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند. } (۲) شیطان: عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب می‌دهد و از رسیدن به بهشت باز می‌دارد.

۳۱ - گزینه ۱ برخی از مردم بر این اعتقادند که در ۵۰ سال آینده، مدرسه‌ای وجود نخواهد داشت. دانش‌آموزان در خانه خواهند آموخت.

یکی از کاربردهای فعل کمکی will استفاده برای جملاتی است که بیانگر انجام عمل در آینده دور است، در ضمن بیان شخصی است و هیچ نشانه‌ای برای اتفاق افتادن آن در جمله وجود ندارد پس گزینه ۱ بهترین گزینه است.

۳۲ - گزینه ۲ ترجمه جمله: کاترین درس را به خوبی یک معلم با تجربه تدریس کرد (توضیح داد).

به دلیل اینکه می‌خواهیم راجع به فعل (explain) توضیح بدهیم نیاز به یک (adverb) داریم نه یک صفت. از (as good as) زمانی استفاده می‌شود که در مورد یک اسم صحبت شود نه یک فعل.

۳۳ - گزینه ۴ آن‌ها درختان را می‌برند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. بجای آن‌ها جاده و خانه می‌سازند.

(۱) نابود کردن (۲) معنی دادن (۳) حفاظت کردن (۴) ساختن

۳۴ - گزینه ۴ من جاهای زیادی بوده‌ام، اما اطمینان دارم که ژاپن دورترین جایی است که تاکنون بوده‌ام.

از نوع گزینه‌ها و معنی جمله متوجه می‌شویم که جمله حالت مقایسه دارد و از آنجایی که در انتهای جمله عبارت I have ever been to را آورده متوجه می‌شویم که نیاز به یک صفت عالی داریم. صفت far به معنی دور یک صفت استثنا هنگام مقایسه است.

Far - Farther - the farthest or the furthest

۳۵ - گزینه ۲ الف: تلفن در حال زنگ زدن است.

ب: یک لحظه صبر کن. همین الان جواب می‌دهم.

برای بیان جمله در زمان آینده اگر بدون تصمیم قبلی یا به عبارتی به صورت تصمیم آبی باشد، از will برای بیان آن استفاده می‌کنیم.

۳۶ - گزینه ۱ امروز آقای "بوچر" خیلی خوشحال به نظر می‌رسد. فکر می‌کنم که او یکی از بهترین مدیرانی است که تا به حال داشته‌ام.

برای توصیف فعل باید از قید استفاده کنیم اما برای توصیف برخی از افعال که آنها را افعال ربطی to be, get, become, appear, seem می‌نامیم، از صفت استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه‌های ۲ و

۳ حذف می شوند. برای جای خالی دوم نیز با توجه به اینکه مقایسه بین یک مدیر با تمام مدیرانی که شخص تجربه کرده، باید از صفات عالی یا برترین استفاده کنیم.

۳۷ - گزینه ۱

با توجه به الگو:

اسم + صفت کاربرد + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت شکل + صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت
ملیت Egyptian اندازه small کیفیت beautiful

۳۸ - گزینه ۱ A: آیا می خواهی فوتبال بازی کنی؟

B: نه قصد دارم تلویزیون تماشا کنم.

با توجه به مفهوم مشخص است که این کار همراه با تصمیم قبلی قرار است انجام شود.

۳۹ - گزینه ۴

well

دکتر به من گفت که تو به خوبی دیروز هستی.

معمولاً بعد از فعل (to be) از صفت good استفاده می کنیم و قید well استفاده نمی شود. اما در این جمله باید دقت کنید که در مورد حال و احوال (مزاج) کسی صحبت می کنیم. در این حالت همیشه از well (که اینجا صفت است) استفاده می کنیم. مثال:

"How are your today?"

"very well"

۴۰ - گزینه ۴ ما قصد داریم بعد از مدرسه والیبال بازی کنیم. خوش میگذرد، میل دارید به ما ملحق شوید؟

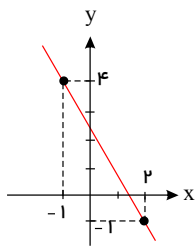
برای بیان جمله در زمان آینده اگر از قبل برنامه ریزی شده باشد از ساختار to be going to استفاده می شود.

۴۱ - گزینه ۱

با مشخص کردن نقاط روی دستگاه مختصات خواهیم داشت:

با وصل کردن این دو نقطه به هم خواهیم دید که خط مربوطه شبیه گزینه‌ی ۱، است.

می توان طول و عرض از مبدأ خط را مشخص کرده و شکل کلی خط را مشخص نماییم.



۴۲ - گزینه ۳ برای تابع بودن یک منحنی در نمودار، باید هر خط عمودی (موازی محور yها) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

مشاهده می کنیم که در گزینه‌ی ۳، در قسمت سمت راست محور yها، در هر جایی خط عمودی رسم کنیم، نمودار را در دو نقطه قطع خواهد کرد. اما در گزینه‌های ۱، ۲، و ۴، هر خط عمودی، حداکثر نمودار را در یک نقطه قطع می کند.

۴۳ - گزینه ۱ رابطه‌ای تابع است که هر عضو از دامنه فقط به یک عضو از برد نسبت داده شود. بنابراین فقط گزینه‌ی ۱، تابع است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۲:

تابع نمی باشد \rightarrow عضو رابطه است $\left\{ \begin{matrix} (2, 1) \\ (2, 3) \end{matrix} \right.$
 $\sqrt{4} = 2$

گزینه‌ی ۳:

تابع نمی باشد \rightarrow $\left\{ \begin{matrix} (2, 5) \in R \\ (2, 2) \in R \end{matrix} \right.$

گزینه‌ی ۴:

تابع نمی باشد \rightarrow $\left\{ \begin{matrix} (3, 1) \in f \\ (3, 2) \in f \end{matrix} \right.$
 $\sqrt{9} = 3$

۴۴ - گزینه ۲ نمودار f خطی است که از دو نقطه‌ی $A \left| \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right.$ و $B \left| \begin{matrix} 5 \\ 3 \end{matrix} \right.$ می گذرد. معادله‌ی این خط را می نویسیم:

$$m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} \rightarrow m_{AB} = \frac{1 - 3}{2 - 5} = \frac{-2}{-3} = \frac{2}{3}$$

$$\left\{ \begin{matrix} A \left| \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right. \\ m = \frac{2}{3} \end{matrix} \right. \rightarrow y - y_A = m(x - x_A) \rightarrow y - 1 = \frac{2}{3}(x - 2) \rightarrow y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \rightarrow f(x) = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$$

$$\rightarrow f(3) = \frac{2}{3}(3) - \frac{1}{3} = 2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

۴۵ - گزینه ۳

$$f = \{(3, a + 2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a - b)\}$$

$$\left\{ \begin{matrix} (3, a + 2b) \in f \\ (3, 7) \in f \end{matrix} \right. \xrightarrow{\text{تابع است } f} a + 2b = 7$$

$$f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 2$$

$$f(0) = 3 \times (0)^2 - 1 = -1$$

$$f(1) = 3 \times (1)^2 - 1 = 2$$

$$f(2) = 3 \times (2)^2 - 1 = 11$$

$\Rightarrow B = \{-1, 2, 11\} \rightarrow$ سه عضو دارد

۵۱ - گزینه ۲ در صورتی مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها تشکیل تابع می‌دهند که اگر دو زوج مرتب مؤلفه‌ی اولشان برابر باشد، مؤلفه‌ی دومشان هم با هم برابر باشد.

$$\left\{ \begin{array}{l} (3, 27) = (3, a^3) \\ a^3 = 27 \Rightarrow a = 3 \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} (4, 8) = (4, 2b) \\ 2b = 8 \Rightarrow b = 4 \end{array} \right\} \rightarrow 2a - b = 6 - 4 = 2$$

۵۲ - گزینه ۱

$$f(x) = x^2 + 2 \rightarrow \begin{cases} f(2) = 2^2 + 2 = 6 \\ f(1) = 1^2 + 2 = 3 \end{cases}$$

$$g(x) = x - 4 \rightarrow g(4) = 4 - 4 = 0$$

$$\text{پس } \frac{f(2) \times g(4)}{f(1)} = \frac{6 \times 0}{3} = 0$$

۵۳ - گزینه ۱

$$3(x+2) = 4\left(-\frac{1}{2}x + 9\right) \Rightarrow 3x + 6 = 4 \times \left(-\frac{1}{2}x\right) + 36$$

$$\Rightarrow 3x + 6 = -2x + 36 \Rightarrow 3x + 2x = 36 - 6 \Rightarrow 5x = 30 \Rightarrow x = 6$$

۵۴ - گزینه ۱

$$3x - 2x^2 = 1 \Rightarrow 2x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$\Delta = (-3)^2 - 4(2)(1) = 9 - 8 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{1}}{2(2)} = \begin{cases} x_1 = \frac{3+1}{4} = 1 \\ x_2 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

۵۵ - گزینه ۴ عدد مورد نظر را x در نظر می‌گیریم و صورت مسأله را به زبان ریاضی می‌نویسیم.

$$3x - 5 = x \rightarrow 3x - x = 5 \rightarrow 2x = 5 \rightarrow x = \frac{5}{2}$$

۵۶ - گزینه ۳ مردم معمولاً برای بدست آوردن کالا و خدماتی که قیمت آن‌ها کاهش می‌یابد تقاضای بیشتری از خود نشان می‌دهند و برعکس.

۵۷ - گزینه ۲ به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند، «بازیگر کلان» می‌گویند.

۵۸ - گزینه ۴ - نادرست، نوع اول تولید «احیاء» است. که در این جا تعریف «حیازت» درست است ولی نوع اول تولید نیست.

- درست

- درست

۵۹ - گزینه ۱ الف) درست

ب) درست

ج) اگر فرد با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد، اصطلاحاً آن کالا «لوکس» است.

د) شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی و خیریه‌ها، بازیگران خرد اقتصاد هستند.

ه) آرد مصرفی در شیرینی‌پزی «واسطه‌ای» است و چرخ‌گوشت صنعتی «سرمایه‌ای» است.

۶۰ - گزینه ۳ بهترین روش استفاده از منابع و امکانات آن است که بتوان با استفاده از این منابع، بیش‌ترین میزان تولید را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم نمود.

۶۱ - گزینه ۱ نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل، با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

۶۲ - گزینه ۴ الف) زیرا زمین‌های کشاورزی نسبتاً زیاد در دسترس بشر که زمین‌های مرغوب آن‌ها بسیار کم هستند بیانگر محدودیت منابع در دسترس بشر است و اینکه می‌شود از زمین کشاورزی در کاشت پنبه یا گندم یا ... استفاده کرد امکان مصارف متعدد از منابع را نشان می‌دهد و اینکه برای انتخابی از انتخاب دیگر صرف‌نظر کرد بیانگر هزینه فرصت می‌باشد.

۶۳ - گزینه ۳ اگر قیمت در بازار از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود مازاد عرضه بوجود می‌آید. بنابراین چون گروهی از تولیدکنندگان موفق به فروش کالاهایشان نمی‌شوند آن را با قیمت پایین‌تر می‌فروشند در نتیجه قیمت پایین می‌آید. این کاهش قیمت تا جایی ادامه می‌یابد که باعث از بین رفتن عرضه و تقاضا می‌شود و در بازار تعادل ایجاد می‌شود.

۶۴ - گزینه ۲ کالاهای ضروری: کالاهایی هستند، که برای تأمین نیازهای اولیه مصرف‌کنندگان استفاده می‌شود و به آن‌ها کالاهای اولیه هم می‌گویند، و کالاهای لوکس و تجملی: کالایی هستند، که نیازهای کم‌اهمیت‌تری را برطرف می‌کنند که این نیازها اساسی و اولیه نیستند و کالاهایی واسطه‌ای: کالایی هستند، که تولیدکنندگان از آن‌ها در تولید کالاهای دیگر استفاده می‌کنند و کالاهای سرمایه‌ای: کالاهای با دوامی هستند، که با آن‌ها سایر کالاها تولید می‌شوند (پس بر این اساس: لوستر ← تجملی - پوشاک ← ضروری - آرد ← واسطه‌ای - اتوبوس ← سرمایه‌ای) است.

۶۵ - گزینه ۲ در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب «افزایش قیمت کالا» می‌شود.

بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت، همان قیمت تعادلی است.

۶۶ - گزینه ۴ الف) نمودار صورت سؤال نشان‌دهنده نمودار عرضه است. (نمودار صعودی است و بیانگر رابطه مستقیم بین عرضه و قیمت کالا است.) مقادیر جدول نشان‌دهنده مقادیر تقاضا هستند زیرا با افزایش قیمت، مقدار کاهش می‌یابد. سطح قیمت ۱۵۰ ریال که به ازای آن مقادیر عرضه و تقاضا با هم برابر هستند (۲۰ کیلو) قیمت تعادلی است.

ب) در سطح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی در بازار با مازاد عرضه روبه‌رو می‌شویم. به‌عنوان مثال در قیمت ۲۰۰ ریال بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۲۰ کیلو (۳۰ - ۱۰ = ۲۰) مواجه است. ج) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی در بازار با کمبود عرضه مواجه می‌شویم. در این حالت چون گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نشده‌اند، حاضرند مبلغ بیشتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود. بنابراین در سطح قیمت ۵۰ ریال، قیمت باید ۱۰۰ ریال افزایش یابد تا به سطح قیمت تعادلی (۱۵۰ ریال) برسیم.

۶۷ - گزینه ۴ در قیمت ۱۰۰ ریال خط افقی رسم می‌کنیم تا منحنی تقاضا و عرضه را قطع کند. از آن دو نقطه به محور افقی خط عمود رسم می‌کنیم تا مقدار تقاضا و عرضه به دست آید، در نمودار گزینه ۴، مقدار عرضه برابر با ۱ کیلو و تقاضا برابر با ۴ کیلو است و عرضه ۳ کیلو از تقاضا کم‌تر است. (کمبود عرضه‌ای معادل ۳ کیلو خواهیم داشت.)

۶۸ - گزینه ۴ بورس مرکزی مطمئن است که بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق، زمینه جمع‌آوری و به کارگیری سرمایه‌های مالی را فراهم می‌آورد. - فعالیت‌های بازار سرمایه با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۶۹ - گزینه ۴ در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی در بازار با مازاد عرضه روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل گران بودن کالا، تولیدکنندگان که به دنبال کسب سود بیش‌ترند به تولید بیش‌تر می‌پردازند؛ در حالی که مصرف‌کنندگان به خرید و مصرف این کالای گران به آن مقدار تمایل نشان نمی‌دهند.

در وضعیت مازاد عرضه، چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت کم می‌شود. با کم‌شدن قیمت از یک سو مصرف‌کنندگان، مقدار خرید را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر، تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند؛ پس در حالت وجود مازاد عرضه، قیمت کاهش می‌یابد. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود.

۷۰ - گزینه ۴ حمل و نقل - مشاوره‌های بیمه‌ای به یک کارخانه - تعمیرات - خدمات ماشین‌آلات تولیدی - چرخ خیاطی در کارگاه تولید لباس - کالای سرمایه‌ای

دستگاه آبیجه‌گیری در منزل - کالای بادوام

ورقه‌های فولاد در کارخانه تولید اتومبیل - کالای واسطه‌ای

دارو - کالای ضروری

۷۱ - گزینه ۲ خط عرضی مصراع دوم، بدین صورت صحیح است:

«چُن سَرآمد دَوْلَتِ شب‌هایِ وصل»

۷۲ - گزینه ۲ در بیت آخر آرایه جناس دیده نمی‌شود.

گزینه ۱: واج آرایی در حرف «ر» / جناس: برگ - بر

گزینه ۳: اخگر واژه‌ای کهن است، «بمیرد» در معنای خاموش شدن است.

گزینه ۴: مفهوم این است که پس از هر دشواری آسانی فرا می‌رسد.

۷۳ - گزینه ۲ سجع در این گزینه (مخروش - مجوش) از نوع مطرف و در سایر گزینه‌ها از نوع متوازی است.

۷۴ - گزینه ۳ واج آرایی: تکرار مصوت «ب»

واژه آرایی: تکرار واژه «او»

سجع: واژه‌های «نیرنگ، آهنگ، شبرنگ» سجع دارند.

۷۵ - گزینه ۲ واژگان پدید آورنده‌ی سجع در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: برافشانیم - اندازیم - بشکافیم - دراندازیم

گزینه‌ی «۳»: تندخو - بو - بگو

گزینه‌ی «۴»: عیب - غیب

۷۶ - گزینه ۲ «روان» در گزینه ۲ جناس تام دارد و آرایه تکرار به شمار نمی‌رود. روان در مصراع اول در معنای صفت روان و جاری است و در مصراع دوم از نظر دستوری اسم و در معنای روح و روان است.

۷۷ - گزینه ۲ با خوانش هر ۴ بیت مخاطب این سؤال می‌تواند به سرعت پاسخ را حدس بزند زیرا بیت گزینه ۲ اصلاً از خود شاهنامه فردوسی است و وزن این شعر خود گواه بر پاسخ سریع به این پرسش است.

در مورد گزینه‌های دیگر: ۱- بیتی است از مخزن‌الاسرار نظامی بر وزن (مفتعلن مفتعلن فاعلن) که وزنی شاد و طرب‌انگیز است و نامناسب برای حماسه - ۳- بیتی است از مثنوی معنوی بر وزن (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) که مناسب برای تعلیم و پند و اندرز است. ۴- وزن این بیت هم که پرواضح است مناسب حماسه نیست چرا که وزنی دوری و مناسب برای غزل است (مفعول و مفاعیلن مفعول و مفاعیلن) از دیوان غزلیات شمس.

۷۸ - گزینه ۴ زان روی و خال دلستان برکش نقاب پرنیان تا پیش رویت آسمان آن خال اختر برکند.

سجع سجع سجع سجع اضافه تشبیهی

تشخیص «برکندن خال توسط آسمان».

۷۹ - گزینه ۲ برای پاسخگویی به این تست‌ها باید تلاش کنیم این توانایی را به‌دست آوریم که بدون تقطیع وزن شعر را به‌صورت شنیداری و ضریبی دریابیم. این کار موجب می‌شود که زمانی برای پاسخگویی چنین تست‌هایی مصرف نکنیم. وزن دوری این بیت چنین است:

فعلات فاعلاتن - فعلات فاعلاتن که این وزن در گزینه ۲ آمده است.

- ۸۰ - گزینه ۴ گزینه‌ی «۱»: و جمله‌ی دوم گزینه «۳» از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی است. / گزینه‌ی «۲» و جمله‌ی اول گزینه‌ی «۳» از ویژگی‌های سبک خراسانی است.
 ۸۱ - گزینه ۲ فاصله گرفتن از عشق زمینی، از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است.
 ۸۲ - گزینه ۲

رحمت / هستی	گناه / هزار	عشق / دست	اصنام / دلدار
رحمت	گناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام
مت	ناه	عشق	اصنام

- ۸۳ - گزینه ۱ سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد؛ زیرا ویژگی‌های سبک عراقی نیز در آن به چشم می‌خورد.
 ۸۴ - گزینه ۴ سبک خراسانی از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم و دوره بازگشت ادبی در تمام طول قرن سیزدهم ادامه داشت.
 ۸۵ - گزینه ۳ واژگان «الفاظ - متین - متنن - رای - عربی هستند»
 تشریح گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۱»: استفاده از دو حرف اضافه «به»، «بر»
 گزینه «۲»: سادگی واژگان مشهود است.
 گزینه «۴»: کلمه «خیده» (خمیده) جزو کلمات کهنه و مهجور است.
 ۸۶ - گزینه ۱
 ۸۷ - گزینه ۴
 ۸۸ - گزینه ۳ حکومت موری در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید و قلمرو خود را به سرتاسر هند به جز قسمت‌های جنوبی آن گسترش داد. تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.
 ۸۹ - گزینه ۱
 ۹۰ - گزینه ۳ به اعتقاد بودا، از هشت راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید. این هشت راه شامل صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار، کردار، زندگانی، کوشش، پندار و مراقبه می‌شد.
 ۹۱ - گزینه ۱
 ۹۲ - گزینه ۳ پس از آن که امپراتور کنستانتین (۳۰۶ - ۳۳۷ م) شهر بیزانتیوم را به پایتختی برگزید. به تدریج زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.
 تشریح گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۱»: با قبول دین مسیحیت از سوی کنستانتین امپراتور روم، دین مسیحیت رونق بی‌سابقه‌ای پیدا کرد و پس از چندی به عنوان دین رسمی امپراتوری روم اعلام شد.
 گزینه «۲»: با تصرف سرزمین‌هایی در آفریقا، آسیا و اروپا جمهوری روم به سوی توسعه‌طلبی پیش می‌رفت.
 گزینه «۴»: در فاصله سال‌های ۲۶۲ تا ۱۲۳ ق.م سلسله جنگ‌هایی بین روم و کارتاژ و همچنین پادشاهان مقدونی رخ داد که در پایان جمهوری روم توانست آنان را سرکوب کند.
 ۹۳ - گزینه ۴ سولون نخستین قانون یونان را نوشت. بقراط، پزشک نامدار یونانی در عهد باستان به پدر علم پزشکی معروف است.
 آتنا، خدا بانوی خرد، محافظ شهر آتن به‌شمار می‌رفت و بقراط پدر علم پزشکی اعتقاد داشت که بیماری‌ها علت‌های طبیعی دارند و مجازات‌هایی نیستند که خدایان فرستاده باشند.
 ۹۴ - گزینه ۴ تدوین و نگارش «خدای‌نامه» (خدای‌نامک) در زمان ساسانیان نمونه‌ای از دلبستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله‌ها و حوادث تاریخی است و برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در «یونان باستان» داشته است.
 ۹۵ - گزینه ۲ دلیل اهمیت و شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران اقدامات اساسی و کم‌نظیری در ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی بود که این اصول و شیوه‌ی کشورداری در واقع تا قرن‌ها پابرجا باقی ماند.
 ۹۶ - گزینه ۲
 ۹۷ - گزینه ۴
 ۹۸ - گزینه ۴ یورش‌ها و غارت‌گری‌های پیاپی آشوریان، زمینه اتحاد قبایل پراکنده ماد را فراهم آورد. از این رو رؤسای این قبایل، یکی از بزرگان مادی به نام دهیوک را به پادشاهی برگزیدند.
 ۹۹ - گزینه ۳ به دنبال تحولات فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه‌ی نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.
 ۱۰۰ - گزینه ۴
 ۱۰۱ - گزینه ۲ بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی ۱: ریزگردها موجب آسیب‌رساندن به جنگل‌های زاگرس می‌شوند.
 گزینه‌ی ۳: برای حل مشکلات محیط‌زیست کشور، مدیران، برنامه‌ریزان و مسئولان باید به بعد مکانی تصمیم‌گیری‌های خود توجه جدی کنند.
 گزینه‌ی ۴: محدوده‌ی جغرافیایی بحرانی این پدیده (ریزگردها) کشورهای ایران، عراق، ترکیه، کویت و عربستان هستند.
 ۱۰۲ - گزینه ۴ توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به‌خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی درصدها کیلومتر تقریباً همسان است و جلگه‌ها بهترین مکان‌های کشاورزی در کشورمان هستند.
 ۱۰۳ - گزینه ۳ مهمترین سامانه بارشی کشور، توده‌های مرطوب غربی است. ویژگی‌های آب‌وهوای گرم و خشک: بارش کم و خشکی هوا، اختلاف شدید دما، فقر پوشش گیاهی، تبخیر و تعرق زیاد و ویژگی‌های آب‌وهوای کوهستانی: افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع، میانگین دمای پایین، بارندگی اغلب به‌صورت برف.
 ۱۰۴ - گزینه ۳ در ایران بیش‌تر بارش‌ها در اواخر پاییز تا اوایل بهار رخ می‌دهد. به همین دلیل هرچه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آب‌دهی رودها بیش‌تر می‌شود. رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند. اگر این رودها در نواحی مرطوب، جریان یابند مقدار آب آن‌ها بیش‌تر خواهد بود.

- ۱۰۵ - گزینه ۱ اگر کانون‌های آبگیر در فصول سرد سال، ذخیره‌ی برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های فصلی به شمار می‌رود.
- ۱۰۶ - گزینه ۳ در ایران بیش‌تر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.
با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.
رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش‌تر طغیانی، تصادفی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.
- ۱۰۷ - گزینه ۳ الف) دریای خزر نام‌های مختلفی مانند مازندران، کاسپین، قزوین، گرگان، طبرستان، هیرکانی و دریای دیلم دارد که در نقشه‌های خارجی کاسپین نامیده می‌شود.
ب) طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند عبارتند از ولگا و اورال از شمال، سیدرود و هراز از جنوب غربی و جنوب، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب.
- پ) با توجه به نمودار توزیع مصرف آب ۶٪ از مصرف آب ایران صرف، مصارف شهری و روستایی می‌شود.
ت) دریای خزر از طریق راه دُن - ولگا به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است.
- ۱۰۸ - گزینه ۴ در استان‌های هرمزگان و بلوچستان جنوبی در فاصله ناهمواری‌ها تا دریای عمان چندین گل‌فشان وجود دارد که همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد. علت فعالیت این چشمه‌های جوشان، فعالیت‌های زمین‌ساختی است. ناهمواری‌های مریخی در رشته‌کوه‌های بشاگرد قرار دارند. جلگه‌ها بهترین مکان‌های کشاورزی در کشورمان است.
- ۱۰۹ - گزینه ۲
- ۱۱۰ - گزینه ۲ علم جغرافیا همانند سایر علوم برای رسیدن به پاسخ مسائلی که با آن روبه‌رو است به تحقیق و پژوهش می‌پردازد و این مراحل را طی می‌کند:
- ۱- طرح سؤال و بیان مسئله
 - ۲- تدوین فرضیه
 - ۳- جمع‌آوری اطلاعات
 - ۴- پردازش اطلاعات
 - ۵- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها
- ۱۱۱ - گزینه ۴ روش کتابخانه‌ای در تمامی پژوهش‌های علمی، مورد استفاده قرار می‌گیرد مانند تصاویر ماهواره‌ای، سالنامه‌های آماری و اطلاعات کتابخانه‌ای.
- ۱۱۲ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های نادرست:
- گزینه‌ی ۱: «بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، که حدود ۶۶٪ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸٪ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
- گزینه‌ی ۲: «این منطقه ارزش فرهنگی و سیاسی دارد و در مرکز و قلب ناحیه‌ی جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
- گزینه‌ی ۳: «ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره‌ی اروپا، آفریقا، آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به عنوان حلقه‌ای از زنجیره‌ی حمل‌ونقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است.
- ۱۱۳ - گزینه ۲ نسبت قرارگیری محل نشستن دانش‌آموز به میز معلم، تخته کلاس و سایر پدیده‌های کلاس، موقعیت نسبی دانش‌آموز در کلاس است.
خلیج فارس بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان را در خود جای داده است زیرا حدود ۶۶٪ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸٪ درصد ذخایر گاز جهان در این منطقه قرار دارد. گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ در مورد دلایل اهمیت خلیج فارس صحیح است.
- ۱۱۴ - گزینه ۲ چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافیدان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.
- ۱۱۵ - گزینه ۱ ایران کشور وسیعی است که حدود ۸۷۳۱ کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و جزء کشورهای پرمسایه است و با ۱۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.
- ۱۱۶ - گزینه ۳ افراد در موقعیت‌های مختلف، رفتارهای متفاوت از خود نشان می‌دهند. تفاوت چگونگی برخورد فرد با دوست یا معلم مربوط به این مسئله می‌باشد.
پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است.
- ۱۱۷ - گزینه ۴ قرار گرفتن بر سر دوراهی اختیار و اراده انسان را نشان می‌دهد و مشخص می‌شود کنش انسانی به اراده انسان وابسته است یعنی تا انسان از اراده و اختیارش استفاده نکند کنش انجام نمی‌شود در صورتیکه آگاهانه بودن کنش ربطی به ارادی بودن آن ندارد.
- ۱۱۸ - گزینه ۳ کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند، سخن گفتن یک کنش است، برای انجام یک کنش علاوه بر آگاهی اختیار و اراده لازم است (فقط آگاهی کافی نیست) همه کنش‌ها براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- ۱۱۹ - گزینه ۴ تنهایی فیلم دیدن و تنهایی زندگی کردن، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شوند.
«کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.»
- ۱۲۰ - گزینه ۳ در گزینه ۳ علائم راهنمایی عینی می‌باشد.
- ۱۲۱ - گزینه ۲ اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ‌هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند: آزادی، عدالت و ... محقق نمی‌شوند.
- ۱۲۲ - گزینه ۳ الف) از علل دگرگونی جهان اجتماعی، عدم توانایی انتقال فرهنگ به نسل بعد است که با عث فروریزی جهان اجتماعی یا دگرگونی آن می‌شود.
د) زلزله و خشکسالی از پدیده‌های طبیعی هستند اما به دلیل ارتباطی که با زندگی انسان دارند می‌توانند وارد جهان اجتماعی بشوند.
- ۱۲۳ - گزینه ۴ هنجار اجتماعی شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از محقق شدن، پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند تا ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. پررنگ کردن ارزش‌های اخلاقی مصداق کنترل اجتماعی است.
- ۱۲۴ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:
- ۱) درست - درست - درست - درست
 - ۲) درست - درست - درست - نادرست
 - ۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
 - ۴) نادرست - نادرست - درست - درست
- ۱۲۵ - گزینه ۳ الف) «ارادی بودن: یعنی سعید با اراده خود در کلاس ورزشی ثبت نام کرده است.
ب) «آگاهانه بودن: یعنی شیما نسبت به زبان آلمانی آگاهی ندارد.

۱۲۶ - گزینه ۴ الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

ب) انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

ج) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند.

۱۲۷ - گزینه ۲ الف - درست

ب - نادرست: شکل‌گیری کنش‌های اجتماعی مقدم بر ایجاد ارزش‌های اجتماعی است.

پ - درست

پ - درست

۱۲۸ - گزینه ۳ به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد در علوم انسانی کنش گفته می‌شود.

۱۲۹ - گزینه ۲ عضویت در جهان اجتماعی و نظم بین اعضای آن باراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد یک آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۱۳۰ - گزینه ۴

سرعت‌کاه ← عینی ————— → ذهنی
عدالت

زیرا عدالت جزء پدیده‌های اجتماعی عینی نیست و برعکس سرعت‌کاه نیز جزء پدیده‌های ذهنی نمی‌باشد.

۱۳۱ - گزینه ۴ در قضایای حملی چیزی را به چیزی نسبت یا از آن سلب می‌کنند البته بدون هیچ شرطی.

۱۳۲ - گزینه ۳ «استقرای تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است. چراکه به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.

۱۳۳ - گزینه ۳ قضیه‌ی «بعضی الف ب است» نقیض قضیه‌ی «هیچ الف ب نیست» می‌باشد که عکس مستوی این قضیه «هیچ ب الف نیست» خواهد بود.

۱۳۴ - گزینه ۳ هرچه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است، اما نتیجه آن «قطعی» نیست.

سایر گزینه‌ها نیز درست است.

۱۳۵ - گزینه ۳ (۱) قیاس (۲) قیاس (۴) استقراء

۱۳۶ - گزینه ۲ در قیاس «اقترانی»، اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده‌اند. در قیاس «استثنایی» عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است؛ مانند:

اگر باران می‌بارد هوا ابری است.

هوا ابری نیست.

باران نمی‌بارد.

۱۳۷ - گزینه ۴ «تمثیل»، اگرچه در بسیاری موارد مفید است ولی قابل اطمینان نیست و ممکن است نتایج غلطی به بار آورد. در محاوره، شعر و ادبیات و نیز در مقام آموزش، بسیار مؤثر است.

۱۳۸ - گزینه ۳ انسان از همان کودکی و قبل از آنکه آموزش رسمی دیده باشد، گاهی به تناسب اطلاعات خود برای دیگران می‌تواند دلیل آورد و این توانایی که استدلال نام دارد. در پاسخ به چرایی‌ها است.

۱۳۹ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱) دل در کسی میند جمله‌ی انشایی است.

گزینه‌ی ۲) هر دو حملی است. پس پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳) در این گزینه قضیه‌ی اگر دنیا نباشد دردمندیم شرطی است.

گزینه‌ی ۴) چگونه آدمی هستی انشایی است.

۱۴۰ - گزینه ۱ اگر موضوع قضیه حملی، مفهومی جزئی باشد آن قضیه را «شخصیه» می‌نامند. در گزینه «۱» موضوع: یعنی «علم پزشکی» مفهومی کلی است؛ بنابراین قضیه «علم پزشکی هر روز در

حال پیشرفت است» یک قضیه شخصی نیست.

۱۴۱ - گزینه ۲ در تصدیقات حکم و قضاوت کردن و جود دارد همانطور که چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

۱۴۲ - گزینه ۲ در مثال آورده شده در صورت سوال: هنگام کسوف: مقصود از خورشید گرفتگی قسمتی از خورشید است، نه تمام آن.

دلالت التزامی، دلالتی است که بر لازمه یک شیء دلالت می‌کند. در مثال آورده شده در صورت سوال شجاع بودن لازمه شیر بودن است، پس اولی تضمینی و دومی التزامی است.

۱۴۳ - گزینه ۱ دو حیطة اصلی منطق «تعریف کردن و استدلال» است و این دو اموری نیستند که تنها در محیط تحصیلی، با آن‌ها سروکار داشته باشیم. این امور «بخشی از سخنان روزانه ما» را

تشکیل می‌دهند.

۱۴۴ - گزینه ۴ تصورات مسجد، سیاره، نماز ظهر «کلی» هستند.

۱۴۵ - گزینه ۲ بر اساس نسبت‌های چهارگانه بین دو تصور «کلی»:

- ایرانی و شیعه: عموم و خصوص من وجه برقرار است.

- سبز و آبی: تباین برقرار است.

- شکل و مثلث: عموم و خصوص مطلق برقرار است.

- آسیایی و اروپایی: تباین برقرار است.