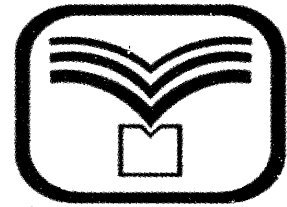




آزمون ۸ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (دوازدهم)
گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

دفترچه شماره ۱ - دوازدهم

- ۱- فعل‌های مشخص شده در همه بیت‌ها، معنایی متفاوت با معنای امروزی خود دارند، به جز
 (۱) از خورش خوی خویش باز کند / در شهوت به خود فراز کند
 (۲) شد آن که اهل نظر بر کناره می‌رفتند / هزارگونه سخن بر زبان و لب خاموش
 (۳) امیر در شراب بود. خواجه را و مرا باز گرفت و بسیار نشاط رفت.
 (۴) چون از ایشان درمی‌گذرد به صفت حق موصوف می‌شود که «ان الله غفو و یحب العفو».
- ۲- به ترتیب در میان جفت‌های واژگانی زیر، چند مورد رابطه «هم معنایی» و چند مورد رابطه «تضاد معنایی» وجود دارد؟
 (شریعت و طریقت)، (عندلیب و هزاردستان)، (افراط و تفریط)،
 (مرشد و سالک)، (نهیب و هیبت)، (نفوس و نفرین)، (تکلف و مسئولیت)
 (رام و توسن)، (آماس و زخمه)، (رایت و بیرق)، (عرش و سریر)

- (۱) سه - چهار (۲) چهار - چهار (۳) چهار - پنج (۴) سه - سه
- ۳- توضیح روبه‌روی کدام واژه‌ها درست است؟
 الف) اسطوره: سخنان یا اشخاص و آثاری که مربوط به افراد یا رویدادهای مهم و تاریخی در روزگار کهن است.
 ب) بیرنگ: نسخه‌برداری از روی یک تصویر یا طرح
 ج) حمایل کردن: همراه کردن چیزی با چیزی دیگر
 د) پلاس: جامه‌ای کم‌ارزش و ستبر که درویشان می‌پوشیدند.
 ه) رشحه: قطره، چکیده و تراوش کرده، هم خانواده ترشح

- (۱) الف - د - ه (۲) د - ه (۳) ج - ب (۴) ب - ج - د
- ۴- در نگارش بیت‌های زیر مجموعاً چند مورد «اشتباه املائی» رخ داده است؟
 «تیغ در آب آزر شده، چرخ و زمین مظهر شده / دودش به بالا بر شده، رنگش به پهنا ریخته
 از تیغ نورافزای تو، وز رخس سوراوای تو / بر گرز تور آسای تو، نور تجلی ریخته
 مگذار ملک عارشی، در دست مشتئی آتشی / خوش نیست گرد ناخوشی بر روی زیبا ریخته
 پیل است در سرما زبون، پیل هوای نیلگون / آتش ز کام خود برون هنگام سرما ریخته»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در کدام بیت، «غلط املائی» بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) بنده بی‌گناه را به طشر / طرد کردند از میان حشر
 (۲) ز توف درگه دارا نتیجه‌ای مطلب / که آستانه دولت دل مرقح ماست
 (۳) پس تمآینه است و همت پاک / برهاند تو را ز خطه خاک
 (۴) فراغ کرده دل ما خراب و مرحم نه / به حقه فلک از بحر این دل افکاران

- ۶- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟
 (۱) در میان شهر چون دریا روان / پر ز کشتی‌ها و شصت ماهیان
 (۲) این چنین این حس و ادراکات ما / قطره‌ای باشد در آن نهر صفا
 (۳) مجلس و مجمع دمش آراستی / وز نوای او قیامت خواستی
 (۴) تو بر این دکان زمانی صبر کن / تا گذارم فرض و خوانم «لم یکن»
- ۷- از دید تاریخ ادبیات و گونه ادبی، در جدول زیر، چند مورد «اشتباه» دیده می‌شود؟

نام اثر	پدیدآورنده	توضیحات
اسرار التوحید	محمدبن منور	کتابی است به نثر، درباره ابوسعید ابوالخیر و مقامات او.
پیرمرد چشم ما بود	نیما یوشیج	زندگینامه‌ای است با نثری عاطفی.
روزها	اسلامی ندوشن	حسب حالی است از دکتراسلامی ندوشن با نثری سهل ممتنع.
منطق الطیر	عطار نیشابوری	مثنوی عرفانی که تحت تأثیر مثنوی معنوی سروده شده است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۸- در بررسی ادبی کدام بیت، علاوه بر «تضاد» هر دو آرایه «حسن تعلیل» و «اسلوب معادله» قابل قبول است؟
 (۱) سوز پنهان درون است این که پیدا می‌شود / گه به لب‌هایم چو شعر و گه به چشمانم چو اشک
 (۲) کند هم صحبت بد در نظرها خار نیکان را / پر طاووس را پا آرد از زبندگی بیرون
 (۳) قسمت آزادگان از عمر باشد بیشتر / سرو بی‌بر صد درخت پر ثمر دارد به یاد
 (۴) دلیل روی تو هم روی توسل سعدی را / چراغ را نتوان دید جز به نور چراغ

- ۹- در کدام بیت، «آرایه تشبیه» بیشتر آفریده شده است؟
 (۱) در ساغر بلور می لعل خوش‌نماست / حسن تو راست رتبه دیگر در آینه (۲) می‌بود اگر به دور تو زان لعل آبدار / می‌داد آب خضر به اسکندر آینه
 (۳) چون چشم عاشقان مژه بر هم نمی‌زند / از حیرت جمال تو سیمین بر آینه (۴) ای روی چون بهشت تو را کوثر آینه / رخسار آتشین تو را مجمر آینه
- ۱۰- ترتیب بیت‌ها از لحاظ داشتن آرایه‌های «متناقض‌نما، حس آمیزی، تضمین، ایهام، حسن تعلیل» در کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (آ) صفات بغض مرا فرصت بروز دهید / درون سینه من انفجار زندانی است
 (ب) ای عشق به شوق تو گذر می‌کنم از خویش / تو قاف قرار من و من عین عبورم
 (پ) نیست گل در چمن، که بی‌رخ تو / غنچه را پیرهن قبا شده است
 (ت) از عارف رومی شنوگر حرف صایب بشنوی / حیلت رها کن عاشقا دیوانه شو دیوانه شو
 (ث) دهانم شد از بوی نام تو لبریز / به هر کس که گل گفتم و گل شنیدم
- (۱) آ، پ، ت، ث، ب (۲) آ، ث، ت، ب، پ (۳) ت، ث، ب، پ، آ (۴) ت، پ، ب، ث، آ

- ۱۱- اگر بیت «تا آب جویبار چو تیغ زدوده شد / پوشیده آگیر زرها ز بیم آن» را در قلمرو ادبی بررسی نماییم، کدام گزینه قابل قبول نیست؟
- (۱) شاعر نگاهی نظامی و سلحشورانه به طبیعت دارد.
 (۲) شاعر برای آب شدن برفها و جاری شدن جویبارها دلیلی ادبی و هنرمندانه ارائه داده است.
 (۳) در مصراع اول، تشبیه و در مصراع دوم تشخیص وجود دارد.
 (۴) در مصراع دوم، «زره» در معنای استعاری به کار رفته است.
- ۱۲- نقش دستوری جزء مشخص شده در کدام بیت به درستی بیان نشده است؟
- (۱) فلک را دم کره‌نای (شیپور) از خروش / در آن روز کر کرد چون صخره گوش (مفعول)
 (۲) نشسته بر اطراف رویش غبار / چو بر گرد مه گردِ مشک تثار (متمم)
 (۳) چو از دور تاج شهنشه بدید / نیایش کنان پیش تختش دوید (نهاد)
 (۴) سر بخت بنهاد در پیش تخت / شهنشه گرفتش در آغوش سخت (قید)
- ۱۳- در کدام بیت زیر «نقش تبعی» بیشتر دیده می‌شود؟
- (۱) تو را روم ایران و ایران چو روم / جدایی چرا باید این مرز و بوم
 (۲) تو را هم شود جان و سر خواستار / فرامرز و زال آن گو نامدار
 (۳) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم / که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق
 (۴) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا
- ۱۴- کدام بیت یک جمله ساده است که اجزای آن به شیوه عادی در پی هم آمده‌اند؟
- (۱) گام پای مردم شوریده خود / هم زگام دیگران پیدا بود
 (۲) صورت بی صورت بی حد غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب
 (۳) در قبله طاق ابروانش / آن به همه شب نماز خوانی
 (۴) ز گرگان تازی و اهواز و بغداد / بگسترده بساط رامش و داد
- ۱۵- با توجه به زبان فارسی امروز، در جدول زیر کدام خانه‌ها خالی باقی می‌ماند؟

واژه	نوع صفت	الگو	مصدر
۱	فاعلی	بن مضارع + ا	بریدن
۲	فاعلی	بن مضارع + ان	شایستن
۳	فاعلی	بن مضارع + گار	پروردن
۴	فاعلی	بن مضارع + نده	نمودن
۵	مفعولی	بن ماضی + ار	پنداشتن
۶	لیاقت	مصدر + ی	خفتن

(۴) ۱-۲-۳

(۳) ۴-۵-۶

(۲) ۱-۲-۴

(۱) ۳-۵-۶

- ۱۶- بخش مشخص شده در کدام بیت، نهاد جمله نیست؟
- (۱) خاک راه فقر بودن کیمیای ما بس است / گر مس مردم ز فیض کیمیا زر می‌شود
 (۲) تو کافر دل نمی‌بندی نقاب زلف و می ترسم / که محرابم بگرداند خم آن دلستان ابرو
 (۳) شاهی که خاک درگه گردون اساس او / تاج زر است تارک خورشید و ماه را
 (۴) در گردنت صبا چو تنم خاک ره شود / در کوی دوست ریزش و در رهگذار دوست
- ۱۷- در سروده اجتماعی - سیاسی زیر از علامه «دهخدا»، کدام واژه در معنای «نمادین» به کار نرفته است؟
- «ای مرغ سحر چو این شب تار / بگذاشت ز سر سیاه کاری / وز نفعه (دم) روح بخش اسحار / رفت از سر خفتگان خماری / ... یزدان به کمال شد پدیدار / و اهریمن زشت خو حصاری / یاد آر ز شمع مرده یار آر»
- (۱) مرغ سحر (۲) شب تار (۳) یزدان (۴) شمع مرده
- ۱۸- بیت «لبریز زندگی ست نفس های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه» با کدام گزینه زیر تقابل مفهومی دارد؟
- (۱) هرگز کسی این گونه فجع به کشتن خود برنخاست / که من به زندگی نشستم (۲) رهگذری نامنتظر / که هر بیشه و هر پل آوازش را می‌شناخت (۳) دریا به جرعه‌ای که تو از چاه خورده‌ای / حسادت می‌کند (۴) آغوش اندک جایی برای زیستن / اندک جایی برای مردن
- ۱۹- سروده «گیرم که در باورتان به خاک نشستام / و ساقه‌های جوانم از ضربه‌های تبرهایتان زخم‌دار است / با ریشه چه می‌کنید؟ / ... گیرم که می‌کشید / گیرم که می‌برید / گیرم که می‌زنید / با رویش ناگزیر جوانه چه می‌کنید؟» با کدام بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟
- (۱) به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من
 (۲) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت / تجلی هستی است جان کندن من
 (۳) مپندار کاین شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من
 (۴) من آزاده از خاک آزادگانم / گل صبر می‌پرورد دامن من

۲۰- بیت «کدام دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟» با کدام بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) ز تخمی که یزدان به اختر بکشت / بیابش بر تارک ما نوشت
 (۲) از خاک چو جمله دانه‌ها می‌روید / هم دانه آدمی بروید ز میان
 (۳) کشت ناکرده چرا دانه گمان می‌داری؟ / آب ناداده زمین را چه بهاری باشد؟
 (۴) بلبل از عالم خاکی گذشت / بلبل نو زین کهن سخن

- ۲۱- مضمون سروده «مردی چنگ در آسمان انداخت / هنگامی که خونش فریاد / و دهانش بسته بود» به کدام بیت زیر نزدیک تر است؟
 (۱) بیا عاشقی را رعایت کنیم / ز یاران عاشق حکایت کنیم
 (۲) از آنان که خونین سفر کرده‌اند / سفر بر مدار خطر کرده‌اند
 (۳) از آنان که خورشید فریادشان / دمید از گلی سحرزادشان
 (۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست
- ۲۲- مضمون عبارت زیر دربارهٔ پدر شعر نوی فارسی، با کدام گزینه هم‌نوا نیست؟
 «در سفرهای هر ساله به جست‌وجوی تسلائی می‌رفت، برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»
 (۱) من از این دونان شهرستان نیم / خاطر پردرد کوهستانیم
 (۲) ز خود آزده‌ام راهی به شهر بی‌خودی خواهم / که در غربت دلم می‌گیرد و بسیار می‌گیرد
 (۳) برو مرد بیدار اگر نیست کس / که دل با تو دارد ممان یک نفس
 (۴) همه روزگارت به تلخی گذشت / شکر چند جویی در این تلخ دشت
- ۲۳- دو بیت کدام گزینه تناسب و همخوانی مفهومی دارند؟
 (۱) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو
 جلوه‌گاه رخ او دیده‌ام تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند
 (۲) غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران / صد جویبار است این‌جا، در انتظار من و تو
 تشنه آن جا به خاک مرگ نشست / کاتش از آب می‌کند پیغام
 (۳) زین پیش دلاورا کس چون تو شگفت / حیثیت مرگ را به بازی نگرفت
 این مرگ نه، باغ و بوستان است / کاو راه سرای دوستان است
 (۴) ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد / یوسف بگو که هیچ نیاید برون چاه
 من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
- ۲۴- «تصویر غریبی» که در بیت زیر دیده می‌شود، مشابه تصویر ساخته‌شده در کدام گزینه است؟
 «جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش»
 (۱) کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت / با زخم نشان سرفرازی نگرفت
 (۲) سروی گر سرو ماه دارد بر سر / ماهی گر ماه مشک بارد و عنبر
 (۳) بینبارم این رود جیحون به مشک / به مشک آب دریا کنم پاک خشک
 (۴) بگشا سر مشک و در گلویم سرده / سائل به کفم قدح ندارم ساقی
- ۲۵- مفهوم سروده «جاودانگی رازش را با تو در میان نهاد» با کدام بیت زیر تناسب دارد؟
 (۱) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
 (۲) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم / من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو
 (۳) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند / در دادگاه عشق رگ گردنت گواه
 (۴) یک کربلا شکوه به چشم نهفته است / ای روضه مجسم گودال قتلگاه

عربی، زبان قرآن

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶- «كَانَ رَجُلٌ يُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِهِ فَانزَعَجَ النَّبِيُّ (ص) مِنْ فِعْلِ الرَّجُلِ!»:
 (۱) مردی که میان کودکان خود فرق می‌گذاشت پیامبر را از رفتار خود آزرده کرد!
 (۲) مردی میان کودکانش فرق می‌گذاشت پس پیامبر از رفتار آن مرد آزرده شد!
 (۳) مردی بود که میان کودکانش فرق می‌گذاشت پس پیامبر از کار مرد ناراحت می‌شد!
 (۴) رفتار مردی که میان کودکان خود فرق می‌گذاشت پیامبر را آزرده کرد!
- ۲۷- «لَيْتَ الشَّجَرَةَ الَّتِي غَرَسَهَا وَالِدِي مِنْذُ سِنَوَاتٍ تَتَمَرُّ هَذِهِ السَّنَةُ حَتَّى نَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا!»:
 (۱) همان درختی که پدرم چند سال پیش کاشت امسال میوه می‌دهد و از میوه‌های آن می‌خوریم!
 (۲) ای کاش درختی که سال‌ها پیش پدرم کاشت امسال میوه می‌داد تا بتوانیم از میوه‌هایش بخوریم!
 (۳) کاش درختی که پدرم آن را سال‌ها پیش کاشته است امسال میوه دهد تا از میوه‌هایش بخوریم!
 (۴) درختی که پدرم چند سال قبل کاشته بود کاش میوه می‌داد تا میوه‌هایش را می‌خوریم!
- ۲۸- «مَنْ يُجِبُّ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ يُعَارِضُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ وَ يَحْكُمَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فَهُوَ جَاهِلٌ!»:
 (۱) هرکس پیش از اینکه بشنود پاسخ دهد و پیش از آن که بفهمد مخالفت کند و به آنچه نمی‌داند حکم دهد پس او نادان است!
 (۲) هرکس قبل از شنیدن جواب دهد و قبل از فهمیدن مخالفت کند و قضاوت کند درباره چیزی که نمی‌داند از نادانان است!
 (۳) کسی که پیش از آن که بشنود پاسخ می‌دهد و پیش از آن که بفهمد مخالفت می‌ورزد و در مورد چیزی که علم ندارد حکم می‌دهد یقیناً نادان است!
 (۴) نادان است کسی که قبل از اینکه گوش کند از آنچه نمی‌داند حکم دهد!

۲۹- « السنجابُ الطائرُ قادرٌ على الطيران مسافةً أكثر من مئة و خمسين قدماً في قفزة واحدة! »:

- ۱) سنجاب پرنده که توانایی پرواز دارد در یک پرش مسافتی بیش از صدوپنجاه پا می‌پرد!
- ۲) مسافتی که سنجاب پرنده در یک پرش قادر به پرواز است بیش از صد و پنجاه پا است!
- ۳) سنجاب پرنده می‌تواند در یک پرش خود مسافت زیادی که صدو پنجاه پا است بپرد!
- ۴) سنجاب پرنده قادر است در یک پرش مسافتی بیشتر از صد و پنجاه پا پرواز کند!

۳۰- « عندما انضمَّ إيران إلى الدولة الإسلامية نُقلت ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية! »:

- ۱) پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی الفاظ فارسی زیادی به عربی منتقل شد!
- ۲) کلمات فارسی زیادی که به عربی منتقل شد هنگام ملحق شدن ایران به دولت اسلامی بود!
- ۳) وقتی ایران به دولت اسلامی پیوست کلمات فارسی بسیاری به عربی منتقل شد!
- ۴) هنگامی که ایران به دولت اسلامی ملحق شد کلمات فارسی زیادی را به عربی منتقل کردند!

۳۱- « من يغرس غرساً يكتب الله له أجراً يعادل ما ينبت من ثمر ذلك الغرس! »:

- ۱) هر کس نهالی را بکارد خداوند برای او پاداشی برابر با آنچه از میوه آن نهال می‌روید، می‌نویسد!
- ۲) خداوند برای کسی که نهال بکارد پاداشی برابر با آنچه از میوه آن نهال روییده است می‌نویسد!
- ۳) کسی که نهالی را بکارد پاداشی برابر با آنچه از میوه آن درخت در می‌آید برایش نوشته می‌شود!
- ۴) هر کس نهالی بکارد خداوند برای او پاداش می‌نویسد که معادل میوه‌هایی است که از آن نهال می‌روید!

۳۲- عین الصحیح:

- ۱) ما حضر الطلاب في صلاة الامتحانات إلا واحداً منهم: فقط یکی از دانش آموزان در سالن امتحانات حاضر شد!
- ۲) يا حبيبي، لا تقل كلاماً إلا الحق أبداً: ای دوست من، هرگز سخنی جز سخن حق نباید بگویی!
- ۳) ماشاهد رسول الله(ص) في المسجد إلا جماعتين: رسول خدا، تنها دو گروه را در مسجد دید!
- ۴) ﴿ لا يبايئ من روح الله إلا القوم الكافرون ﴾: تنها قوم کافران از روح خدا ناامید می‌شوند!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) تُستخدم المظلة للحفظ أمام أشعة الشمس أو نزول المطر و الثلج: چتر برای محافظت در مقابل پرتوهای خورشید یا بارش باران و برف به کار می‌رود!
- ۲) قدسجّلت قبة قابوس في قائمة التراث العالميّ: برج قابوس در فهرست میراث جهانی ثبت شده است!
- ۳) ﴿ مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ﴾: مثل روشنایی‌اش مانند چراغدانی است که در آن چراغی است، آن چراغ در شیشه‌ای است.
- ۴) ﴿ لن تتالوا البرّ حتى تفتقوا مما تحبون ﴾: به نیکی دست نمی‌یابید مگر اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کرده باشید!

۳۴- « شيماء اسلام آورد و پس از دفاع از پیامبر، قوم خود را به اسلام فرا خواند! » عین الصحیح:

- ۱) الشيماء أسلمت و بعد دفاعها عن النبي(ص) دعت قومها إلى الإسلام!
- ۲) أسلمت الشيماء و بعد الدفاع عن النبي(ص) دعت قومها إلى الإسلام!
- ۳) سلّمت الشيماء و دعت قومها إلى الإسلام بعد أن دافعت عن النبي(ص)!
- ۴) الشيماء استسلمت للإسلام و دعت القوم إلى الإسلام بعد الدفاع عن النبي(ص)!

۳۵- « عین ما لا يناسب في المفهوم عن الباقي »:

- | | |
|---|--|
| ۱) گوهری کز صدف کون و مکان بیرون است | ۱) طلب از گمشدگان لب دریا می‌کرد! |
| ۲) سلّ المصانع ركبا تهيم في الفلوات | ۲) تو قدر آب چه دانی که در کنار فراتی! |
| ۳) در نیابد حال پخته هیچ خام | ۳) پس سخن کوتاه باید و السلام! |
| ۴) شبی تاریک و بیم موج و گردابی چنین حائل | ۴) کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها! |

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶-۴۱)

الزّمان فاكهة تتكوّن من حبوب حمراء تحتوي على رحيق (شهد) حلو أو حامض و يبدأ موسم الزّمان من أواخر الصّيف إلى أوائل الشّتاء و لاختيار الثّمرة النّاضجة (رسیده) يجب أن تكون ثقيلة و أن تكون قشرتها الخارجيّة صلبة.

يُعدُّ الرِّمَانُ مِنَ الفَوَاكِه التي تَلْعَبُ دوراً مهمّاً في إزالة فقر الدَّم (كم خونی) نظراً لإحتوائه على نسبة عالية من الحديد و له العديد من الفوائد الأخرى لصحة الإنسان منها: يُساعد على تحسين عملية الهضم و يُقلِّل من خطر الإصابة بأمراض القلب فينخفض ضغط الدَّم الذي يعتبر أحد الأسباب الرئيسيَّة لِإلزامات القلبیة (حملهاى قلبی) و السكتات الدماغيَّة (مغزی). فهو يفيد على تحسين الذاكرة البصريَّة و اللفظیَّة عند كبر السن و بعد العمليات الجراحیَّة أيضاً.

٣٦- عین الصحيح عن « الرِّمَان » :

- (١) يُسبَّب الإصابة بأمراض القلب!
(٢) هو أحد أنواع الفواكه الشتائیة!
(٣) تكون قشرتها الخارجیَّة صلبة دائماً!
(٤) هو غنيٌّ بعنصر الحديد!

٣٧- عین الصحيح على حسب النَّصِّ :

- (١) شجرة الرِّمَان تُعطي ثمارها في النصف الثاني من السنَّة الشمسیَّة!
(٢) الرِّمَان مفيد لأشخاصٍ لديهم انخفاض ضغط الدَّم!
(٣) عند كبر السن يتحسن الذاكرة البصريَّة و اللفظیَّة عادةً!
(٤) حبوب الرِّمَان الحمراء تقع على قشرتها الخارجیَّة!

٣٨- عین الخطأ:

- (١) ثمرة الرِّمَان الناضجة أثقل من غيرها!
(٢) للرِّمَان فوائد كثيرة لصحة الجسم!
(٣) أكل الرِّمَان ليس مسموحاً عند كبر السن!
(٤) من أهم الأسباب لِسكتات القلبیَّة و الدماغيَّة هو ضغط الدَّم!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصَّرْفِيَّ (٣٩-٤١)

٣٩- « يُقَلِّلُ » :

- (١) فعل - له حرف زائد ومصدره على وزن تفعیل - مجهول - معرب / فعل و فاعله محذوف
(٢) فعل - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعَّل - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلیَّة
(٣) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - متعدِّ / فعل و مع فاعله جملة فعلیَّة
(٤) مضارع - للغائب - معلوم - له حرف زائد و مصدره « تقلیل » - لازم / فعل و فاعله « الرِّمَان »

٤٠- « تتكوَّن » :

- (١) فعل - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد و مصدره « تكوين » - معلوم - معرب / فعل و فاعله « فاكهة »
(٢) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعَّل - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلیَّة
(٣) مضارع - للمخاطب - له حرف زائد و مصدره على وزن تفعیل - لازم / فعل و فاعله جملة فعلیَّة
(٤) مضارع - للغائبة - مبنی - متعدِّ - معلوم / فعل و فاعله محذوف

٤١- « الناضجة » :

- (١) اسم - للمفرد المؤنث - مبنی - معرفة / مضاف إليه
(٢) اسم الفاعل من « ناضج » - للمفرد المؤنث - مبنی / صفة
(٣) مصدر من « ناضج » - معرب - معرفة بالعلمیَّة / مضاف إليه
(٤) اسم الفاعل من « نَضَج » - معرب - معرفٌ بأل / صفة لِموصوفها « الثمرة »

٤٢- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (١) التَّمْسَاحُ يُنظِّفُ أسنانه بعد تناول طعامه بطريفة غريبة!
(٢) تقار الخشب طائر ينقر جذوع الأشجار و يصنع عُشاً فيها!
(٣) الحیة حیوانٌ یمشي على بطنه فلا توجد لديه أقدام!
(٤) السمك الطائر يمدُّ زعانفه الكبيرة و يطير فوق سطح الماء!

٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (١) لا تطلب الحاجة من غير أهلها لأنه أشد من الموت!
(٢) قام الطلاب لإحترام معلّمهم و استمعوا إليه بدقّة!
(٣) من ضعف عن كتمان سرّه فهو من أضعف الناس!
(٤) كما غرس الآخرون أشجاراً لنا فغرس أشجاراً لكى يأكل من ثمارها الناس!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین المستثنى منه محذوفاً:

- (١) إذا كثر شيءٌ يرخّص إلا الأدب!
(٢) ما اشترى والدي فاكهة إلا التفاح!
(٣) لم أشارك في أى مباراة رياضية إلا في كرة المنضدة!
(٤) ليس أكبر الحمق إلا الإغراق في المدح و الدّم!

۴۵- عین ما فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من ألف مُعجماً مشهوراً باسم القاموس يضمّ مفرداتٍ كثيرةً باللغة العربية!
- (۲) من كانَ ناهياً عن الظلمِ و العُدوان فهو صديقك!
- (۳) ما يجعلُ اللغةَ غنيّةً في الأسلوب و البيان هو تبادلُ المفرداتِ بين اللغات!
- (۴) ﴿ما يريدُ الله ليُجعلَ عليكم من حرجٍ﴾

۴۶- عین «أل» بمعنى اسم الإشارة:

- (۱) الأبيات التي تكون ممزوجة بالفارسية والعربية سميت بالملمع و لكثير من الشعراء الإيرانيين ملمعات!
- (۲) سجّل أحدُ مهاجمي فريقنا هدفه الثاني و لكنّ الحكم ما قبل الهدف!
- (۳) وصلتُ إلى مدينة قُرب إصفهان. كانت المدينة شوارعها نظيفة!
- (۴) الطائر الطنان أصغر طائر على الأرض. طول هذا الطائر خمسة سنتيمترات!

۴۷- عین ما ليس فيه الحصر:

- (۱) لم نتعلم في المدرسة لغةً أخرى إلا العربية و الإنجليزية!
- (۲) لا ترى الجاهل إلا مُفرباً أو مفرباً!
- (۳) لم يبسط النبي (ص) رداءه في غزوة حنين إلا للشّيماء!
- (۴) ما عرفتُ أصدقائي الأوفياء إلا بعدَ حوادثِ الدهر!

۴۸- عین اسم الفاعل نائباً عن الفاعل:

- (۱) لم يُبعث المرسلون إلا لتعليم الناس!
- (۲) أمرَ الحاكمُ أن يُعطى المُحسن ألفَ دينار!
- (۳) إنّما يئأسُ الكافرون من رحمة الله!
- (۴) حلّ الطلاب مسائلَ الرياضيات إلا مسألة!

۴۹- عین الخطأ في نفي العبارات :

- (۱) العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها : العرب ماينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها!
- (۲) سجّل فريقنا في مباراة كرة القدم هدفاً آخر : ماسجّل فريقنا في مباراة كرة القدم هدفاً آخر!
- (۳) سنستطيع أن نجد لغةً بدون كلمات دخيلة : ليس نستطيع أن نجد لغةً بدون كلمات دخيلة!
- (۴) عندي نقود كثيرة لأدفع لك : ما عندي نقود كثيرة لأدفع لك!

۵۰- عین ما ليس فيه من التّضاد :

- (۱) يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على المظلوم!
- (۲) يروح الطلاب إلى المدرسة في الصباح عادةً و يعودون إلى منازلهم عند الظّهر!
- (۳) كلّ وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع به!
- (۴) أخاف منك و أرجو و أستغيثُ و أدنو!

دين و زندگی

- ۵۱- نتیجه تمسک به قرآن کریم و اهل بیت (ع) کدام است و حاصل تشبیه منزلت هارون به موسی (ع) کدام موضوع است؟
- (۱) سرعت گرفتن در مسیر الهی - ختم نبوت
 - (۲) سرعت گرفتن در مسیر الهی - عصمت
 - (۳) عدم گمراهی همیشگی - عصمت
 - (۴) عدم گمراهی همیشگی - ختم نبوت
- ۵۲- ظرف زمان توبه کدام است و کدام حيلة شیطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود؟
- (۱) دوره جوانی - مایوس کردن از رحمت الهی
 - (۲) دوره جوانی - امروز و فردا کردن توبه
 - (۳) تمام عمر - مایوس کردن از رحمت الهی
 - (۴) تمام عمر - امروز و فردا کردن توبه
- ۵۳- حدیث «سلسله الذهب» به کدام یک از اقدامات مرجعیت دینی اشاره دارد و با توجه به عبارت «بشروطها و أنا من شروطها»

کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - عدم تأیید حاکمان
 - (۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - معرفی خود به عنوان امام بر حق
 - (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - عدم تأیید حاکمان
 - (۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - معرفی خود به عنوان امام بر حق
- ۵۴- به چه دلیلی پس از رحلت پیامبر (ص) احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟
- (۱) راه یافتن خرافات و مطالبی که مطابق افکار عالمان اهل کتاب و هماهنگ با منافع قدرتمندان بود.
 - (۲) برجسته شدن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.
 - (۳) منع نوشتن احادیث پیامبر و فوت و شهادت اصحاب پیامبر (ص) و عدم حضور آنان
 - (۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

- ۵۵- در حدیث شریف جابر، التزام و پایبندی بر عقیده حضرت مهدی (عج) وابسته به چیست و در این حدیث پیامبر اکرم (ص) به کدام ویژگی ایشان اشاره کرده‌اند؟
- ۱) ایمان و اعتقاد محکم - غیبت طولانی آن حضرت و پنهان شدن از مردم
 - ۲) تلاش و مجاهده در راه دین الهی - غیبت طولانی آن حضرت و پنهان شدن از مردم
 - ۳) تلاش و مجاهده در راه دین الهی - عمر طولانی آن حضرت و تشکیل حکومت جهانی
 - ۴) ایمان و اعتقاد محکم - عمر طولانی آن حضرت و تشکیل حکومت جهانی
- ۵۶- امام باقر (ع) در برابر پرسش «محمد بن مسلم» درباره تکرار توبه و قبولی آن، به کدام آیه استناد می‌نمایند و امام چه تذکری به ایشان فرمودند؟
- ۱) «کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند.» - «مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی.»
 - ۲) «کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند.» - «مراقب باش گرفتار تسویف از ناحیه شیطان نشوی.»
 - ۳) «اوست که توبه بندگانش را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد و می‌داند که چه می‌کنید.» - «مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی.»
 - ۴) «اوست که توبه بندگانش را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد و می‌داند که چه می‌کنید.» - «مراقب باش گرفتار تسویف از ناحیه شیطان نشوی.»
- ۵۷- کدام چالش عصر امامان معصوم (ع) سبب گردید، ائمه (ع) نتوانند مردم دوره حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس را با خود همراه کنند؟
- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و در نتیجه تبدیل جامعه مؤمن و فداکار به جامعه‌ای تسلیم
 - ۲) تحریف جدی توسط حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر (ص)
 - ۳) ارائه الگوهای نامناسب و جایگاه برجسته یافتن آنان در حکومت
 - ۴) شرایط مناسب برای جاعلان احادیث پیامبر (ص) و نتایج نامطلوب آن
- ۵۸- وارد شدن جاهلیت به شکلی جدید در زندگی مسلمانان مؤید کدام چالش بعد از رحلت پیامبر اسلام (ص) است و با کدام عبارت قرآنی هماهنگی دارد؟
- ۱) ارائه الگوهای نامناسب - ﴿انقلبتم علی اعقابکم﴾
 - ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ﴿فلن یضرائه شیئاً﴾
 - ۳) ارائه الگوهای نامناسب - ﴿فلن یضرائه شیئاً﴾
 - ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ﴿انقلبتم علی اعقابکم﴾
- ۵۹- در بیان قرآن کریم رستگاری و محرومیت قطعی به ترتیب معلول چیست و کدام یک از آثار گناه است؟
- ۱) (قد أفلح) - (قد خاب) - سلب توفیق
 - ۲) (من زکاه) - (من دساها) - سلب توفیق
 - ۳) (من زکاه) - (قد خاب) - قساوت قلب
 - ۴) (قد أفلح) - (قد خاب) - قساوت قلب
- ۶۰- تبریک و تکبیر یاران رسول خدا (ص) به ترتیب به هنگام کدام وقایع تاریخی بود و معرفی ویژگی‌های سرپرست حقیقی مسلمانان در کدام یک از آنها عرضه شده است؟
- ۱) نزول آیه ولایت - واقعه غدیر خم - نخستین
 - ۲) واقعه غدیر خم - نزول آیه ولایت - دومین
 - ۳) نزول آیه انذار - واقعه غدیر خم - نخستین
 - ۴) واقعه غدیر خم - نزول آیه انذار - دومین
- ۶۱- به وجود آمدن سؤالات مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق و افکار و نظام کشوزداری معلول چیست و عدم تأیید حاکمان اشاره به کدام نکته درباره «مجاهده در راستای ولایت ظاهری» امامان معصوم (ع) دارد؟
- ۱) گسترش سرزمین‌های اسلامی - اصول
 - ۲) حضور سازنده امام به دور از انزوا - روش
 - ۳) حضور سازنده امام به دور از انزوا - اصول
 - ۴) گسترش سرزمین‌های اسلامی - روش
- ۶۲- در آیه شریفه (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة) منظور از «خیر البریة» چه کسانی هستند و چه زمانی بر پیامبر عظیم الشان اسلام نازل شد؟
- ۱) پیروان امام علی (ع) - وقتی پیامبر اکرم (ص) در کنار خانه خدا یاران را با حقیقت اسلام آشنا می‌کرد.
 - ۲) همه مسلمانان - وقتی پیامبر اکرم (ص) در کنار خانه خدا یاران را با حقیقت اسلام آشنا می‌کرد.
 - ۳) پیروان امام علی (ع) - وقتی پیامبر اکرم (ص) در کنار خانه خدا اوصاف حضرت علی (ع) برای جابر می‌فرمود.
 - ۴) همه مسلمانان - وقتی پیامبر اکرم (ص) در کنار خانه خدا اوصاف حضرت علی (ع) برای جابر می‌فرمود.
- ۶۳- آنجا که حضرت مسیح در گفت و گو با حواریون می‌فرماید: «کسی که در ساختمانی آتش روشن کند که در این صورت دود آتش، خانه را سیاه می‌کند. گرچه ظاهر خانه سالم است» با کدام حدیث علوی ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱) «گناهان کوچک راهایی برای گناهان بزرگ‌اند.»
 - ۲) «کسی که در امور کوچک از خدا نترسد، در امور بزرگ‌تر نیز نخواهد ترسید.»
 - ۳) «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند.»
 - ۴) «کسی که درباره معاصی زیاد فکر کند، گناهان او را به سوی خود می‌کشاند.»
- ۶۴- در بیان امیرالمؤمنین علی (ع) بی‌بهره بودن از خورشید تابناک حجت الهی معلول چیست و دگرگونی نعمت‌ها بازتاب کدام است و این موضوع در کدام عبارت قرآنی متبلور است؟
- ۱) ستمگری و ظلم انسان‌ها - ارتکاب گناه - ﴿ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة ...﴾
 - ۲) ستمگری و ظلم انسان‌ها - دوری از خدا - ﴿ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة ...﴾
 - ۳) زیاده‌روی انسان در گناه و معصیت - دوری از خدا - ﴿یرید الشیطان ان یضللهم ضلالاً بعیداً﴾
 - ۴) زیاده‌روی انسان در گناه و معصیت - ارتکاب گناه - ﴿یرید الشیطان ان یضللهم ضلالاً بعیداً﴾

- ۶۵- بیان امام زمان (عج) در نامه خویش به شیخ مفید(ره) که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم...» پاسخ به کدام سؤال است و مؤید چه موضوعی است؟
- (۱) علت غیبت امام زمان (عج) چیست؟ - ولایت معنوی
(۲) رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت چگونه انجام می‌پذیرد - ولایت مظهری
(۳) رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت چگونه انجام می‌پذیرد - ولایت ظاهری
(۴) علت غیبت امام زمان (عج) چیست؟ - ولایت ظاهری
- ۶۶- کدام یک درباره هر یک از امامان صحیح است؟
- (۱) امام صادق (ع) سال‌های طولانی در زندان به سر بردند تا اینکه به وسیله هارون به شهادت رسیدند.
(۲) امام صادق (ع) اقدام به پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه کرد که اقدامی ضروری بود.
(۳) زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران امام برای ما نقل کرده‌اند.
(۴) با شهادت امام سجاد (ع) مرحله بسیار سختی برای شیعیان و علویان پدید آمد به طوری که حتی ارتباط معمولی و رفت و آمد به خانه امام نیز مشکل شد.
- ۶۷- سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب» اشاره به چه چیزی دارد و در دوران امام هادی ارتباط پیوسته با شیعیان از چه طریقی بود؟
- (۱) اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید. - نائبان
(۲) اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید. - وکلا
(۳) باید جان و مال و همه زندگی خود را برای نجات انسان‌ها فدا کرد. - وکلا
(۴) باید جان و مال و همه زندگی خود را برای نجات انسان‌ها فدا کرد. - نائبان
- ۶۸- اثر تکرار گناه در دل انسان چیست و قرآن کریم این حالت را به چه چیزی تشبیه می‌کند؟
- (۱) نفوذ نکردن مواظب نصیحت‌گران - سخت‌تر از سنگی که از آن جویبار بشکافد.
(۲) نفوذ نکردن مواظب نصیحت‌گران - سنگی که از عظمت و خشیت خداوند فرو می‌افتد.
(۳) عادت کردن به گناهان صغیره - سخت‌تر از سنگی که از آن جویبار بشکافد.
(۴) عادت کردن به گناهان صغیره - سنگی که از عظمت و خشیت خداوند فرو می‌افتد.
- ۶۹- زبان حال کسی را که مرحله کافی توبه را در دل متجلی کرده، کدام است و امام باقر (ع) در این باره چه فرموده است؟
- (۱) خداوند همه گناهان را می‌آمرزد - برای توبه کردن پشیمانی کافی است.
(۲) چقدر بد شد! - توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.
(۳) چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم - برای توبه کردن پشیمانی کافی است.
(۴) دیگر این کار را انجام نمی‌دهم - توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.
- ۷۰- آنجا که امام علی (ع) فرمودند: «من که امام شما هستم از این جهان به دو جامه کهنه بسنده کرده و از خوراکی‌ها به دو قرص نان» کدام ویژگی خاص ایشان به منصفه ظهور رسیده است و مقدمه‌ای برای کدام سخن حکیمانه ایشان است؟
- (۱) علم بی‌کران - اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.
(۲) علم بی‌کران - مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری باری نمایم.
(۳) عدالت بی‌مانند - اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.
(۴) عدالت بی‌مانند - مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری باری نمایم.
- ۷۱- کدام حدیث عدالت امام علی (ع) را بیان می‌کند و به طور دقیق تر و جامع تر به کدام ویژگی ایشان اشاره دارد؟
- (۱) علی مع الحق و الحق مع علی - عصمت
(۲) فمن اراد العلم فلیأتهامن باهها - عصمت
(۳) علی مع الحق و الحق مع علی - علم
(۴) فمن اراد العلم فلیأتهامن باهها - علم
- ۷۲- در بیان قرآن کریم دگرگونی گناهان به نیکی‌ها برخاسته از چه تلاشی توسط انسان است و علت آن در کدام صفات الهی مشهود است؟
- (۱) بازگشت و ایمان و کارهای شایسته - محبت خداوند به اهل توبه و پاکیزگان
(۲) باری تعالی توبه واقعی و عدم ناامیدی از رحمت الهی - آمرزندگی و مهربانی باری تعالی
(۳) بازگشت و ایمان و کارهای شایسته - آمرزندگی و مهربانی
(۴) توبه واقعی و عدم ناامیدی از رحمت الهی - محبت خداوند به اهل توبه و پاکیزگان
- ۷۳- با توجه به سخنان خدای متعال به حضرت داود (ع) چرا روی گردانان بندگان وجودشان از هم می‌گسست و امام علی (ع) درباره پیرایش یا تخلیه چه فرموده‌اند؟
- (۱) چون آن چنان از خدا خوف دارند که گویی او را می‌بینند. - التائب من الذنب کمن لا ذنب له
(۲) اگر می‌دانستند که خدا چگونه انتظار بازگشت آنان را می‌کشد. - التائب من الذنب کمن لا ذنب له
(۳) اگر می‌دانستند که خدا چگونه انتظار بازگشت آنان را می‌کشد. - التوبه تطهر القلوب و تغسل الذنوب
(۴) چون آن چنان از خدا خوف دارند که گویی او را می‌بینند. - التوبه تطهر القلوب و تغسل الذنوب
- ۷۴- امیرالمؤمنین علی (ع) در پیش‌بینی خود از سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی درباره مفاهیم «معروف»، «حق» و «دروغ» به ترتیب، چه توصیفی دارند؟
- (۱) ناشناخته‌ترین - پوشیده‌ترین - آشکارترین
(۲) پوشیده‌ترین - ناشناخته‌ترین - رایج‌ترین
(۳) پوشیده‌ترین - ناشناخته‌ترین - رایج‌ترین
(۴) پوشیده‌ترین - ناشناخته‌ترین - آشکارترین
- ۷۵- منظور از «شاکرین» در عبارت قرآنی ﴿سِجِّزَىٰ لِلَّهِ الشَّاكِرِينَ﴾ چه کسانی هستند و در چه صورت جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند؟
- (۱) کسانی که در مقابل تحریف و جعل احادیث ایستادگی کردند. - عدم تحول معنوی و فرهنگی و عدم وجود ثقلین
(۲) کسانی که در راه پیامبر (ص) و پیروی از ائمه (ع) تزلزل نداشتند. - تسلط الگوهای نامناسب و سلطنت امویان و عباسیان
(۳) کسانی که در مقابل تحریف و جعل احادیث ایستادگی کردند. - تسلط الگوهای نامناسب و سلطنت امویان و عباسیان
(۴) کسانی که در راه پیامبر (ص) و پیروی از ائمه (ع) تزلزل نداشتند. - عدم تحول معنوی و فرهنگی و عدم وجود ثقلین

88. 1) who has gone on 2) that went on 3) who went to 4) that has gone to
 89. 1) during 2) whereas 3) throughout 4) all around
 90. 1) identify 2) improve 3) guess 4) develop
 91. 1) in founding 2) on founding 3) in the foundation 4) on the foundation
 92. 1) expressing 2) joining 3) seeking 4) converting

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

During the first year of children's lives, parents and carers are concerned with their physical development; during the second year, they watch the babies' language development very carefully. It is interesting how easily children learn language. Children who are just three or four years old, who cannot yet tie their shoelaces, are able to speak in full sentences without any specific language training.

The current view of child language development is that it is an instinct—something as natural as eating or sleeping. According to experts in this area, this language instinct is innate, that is something each of us is born with. However, this prevailing view has not always enjoyed widespread acceptance. In the middle of last century, experts, including John Whiting, a renowned professor at Harvard University, regarded child language development as the process of learning through mere repetition. He believed that language 'habits' were developed as young children were rewarded for repeating language correctly and ignored or punished when they used incorrect forms of language. Over time, a child, according to this theory, would learn a language much like a dog might learn to behave properly through training.

Even though the modern view holds that language is instinctive, experts like Professor Lise Eliot are convinced that the interaction children have with their parents and caregivers is essential to their development. The language of the parents and caregivers acts as a model for the developing child. In fact, the babies' day-to-day experience is so important that they will learn to speak in a manner very similar to the model speakers they hear.

93. **What does the passage mainly discuss?**
 1) Why parents must take care of children in early stages
 2) How babies learn a language
 3) The babies' developmental stages
 4) The difficulties children face while learning a language
94. **Why does the author use the underlined clause "who cannot yet tie their shoelaces" in paragraph 1?**
 1) To compare and contrast two different abilities that babies develop
 2) To introduce another ability that babies can show during their early developmental stages
 3) To emphasize how difficult it is for babies to tie their shoelaces
 4) To support an earlier claim about babies' special ability to learn a language
95. **Which of the following is WRONG according to the passage?**
 1) Nowadays it is believed that we are all born with an ability to learn a language.
 2) Babies show a good level of linguistic ability at the age of 3 or 4 if they are taught how to speak a language.
 3) Some researchers believed that babies might develop language habits through repetition.
 4) Parents provide babies with a good model to copy in the process of learning a language.

96. According to John Whiting, all of the following statements are true about the way babies learn a language EXCEPT -----.
- 1) They learn a language because they are naturally able to do so.
 - 2) They learn how to speak a language when they are punished for making incorrect language structures.
 - 3) They learn a language when they repeat what they hear.
 - 4) They learn how to speak a language in the same way a dog can be trained.

PASSAGE 2:

Ice is water in its frozen, solid form. Ice often forms on lakes, rivers and the ocean in cold weather. It can be very thick or very thin, and may occur as frost, snow, sleet and hail. Water will freeze at zero degrees Celsius (32 degrees Fahrenheit). Once it gets close to its freezing point, water molecules begin to expand. In a small space, these expanding molecules can create a lot of pressure. This is why freezing water can burst even the heaviest of metal pipes in the winter. This is also the reason your ice tray at home can look like it's overflowing with ice, even though you only filled it halfway with water. If water freezes in a crack in rock, the ice can eventually break the rock apart. Because of these powerful properties, ice is very important in the processes of weathering, where rocks are broken into smaller bits, and erosion, where rocks and earth are washed or moved to other locations.

The expanded molecules make ice a lot lighter than liquid water, which is why ice floats. An iceberg that weighs several tons can still float easily in the ocean, just like a piece of ice floating easily in your cup of water or soda. Water covers more than 70 percent of the surface of the Earth. Slightly more than two percent of the water on the Earth is frozen into ice; almost all of this ice is in glaciers, which are huge masses of ice. Today, glaciers are found in many mountainous areas and in the polar regions of the Earth.

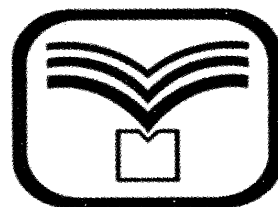
97. According to the passage, what is the main reason behind a piece of ice floating on water?
- 1) its weight
 - 2) its smaller molecules
 - 3) its pressure
 - 4) its freezing point
98. Which of the following is NOT true according to the passage?
- 1) Ice can take different forms in nature.
 - 2) Ice plays an important role in environmental changes.
 - 3) When water freezes, it is powerful enough to burst metal pipes.
 - 4) The size of water molecules decreases as water gets close to zero degrees Celsius.
99. The underlined word "eventually" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) carefully
 - 2) finally
 - 3) accidentally
 - 4) wisely
100. It can be understood from the passage that -----.
- 1) polar regions make up almost 2 percent of the surface of the Earth
 - 2) the processes of weathering and erosion happen in the winter
 - 3) ice takes up more space compared to liquid water
 - 4) solid water is heavier than liquid one





آزمون ۸ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۸ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۴ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۸ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۸ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۱۲ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	۱۲ دقیقه

وزارت آموزش عالی و دوازدهم

۱۰۱- مساحت یک مربع از $\frac{1}{8}$ محیط آن، نصف واحد بزرگتر است. هر ضلع آن کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۰۲- کدام معادله زیر حداقل یک جواب یکسان با معادله $x^2 + 3mx + 2m^2 = 0$ دارد؟

- (۱) $\frac{1}{2x+m} + \frac{1}{x+2m} = 0$ (۲) $\frac{m^3}{x+1} + \frac{x}{m^2} = 0$
 (۳) $\frac{1}{m} + \frac{m+1}{x+1} = 0$ (۴) $\frac{1}{x+2} + \frac{1}{m+3} = 0$

۱۰۳- سهم هر یک از وراث پس از حذف دو نفر از آنها به میزان $\frac{1}{12}$ از کل ارث افزایش می‌یابد. تعداد آنها، پیش از حذف

آن دو نفر، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۰۴- درصد نزاع‌های خیابانی به تعداد کل جمعیت در سال ۱۳۹۷ کشور، کدام مفهوم آماری است؟

- (۱) آماره (۲) پارامتر (۳) متغیر (۴) داده

۱۰۵- در یک نمونه شامل ۱۰۰ داده، اگر بزرگ‌ترین آنها به اشتباه با یک صفر اضافی جلوی آن ثبت و براساس آن میانه

داده‌ها ۲۵ محاسبه شده باشد، پس از اصلاح آن داده، میانه واقعی چقدر است؟

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۲۵ (۳) $\frac{2}{5}$ (۴) $\frac{0}{25}$

۱۰۶- اگر انحراف معیار دمای ۲۰ روز به سانتیگراد ۳۰ درجه باشد، پس از تبدیل همان داده‌ها به فارنهایت، انحراف

معیار چند فارنهایت خواهد بود؟ ($F = \frac{9}{5}C + 32$)

- (۱) ۵۴ (۲) ۸۴ (۳) ۲۲ (۴) ۶۸

۱۰۷- اگر میانگین ۱۰ داده برابر ۱۲ و $\sum_{i=1}^{10} (x_i - 5)^2 = 580$ باشد، آنگاه انحراف معیار آنها چقدر است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۵۸ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۰۸- ۲٪ از یک نمونه ۵۰ تایی بیش از ۴۵ کیلوگرم وزن دارند، اگر میانگین وزن آنها ۴۱ کیلوگرم باشد، انحراف معیار آنها چقدر است؟

- (۱) ۴ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۰۹- تفاوت حقوق چند درصد از کارکنان یک شرکت بیش از دامنه میان چارکی حقوق آنها است؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۹۹ (۳) ۹۶ (۴) ۵۰

۱۱۰- اگر به ازای $n \geq 3$ ، $a_{n+1} = a_n a_{n-1}$ و دو جمله اول یکسان باشند، آنگاه به ازای چه مقداری از a_1 داریم

$a_8 < a_9$ ؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۱۱- اگر $b_n = nb_{(n-1)}$ و $b_0 = 1$ باشد، آنگاه حداکثر تابع $f(x) = \frac{b_n}{b_x b_{(n-x)}}$ به ازای چه مقداری از x اتفاق می‌افتد؟

- (۱) $\frac{n}{2}$ (۲) n (۳) ۱ (۴) $n-1$

۱۱۲- اگر جملات چهارم دو دنباله حسابی برابر و جمله ششم یکی ۱۰ واحد بیش از دیگری باشد، تفاوت اختلاف مشترک‌های آنها چقدر است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۵

۱۱۳- اختلاف مشترک یک تصاعد حسابی که مجموع جملات آن با مربع تعداد جملات ضرب در اختلاف مشترک برابر باشد، کدام است؟

- (۱) دو برابر جمله اول (۲) نصف جمله اول (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۴- چند جمله از تصاعد $a_n = 6n - 3$ مجموعی برابر با ۱۲ برابر تعداد جملات خواهند داشت؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۱۲ (۴) ۸

۱۱۵- اگر مجموع ۱۰۱ جملات اول از دو تصاعد حسابی برابر باشد، به طوری که جمله اول یکی ۲ واحد بیش از جمله اول دیگری باشد، تفاوت اختلاف مشترک‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲ (۳) ۵۰ (۴) ۲۵

اقتصاد

۱۱۶- جدول مالیاتی زیر مفروض است. اگر شخصی که ۵۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال حقوق می‌گیرد، $\frac{1}{4}$ مانده خالص خود را

اجاره ملک و سرمایه بدهد چه مقدار برای او باقی می‌ماند؟

درآمد تا ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	معاف از مالیات	۳۶۹۶۰۰۰۰ (۱)
درآمد تا ۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۸ درصد	۳۷۱۲۰۰۰۰ (۲)
درآمد تا ۵۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۱۰ درصد	۳۷۳۲۰۰۰۰ (۳)
درآمد بالاتر از ۵۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۱۲ درصد	۳۷۸۴۰۰۰۰ (۴)

۱۱۷- دو تفاوت عمده یک کشور پیشرفته و یک کشور عقب مانده به ترتیب اهمیت کدام است؟

(۱) برخورداری از سرمایه انسانی و اجتماعی - گسترش علم و فرهنگ

(۲) برخورداری از نظام صحیح مالیاتی - نحوه صحیح استفاده از مالیات

(۳) نحوه صحیح استفاده از مالیات - برخورداری از نظام صحیح مالیاتی

(۴) برخورداری از سرمایه انسانی و متخصص - گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی

۱۱۸- برای اینکه در بلندمدت مشکلات اقتصادی رفع شود کدام سیاست‌ها بهتر است؟

(الف) افزایش مالیات (ب) بهبود بهره‌وری

(ج) افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار (د) سیاست پولی مناسب

(۱) الف - د (۲) ب - د (۳) الف - ج (۴) ب - ج

۱۱۹- چرا دولت در صنعتی مانند فولاد سرمایه‌گذاری می‌کند؟

(۱) خدمات عمومی (۲) سیاست‌های راهبردی (۳) انحصار طبیعی (۴) تأمین مصالح جامعه

۱۲۰- شخصی دارایی و ثروت خود را که متغیری است، را دارد. آن قسمتی که در فرآیند تولید به کار می‌رود و

قسمتی که راکد است را می‌گویند. از این راه درآمد و سود به دست می‌آورد که متغیرهایی هستند.

(۱) جاری - ثروت - دارایی - انبار (۲) انبار - دارایی - ثروت - جاری

(۳) جاری - دارایی - ثروت - انبار (۴) انبار - ثروت - دارایی - جاری

۱۲۱- نفت خام درآمدهای که می‌بایست تشکیل‌دهنده باشد.

- (۱) دولت نیست - پس از کسر هزینه‌های تولید - صندوق توسعه ملی
 (۲) دولت است - پس از کسر هزینه‌های تولید - صندوق توسعه ملی
 (۳) دولت نیست - برای گسترش سرمایه‌گذاری - صندوق توسعه سرمایه‌گذاری
 (۴) دولت است - برای گسترش سرمایه‌گذاری - صندوق توسعه سرمایه‌گذاری
- ۱۲۲- استقرار برای می‌تواند راهگشا باشد. بهترین راه استقرار، قرض گرفتن از و بدترین آن، قرض گرفتن از است.

- (۱) تأمین هزینه‌های دولت - مردم - بانک مرکزی
 (۲) سرمایه‌گذاری - مردم - بانک مرکزی
 (۳) تأمین هزینه‌های دولت - بانک مرکزی - مردم
 (۴) سرمایه‌گذاری - بانک مرکزی - مردم

۱۲۳- کدام یک از فعالیت‌های دولت موجب بهبود بخش عرضه نمی‌شود؟

- (۱) بهبود محیط کسب و کار
 (۲) برنامه‌ریزی جهت به کارگیری فناوری‌های نوین
 (۳) افزایش بهره‌وری
 (۴) برنامه‌ریزی جهت کارآفرینی بخش دولتی

۱۲۴- جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور در سال ۱۹۸۴ است. اگر تفاوت سهم دهک اول و سوم ۱/۵ درصد و سوم و چهارم ۱ درصد و ششم تا نهم هر کدام ۲ درصد باشد، سهم دهک دهم چند درصد است؟

سهم دهک اول	؟	(۱) ۲۰/۵
سهم دهک دوم	۲٪	(۲) ۲۱/۵
سهم دهک سوم	؟	(۳) ۲۲/۵
سهم دهک چهارم	۴٪	(۴) ۲۳/۵
سهم دهک پنجم	۸	
سهم دهک ششم	۱۲٪	
سهم دهک هفتم	؟	
سهم دهک هشتم	؟	
سهم دهک نهم	؟	
سهم دهک دهم	؟	
جمعیت ۱۰۰٪	درآمد ملی ۱۰۰٪	

۱۲۵- در درآمد افراد نسبت به یکدیگر سنجیده می‌شود و افرادی که درآمد کمتری دارند، نسبت به افراد بالاتر فقیر محسوب می‌شوند.

- (۱) کشورهای در حال توسعه
 (۲) شرایط فقر مطلق
 (۳) کشورهای توسعه یافته
 (۴) شرایط فقر نسبی

۱۲۶- در کشورهای A، B و C سهم دهک اول به ترتیب ۱/۵، ۳ و ۲/۵ درصد و سهم دهک دهم به ترتیب ۱۸، ۲۱ و ۲۰ درصد می‌باشد. وضعیت توزیع درآمد بین افراد به ترتیب در کدام کشورها از راست به چپ مناسب‌تر است؟

- (۱) A-C-B (۲) A-B-C (۳) C-B-A (۴) B-A-C

۱۲۷- کدام یک جزء مصادیق رشد است؟

- (۱) کاهش فقر
 (۲) امید به زندگی
 (۳) استفاده بهتر از امکانات
 (۴) نرخ باسوادی بزرگسالان

۱۲۸- پاسخ روشن‌کننده هر یک از سؤالات زیر کدام است؟

- (الف) شاخصی که ترکیبی از چند معیار برای شناخت توسعه‌یافتگی به کار می‌رود چیست؟
 (ب) در کنار شاخص سؤال «الف» از چه معیار دیگری نیز برای توسعه‌یافتگی استفاده می‌شود؟
 (پ) کدام کشور به کمک صادرات مواد معدنی رتبه ۳۲ در توسعه دارد؟

الف - H.D.I	ب - درآمد سرانه	پ - قطر
الف - H.D.I	ب - درآمد ملی	پ - موزامبیک
الف - H.I.D	ب - درآمد سرانه	پ - قطر
الف - H.I.D	ب - درآمد ملی	پ - موزامبیک

۱۲۹- فرض کنید شخصی می‌خواهد در بورس سرمایه‌گذاری کند، او چه مراحل را می‌بایست بگذراند؟

- (۱) مراجعه به بورس - تقاضای برگه درخواست خرید - واریز مبلغ سرمایه‌گذاری - دریافت اوراق سهام
 (۲) مراجعه به کارگزاری - گرفتن شناسه معاملاتی - واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار - دریافت اوراق سهام
 (۳) گرفتن شناسه معاملاتی - مراجعه به بورس - تقاضای درخواست خرید - واریز مبلغ - دریافت اوراق سهام
 (۴) گرفتن شناسه معاملاتی - پرکردن برگه درخواست خرید - واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار - دریافت اوراق سهام

۱۳۰- کدام یک از بانک‌های زیر در ایران تخصصی نیست ولی نقش بانک تجاری را به عهده دارد؟

- (۱) بانک توسعه صادرات (۲) بانک ملی (۳) بانک کشاورزی (۴) بانک توسعه اسلامی

علوم و فنون ادبی

۱۳۱- موسیقی و آهنگ ابیات زیر، چه حالت و احساسی را در خواننده ایجاد می‌کند؟

- مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
 شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
 (۱) حیرت و شگفتی (۲) امیدواری (۳) ناامیدانه (۴) پندآمیز

۱۳۲- همه ابیات زیر، نشان از آرزومندی و امیدواری و شادی و اشتیاق شاعر است به جز ...

- (۱) زان خشم دروغینش، زان شیوه شیرینش
 (۲) حال دل با تو گفتم، هوس است
 (۳) ای نفس خرم باد صبا
 (۴) نیکخو گفته است یزدان، مَر رسول خویش را

۱۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.
 (۲) وزن، امری حسّی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌یابد وجود دارد.
 (۳) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.
 (۴) وزن در شعر، جنبه تزئینی ندارد؛ بلکه جزء طبیعت شعر است.

۱۳۴- کدام گزینه، وزن و محتوای حماسی دارد؟

- (۱) گدا را کند یک درم سیم سیر
 (۲) نشاط جوانی ز پیران مجوی
 (۳) ز تیغ دلیران هوا شد بنفش
 (۴) جز این که اعتمادم به یاری توست

۱۳۵- اکثر کتاب‌های مقدّس از چه عاملی برای انتقال مفاهیم بهره گرفته‌اند؟

- (۱) بار معنایی واژه‌ها (۲) جاذبه آهنگ (۳) کلام موزون (۴) گزینه دو و سه

۱۳۶- همه ابیات به جز بیت گزینه در یک گروه وزنی قرار می‌گیرند.

- (۱) سلامی چو بوی خوش آشنایی / بدان مردم دیده روشنایی
 (۲) اگر تو ز آموختن سر بتابی / نجوید سر تو همی سروری را
 (۳) الهی سینه‌ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی وان دل همه سوز
 (۴) دل من همی داد گفتمی گویابی / که باشد مرا روزی از تو جدایی

۱۳۷- وزن عروضی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها، متفاوت است؟

- (۱) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی / عیش بی‌یار مهیا نشود یار کجاست
 (۲) سعدی از عقبی و دنیا روی در دیوار کرد / تا تو در دیوار فکرش نقش خود بنگاشتی
 (۳) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست / منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست
 (۴) سعدیا، گر قدمت راه به پایان نرساند / باری اندر طلبش عمر به پایان برسانی

۱۳۸- کدام دو بیت با یکدیگر، هم وزن نیستند؟

- (۱) کشتی در آب را از دو برون حال نیست / یا همه سود ای حکیم یا همه در باختن
گر تو به شمشیر و تیر حمله بیاری رواست / چاره ما هیچ نیست جز سپر انداختن
 - (۲) عشق تو بر بود ز من مایه مایی و منی / خود نبود عشق تو را چاره ز بی خویشتی
سوی دل ما بنگر کز هوس دیدن تو / دولت آنجا که در او حسن تو بگشاد قبا
 - (۳) چند بشاید به صبر دیده فرو دوختن / خرمن ما را نماند حیل به جز سوختن
شاید اگر آفتاب و ماه نتابد / پیش دو ابروی چون هلال محمد
 - (۴) عشق از اول سرکش و خونی بود / تا گریزد هر که بیرونی بود
فایده دیگر که هر خشتی کز این / برکنم آیم سوی ماء معین
- ۱۳۹- با توجه به اختیارات شاعری زبانی، تقطیع هجایی کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) از کرده خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی دانم
(_ _ _ _ U _ _ _ U _ _ _)
- (۲) باغبان گر چند روزی صحبت گل بایدش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش
(_ _ _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _ _ _)
- (۳) بیا ای ساقی گل رخ بیاور باده رنگین / که فکری در درون ما از این بهتر نمی گیرد
(_ _ _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _ _ _)
- (۴) امروز روز شادی و امسال سال گل / نیکوست حال ما که نکو باد حال گل
(_ _ _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _ _ _)

۱۴۰- وزن مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیا ساقی بده ساغر به عشق ساقی کوثر / دماغ جان ز می تر کن به عشق ساقی کوثر
(مفاعیلن، مفاعیلن، مفاعیلن، مفاعیلن)
- (۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد / دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود
(فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن)
- (۳) تاب بنفشه می دهد طره مشک سای تو / پرده غنچه می درد خنده دلگشای تو
(مفتعلن، مفاعلن، مفتعلن، فاعلن)
- (۴) این همه عکس می و نقش نگارین که نمود / یک فروغ رخ ساقیست که در جام افتاد
(فاعلاتن، فعلاتن، فعلاتن، فعلمن)

۱۴۱- انتساب کدام مجموعه آثار و کتاب به نویسندگان آنها، نادرست است؟

- (۱) (از این اوستا: اخوان ثالث)، (همسایه‌ها: احمد محمود)، (آتش خاموش: سیمین دانشور)
- (۲) (مدیر مدرسه: آل احمد)، (بره گمشده راعی: گلشیری)، (ققنوس: علی اسفندیاری)
- (۳) (سگ ولگرد: هدایت)، (تلخ و شیرین: جمال زاده)، (دهکده پرمال: امین فقیری)
- (۴) (خواب ارغوانی: هراتی)، (اگه بابا بمیره: سرشار)، (تنگسیر: اسماعیل فصیح)

۱۴۲- کدام گزینه درباره نثر دوره انقلاب اسلامی صحیح نیست؟

- (۱) نسل جوان انقلاب مهارت کافی برای بیان ادبی تجربه‌های خود نداشت.
 - (۲) سال‌های پس از جنگ، دوران اوج شکوفایی رمان‌نویسی در ایران بود.
 - (۳) فضای نشر و نگارش به دلیل تمایل نسل جدید به نوشته‌های سیاسی شکوفا شد.
 - (۴) در آثار با نگاهی کل‌نگر به تضادها و تناقض‌های روحی انسان معاصر پرداخت شد.
- ۱۴۳- همه گزینه‌ها به جز گزینه اختیار شاعری آوردن «فاعلاتن به جای فعلاتن» دارد.

- (۱) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور / قل هو الله احد چشم بد از روی تو دور
 - (۲) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست / رنگ رخسار خبر می‌دهد از سر ضمیر
 - (۳) به جفایی و جفایی نرود عاشق صادق / مژه بر هم نزند گر بزنی تیر و سنانش
 - (۴) خرم آن روز که جان می‌رود اندر طلبت / تا بیایند عزیزان به مبارک بادم
- ۱۴۴- کدام گزینه اختیار وزنی «ابدال» و اختیار وزنی «بلند در نظر گرفتن هجای پایانی» دارد؟
- (۱) خوش نمکی شد لبش، تره تر عارضش / بر نمک و تره بین دل‌ها مهمان او
 - (۲) طوطی گفتا سمن به بود از سبزه، کو / بوی ز عنبر گرفت، رنگ ز کافور ناب
 - (۳) شد گهر اندر گهر صفحه تیغ سحر / شد گره اندر گره حلقه درع سحاب
 - (۴) شب عربی وار بود بسته نقاب بنفش / از چه سبب چون عرب نیزه کشید آفتاب؟

۱۴۵- کدام گزینه اختیار وزنی «قلب» دارد؟

- (۱) حاصل عمر صرف شد در طلب وصال تو / با همه سعی اگر به خود ره ندهی، چه حاصلم؟
- (۲) سعدی اگر طالبی راه رو و رنج بر / یا برسد جان به حلق یا برسد دل به کام
- (۳) بشنو و نیکو شنو نعمت خنیاگران / به پهلوانی سماع به خسروانی طریق
- (۴) چند نصیحتم کنی کز پی نیکوان / چون نروم که به خندم شوق همی برد کشان؟

۱۴۶- در کدام گزینه تعداد هجای کشیده بیشتری یافت می‌شود؟

- (۱) مزن بر دست و حسرت را رها کن
(۲) مشنو ای دوست که غیر از تو مرا کاری هست
(۳) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت
(۴) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو گشت

۱۴۷- علامت هجایی کدام مصراع به شکل زیر است؟

- U - U - U - U - U - U - U - U

- (۱) من و شراب فرح‌بخش و یار حور سرشت
(۲) که توسنی چو فلک رام تازیانه‌ توست
(۳) نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس
(۴) یکی ز شب گرفتگان چراغ بر نمی‌کند

۱۴۸- در کدام بیت همزه حذف نمی‌شود؟

- (۱) چون ز نسیم می‌شود زلف بنفشه پُر شکن / وه که دلم چه یاد از آن عهدشکن نمی‌کند
(۲) حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم
(۳) من این فریب که در نرگس تو می‌بینم / بس آب روی که با خاک ده درآمیزد
(۴) دوش گفتم بکنند لعل لبش چاره من / هاتف غیب ندا داد که آری بکنند

۱۴۹- مصراع «فرو رفت از غم عشقت دمم دم می‌دهی تا کی؟» با کدام گزینه هم وزن است؟

- (۱) دمار از من برآوردی نمی‌گویی برآوردم
(۲) دمار از چرخ گردون می‌کشم من
(۳) دارم ز لب لعلش داغی به جگر زین رو
(۴) که می‌داند که جم کی بود و کی کی؟

۱۵۰- در کدام بیت دو بار اختیار وزنی ابدال صورت گرفته است؟

- (۱) فاخته با کو و کو آمد کان یار کو / کردش اشارت به گل بلبل شیرین نوا
(۲) بسم‌الله الرحمن الرحیم / هست کلید در گنج حکیم
(۳) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
(۴) خارکش پیری با دلق درشت / پشته‌ خار همی بُرد به پشت

۱۵۱- کدام گزینه به ویژگی دوره معاصر تا انقلاب اسلامی اشاره ندارد؟

- (۱) گرایش به شعرهای ترجمه‌ای
(۲) انزوای برخی روشن‌فکران
(۳) پیدا شدن تجدد و نوگرایی
(۴) آزادی قلم نویسندگان

۱۵۲- وزن کدام بیت همسان تک پایه‌ای نیست؟

- (۱) عاقبت اندیش‌ترین کودکی / دشمن او بود از ایشان یکی
(۲) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
(۳) حافظ خلوت نشین دوش به میخانه شد / از سر پیمان گذشت با سر پیمان شد
(۴) دی گفت طبیب از سر حسرت چو مرا دید / هیهات که رنج تو ز قانون شفا رفت

۱۵۳- کدام گزینه در مورد شعر معاصر درست نمی‌باشد؟

- (۱) تحول ساختار شعر
(۲) شروع واقعی شعر نو از سال ۱۳۰۱
(۳) چاپ اشعار نیما در نشریات روزگار نو و سخن
(۴) رواج شعر نو تغزلی

۱۵۴- کدام گزینه با توجه به ادبیات معاصر درست می‌باشد؟

- (۱) منظومه قنوس بیانیه شعر نو از نیما یوشیج است.
(۲) لحن اشعار اخوان تغزلی است.
(۳) نثر فارسی در این دوره به سمت و سوی سادگی گرایید.
(۴) نخستین رمان تاریخی رامرتضی مشفق کلمی با عنوان تهران مخوف نوشت.

۱۵۵- نام چند نویسنده و شاعر با آثارشان در کنار هم درست ذکر شده است؟

- (صادق چوبک: تنگسیر) (امین فقیری: همسایه‌ها) (تلخ و شیرین: علامه دهخدا) (موسوی گرمارودی: طوفان در پراتنز) (آینه‌های دردار: دولت‌آبادی) (مهاجر کوچک: محمدرضا سرشار)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

زبان عربی

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٦٢ - ١٥٦)

۱۵۶- «أَعْجَبَ الْمَلِكُ الْجَوَادُ كَلَامَ أَحَدٍ مِنَ الْعَجَائِزِ فَأَمَرَ أَنْ يُعْطَى لَهُ أَلْفَ دِينَارٍ» :

- (۱) شاه جواد، از گفتار یک پیرمرد تعجب کرد بنابراین فرمان داد که به او هزار دینار بدهند!
(۲) پادشاه بخشنده از سخن یکی از پیرمردان خوشش آمد پس دستور داد که به او هزار دینار بخشیده شود!
(۳) پادشاهی سخاوتمند کلام یکی از سالمندان را پسندید بنابراین امر کرد که هزار دینار به وی ببخشند!
(۴) به سبب خشنودی پادشاه بخشایشگر از سخن یکی از افراد سالخورده دستور داد که به او هزار دینار داده شود!

۱۵۷- « رَأَتْ هَوَاءَ الزَّمِيلَاتِ نَحْوَ إِخْوَتِهِنَّ فَلَمْ يُسَلِّمْنَ عَلَيْهِمْ فَانزَعَجَتِ الْمُدِيرَةُ وَ دَعَتْهُنَّ إِلَى التَّسْلِيمِ عَلَيْهِمْ » :

- (۱) اینان همکلاسی‌هایی هستند که به سوی برادرانشان رفتند ولی به آنها سلام نمی‌کنند پس خانم مدیر، ناراحت شد و ایشان را فرا خواند تا بر آنها سلام کنند!
- (۲) این همکاران به طرف برادران خود رهسپار شدند در حالی که بر آنها سلام نکرده‌اند پس مدیر از کار ایشان اندوهگین شد و آنها را به سلام کردن به ایشان دعوت کرد!
- (۳) این هم شاگردی‌هایی که به سمت خواهران خود روانه شدند بر ایشان درود نفرستادند، بنابراین خانم مدیر از آنها غمگین شد و از ایشان خواست که به برادرانشان سلام نمایند!
- (۴) این همکاران به سوی برادرانشان رفتند پس بر آنها سلام نکردند بنابراین مدیر، دلگیر شد و آنها را به سلام کردن به ایشان فرا خواند!

۱۵۸- « أَنْذَرَ شُرْطِي الْمُرُورِ السُّوَّاقِ وَ الرُّكَّابِ أَنْ يَسْتَعْمِلُوا أَحْزَمَةَ الْأَمَانِ حَتَّى يَنْجُوا مِنَ الْخَطْرِ » :

- (۱) پلیس ترافیک به رانندگان و مسافران توصیه کرد که از کمربند ایمنی استفاده کنند تا خودشان را از خطر نجات دهند!
- (۲) پلیس راهنمایی و رانندگی رانندگان و سواران را آگاه کرد که کمربند ایمنی را مورد استفاده قرار دهند برای اینکه از خطرات نجات پیدا کنند!
- (۳) پلیس راهنمایی و رانندگی به رانندگان و سرنشینان هشدار داد که کمربندهای ایمنی را به کار ببرند تا از خطر رهایی یابند!
- (۴) پلیس راهنمایی به راننده‌ها و سرنشین‌ها اخطار داد که برای نجات یافتن از خطر، از کمربند های ایمنی استفاده نمایند!

۱۵۹- « عَزَمَ الشَّيْخُ الْفِطْرُ عَلَى الْأَيْحُضْنَ وَ لَدَهُ يَافِعًا فَهَجَرَهُ سِنِينَ حَتَّى لَانَ قَلْبُهُ فَقَبَلَهُ وَ قَبَلَهُ » :

- (۱) پیرمرد تند خو تصمیم گرفت که پسرش را در حالی که نوجوان بود در آغوش نگیرد بنابراین او را سالها رها کرد تا آنکه دلش نرم شد پس او را پذیرفت و بوسید!
- (۲) پیرمردی خشن خواست که فرزند نوجوانش را به آغوش نگیرد پس او را چندین سال ترک کرد تا اینکه قلبش مهربان شد بنابراین او را قبول کرد و او را بوسه زد!
- (۳) پیرمرد بد اخلاقی اراده کرد که پسر نوجوان خود را در بر نگیرد بنابراین سالها او را تنها گذاشت تا آنکه قلب او آرام شد پس او را پذیرفت و بوسید!
- (۴) پیر تند خو عزم خود را جزم کرد که فرزندش را در حالی که نوجوان است به آغوش نکشد، پس چند سال را در هجران او گذراند تا دلش نرم گردید پس او را به حضور پذیرفت و او را بوسه زد!

۱۶۰- « كَانَ رَجُلٌ مُحْسِنٌ حَمَلَ أَكْيَاسًا مَمْلُوءَةً مِنَ الْخَبْزِ وَ الْأَطْعَمَةِ عَلَى ظَهْرِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَ عَلَى وَجْهِهِ قِطْعَةً

قِمَاشٍ لِكَيْ لَا يَعْرِفَهُ النَّاسُ » :

- (۱) مرد نیکوکار کیسه‌ای پر از نان و خوراکی‌ها را برای نیازمندان بر پشتش حمل کرده بود درحالی که بر چهره‌اش تکه پارچه‌ای بود تا مبادا مردم او را بشناسند!
- (۲) مردی نیکوکار کیسه‌هایی لبریز از نان و غذاها بر پشت خود برای فقرا حمل می‌کرد و بر صورتش یک قطعه پارچه بود تا مردم او را شناسایی نکنند!
- (۳) یک مرد نیکوکار کیسه‌هایی پر از نان و خوراک‌ها را برای نیازمندان بر پشتش برده بود در حالی که بر رویش یک قطعه پارچه بود تا اینکه مردم او را نشناسند!
- (۴) مردی نیکو عمل، بسته‌هایی آکنده از نان و غذا را بر پشت خود برای فقیران می‌برد، در حالی که بر چهره خود یک تکه پارچه گذاشته بود تا مردم او را نتوانند شناسایی کنند!

۱۶۱- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) إِذَا كَثُرَ الْأَدَبُ أَصْبَحَ أَعْلَى : هرگاه ادب زیاد گردد گرانتر می شود!
- (۲) مَنْ غَضَّ عَيْنَهُ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ لَا تَبِكَ عَيْنُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : هرکس از حرام‌های خداوند چشم فرو بندد ، چشمش روز قیامت نمی گریزد!
- (۳) قَامَ النَّبِيُّ (ص) بِإِعْتَاقِهَا مُعْزِزًا : پیامبر (ص) در حالی که او را گرامی می داشت اقدام به آزاد کردن وی کرد!
- (۴) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَاتَيْنِ الشَّجَرَتَيْنِ : میوه‌های این دو درخت چه سریع رشد کردند!
- ۱۶۲- « کشاورزان در مزرعه‌های خود درختان میوه‌ها و محصولات دیگر را پرورش می دهند » : عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) يُرَبُّونَ الْمُرَارِعُونَ فِي حُقُولِهِمْ أَشْجَارَ الْفَوَاكِهِ وَالْمَحَاصِيلَ الْأُخْرَى!
- (۲) الْفَلَاحُونَ يُرَبُّونَ فِي مَزَارِعِهِمْ أَشْجَارَ الْأَثْمَارِ وَالْمَحَاصِيلَ الْأُخْرَى!
- (۳) تُرَبِّي الْفَلَاحَاتُ فِي مَزَارِعِهِنَّ أَشْجَارَ الْفَوَاكِهِ وَالْمَحَاصِيلَ الْأُخْرَى!
- (۴) الْفَلَاحَانِ يُرَبِّيَانِ فِي حُقُولِهِمَا أَشْجَارَ الثَّمَارِ وَالْمَحَاصِيلَ الْأُخْرَى!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۷۰-۱۶۳)

۱۶۳- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مِثْقَلِكُمْ » :

- (۱) هُنَاكَ : اسم إشارة للمكان البعيد - معرفة - مبنی / خبر و مرفوع!
- (۲) بَوْمَاتٌ : جمع سالم للمؤنث - جامد - نكرة / مبتدأ و مرفوع!
- (۳) كَثِيرَةٌ : اسم - مفرد - مؤنث - معرب - نكرة / خبر و مرفوع!
- (۴) مِثْقَلَةٌ : اسم - مفرد - مؤنث - معرفة / مجرور بحرف جار!

۱۶۴- فِي أَيِّ جُمْلَةٍ جَاءَ الْحَصْرُ :

- (۱) مَا أَتَى الزَّمْلَاءُ عِنْدَنَا إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!
- (۲) لَا يُطَالِعُ التَّلَامِيذُ كُتُبَهُمُ الدِّرَاسِيَّةَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهَا!
- (۳) كُلُّ نَفْسٍ تَنْبِقُ طَعْمَ الْمَوْتِ إِلَّا رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ!
- (۴) مَا وَجَدْتُ فِي غَابَةِ قَرِينَتَا إِلَّا ثَعْلَبًا وَاحِدًا!

۱۶۵- عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ :

- (۱) لَيْسَ الْعَالَمُ إِلَّا بَحْرًا وَ مَا النَّاسُ إِلَّا أَسْمَاكُهُ!
- (۲) ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾
- (۳) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ!
- (۴) مَا شَاهَدْتُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْغُرْفَةِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!

۱۶۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي مَحَلِّ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- (۱) أَمَّا هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ يُفْقَهُونَ الْجُهَالَ : مبتدأ و مرفوع!
- (۲) فَقَالَ : كِلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ : مفعول به و منصوب بالألف!
- (۳) أَنْانَاسُ ثَمْرَةٍ قَشْرُهَا صَلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ : نعت لمنعوتة « ثمرة »!
- (۴) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ : خبر و مرفوع!

۱۶۷- مَيِّزَ مَا حُذِفَ فِيهِ فَاعِلُهُ :

- (۱) يُحْكِي أَنْ فَلَاحًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ!
- (۲) كَانَ يُرَبِّي فِي الْمَزْرَعَةِ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّيُورِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- (۳) بَدَأَ الْمَزَارِعَ يُفَكِّرُ فِي سَبَبِ فَقْدَانِ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ!
- (۴) وَ هُوَ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا!

۱۶۸- كَمْ جُمْلَةً تَوْجَدُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

« الرَّسُولُ (ص) نَحَلَ مَسْجِدًا فَرَأَى فِيهِ جَمَاعَتَيْنِ. جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ فَقَعَدَ مَعَ طُلَّابِ الْعِلْمِ »

(۴) عَشْرَ

(۲) ثَمَانِي (۳) تِسْعَ

(۱) سَبْعَ

۱۶۹ - عَيْنُ الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ غَيْرَ مَنْصُوبَةٍ :

- (۱) ما قُرِئَتْ الصَّحْفُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ إِلَّا صَحِيفَةً يَوْمِيَّةً !
 - (۲) لَا يُشَاوِرُ الْأَذْكَيَاءُ الْعُقَلَاءَ أَحَدًا إِلَّا الْعُلَمَاءُ !
 - (۳) مَا أَعْطَى اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ عَمْرًا طَوِيلًا إِلَّا نُوحًا !
 - (۴) لَا يَعْبُدُ أَهْلُ الْإِيمَانِ مَعْبُودًا إِلَّا إِلَهَ الْعَالَمِينَ !
- ۱۷۰ - مَيِّزْ مَا فِيهِ مِنْ أَدَاتِ الْإِسْتِنَاءِ :

- (۱) عَزَمَ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ الْإِيْتْرَكُوا أَوْلَادَهُمْ فِي حَرْجٍ ! (۲) أَمَرْنَا اللَّهَ الْإِنْسَابَ الْآخِرِينَ بِسَبَبِ عَقَائِدِهِمْ !
- (۳) وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ جَنَاتِهِ، الْإِنِّ وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا ! (۴) مَا نَرِيدُ فِي مُسَابَقَةِ كِرَّةِ الْقَدَمِ الْإِنْتَقَدَمَ إِخْوَتَنَا الْمُجَدِّينَ !

تاریخ

۱۷۱ - کدام عبارت از دلایل ضعف جامعه ملل محسوب نمی شود؟

- (۱) عدم عضویت آمریکا و شوروی در جامعه ملل
- (۲) خروج آلمان و ژاپن از عضویت در جامعه ملل
- (۳) جامعه ملل قدرت کافی برای کمک به حل و فصل اختلاف میان کشورها را نداشت.
- (۴) برخورد نا عادلانه با کشورهای شکست خورده در جنگ جهانی اول

۱۷۲ - کدام گزینه از دلایل اصلی ضعف اقتصادی آلمان محسوب می شود؟

- (۱) شکست در جنگ، پرداخت غرامت‌های سنگین، از دست رفتن مرزها
- (۲) از دست رفتن مستعمرات، شکست در جنگ، پرداخت غرامت سنگین
- (۳) فروپاشی نظام سیاسی، از دست رفتن مرزهای پیش از جنگ، از میان رفتن امتیازات اقتصادی
- (۴) استعمار قدرتمندانه انگلستان، سقوط ارزش پول ملی، فروپاشی سیاسی

۱۷۳ - پس از موفقیت نازی‌ها در مجلس هیتلر با کمک چه گروه‌هایی صدراعظم آلمان شد؟

- (۱) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش
- (۲) افسران ارتش، احزاب سیاسی، صاحبان صنایع
- (۳) اشراف زمین‌دار، صاحبان صنایع، رهبران متحدین
- (۴) احزاب سیاسی و مردمی، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش

۱۷۴ - پیامد اصلی کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ چه بود؟

- (۱) تجزیه ایران به بخش‌های شمالی و جنوبی
- (۲) زوال سلسله قاجار و برآمدن حکومت پهلوی
- (۳) نفوذ هر چه بیشتر نیروهای انگلیسی در نظام سیاسی ایران
- (۴) به قدرت رسیدن کابینه سید ضیاءالدین طباطبایی

۱۷۵ - کدام گزینه زیر در مورد کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ درست نیست؟

- (۱) آبرون سایید در قزوین با رضاخان ملاقات کرد و توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند.
- (۲) آبرون سایید بعد از آماده کردن رضاخان برای انجام کودتا به تهران آمد. تا احمدشاه را برای این حرکت نظامی توجیه کند.
- (۳) قوای قزاق در بامداد سوم اسفند وارد تهران شدند و بدون مقاومت جدی نقاط حساس پایتخت را اشغال کردند.
- (۴) در پی این حادثه احمدشاه تحت فشار انگلیسی‌ها رضاخان را به ناچار به نخست‌وزیری منصوب کرد.

۱۷۶- گزینه نادرست را مشخص کنید:

- ۱) اقامت طولانی مدت احمدشاه باعث موفقیت بیشتر تبلیغات طرفداران رضاخان مبنی بر بی‌علاقگی شاه به امور کشور می‌شد.
- ۲) پس از سرکوب شیخ خزعل و بعضی شورش‌های پراکنده با توجه به امنیتی که رضاخان بوجود آورده بود، محبوبیت وی افزایش یافت.
- ۳) در اثر تبلیغات طرفداران رضاخان بدبینی مردم نسبت به احمدشاه و گرایش به رضاخان بیشتر شد.
- ۴) دلیل اصلی نیامدن احمدشاه به ایران تبلیغات انگلیسی مبنی بر قدرت یافتن رضاخان در ایران بود.

۱۷۷- در کدام گزینه نام اثر و نویسنده با یکدیگر مغایرت دارد؟

- ۱) الطبقات الکبری اثر ابن سعد کاتب واقدی
- ۲) صورة الارض اثر ابن حوقل
- ۳) انساب الاشراف اثر بلاذری
- ۴) احسن التقاسیم فی معرفه الاقالیم اثر ابن ابی اصیبعه

۱۷۸- مهمترین ویژگی تاریخ نگاری روایی چیست؟

- ۱) در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایات یک گزارش تنظیم می‌شود.
- ۲) مورخ در این روش، با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایات‌های مربوط به یک رویداد و نقد آنها علل یک رویداد را تفسیر می‌کند.
- ۳) مهمترین ویژگی این نوع تاریخ نگاری در این بود که تاریخ نگاران، بدون هیچ دخل و تصرفی در روایات‌ها عیناً آنها را ذکر می‌کردند.
- ۴) در این روش مورخ با توجه به تمام منابع در دسترس به ذکر گزارشی اکتفا می‌کند که از نظر عقلی بیشترین تطبیق را با آن داشته باشد.

۱۷۹- دلیل اصلی جنگ‌های طولانی مدت میان قبایل شهر یثرب چه بود؟

- ۱) مرجع سیاسی قدرتمندی در یثرب وجود نداشت.
- ۲) مستقل و پراکنده بودن قبایل این منطقه از نظر سیاسی
- ۳) به دلیل شرایط دشوار زندگی در یثرب و مهاجرت قبایل مسلمان
- ۴) نزاع دائمی میان یهودیان و بت پرستان شهر مدینه و قدرت طلبی عبدالله بن ابی

۱۸۰- فتوحات مسلمان در مصر نتیجه چیست؟

- ۱) مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام
- ۲) رفتار مسالمت‌آمیز و مدارا جویانه پیروان اسلام
- ۳) آزادی مذهبی در زیر سایه حکومت مسلمانان
- ۴) اقتدار نظامی مسلمانان در فتح سرزمین مصر

جغرافیا

۱۸۱- توجه به مردمی که نیازهای ویژه دارند از نشانه‌های چیست؟

- ۱) شهر پایدار
- ۲) حمل و نقل پایدار
- ۳) حمل و نقل شهری پایدار
- ۴) آمایش سرزمین

۱۸۲- دو شهر ایران که استفاده از دوچرخه در آن بسیار رواج دارد چه نام دارند؟

- ۱) بناب و میان‌دوآب
- ۲) کاشان و تبریز
- ۳) اصفهان و کاشمر
- ۴) مراغه و بناب

۱۸۳- مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری چیست؟

- ۱) استفاده از مترو و BRT
- ۲) گسترش حمل و نقل عمومی
- ۳) سرمایه‌گذاری در بخش حمل و نقل
- ۴) توجه به گسترش و دسترسی افراد به راه‌های حمل و نقل

۱۸۴- استفاده از حمل و نقل چند وجهی در برنامه‌ریزی چه مزیتی دارد؟

- ۱) حفظ و توجه به همه جوانب حمل و نقل
- ۲) امنیت بیشتر و سرعت بخشیدن به جابجایی
- ۳) مدیریت زمان و هزینه حمل و نقل
- ۴) حفظ سرمایه اولیه و ترویج فرهنگ بیمه

۱۸۵- کدام گزینه از تأثیرات حمل و نقل بر محیط زیست محسوب نمی‌شود؟

- ۱) آلودگی و فرسایش خاک در اثر احداث جاده‌ها، تونل‌ها و ورود مواد نفتی و روغنی به خاک
- ۲) تغییرات آب و هوایی، انتشار گازهای گلخانه‌ای
- ۳) کاهش تنوع زیستی و تخریب پوشش گیاهی
- ۴) بیابان‌زایی و برخاستن ریزگردها

۱۸۶- عامل تمایز زیست بوم‌ها از یکدیگر چیست؟

- ۱) ویژگی‌های طبیعی و انسانی
- ۲) ارتفاع، دما و عوامل طبیعی - ناحیه‌ای
- ۳) نوع خاک و ویژگی‌های آب و هوایی
- ۴) پوشش گیاهی و زندگی جانوری

۱۸۷- مرزهای سیاسی و اداری بر چه مبنایی مشخص می‌شوند؟

- (۱) تصمیمات سیاسی
- (۲) شرایط و ویژگی‌های طبیعی
- (۳) ویژگی‌های فرهنگی
- (۴) انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها

۱۸۸- جمله زیر با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط بیشتری دارد؟

- هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.
- (۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 - (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
 - (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
 - (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۸۹- مراتع مداری در حاشیه صحرا به چه علتی به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند؟

- (۱) خشکی هوا
- (۲) خشکسالی
- (۳) دوری از کمربند جنب حاره
- (۴) مجاورت با کمربند حاره

۱۹۰- مقصود از کارست چیست؟ کدام منطقه ایران اشکال کارستی زیاد است؟

- (۱) ترکیب آب و اسید کربنیک با حل کردن آهک و گچ - نواحی غربی ایران
- (۲) کنده شدن و انتقال ذرات از یک مکان به مکان دیگر - کوهستان‌های ایران
- (۳) ناشی از رسوب‌گذاری مواد است - در مناطق ساحلی کشور
- (۴) پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی - کوه‌های زاگرس

جامعه‌شناسی

۱۹۱- کدام عامل سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت

بروز و ظهور پیدا کنند؟

- (۱) جنگ‌های صلیبی
- (۲) مواجهه اروپاییان با مسلمانان
- (۳) فرو ریختن اقتدار کلیسا
- (۴) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

۱۹۲- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی صنعتی سرمایه‌داری به اقتصاد فئودالی متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.
- (۲) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.
- (۳) در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.
- (۴) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت‌ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند.

۱۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد؟

- (۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۴) زوال تدریجی قدرت کلیسا

۱۹۴- دولت‌های سکولار غربی از چه طریقی بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تأثیر می‌گذاشتند؟

- (۱) تبلیغ مسیحیت
- (۲) رشد تجارت و برده‌داری
- (۳) استعمار و ادغام جوامع
- (۴) سازمان‌های فراماسونری

۱۹۵- کدام مورد باعث شده تا قدرت چانه زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی از آنان گرفته شده و موجب

وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر شود؟

- (۱) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی
- (۲) نیروی کار و مواد خام
- (۳) تک محصولی شدن اقتصاد
- (۴) مبادلات تجاری در سطح جهانی

- ۱۹۶- به ترتیب «کدام عامل هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند» و «جهان غرب از چه طریق فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند»؟
- (۱) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - رسانه
 - (۲) رسانه - تثبیت مرجعیت علمی غرب
 - (۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - امپراتوری رسانه
 - (۴) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
- ۱۹۷- کدام گزینه در رابطه با لیبرالیسم اولیه صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد تا مهاجرت کنند و دربارهٔ شیوهٔ زندگی خود تصمیم بگیرند.
 - (۲) بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل بود.
 - (۳) کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایهٔ وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.
 - (۴) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت.
- ۱۹۸- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟
- از نظر مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
 - ریکاردو، اقتصاددان موافق دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی نمی‌داند.
 - بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند. به همین سبب آنها را با عنوان دو جریان چپ و راست می‌شناختند.
 - مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند. بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را در برمی‌گرفت.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - ص
- ۱۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جنگ‌های جهانی اول و دوم صحیح بیان نشده است؟
- (۱) دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد. هیچ یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت.
 - (۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
 - (۳) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.
 - (۴) دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود شدند و بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار شد.
- ۲۰۰- هانتینگتون، از آخرین مرحلهٔ درگیری‌ها در جهان معاصر با چه عنوانی یاد می‌کند؟
- (۱) تقابل شمال و جنوب (۲) جنگ تمدن‌ها (۳) جنگ دولت - ملت‌ها (۴) چالش فقر و غنا
- ۲۰۱- کدام گزینه در رابطه با تفاوت بین بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا صحیح است؟
- (۱) چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
 - (۲) بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود نشدند و از عوامل داخلی آنها اثر نپذیرفتند.
 - (۳) آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به فقر و غنا تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.
 - (۴) چالش فقر و غنا در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.
- ۲۰۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟
- بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.
 - قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.
 - خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.
- (۱) قدرت مقبول - قدرت مشروع - مقبولیت اجتماعی
 - (۲) قدرت اجتماعی - مقبولیت قدرت - مدار مقبولیت
 - (۳) قدرت فردی - قدرت اجتماعی - قدرت مشروع
 - (۴) قدرت اجتماعی - مقبولیت قدرت - مدار مشروعیت
- ۲۰۳- کدام یک از قدرت‌های زیر به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود؟
- (۱) قدرت سخت (۲) قدرت اجتماعی (۳) قدرت مشروع (۴) قدرت نرم

- ۲۰۴- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی مرتبط است؟
 - حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو
 - نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.
 - از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند.

- (۱) آریستوکراسی - براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - هژمونیک
 (۲) مونارشی - براساس روش تصمیم‌گیری - قدرت نرم
 (۳) الیگارش - براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - هژمونیک
 (۴) آریستوکراسی - براساس روش تصمیم‌گیری - قدرت نرم

- ۲۰۵- جامعه‌شناسی تبیینی، چگونه ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؟
 (۱) با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت
 (۲) با مقایسه و داوری فرهنگ‌ها
 (۳) با منحصر کردن علم به علوم تجربی
 (۴) با توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی

فلسفه و منطق

- ۲۰۶- از بین قضایای محصوره کدام یک در بین دو مفهوم با رابطه عام و خاص مطلق یافت نمی‌شود؟
 (۱) سالبه کلی (۲) موجه جزئی (۳) سالبه جزئی (۴) موجه کلی
- ۲۰۷- نوع کدام قضیه با بقیه متفاوت است؟
 (۱) شور تو سبب شیرینی ماست.
 (۲) سحرخیزباش تا کامروا بشوی.
 (۳) ور نروم نیستم.
 (۴) ماهیات لابشرط هستند.
- ۲۰۸- میان قضایای زیر چند نوع رابطه می‌تواند شکل بگیرد؟
 هر ب الف است. - هیچ غیر الف ب نیست. - هر الف ب است. - برخی غیر الف ب است. - برخی الف ب است.
 (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۲
- ۲۰۹- در قضیه «همه موبایل‌ها باطری دارند» نقیض عکس آن است و حکم آن است.
 (۱) سالبه کلی - کاذب
 (۲) سالبه جزئی - صادق
 (۳) موجه جزئی - نامعلوم
 (۴) موجه کلی - غیرقابل تشخیص
- ۲۱۰- کدام یک از عبارتهای زیر فقط عکس مستوی یک قضیه است؟
 (۱) برخی غیرمهندسین غیرپزشک نیستند.
 (۲) همه درختان گیاه هستند.
 (۳) هیچ مؤمنی مشرک نیست.
 (۴) برخی ورزشکارها لژیونر هستند.
- ۲۱۱- در صورتی که نتیجه قیاسی «هیچ خرگوشی شیر نیست» باشد، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
 (۱) هیچ خرگوشی گربه‌سان نیست. هر شیری گربه‌سان است.
 (۲) هر گربه‌سانی خرگوش است. هیچ گربه‌سانی شیر نیست.
 (۳) برخی خرگوش‌ها گربه‌سان نیستند. هر شیری گربه‌سان است.
 (۴) برخی گربه‌سانان خرگوش نیستند. برخی شیرها گربه‌سان هستند.
- ۲۱۲- از قانون در استفاده می‌کنیم.
 (۱) علیت - معرفت شهودی
 (۲) یکسان عمل کردن طبیعت - شناخت هر پدیده‌ای
 (۳) علیت - شناخت هر پدیده‌ای
 (۴) معلول‌های خاص علت‌های خاص دارند - شناخت تجربی
- ۲۱۳- این که معرفت تجربی محصول همکاری حس و عقل است به دیدگاه نزدیک است.
 (۱) کانت (۲) بیکن (۳) هیوم (۴) پراگماتیسم
- ۲۱۴- کدام عبارت از ویژگی‌های دستگاه معرفتی ملاصدرا محسوب نمی‌شود؟
 (۱) از شهود و اشراق هم بهره‌مند است.
 (۲) پیوند محکمی میان فلسفه و دیدگاه‌های فیلسوفان برقرار کرد.
 (۳) تضاد و تناقضی میان داده‌ای یقینی و معارف وحیانی وجود ندارد.
 (۴) فلسفه‌اش هویتی مستقل دارد و بر منطق استوار است.

۲۱۵- این که انسان بی واسطه و به صورت حضوری ویژگی‌های رفتار ارادی را در خود می‌یابد به مربوط می‌شود.

- (۱) شناخت تجربی (۲) معرفت شهودی (۳) ادراک عقلانی (۴) درون‌نگری

۲۱۶- کدام عبارت صحیح به نظر می‌رسد؟

- (۱) همه فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم ماده، عالم عقول هم وجود دارد.
 (۲) علم عقول از راه کشف و شهود و چینش استدلال است.
 (۳) با فرض وجود تفاوت علم بشری با علم عقول، روح انسانی توانایی نیل به مرتبه عقول را دارد.
 (۴) قوه استدلال مرتبه متوسط از عقل مجرد و پرتو این عقل در انسان است.

۲۱۷- در مواجهه با تعارض عقل و دین کدام یک از موارد زیر کارایی دارد؟

- (۱) تساهل در پذیرش خطا در استدلال عقلی و آموزه‌های وحیانی
 (۲) تمسک به عالی‌ترین مرتبه شهود
 (۳) بهره‌مندی از دانش دیگران
 (۴) استناد به عقل به عنوان منبع و ابزار کسب معرفت

۲۱۸- کدام گزینه درباره کانت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) عقل نمی‌تواند وجود اموری مانند خدا و نفس را اثبات کند.
 (۲) نظری متفاوت با فلاسفه گذشته در باب مفاهیمی مانند وجود، علیت و ... نداشت.
 (۳) مفاهیم فلسفی جزء ساختار ذهن انسان هستند و اشیای خارجی در این ساختار قابل درک می‌باشند.
 (۴) عقل به جای شناخت واقعیت خارجی، فاعل شناسایی مفاهیم ذهنی است.

۲۱۹- عقل در هندسه معرفت دینی از نظر فیلسوفان مسلمان چه جایگاهی دارد؟

- (۱) می‌تواند حقایق را آنگونه که عقول درک می‌کنند دریابد.
 (۲) اولین مخلوق در عالم طبیعت می‌باشد
 (۳) علم حصولی نسبت به خالق خود دارند.
 (۴) در اداره و تدبیر عالم بی‌تأثیر هستند.

۲۲۰- از مقایسه «عقل مجرد» با «روح انسانی» در فلسفه ابن سینا می‌توان نتیجه گرفت که

- (۱) روح پس از نیل به مرتبه عقول مجرد از علم استدلالی بی‌نیاز می‌شود.
 (۲) پرتو عقل مجرد به روح انسانی به مثابه نزول وحی از جانب فرشتگان به انسان است.
 (۳) هم «عقل مجرد» و هم «روح انسانی» دارای قدرت استدلالی محض هستند.
 (۴) روح انسانی در زمانی خاص به انسان عطا می‌شود. برعکس، عقول مجرد در تنگنای زمان و مکان قرار ندارند.

روان‌شناسی

۲۲۱- کدام گزینه در رابطه با پردازش ادراکی و مفهومی صحیح است؟

- (۱) هر گاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش مفهومی است.
 (۲) هر چه پردازش ما مبتنی بر ادراک باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
 (۳) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
 (۴) در پردازش ادراکی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

۲۲۲- به ترتیب، «ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد» و «مهم‌ترین عامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر

بسیزایی دارد» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) رشد شناختی - وراثت (۲) رشد جسمانی - حرکتی - یادگیری
 (۳) رشد جسمانی - حرکتی - پختگی (۴) رشد هیجانی - رشد

۲۲۳- فرایندی که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می‌بخشیم چه نامیده می‌شود؟

- (۱) پردازش (۲) توجه (۳) تمرکز (۴) ادراک

۲۲۴- مفهوم حافظه کاری در کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.
- (۲) در حافظه کاری فقط تا چند دقیقه می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در این حافظه فقط ذخیره‌سازی کوتاه و حداکثر چند دقیقه است.
- (۳) نمی‌توانیم بیش از چند اطلاعات را برای مدت کوتاهی ذخیره کنیم. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه، محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.
- (۴) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی (چشم) دریافت می‌شوند و سپس در مدت زمان کمتر از یک ثانیه اثری یا ردی از آن در حافظه حسی ما می‌مانند.

۲۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از فنون بهسازی حافظه به شمار می‌رود؟

- (۱) روش پس‌خبا (۲) مطالعه چندحسی (۳) بسط معنایی (۴) رمزگردانی معنادار

۲۲۶- عبارت «وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟

- (۱) هدفمند است. (۲) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.
- (۳) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. (۴) در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

۲۲۷- در کدام روش حل مسئله، افراد مسئله‌های کوچک را حل می‌کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند؟

- (۱) روش بارش مغزی (۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- (۳) روش شروع از آخر (۴) روش خرد کردن مسئله

۲۲۸- به ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه چه می‌گویند؟

- (۱) حل مسئله (۲) تصمیم‌گیری (۳) تفکر (۴) شناخت

۲۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به تصمیم‌گیری نیست؟

- (۱) توجه به موضوع انتخاب‌ها (۲) توجه به یافتن راه حل‌ها
- (۳) انتخاب بهترین اولویت (۴) سروکار داشتن با اولویت‌ها

۲۳۰- پدر مینا قصد دارد شهر جدیدی را برای سکونت خود و خانواده‌اش انتخاب کند. بعد از بررسی‌های متعدد، در انتخاب شیراز یا اصفهان به تردید می‌رسد. تصمیم‌گیری پدر مینا از چه نوعی است؟

- (۱) مهم و معمولی (۲) مهم و پیچیده (۳) ساده و پیچیده (۴) مهم و دشوار

۲۳۱- کدام گزینه از ملاک‌های تصمیم‌گیری نمی‌باشد؟

- (۱) اهمیت (۲) خطر (۳) هزینه‌ها (۴) مزیت‌ها

۲۳۲- در کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری، فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد؟

- (۱) سبک وابسته (۲) سبک اجتنابی (۳) سبک تکانشی (۴) سبک احساسی

۲۳۳- به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، چه می‌گویند؟

- (۱) هدف (۲) انگیزه (۳) انگیزش (۴) نگرش

۲۳۴- کدام گزینه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است؟

- (۱) نظام باورهای هر فرد و جامعه (۲) درماندگی آموخته شده
- (۳) انگیزه‌های بیرونی و درونی (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۳۵- وقتی شخص دارای دو شناخت هم‌زمان و در تضاد باشد، که با یکدیگر در تضاد است، دچار کدام یک از گزینه‌های زیر شده است؟

- (۱) درماندگی آموخته شده (۲) ناهماهنگی شناختی
- (۳) اختلال در باورها و نظام ارزشی فرد (۴) ادراک کنترل و ادراک کارایی

