

آزمون شماره ۱

چهارشنبه ۹۹/۰۶/۰۵



# آزمون های آزمایشی تیک تاک گام

تحت نظر گروه مشاوره مهندسی قلی پور

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## سوالات آزمون

پایه ی دوازدهم انسانی

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| شماره داوطلبی :          | نام و نام خانوادگی :      |
| مدت پاسخگویی : ۱۸۵ دقیقه | تعداد سوالات دفترچه : ۱۳۰ |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی          | تعداد سؤال | از  | تا  | مدت پاسخگویی |
|------|-----------------------|------------|-----|-----|--------------|
| ۱    | زبان و ادبیات فارسی ۳ | ۱۵         | ۱   | ۱۵  | ۲۰ دقیقه     |
| ۲    | عربی زبان قرآن ۱      | ۱۵         | ۱۶  | ۳۰  | ۱۸ دقیقه     |
| ۳    | دین و زندگی ۱         | ۱۵         | ۳۱  | ۴۵  | ۱۷ دقیقه     |
| ۴    | زبان انگلیسی ۲        | ۱۵         | ۴۶  | ۶۰  | ۲۰ دقیقه     |
| ۵    | ریاضی و آمار ۱        | ۱۰         | ۶۱  | ۷۰  | ۲۵ دقیقه     |
| ۶    | زبان و ادبیات تخصصی ۲ | ۱۰         | ۷۱  | ۸۰  | ۱۵ دقیقه     |
| ۷    | تاریخ و جغرافیا ۲     | ۲۰         | ۸۱  | ۱۰۰ | ۲۵ دقیقه     |
| ۸    | علوم اجتماعی ۲        | ۱۰         | ۱۰۱ | ۱۱۰ | ۱۵ دقیقه     |
| ۹    | منطق و فلسفه ۲        | ۱۰         | ۱۱۱ | ۱۲۰ | ۱۵ دقیقه     |
| ۱۰   | روانشناسی             | ۱۰         | ۱۲۱ | ۱۳۰ | ۱۵ دقیقه     |







۸ آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است، به جز:

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ۱ قحذ پر کن که من در دولت عشق                | ۲ طوطیان در شکرستان کامرانی می‌کنند                           | ۳ باز گویم نه در این واقعه حافظ تنهاست               | ۴ در شب هجران مرا پروانه وصلی فرست                           |
| ۱ جوان بخت جهانم گرچه پیرم (جناس - پارادوکس) | ۲ وز تحسّر دست بر سر می‌زند مسکین‌مگس (حسن تعلیل - واج آرایی) | ۳ غرقه گشتند در این بادیه بسیار دگر (تضاد - استعاره) | ۴ ورنه از دردت جهانی را بسوزانم چو شمع (ایهام تناسب - تشبیه) |

۹ آرایه‌های مقابل همه ابیات به جز بیت گزینۀ ..... درست است.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ۱ لاله‌ای بی‌داغ از دل برناید سنگ را / کوهکن تا خون خود در دامن کھسار ریخت (تلمیح - حسن تعلیل) | ۲ تو مپندار که دور از تو اگر خاک شوم / آتش عشق من از باد هوا بنشیند (ایهام - تشبیه) | ۳ نیست با گفتار لب، کیفیت گفتار چشم / خوش تر است از لعل گویا، چشم گویایی مرا (استعاره - ایهام) | ۴ مگس را شوق شکر می‌شود از زهر چشم افزون / ز راندن خیره‌تر گردد گدا چون بی‌حیا افتاد (تشخیص - اسلوب معادله) |
|--|---|--|---|

۱۰ در همه مصراع‌ها «نهاد مفعول - مسند فعل» است؛ به جز:

- |                          |                            |                             |                                   |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| ۱ درون فروماندگان شاد کن | ۲ خداوند زر بر کند چشم دیو | ۳ کرم خوانده‌ام سیرت سروران | ۴ مژگان تو دل را هدف تیر ستم ساخت |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

۱۱ در کدام گزینه فعل «می‌سوزد» نیاز به مفعول ندارد؟

- |                                      |  |                                       |                                   |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ سردمهری‌های معشوق است بر عاشق گران | ۲ سپند از گرمی خاکستر پروانه می‌سوزد   | ۳ غفلتم می‌سوزد اما نیستم بی‌یاد او   | ۴ هم چنان داغ جدایی جگر می‌سوزد   |
| ۱ پرتو مهتاب می‌سوزد کتان را بیش تر  | ۲ ز روی آتشین شمع این محفل چه می‌پرسی؟ | ۳ در میان خنده گاهی گریه‌ها سر می‌کنم | ۴ مگرم دست چو مرهم بنهی بر دل ریش |

۱۲ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در همه گزینه‌ها تماماً درست است؛ به جز بیت گزینۀ ...

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ۱ گر آن خورشیدرو را هم سفر با خویشتن بینم / ز زلف شام غربت چهره صبح وطن بینم (مسند - مفعول) | ۲ مطیع امر توام گر دلم بخواهی سوخت / اسیر حکم توام گر تنم بخواهی سوخت (مفعول - مسند) | ۳ غم عشق آمد و غم‌های دگر پاک ببرد / سوزنی باید کز پای بر آرد خاری (صفت - قید) | ۴ شاخکی تازه بر آورد صبا بر لب جوی / چشم برهم نزدی سرو سهی بالا شد (مضاف الیه - نهاد) |
|---|--|--|---|

۱۳ تعداد مسند در کدام ابیات یکسان است؟

- |                                     |   |                                    |                                      |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| الف) در عالم زیبایی تو خواجه معروفی | ب) ساقی از این مقام شد صبح نشاط، شام شد | ج) در سرم هست که خاک کف پای تو شوم | د) با وجود تو نمانده است امیدی ما را |
| ۱ در گوشه تنهایی من بنده گمنامم     | ۲ خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم    | ۳ من بر اینم مگرم بخت موافق نشود   | ۴ که رخ خوب تو دیباچه هر امید است    |

- |          |          |        |        |
|----------|----------|--------|--------|
| ۱ الف، د | ۲ الف، ج | ۳ ب، ج | ۴ ب، د |
|----------|----------|--------|--------|

۱۴ تعداد وابسته‌های وابسته در کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- |   |                                    |                                  |                                     |
|---|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ مرگ هر کس در حقیقت نقش حال زندگی است      | ۲ شکنج زلف تو دست کدام دل گیرد؟    | ۳ مرغ دلم به داغ غمت تن فرو دهد  | ۴ می‌رخشد همچو برق از پرده ابر سیاه |
| ۱ هر چه کس بیند به بیداری همان بیند به خواب | ۲ به زائران حرم راه نردبان تنگ است | ۳ گر باشدش ز دانه خال تو چینه‌ای | ۴ از حجاب پرده نیلی نگاه گرم یار    |

۱۵ تعداد وابسته‌های وابسته در همه ابیات، یکسان است؛ به جز:

- |                                       |  |                                    |                                  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱ به یادگار کسی دامن نسیم صبا         | ۲ هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا       | ۳ بند همه غم‌های جهان بر دل من بود | ۴ دست گدا به سیب زنخدان این گروه |
| ۱ گرفته‌ایم و دریغا که باد در چنگ است | ۲ بوسه بر لب‌های خنجر چون لب میگون دهد | ۳ در بند تو افتادم و از جمله پرستم | ۴ نادر رسد که میوه اول رسیده‌اند |

### زبان عربی

۱۶ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«إِنِّي بِحَاجَةِ إِلَى قَطْرَاتِ الْمَطْرِ لِتُخْفِيَ الدَّمْعَ الْمُنْهَمِرَةَ مِنْ عَيْونِي!»:

- ۱ من قطعاً به قطره‌های باران نیاز داشتم تا اشک‌های فراوان در چشمم را بیوشانند!
- ۲ همانا من به قطرات باران محتاجم تا اشک‌های فراوان چشم‌هایم مخفی شوند!
- ۳ به قطرات باران نیاز دارم تا اشک‌هایی را که از چشمم می‌ریزند، مخفی کنند!
- ۴ همانا من به قطره‌های باران محتاجم تا اشک‌های ریزان از چشمانم را پنهان کنند!

۱۷ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

«أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَيَّ مَنْ قَالَ»:

- ۱ به آنکه گفته نگاه کن و به آنچه گفته نگاه نکن.
- ۲ به آنچه می‌گوید نگاه کن و به آنکه می‌گوید نگاه نکن.
- ۳ به آنچه گفت نگاه می‌کنم به کسی که گفت نمی‌نگرم.
- ۴ به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است ننگر.

۱۸ عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱ «أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً لَأُمِّي الْحَنُونَةَ»: دوست دارم نامه‌ای به مادر مهربانم بنویسم!
- ۲ «أَنْزَلَ رَبُّنَا مِنَ الْغَيْمِ الْمَطَرَ عَلَى الْأَرْضِ!»: پروردگار، باران را از ابرها روی زمین فرستاده است!
- ۳ «قَالَتِ الْمَدِيرَةُ لِلتَّلَامِيذِ: لَا تَلْعَبُوا فِي صَفِّكُمْ!»: مدیر به دانش‌آموزان گفت: در کلاستان بازی نکنید!
- ۴ «شَجَرَةٌ حَدِيقَةٍ جَدَّتِي ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ!»: درخت باغ مادربزرگم دارای شاخه‌های تر و تازه است!

۱۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

«إِنَّ اللَّهَ قَدْ زَانَ اللَّيْلَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ.»:

- ۱ همانا خداوند شب را با ستارگان که همچون مروارید پخش شده است، روشن کرده است.
- ۲ به درستی که خداوند شب را زینت می‌دهد، به وسیله ستارگانی که همچون مرواریدی پراکنده‌اند.
- ۳ همانا خداوند شب را با ستارگانی که همچون مرواریدها پراکنده هستند، آراسته است.
- ۴ قطعاً خداوند شب را با ستارگانی که مثل گوهرهایی رها شده‌اند، زینت می‌دهد.

۲۰ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱ زَانَهُ بِأَنْجُمِ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ! با ستارگانی چون مرواریدهای گوناگون، آن را زیبا نمود!
- ۲ لا مع الأسف، ما سافرتُ إِلَى إِيْرَانِ حَتَّى الْآنَ! متأسفم، تاکنون به ایران مسافرت نکرده‌ام!
- ۳ «لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا»: جان‌هایتان را نباید بکشید، (زیرا) خداوند نسبت به شما مهربان است.
- ۴ «و مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»: و خدا به آن‌ها ستم نکرد، ولی خود به خویشتن ستم می‌کردند.

۲۱ عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا خَطَأٌ:

- ۱ «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»: ستایش از آن خدایی است که آسمان و زمین را آفرید.
- ۲ «أَنْظُرُ لِتِلْكَ الْأَشْجَارِ الَّتِي هِيَ ذَاتِ الْعُصُونِ الْجَمِيلَةِ»: به این درختانی که دارای شاخه‌های زیبا هستند، نگاه کن.
- ۳ زَانَ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى خَشْبِ أَرْزَقِ: پروردگار ما آسمان را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده بر چوبی آبی زینت داد.
- ۴ ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مُنْهَمِرَةً عَلَيَّ كُنَّا: این همان خدایی است که نعمت‌هایش بر همگان ریزان است.

۲۲ ● عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«يتراكم بخارُ الماءِ في السَّماءِ و يتشكّل منه الغيمُ الَّذِي يُعَدُّ منشأَ المطرِ!»:

- ۱ بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران به‌شمار می‌آید!
- ۲ این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران به‌شمار می‌آیند!
- ۳ از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها بوجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
- ۴ بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب به‌وجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!

۲۳ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ:

«عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَقُولَ مَا لَا يَفْعَلُ وَأَنْ يَرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى يَرْحَمَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ!»:

- ۱ انسان باید آنچه را که انجام نمی‌دهد، نگوید و به کسی که در زمین است رحم کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!
- ۲ انسان آنچه را نمی‌داند نمی‌گوید و به کسی که در زمین است رحم می‌کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!
- ۳ بر انسان لازم است که نگوید آنچه را که انجام نمی‌دهد و به افراد روی زمین رحم کند تا به کسی که در آسمان است، رحم کند!
- ۴ واجب است انسان انجام ندهد آنچه را که نمی‌گوید و به کسی که در زمین است رحم کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!

۲۴ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ:

- ۱ سخن دارو است کم آن سودمند است و زیاد آن می‌کشد.
- ۲ حرف همانند دواست اندکش مفید و زیادش کشنده است.
- ۳ سخن مثل دارو است کم آن سود می‌رساند و بسیارش کشنده است.
- ۴ کلام تو دوا است، کم آن بهبودی می‌بخشد و زیاد آن نابودکننده است.

۲۵ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يُرْحَمْكُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ.

- ۱ به کسی که در زمین است رحم کن تا آن کسی که در آسمان است به تو رحم کند.
- ۲ به کسانی که در زمین هستند رحم کنید تا کسی که در آسمان است به شما رحم کند.
- ۳ هر که در زمین رحم کند، قطعاً کسی که در آسمان است به او رحم خواهد کرد.
- ۴ در زمین رحم کنید تا در آسمان به شما رحم کنند.

۲۶ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ فِعْلِ الْأَمْرِ:

- ۱ یا طالبان، إِبْحَثُوا عَنِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ! ۲ أَنْظِرُوا إِلَى تِلْكَ السَّفِينَةِ يَا زَمِيلَاتِي! ۳ يَا إِخْوَتِي، إِقْرَبِينَ مِنَّا إِذَا نَزَلَ الْجَنُودُ! ۴ إِسْمَعُوا كَلَامِي بِدَقَّةٍ يَا شَابُّ!

۲۷ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ:

«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ»

- ۱ قُلْ: فعل أمر / تعبدون: فعل مضارع منفى ۲ قُلْ: فعل أمر / لا أعبد: فعل نهى ۳ تعبدون: فعل مضارع / أعبد: فعل مضارع ۴ أعبد: فعل أمر / عبدتم: فعل ماضى

۲۸ عَيْنِ حَرْفِ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ:

- ۱ على المرء أن لا ينظر إلى المتكلم قبل الكلام! ۲ لا ترفع الأعبة علم بلاها قبل المراسيم! ۳ لا تكشف عيوب الأخوات يسترن ذنوبك! ۴ ليس من لا يسترجع الأمانات!

۲۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْأَفْعَالِ الْمَطْلُوبَةِ:

- ۱ الأمر من «تسمع»: استمع ۲ التهي من «تحتفل»: ما احتفل ۳ المضارع من «استرجعت»: استرجع ۴ الماضى المنفى من «انقطع»: لا ينقطع

۳۰ عَيْنِ يَشْتَمَلُ عَلَى فِعْلِ التَّهْيِ وَالْأَمْرِ بِالتَّرْتِيبِ:

- ۱ قال الله لآدم وحواء: «لا تقربا هذه الشجرة» ۲ لماذا لا يدرس أولئك الطلاب؟ لأنهم تركوا الدرس و المدرسة. ۳ تبحت الطالبات عن طريق سهل لهذا الأمر فاعملى بأحسن طريقة. ۴ لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و لكن أنظروا إلى صدق الحديث.

## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### دین و زندگی

۳۱) کدام آیه، بیانگر این است که خداوند انسان را صاحب اراده و اختیار آفریده و مسئول سرنوشت خود قرار داده است؟

- ۱) و نفسٍ و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها  
۲) انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً  
۳) قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین  
۴) و ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لالعین

۳۲) مفاهیم «رستخیز طبیعت» و «عملی نبودن مجازات کسانی که ستم کرده اند.» به ترتیب مربوط به ..... و ..... از ابتدای قرآن کریم درباره معاد است.

- ۱) امکان - ضرورت  
۲) امکان - امکان  
۳) ضرورت - ضرورت  
۴) ضرورت - امکان

۳۳) به ترتیب «بی ارزش شدن زندگی» و «انرژی فوق العاده»، پیامد کدام نگرش در مورد معاد است؟

- ۱) منکران - معتقدان  
۲) معتقدان - منکران  
۳) معتقدان - معتقدان  
۴) منکران - منکران

۳۴) «محدودیت عمر انسان در دست یابی به کمالات بی نهایت» و «حق مسلم انسان برای دست یابی به استحقاق های خود»، دال بر ضرورت معاد براساس ..... و ..... الهی است. (با تغییر)

- ۱) حکمت - عدل  
۲) حکمت - حکمت  
۳) عدل - عدل  
۴) عدل - حکمت

۳۵) کمالات بی نهایت انسان که حکایت از ..... نظام آفرینش دارد، نشانی از ..... معاد است. (با تغییر)

- ۱) مخلوقیت و محدودیت - امکان  
۲) مخلوقیت و محدودیت - ضرورت  
۳) حکیمانه بودن - ضرورت  
۴) حکیمانه بودن - امکان

۳۶) از نظر رسول خدا (ص)، سنت ها و روش ها تا چه زمانی مشمول آثار ماتأخر می شوند و عبارت قرآنی "يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ" به کدام ویژگی برزخ اشاره می کند؟ (با تغییر)

- ۱) تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند - بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می شود.  
۲) تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند - ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم چنان برقرار است.  
۳) تا وقتی که این فرد زنده است - ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم چنان برقرار است.  
۴) تا وقتی که این فرد زنده است - بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می شود.

۳۷) این عامل یعنی ..... سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا ..... شود و شجاعت به مرحله ..... برسد.

- ۱) نهرا سیدن از مرگ - آسان تر - عالی  
۲) نهرا سیدن از مرگ - زیباتر - معنوی  
۳) گرایش به بقا - زیباتر - معنوی  
۴) گرایش به بقا - آسان تر - عالی

۳۸) از دقت در آیه شریفه «و ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لالعین»، کدام پیام مفهوم می گردد و هر موجودی بر چه اساسی به جهان گام نهاده است؟

- ۱) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست - دل بستگی های پایان ناپذیر  
۲) جهان آفرینش بی هدف آفریده نشده است - دل بستگی های پایان ناپذیر  
۳) جهان آفرینش بی هدف آفریده نشده است - برنامه حساب شده  
۴) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست - برنامه حساب شده

۳۹ این که «خداوند آن چه در آسمانها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده است». بیانگر چیست و اجتناب از گناه مرتبط با کدام سرمایه و عامل رشد و رستگاری انسان است؟

- ۱ هدایت الهی و فرستادن راهنمایان - گرایش به خیر و نیکی  
۲ هدایت الهی و فرستادن راهنمایان - نیروی تعقل و تفکر  
۳ جایگاه ویژه انسان در نظام هستی - نیروی تعقل و تفکر  
۴ جایگاه ویژه انسان در نظام هستی - گرایش به خیر و نیکی

۴۰ خداپرستان حقیقی معتقدند مرگ برای چه کسانی ناگوار و هولناک است و دیدگاه این افراد در کدام آیه شریفه تجلی یافته است؟

- ۱ برای کسانی که به دنیا و آخرت دلبسته‌اند - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»  
۲ برای آنان که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»  
۳ برای آنان که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَوَلَعٌ»  
۴ برای کسانی که به دنیا و آخرت دلبسته‌اند - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَوَلَعٌ»

۴۱ شعر «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» مربوط به کدام سرمایه عطا شده به انسان است؟

- ۱ سرشت خدا آشنا  
۲ قدرت اراده و اختیار  
۳ شناخت خیر و نیکی و گرایش به سوی آن  
۴ قدرت تفکر و اندیشه

۴۲ هر یک از عملکردهای «تشخیص راه درست از غلط»، «بیزاری از حقارت نفس» و «نشان دادن راه سعادت» مرهون وجود کدام سرمایه‌ها برای انسان است؟

- ۱ اختیار - وجدان اخلاقی - عقل  
۲ اختیار - شناخت نیکی و بدی - عقل  
۳ عقل - وجدان اخلاقی - راهنمایان الهی  
۴ عقل - شناخت نیکی و بدی - راهنمایان الهی

۴۳ با توجه به آیات ۴۵ تا ۴۸ سوره مبارکه واقعه، جمله «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» از زبان چه کسانی است؟

- ۱ کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ توبه می‌کنند.  
۲ جهنمیانی که در دنیا نماز نمی‌خوانند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند.  
۳ دوزخیانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند.  
۴ تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کنند.

۴۴ مفاهیم «سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیان‌گذار آن در عین کم نکردن از اجر عامل آن» به ترتیب مؤید کدام ویژگی‌های برزخ است؟

- ۱ وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان  
۲ وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا  
۳ وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا  
۴ وجود شعور و آگاهی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

۴۵ چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟ خداوند خطاب به چه کسانی می‌فرماید: «من به خاطر تو شیطان را طرد کردم، اما تو او را دوست خود گرفتی و به اطاعت او درآمدی؟»

- ۱ چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد - کسانی که در برابر خدا سجده نمی‌کنند و حلقه بندگی شیطان به گردن می‌آویزند.  
۲ غافل کردن از خدا و یاد او و ایجاد کینه و دشمنی میان مردم - کسانی که در برابر خدا سجده نمی‌کنند و حلقه بندگی شیطان به گردن می‌آویزند.  
۳ چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد - کسانی که به خاطر پیروی از انسان‌های دیگر حلقه بندگی شیطان به گردن می‌آویزند.  
۴ غافل کردن از خدا و یاد او و ایجاد کینه و دشمنی میان مردم - کسانی که به خاطر پیروی از انسان‌های دیگر حلقه بندگی شیطان به گردن می‌آویزند.



## زبان انگلیسی

- 46) They spent ..... of dollars to help save endangered animals in the region.  
① hundreds of millions    ② a hundred of millions    ③ hundreds of million    ④ hundred of millions
- 47) Mathematics ..... my favorite subject at school but now I like history ..... more.  
① were / much    ② was / many    ③ were / a little    ④ was / a lot
- 48) We only had ..... space because there ..... a lot of furniture and ..... large boxes in the room.  
① a little / was / several    ② little / were / a lot    ③ a few / was / several    ④ few / were / a lot
- 49) Very ..... people flew to the region just because of terrorist activities.  
① a few    ② few    ③ little    ④ a little
- 50) Sam's just ..... to the shops to buy a newspaper. He'll be back in a few minutes.  
① been    ② gone    ③ going    ④ being
- 51) I don't mind ..... alone, but it's better to be with other people.  
① to be    ② be    ③ been    ④ being
- 52) She said goodbye and thanked us ..... inviting her to the event.  
① on    ② about    ③ from    ④ for
- 53) I can't go to Spain. I have ..... booked two tickets for Italy. I booked them a few months ago.  
① ever    ② just    ③ yet    ④ already
- 54) Having emotional health is a ..... point in decreasing stress and gives people a calm and balanced life.  
① tiny    ② key    ③ weak    ④ vast
- 55) Studies show a strong ..... between smoking and heart disease.  
① behavior    ② relationship    ③ experiment    ④ laboratory
- 56) Language teachers suggest we do plenty of extra learning outside of school, ..... sitting in the classroom and studying language books.  
① instead of    ② including    ③ such as    ④ besides
- 57) It is physically ..... to stay alive for long in the desert without water.  
① interesting    ② impolite    ③ impossible    ④ impatient

58) People who have quitted good habits like doing daily exercises or attending social events, need to ..... the way they live, work, and use technology.

- 1) continue                      2) dislike                      3) rethink                      4) appreciate

59) Was there anything in ..... that you wanted to talk about in the meeting?

- 1) detail                      2) reality                      3) contrast                      4) particular

60) She cooked us a delicious French ..... with red meat and tomatoes.

- 1) table                      2) dish                      3) couch                      4) hint

abadgaran.edu.ir

# آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

## ریاضیات

۶۱) معادله  $3x^2 - 2x - 4 = 0$ :

- ۱) ریشه مضاعف دارد.      ۲) ریشه حقیقی ندارد.      ۳) دو ریشه دارد.      ۴) سه ریشه دارد.

۶۲) در تجزیه عبارت  $4x^2 - 4x - 24$  کدام عامل وجود دارد؟

- ۱)  $x - 6$       ۲)  $x - 2$       ۳)  $x + 2$       ۴)  $x + 3$

۶۳) ریشه‌های معادله  $x^2 + 5x = 0$  کدام است؟

- ۱) صفر و  $-5$       ۲) صفر و  $1$       ۳)  $2$  و  $3$       ۴)  $3$  و  $5$

۶۴) اگر معادله  $kx^2 + (k-1)x = 0$  دارای ریشه  $2$  باشد. مقدار  $k$  کدام است؟

- ۱)  $\frac{1}{3}$       ۲)  $\frac{1}{2}$       ۳)  $-2$       ۴)  $-\frac{1}{2}$

۶۵) به ازای چه مقدار  $m$  معادله  $mx - 4x = -2$  جواب ندارد؟

- ۱)  $2$       ۲)  $-2$       ۳)  $4$       ۴)  $-4$

۶۶) در معادله  $x(6x + 5) = 4$  کوچک‌ترین جواب کدام است؟

- ۱)  $\frac{1}{2}$       ۲)  $-\frac{1}{2}$       ۳)  $-\frac{1}{6}$       ۴)  $-\frac{4}{3}$

۶۷) مقدار  $n$  کدام باشد تا دو ریشه معادله  $x^2 + (5n - 10)x - 25 = 0$  قرینه باشند؟

- ۱)  $-2$       ۲)  $2$       ۳) صفر      ۴)  $7$

۶۸) جواب‌های معادله  $x^2 - 11x + 24 = 0$  کدام‌اند؟

- ۱)  $-8, 3$       ۲)  $8, -3$       ۳)  $8, 3$       ۴)  $8, \frac{1}{3}$

۶۹) در تجزیه عبارت  $4x^2 - 4x - 24$  کدام عامل وجود دارد؟

- ۱)  $x - 6$       ۲)  $x - 2$       ۳)  $x + 2$       ۴)  $x + 3$

۷۰) از معادله  $\frac{3}{4}(10x - 4) = 8x - 4$  مقدار  $x$  کدام است؟

- ۱)  $-2$       ۲)  $2$       ۳)  $-3$       ۴)  $3$



# آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

## علوم و فنون

۷۱) آرایه‌های «اغراق، تضاد، تشبیه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) نسخهٔ قانون عشقت باید ای بیمار نفس تا شفا بخشد دوا با درد نادانی تو  
ب) ای به جام لاله بستم راح ریحانی تو سرو و گل مستند و ساقی ابر نیسانی تو  
ج) چون شفق رنگین کند محراب سیمین افق روز و شب محوند در سیمای روحانی تو  
د) سود از این بهتر چه می‌خواهی که سودا می‌کنند جنت باقی به این بیغولهٔ فانی تو
- ۱) ج، د، ب، الف      ۲) ج، ب، الف، د      ۳) الف، ج، د، ب      ۴) الف، د، ج، ب

۷۲) در کدام گزینه همهٔ ترکیب‌ها «اضافهٔ تشبیهی» است؟

- ۱) گوشهٔ کلاه - روی ماه - روی تعظیم - قبهٔ عرش  
۲) آبروی بندگان - جمال عشق - اوج بلاغت - تقصیر خویش  
۳) دروگر زمان - عصارهٔ تاک - شهد فایق - موسم ربیع  
۴) بنات نبات - بحر مکاشفت - مهد زمین - تیر مژگان

۷۳) کدام مجموعه از ترکیب‌ها «اضافهٔ تشبیهی» است؟

- ۱) مزید نعمت - شرط انصاف - مرغ سحر - کلاه شکوفه  
۲) جیب مراقبت - امید اجابت - دیوار اَمّت - قصهٔ عشق  
۳) پردهٔ ناموس - اطفال شاخه‌ها - سرور کائنات - درگاه خدا  
۴) دریای معرفت - شب جهل - شکوفهٔ اشک - آتش عشق

۷۴) آرایه‌های مقابل کدام بیت، هر دو درست است؟

- ۱) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند (تشبیه، استعاره)  
۲) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شوم / شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد (حسن آمیزی، جناس همسان)  
۳) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من / آری به یمن لطف شما خاک زر شود (ایهام تناسب، پارادوکس)  
۴) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار / بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت (حسن تعلیل، اغراق)

۷۵) در عبارت «فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترند و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیروند.» همهٔ آرایه‌ها وجود

دارد مگر آرایهٔ .....

- ۱) جناس      ۲) تضاد      ۳) تشبیه      ۴) سجع

۷۶) «مشبه» در کدام گزینه، ذکر نشده است؟

- ۱) قهوه خانه گرم و روشن بود همچون شرم  
۲) چوب دستی منتشا مانند در دستش  
۳) گرد به گردش به کردار صدف برگرد مروارید / پای تا سر گوش  
۴) چاه چونان ژرفی و پهنش، بی شرمیش ناباور / و غم انگیز و شگفت آور.

۷۷) کدام گزینه، با توجه به اتفاقات تاریخی و ادبی قرن نهم هجری، صحیح نیست؟

- ۱) معروف‌ترین شاعر این قرن کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشت.  
۲) در عهد تیموریان علاوه بر گسترش هنرهایی چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت و ادبیات رونقی تازه گرفت.  
۳) در زمان بایسنقر میرزا، قرآن کریم و شاهنامهٔ فردوسی به خطی خوش نگاشته شد.  
۴) تیموریان تقریباً از نیمهٔ دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

۷۸ در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه، جناس و تلمیح» مشهود است؟

- ۱ حکایت غم او من نگفته ام تنها  
۲ کمال حسن تو را من به راستی گفتم  
۳ فغان که کام مرا تلخ کرد شرینی  
۴ چرا به سر نهد دهد صبا افسر
- که این مقدمه هم گیر و هم مسلمان گفت  
که حدّ خوبی گل را هزارستان گفت  
که با لیش نتوان حرف شکرستان گفت  
که وصف شهر سبا را بر سلیمان گفت

۷۹ ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، تشبیه، تلمیح، حس آمیزی و اغراق» کدام است؟

- الف) ندارد مزرع ما حاصلی غیر از تهی دستی  
ب) چرا ملامت خواجه کنی که چون فرهاد  
ج) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن  
د) دست را بر اژدها آن کس زند  
ه) دلم امید فراوان به وصل روی تو داشت
- توان در چشم موری کرد خرمن حاصل ما را  
به پای دوست در افکند جان شیرین را  
تا از مژه هر ساعت لعل ترت افشانم  
که عصا را دستش اژدرها کند  
ولی اجل به ره عمر رهن امل است
- ۱ ب، الف، ج، د، ه  
۲ ج، ه، د، ب، الف  
۳ ه، ب، الف، ج، د  
۴ ب، ه، د، ج، الف

۸۰ آرایه‌های کدام گزینه در منظومه زیر موجود نیست؟

«در سینه‌ها ز عشق نمی جوشد، آن شعله‌ها که خرمن جان سوزد، آن رنج‌ها که درد برانگیزد، و آن دردها که روح گدازد نیست / آن شوق و اضطراب که شاعر را، چنگی به تار جان بنوازد نیست.»

- ۱ استعاره، تشبیه  
۲ جناس، مجاز  
۳ ایهام، تضاد  
۴ مراعات نظیر، تشخیص

## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### تاریخ و جغرافیا

۸۱) عبارت زیر از معایب کدام روش تاریخ‌نگاری است؟

نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقاد، هیچ نظری دربارهٔ درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دادند.

- ۱) تاریخ‌نگاری روایی      ۲) تاریخ‌نگاری تحلیلی      ۳) تاریخ‌نگاری براساس سال‌شماری      ۴) تاریخی‌نگاری ترکیبی

۸۲) به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با سوالات زیر درست است؟

الف) علت ظاهری مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟

ب) از خانوادهٔ بنی‌هاشم چه کسی به مخالفت و دشمنی با رسول خدا برخاست؟

پ) پس از کدام جریان سران قریش تصمیم به محاصرهٔ اقتصادی و اجتماعی مسلمانان گرفتند؟

ت) اهالی کدام شهر پیامبر را با بی‌احترامی و اهانت از شهرشان راندند؟

- ۱) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری شهر مکه - مطعم بن عدی - دعوت عمومی پیامبر - مکه  
۲) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری شهر مکه - ابولهب - دعوت عمومی پیامبر - طائف  
۳) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - ابولهب - ناکام ماندن از جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا - طائف  
۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مطعم بن عدی - ناکام ماندن از جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا - طائف

۸۳) کدام گزینه نادرست است؟

۱) نتایج تحقیقات باستان‌شناسی معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود.

۲) نتایج تحقیقات علمی باستان‌شناسی بر روی محوطه‌ها، بناها و آثار گوناگون تاریخی به مورخان کمک می‌کند که اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند.

۳) زمان و مکان دو رکن مهم یک رویداد تاریخی می‌باشد.

۴) خبر و روایتی که فاقد زمان، ولی دارای مشخصات مکانی باشد تا حدودی از اصالت و اعتبار برخوردار خواهد بود.

۸۴) کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) تاریخ‌های سلسله‌ای با کدام نوع تاریخ‌نویسی پیوستگی یافت؟

ب) کدام یک از آثار زیر از جمله برجسته‌ترین آثار تاریخ‌های سلسله‌ای است و به چه دوره‌ای اشاره دارد؟

- ۱) الف) تاریخ‌های عمومی - ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دورهٔ آل بویه      ۲) الف) تاریخ‌های منظوم - ب) تاریخ بیهقی، دورهٔ سلجوقیان  
۳) الف) تاریخ‌های محلی - ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دورهٔ آل بویه      ۴) الف) تک‌نگاری - ب) تاریخ سیستان، دورهٔ آل بویه

۸۵) کتاب «مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر» نوشتهٔ علی بن حسین مسعودی، یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

- ۱) سال‌شماری      ۲) موضوعی      ۳) روایی      ۴) ترکیبی

۸۶) کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) شبه جزیره عربستان در کدام قسمت فلات ایران واقع شده است و این شبه جزیره مسکن دیرینه چه گروه‌هایی است؟  
ب) طبق مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م. در کدام سرزمین جنوب شبه جزیره عربستان، فرهنگ و تمدن مهمی وجود داشته است؟

پ) ساکنان شبه جزیره عربستان به کدام قبیله‌ها و طایفه‌های عربستان منسوب می‌شدند؟

ت) قبیله‌های عرب شبه جزیره عربستان در دوران پیش از اسلام، چگونه می‌زیستند؟

۱) شمال و شمال شرقی، یهودیان - سرزمین شام - قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) - به صورت منسجم و منظم

۲) شمال و شمال غربی، یهودیان - سرزمین یمن - قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) - به صورت منسجم و منظم

۳) جنوب و جنوب غربی، اعراب - سرزمین یمن - قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) - به صورت پراکنده و جدا از هم

۴) جنوب و جنوب شرقی، اعراب - سرزمین شام - قحطانی (شمالی) و عدنانی (جنوبی) - به صورت پراکنده و جدا از هم

۸۷) پیامبر (ص) در چه تاریخی متولد شد، پیش از میلاد مسیح (ع) در کدام بخش از شبه جزیره عربستان تمدن و فرهنگ مهمی وجود داشت، اعراب

شمالی چه کسانی بودند و چه عاملی نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در شبه جزیره عربستان تا قبل از ظهور اسلام داشت؟

۱) ۱۷ رجب - حجاز - قحطانی - جاهلیت

۲) ۱۷ ربیع‌الاول عام الفیل - یمن - قحطانی - تعصب قبیله‌ای

۳) ۲۷ رجب - حجاز - عدنانی - جاهلیت

۴) ۱۲ ربیع‌الاول عام الفیل - یمن - عدنانی - تعصب قبیله‌ای

۸۸) با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه به ترتیب درست است؟

الف) در کدام منطقه شبه جزیره عربستان کشاورزی وجود داشت؟

ب) در نجران کدام گروه سکونت داشتند؟

ج) «جاهلی و جاهلیت» که ویژگی شاخص وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمانی بود که حضرت محمد (ص) در میان آنان مبعوث شدند، در قرآن مترادف با چیست؟

د) یکی از مشخصات بت پرستی چیست؟

۱) مکه و یمن - یهودیان - نادانی و فقدان علم و معرفت - عدم اعتقاد به الله به عنوان خدای بزرگ

۲) یثرب و طائف - مسیحیان - فرهنگ و اخلاق خشن و گستاخانه - بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ

۳) مکه و یمن - مسیحیان - نادانی و فقدان علم و معرفت - بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ

۴) یثرب و طائف - یهودیان - فرهنگ و اخلاق خشن و گستاخانه - عدم اعتقاد به الله به عنوان خدای بزرگ

۸۹) کتاب فتوح البلدان تألیف بلاذری به کدام روش تاریخ‌نگاری نوشته شده است؟

۱) روایی

۲) موضوعی

۳) تحلیلی

۴) ترکیبی

۹۰) علت اساسی مخالفت و دشمنی مشرکان با اسلام از نظر آیات قرآن چه بود؟

۱) پیروی از آیین، آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش

۲) گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام

۳) متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مشرکان مکه و محروم ماندن قریش از سود هنگفتی که از تجارت به‌دست می‌آوردند.

۴) ایجاد جنگ‌های طایفه‌ای با قبیله قریش و حمایت بنی‌هاشم از پیامبر (ص)



موسسه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی  
آبادگار  
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸  
پست الکترونیک: abadgar@abadgar.ac.ir

آموزشگاه آبادگران

## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندسی قلی پور

۹۱ زیست بومها جزء ..... هستند.

- ۱ نواحی انسانی ۲ پوشش گیاهی ۳ زندگی جانوری ۴ نواحی طبیعی

۹۲ کدام گزینه جزء عوامل سرعت هوازگی در سنگها نمی باشد؟

- ۱ جنس سنگها ۲ مکان ۳ نوع آب و هوا ۴ زمان

۹۳ کدام گزینه به ترتیب بیانگر بیشترین و کمترین جمعیت زبانی کشور سوئیس و بیشترین و کمترین جمعیت ادیان در کشور هند است؟

- ۱ فرانسوی - رمانش - هندو - مسلمانان  
۲ آلمانی - رمانش - هندو - سایر ادیان  
۳ آلمانی - فرانسوی - سیک - بودایی  
۴ ایتالیایی - رمانش - هندو - سیک

۹۴ کدام یک از گزاره های زیر، مربوط به تأثیر تصمیم گیری های سیاسی یک حکومت بر نواحی می باشد؟

- ۱ ساختن جزیره های مصنوعی در آب های خلیج فارس  
۲ برگزاری اجلاس فرهنگی شانگهای بین ایران و آسیای میانه  
۳ توافق کشورهای عضو اتحادیه اروپا در هزینه کردن روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات انرژی نفت و گاز  
۴ اجلاس گفت و گوهای فرهنگی ایران و جهان غرب

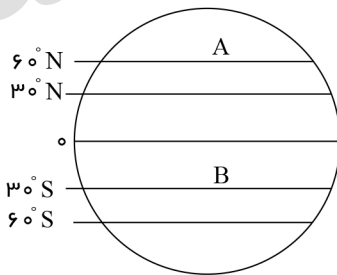
۹۵ آب سنگ های مرجانی و زبانه ماسه ای، به ترتیب مربوط به چه نوع اشکال فرسایش در سواحل هستند؟

- ۱ کاوشی - تراکمی ۲ تراکمی - تراکمی ۳ تراکمی - کاوشی ۴ کاوشی - کاوشی

۹۶ کدام مورد یک مکان را از سایر مکان ها متفاوت می سازد؟

- ۱ برخورداری از ویژگی های جغرافیایی مشترک با سایر مکان ها  
۲ پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده های هر مکان  
۳ داشتن وسعت و اشغال فضای معینی بر روی زمین  
۴ همگونی آن مکان از نظر ویژگی های طبیعی با دیگر مکان ها

۹۷ در شکل داده شده به ترتیب (از چپ به راست) نقاط  $A$  و  $B$  چه کانون فشاری را نشان می دهند و هوای سرد شده در نواحی فوقانی استوا تحت تأثیر چه عاملی دچار انحراف می شود و در منطقه جنب حاره هوا چه وضعیتی دارد و چه نوع مراکز فشاری ایجاد می گردد؟



- ۱ پرفشار - کم فشار - حرکت وضعی زمین - هوا صعود می کند - مراکز فشار کم ایجاد می گردد.  
۲ کم فشار - کم فشار - نیروی کوریولیس - هوا صعود می کند - مراکز فشار زیاد ایجاد می گردد.  
۳ پرفشار - پرفشار - حرکت وضعی زمین - هوا فرو می نشیند - مراکز فشار کم ایجاد می گردد.  
۴ کم فشار - پرفشار - نیروی کوریولیس - هوا فرومی نشیند - مراکز فشار زیاد ایجاد می گردد.

۹۸ به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح ..... تا صدها کیلومتر ویژگی های یکسانی داشته باشد، توده هوا می گویند و

جبهه قطبی در منطقه ..... تشکیل می شود و دما با عرض جغرافیایی و ارتفاع هر دو رابطه ..... دارد.

- ۱ عمودی - قطبی - مستقیم ۲ افقی - قطبی - معکوس ۳ افقی - معتدله - معکوس ۴ عمودی - معتدله - مستقیم

۹۹ در ناحیه کم فشار، فشار هوا چگونه است و کدام تعریف در رابطه با «جبهه هوا» صحیح است؟

- ۱ به سمت مرکز ناحیه کم می شود - جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن ها را از هم جدا می کنند.  
۲ به سمت مرکز ناحیه کم می شود - جبهه ها حد فاصل دو توده هوای مجاورند و آن ها را به هم نزدیک می کنند.  
۳ به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد - جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن ها را از هم جدا می کنند.  
۴ به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد - جبهه ها مرز بین دو توده هوای گرم و سرد هستند و آن ها را به هم پیوند می دهند.

۱۰۰ چرا جغرافی‌دانان سطح زمین را از گذشته به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده‌اند و سپس مورد مطالعه قرار می‌دهند و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه چیزی بستگی دارد؟

- ① برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- ② به منظور برنامه‌ریزی صحیح برای تعیین حدود یک ناحیه - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- ③ به منظور برنامه‌ریزی صحیح برای تعیین حدود یک ناحیه - طرز تفکر جغرافی‌دان
- ④ برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف - طرز تفکر جغرافی‌دان

abadgaranedu.ir



## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### علوم اجتماعی

۱۰۱ به ترتیب کدام فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن ندارند و «مقاومت در برابر فرهنگ‌های رقیب» نتیجه برخورداری از کدام ارزش است؟

- ۱ فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه‌ی خاصی نیست. - حقیقت
- ۲ فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - مسئولیت و تعهد
- ۳ فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه‌ی خاصی نیست. - مسئولیت و تعهد
- ۴ فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - حقیقت

۱۰۲ به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کند؟

- ۱ بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۲ علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.
- ۳ جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.
- ۴ ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند جهان عینی و طبیعی را ماده‌ی خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۱۰۳ جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند؛ زیرا:

- ۱ زندگی اجتماعی و هویت افراد را می‌سازد.
- ۲ به ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها بازمی‌گردد.
- ۳ هویتی فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌هاست.
- ۴ هویتی فرهنگی دارد و به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها می‌پردازد.

۱۰۴ کدام گزینه در ارتباط با نگاه قرآن کریم به جامعه و فرهنگ نادرست است؟

- ۱ قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- ۲ قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده می‌گیرد و جامعه و فرهنگ را بر زندگی فرد ارجح می‌داند.
- ۳ از منظر قرآن کریم اگر جامعه از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.
- ۴ هرگاه افراد جامعه و فرهنگ هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌ماند.

۱۰۵ فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه‌ی دوم آن .....

- ۱ عقاید آن، ناظر به گروهی خاص است.
- ۲ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۳ از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۴ جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۱۰۶ عبارات زیر را از جهت صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- مقایسه، راه صحیحی برای شناخت بهتر جهان اجتماعی نیست.
- قرارداد از راه‌های تأمین نظم میان اعضای جهان اجتماعی است.
- فرهنگ جهانی باید روح مسئولیت و تعهد را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۱۰۷ کدام عبارت درباره‌ی مفهوم استعمار و انواع آن، درست است؟

- ۱ در استعمار نو، کشور استعمارگر، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- ۲ استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت اقتصادی و سیاسی دلالت می‌کند.
- ۳ موفقیت استعمار نو، ناشی از پیشرفت در زمینه‌ی دریاوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.
- ۴ استعمار نو پیش از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره در قرن بیستم به‌وجود آمد.

۱۰۸ صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- الف) غلبه‌ی نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و گسترش فرهنگی را همواره به دنبال می‌آورد.  
ب) مغولان با قدرت فرهنگی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند.  
ج) حضور نظامی سلوکیان در ایران منجر به بسط فرهنگی آنان نشد.

- ۱ غ - غ - ص  
۲ غ - ص - غ  
۳ ص - غ - ص  
۴ ص - ص - غ

۱۰۹ ویژگی «استعمار»، «استعمار نو» و «استعمار فرانسه» به ترتیب، کدام است؟

- ۱ قدرت نظامی - پیشرفت در زمینه‌ی دریاوردی - حضور استعمارگران فرهنگی
- ۲ قدرت نظامی و سیاسی - استفاده از مجریان بومی - استعمارگران پنهان و مجریان آشکار
- ۳ قدرت نظامی و سیاسی - استفاده از نیروهای فرهنگی و رسانه‌های داخلی - استفاده از قدرت اقتصادی
- ۴ فنون نظامی و اقتصاد صنعتی - استفاده از ظرفیت‌های دوره‌ی استعمار - استفاده از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

۱۱۰ جهان ..... پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد و در نگاه قرآن، جهان ..... محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به ..... نمی‌باشد.

- ۱ جهان ذهنی - ذهنی - هویت طبیعی و مادی  
۲ جهان تکوینی - تکوینی - حیات انسانی  
۳ جهان ذهنی - انسانی - فرهنگ جامعه و ذهن افراد



## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### فلسفه دوازدهم (استاد علی اکبر)

۱۱۱) اگر بپذیریم که امکان دارد پدیده‌ای بدون علت به وجود آید، در واقع ..... را نفی کرده‌ایم.

- ۱) سنخیت علی و معلولی      ۲) غایت‌مند بودن جهان      ۳) وجوب علی و معلولی      ۴) قابل پیش‌بینی بودن رخدادهای جهان

۱۱۲) در قضیه «شریک خداوند ممتنع‌الوجود است» رابطه موضوع و محمول چگونه است؟

- ۱) امکان      ۲) ضرورت      ۳) امتناع بالغير      ۴) امتناع بالذات

۱۱۳) کدام یک از موارد زیر، مورد قبول صریح هیچ یک از فلاسفه نبوده است؟

- ۱) حتمیت میان علت و معلول      ۲) وجود معلول بدون وجود علت      ۳) سنخیت میان علت و معلول      ۴) عدم وجود غایت در جهان

۱۱۴) شعر زیر انکار کدام یک از معانی اتفاق است؟

مردم از حیوانی و آدم شدم / پس چه ترسم کی ز مردن کم شدم

- ۱) نفی حتمیت و ضرورت علی و معلولی      ۲) نفی آگاهی کامل انسان به مجموعه علل یک حادثه  
۳) نفی غایت‌مندی فرآیندهای طبیعی جهان      ۴) نفی سنخیت علی و معلولی

۱۱۵) اگر مفهوم وجود جزئی از مفهوم ماهیت بود، .....  
۱) نفی وجود از ماهیت امکان پذیر نبود.  
۲) حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل بود.  
۳) حمل وجود بر ماهیت ممکن نبود.  
۴) حمل وجود بر موضوع ضروری نبود.

۱۱۶) فرض کنید فردی سنخیت علت و معلول را نپذیرفته است. این فرد نمی‌تواند .....  
۱) پشتوانه‌ای عقلی برای نظم جهان بیابد.  
۲) علت نبودن جهان برای خود را بیابد.  
۳) اصل علیت را در جهان علی و معلولی بیابد.  
۴) دلیلی بر وجود جهان با علتی مشخص بیابد.

۱۱۷) با ترویج کدام دیدگاه، دیدگاه‌های تابع فلسفه ابن سینا، ابن رشد و ارسطو به کنار گذاشته شد؟  
۱) فایده‌گرایی      ۲) تجربه‌گرایی      ۳) نسبی‌گرایی      ۴) عقل‌گرایی

۱۱۸) کانت برهان خدا را بر چه اصلی بنا می‌کند؟  
۱) اراده و اختیار      ۲) اخلاق      ۳) فناپذیری روح      ۴) سعادت

۱۱۹) کدام گزینه نادرست است؟  
۱) فلسفه توماسی در قرن ۱۳ تا ۱۵ میلادی در اروپا جریان داشت.  
۲) توماس آکوئیناس مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان خداشناسی خود قرار داد.  
۳) فلاسفه غرب از طریق فارابی و ابن سینا مجدداً با فلسفه ارسطویی آشنا شدند.  
۴) فلسفه‌های تجربه‌گرا در قرن ۱۶ و بعد از آن جای فلسفه تومیستی را گرفتند.

۱۲۰) کدام گزینه درباره دیدگاه‌های ارسطو و افلاطون درباره خدا نادرست است؟  
۱) چندخدایی یونانیان شکل دیگری از کفر و بی‌ایمانی است که افلاطون از آن نام می‌برد.  
۲) ارسطو معتقد بود که موجود جاویدان و برتر از ماده، نظم و انتظام در جهان را به وجود آورده است.  
۳) ارسطو اولین برهان‌ها بر وجود خدا و مبدأ نخستین را ارائه کرد.  
۴) افلاطون معتقد بود حقیقتی که خوب‌ترین و بهترین است، وجود دارد که همان واقعیت الهی است و پیوسته ثابت است و از میان نمی‌رود.

## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### فلسفه یازدهم (مشاوره)

۱۱۱ کدام یک از سؤالات زیر، در حوزه فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- ۱ علت پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟  
۲ آیا طبیعت تنها جهان موجود است؟  
۳ آیا زیبایی وجود دارد یا ساخته ذهن ماست؟  
۴ آیا هر چیزی دارای علت است؟

۱۱۲ اساس ترس از مرگ از نظر سقراط کدام است؟

- ۱ توهم دانایی نسبت به مرگ  
۲ اشتیاق به توقف در دنیا  
۳ آگاهی از زیان مرگ  
۴ سرپیچی از امر خدا

۱۱۳ نام «مابعدالطبیعه» برگرفته از بخش فلسفی کتاب ..... است، از آن‌جا که این بخش از کتاب بعد از ..... قرار گرفته بود «مابعدالطبیعه» نامیده شد.

- ۱ ارسطو - کتاب فیزیک  
۲ افلاطون - کتاب فیزیک  
۳ ارسطو - کتاب فلسفه  
۴ افلاطون - کتاب طبیعت

۱۱۴ صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) فیلسوف واقعی، کشف فضیلت را بر هر چیزی ترجیح می‌دهد و زندگی را بر پایه‌های آن استوار می‌کند.  
(ب) در واقع یکی از فواید آموختن فلسفه این است که بدون آموختن آن، فرد هرگز نمی‌تواند به فهم فلسفی عقاید خود بپردازد.  
(ج) زندگی و نحوه تصمیم‌گیری ما وابسته به باورهایی است که درباره جهان، انسان، مرگ و نظایر آن داریم  
(د) زندگی برتر، زندگی‌ای است که بر پایه یک باور درست و صحیح و مطابق واقعیت بنا شده باشد.

- ۱ ص-ص-غ-ص  
۲ غ-ص-ص-غ  
۳ غ-غ-ص-ص  
۴ ص-غ-غ-ص

۱۱۵ تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها در چیست؟

- ۱ در موضوعاتی که درباره آن بحث می‌کند.  
۲ در مسئله‌ها و پرسش‌هایی که انتخاب می‌کند.  
۳ در به‌کارگیری یا عدم به‌کارگیری علم منطق  
۴ در یافتن اطلاعات صحیح از جهان هستی

۱۱۶ در رابطه با فلسفه اولی نمی‌توان گفت .....

- ۱ فقط از هستی و قواعد آن بحث می‌کند.  
۲ با فلسفه‌های مضاف در ارتباط است.  
۳ به بنیادی‌ترین مسائل هر موضوعی می‌پردازد.  
۴ همان بخش اصلی دانش فلسفه است.

۱۱۷ کدام مورد، به نتیجه‌ی نهایی تلاش‌های سقراط برای کشف راز سخن سرورش معبد دلفی اشاره دارد؟

- ۱ دانای حقیقی کسی جز خداوند نیست.  
۲ کسی که از نادانی خود خبر دارد، دانا است.  
۳ کسانی که بیش‌تر به دانایی شهره بودند، نادان‌تر بودند.  
۴ داناترین آدمیان کسانی‌اند که مانند سقراط، هیچ نمی‌دانند.

۱۱۸ فلسفه اولی به دنبال ..... است.

- ۱ بررسی وجود مجرد  
۲ بررسی وجود مطلق  
۳ بررسی مجرد وجود  
۴ بررسی وجود و مبانی علوم

۱۱۹ تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤال‌هایی نظیر «سعادت واقعی چیست؟» و «آیا انسان مختار است یا مجبور» و ... موجب ظهور دانشی به نام ..... گشته است و ..... کسانی هستند که پاسخ دقیقی به این سؤالات داده‌اند.

- ۱ فلسفه - فیلسوفان  
۲ منطق - منطق‌دانان  
۳ علوم تجربی - دانشمندان  
۴ علوم انسانی - جامعه‌شناسان

۱۲۰ کدام گزینه نمی‌تواند پرسشی فلسفی باشد؟

- ۱ سعادت واقعی چیست؟  
۲ دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟  
۳ چرا درد و رنج هست؟  
۴ جهان چه سرانجامی دارد؟

## آزمون جامع گام زیر نظر گروه مشاوره مهندس قلی پور

### روانشناسی

۱۲۱) به ترتیب کودک در ..... می تواند بدون کمک راه برود و به طور میانگین نوجوان در ..... به بلوغ می رسد و عوامل ..... در ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

۱) ۱۶ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - وراثتی (۲) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثتی (۳) ۱۶ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - محیطی (۴) ۱۵ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - محیطی

۱۲۲) اگر تغییرات مهم جنسی با رشد شناختی و اخلاقی همراه نباشد، چه پیامدی را برای نوجوان به دنبال خواهد داشت؟

- ۱) نوجوان را در مقابل خطرها آسیب پذیر خواهد کرد.
- ۲) بلوغ زودرس پیدا می کند و با فشار روانی مواجه خواهد شد.
- ۳) بلوغ دیررس پیدا می کند و از واقعیت های عینی و ملموس جدا می سازد.
- ۴) تنها توجه به جنبه جسمی این تغییرات پیدا می کند و از تغییرات شناختی و عاطفی باز می ماند.

۱۲۳) شناسایی «مهم ترین علل شکست تحصیلی» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) تبیین (۲) توصیف (۳) کنترل (۴) پیش بینی

۱۲۴) این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست»، به کدام جنبه های از رشد مربوط می شود؟

- ۱) اخلاقی (۲) اجتماعی (۳) شناختی (۴) هیجانی

۱۲۵) نظریه های علمی را بر چه اساسی می سنجیم؟

- ۱) میزان تأثیرپذیری در محیط (۲) سودمندی و کاربردپذیری (۳) قواعد حاکم در علوم تجربی (۴) شرایط به وجود آمده در مراحل آزمایش

۱۲۶) کدام یک از گزینه ها دلالت بر یکی از مهمترین عوامل محیطی مؤثر بر تغییرات رشدی دارد؟

- ۱) یادگیری (۲) آمادگی خاص نهفته (۳) رشد (۴) پختگی

۱۲۷) علت روان شناختی احساس دوگانه مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دل بازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و ناامیدی زیاد از طرف دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ۱) تحریک پذیری و بی ثباتی هیجانی (۲) عدم قدرت بازداری یا منع محرک های نامرتبط (۳) عدم به کارگیری مهارت های شناختی و کنترل هیجان (۴) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی مربوط به این دوره زندگی

۱۲۸) کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) مصاحبه ساختاریافته بر پرسش نامه ترجیح دارد.
- ۲) در همه پرسش ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می کنند.
- ۳) مصاحبه ساختاریافته روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
- ۴) وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بیسیم، از مصاحبه ساختاریافته استفاده می شود.

۱۲۹) کدام مورد، از محدودیت های روش مشاهده محسوب می شود؟

- ۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار (۲) اندازه گیری رفتار در شرایط مصنوعی (۳) عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده (۴) به دست آوردن اطلاعات کمتر در مقایسه با شرایط آزمایشی

۱۳۰) عبارت «افراد عصبانی در خطر امراض قلبی - عروقی قرار دارند.» بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟

- ۱) کنترل (۲) توصیف (۳) ارزشیابی (۴) تبیین