

پاسخنامه تشریحی

۱) معرفي آرایه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

دوران عمر به خزان تشبیه شده است ← تشبیه
«خس و خار، استعاره از افراد پست و «صحراء استعاره از دنیا ← استعاره
«بهاری داشتن، کنایه از شاد و باطراوت بودن ← کنایه

۲) وابسته‌های پسین: گنج - مروارید - او ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۲: وابسته پیشین: آن / وابسته‌های پسین: سرما - دی

گزینه ۳: وابسته‌های پیشین: آن (آن طاق) - آن (آن تا) / وابسته‌های پسین: خود - عزیز - بی‌همتا
گزینه ۴: وابسته پیشین: هزاران / وابسته‌های پسین: رخساره - روشن - زنده

۳) در اضافه استعاری یکی از اجزاء، لوازم یا اندام «مشبه به»، محذوف به مشبه نسبت داده می‌شود. بررسی دیگر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: عطر الهام: اضافه استعاری

گزینه ۲: دست... مرگ: اضافه استعاری / «گل خیال» هم با توجه به درس «شب کویر» لابد اضافه استعاری است، چون قبل از آن، خیال را به درختی تشبیه کرده و بعد درباره گل‌های خیال صحبت می‌کند!

گزینه ۴: سایه پرواز: اضافه استعاری

۴) جناس ناهمسان: جان - آن / ایهام تناسب: مه (ماه آسمان) / ماه سی روزه که مورد نظر نیست؛ ولی با هفته تناسب دارد. / استعاره: مه: استعاره از معشوق
در سایر گزینه‌ها: «نگیرد»، «نمیرد»، «سرس» و «زر»، «فرو» و «نکو»، «آرد» و «دارد» سجع اند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۶) آتش ← استعاره از عشق / تشبیه آب چشم به جوی ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶

۲) خاک، باد، آب و آتش ← تناسب یا مراعات نظیر / تلمیح به این که آب حیوان در ظلمات است.

۳) سینه ← مجازاً دل انسان / علت گرمی آفتاب را صفای سینه ما دانسته و حسن تعلیل دارد.

۴) گل رخسار ← اضافه تشبیهی / ایهام ندارد.

۷) در گزینه ۴ عین ایهام تناسب دارد به دو معنی: ۱- چشم × ۲- شباهت ✓ که در معنای چشم حضور ندارد ولی با ابرو ایهام می‌سازد. و نیز شاعر خود را به چشم و ابروی معشوق تشبیه کرده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پارادوکس: از راه کفر به ایمان رسیدن / حس آمیزی ندارد.

گزینه ۲: اغراق: یک جرعه صد صوفی را مست می‌کند / تشبیه ندارد.

گزینه ۳: اسلوب معادله: مصراع دوم مثالی برای مصراع نخست است / تضاد ندارد.

۸) بررسی همه گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸

گزینه ۱: «کوهکن (فرهاد) تلمیح دارد به داستان شیرین و فرهاد. شاعر علت سیاهی وسط لاله را داغدار بودن از مرگ فرهاد می‌داند. پس حسن تعلیل دارد.

گزینه ۲: «دور از تو، ایهام دارد به: ۱- دور از جان تو باد. ۲- دوری از تو. «آتش عشق» اضافه تشبیهی است.

گزینه ۳: «لعل، استعاره از لب / ایهام ندارد.

گزینه ۴: «شوق داشتن مگس، تشخیص / مصراع دوم مصداق و مثالی برای توجیه مفهوم مصراع اول است. پس «اسلوب معادله» دارد.

۹) جناس: جوان و جهان / پارادوکس ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) حسن تعلیل: علت قرار گرفتن بال‌های (دستان) مگس بر سرش حسرت بردن از کامرانی طوطیان است. / واج آرایی در حروف «ر» و «س»

۳) تضاد: تنها ≠ بسیار / استعاره: بادیه (استعاره از راه پر خطر عشق)

۴) ایهام تناسب: پروانه: ۱) نام حشره که با شمع تناسب دارد. ۲) اجازه، رخصت / تشبیه: چو شمع

۱۰) الگوی گزینه ۲: نهاد + مفعول + فعل ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

در گزینه‌های ۱ و ۴، افعال کن و ساخت در معنای گردانیدن و در گزینه ۳ فعل خوانده‌ام در معنای نامیدن آمده است.

۱۱) بررسی همه گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱

گزینه ۱: «پرتو مهتاب کتان را بیش تر می‌سوزد [می‌سوزاند]: گذرا

گزینه ۲: «اسپند از گرمی خاکستر پروانه می‌سوزد [می‌سوزد]: ناگذر

گزینه ۳: «غفتم می‌سوزد (م) مفعول است) ← غفلت مرا می‌سوزد [می‌سوزاند]: گذرا

گزینه ۴: «داغ جدایی جگرم [را] می‌سوزد [می‌سوزاند]: گذر

۱۲) «سرو» نقش مسندی دارد. ← (آن شاخک) سرو سهی بالا شد. ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳) بیت «الف» ← خواجه معروف / بنده گمنام ۱ ۲ ۳ ۴

بیت «ب» ← شام / حرام / حرام (محذوف)

بیت «ج» ← خاک / بر این / موافق

بیت «د» ← دیاچه

۱۴) بررسی گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱ «مرگ هرکس» ← «هر»: صفت مضاف‌الیه / «نقش حال زندگی» ← «زندگی»: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۲ مورد)

گزینه ۲ «شکنج زلف تو» ← «تو» مضاف‌الیه مضاف‌الیه / «دست کدَم دل» ← «کدام»: صفت مضاف‌الیه (۲ مورد)

گزینه ۳ «مرغ دلم»، «داغ غمت» و «دانه خال تو» ← «م» «ت» و «تو» مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۳ مورد)

گزینه ۴ «پرده ابر سیاه»، «حجاب پرده نیلی» ← «سیاه» و «نیلی»: صفت مضاف‌الیه (۲ مورد)

۱۵) بررسی گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱ صبا: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۱ مورد)

گزینه ۲ تلخ: صفت مضاف‌الیه / فنا: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۲ مورد)

گزینه ۳ همه: صفت مضاف‌الیه (غم) / جهان: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۲ مورد)

گزینه ۴ این: صفت مضاف‌الیه / گروه: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۲ مورد)

abadgaran.edu.ir

پاسخنامه تشریحی

از دو چشمم (۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ «إِنِّي بِحَاجَةٍ» من نیاز دارم، من محتاجم / «قَطْرَاتِ الْمَطَرِ» قطرات باران / «لِتُخْفِي» تا پنهان کنند / «الذَّمْعُ الْمُنْهَمِرَةُ» اشک‌های ریزان / «مِنْ عَيْونِي» از چشمانم،

بررسی نادرستی گزینه‌ها: (۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: به آنچه ← به آنکه

گزینه ۲: می‌گوید ← گفته است

گزینه ۳: نگاه می‌کنم ← نگاه کن / نمی‌نگرم ← ننگر (نگاه نکن)

پروردگاران از ابر باران را بر روی زمین نازل کرد (فرستاد). (۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی نادرستی گزینه‌ها: (۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: مروارید ← مرواریدها/ روشن کرده است ← زینت داده است

گزینه ۲: زینت می‌دهد ← زینت داده است/ مروارید ← مرواریدها

گزینه ۴: رها شده‌اند ← پراکنده هستند/ زینت می‌دهد ← زینت داده است

موارد غلط در گزینه‌های دیگر: (۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «المنتشرة»: پراکنده

گزینه ۲: ترجمه نشدن «لا: نخیر» / «مع الأسف»: متأسفانه

گزینه ۳: «لَاتَقْتُلُوا»: نکشید / «زیرا» اضافی است.

بررسی سایر گزینه‌ها: (۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: السماوات جمع است و آسمان‌ها درست است و آسمان نادرست است.

گزینه ۲: تلک به معنای آن است و این نادرست است.

گزینه ۴: ذلک به معنای آن است و این نادرست است و کلنا به معنای همه ما می‌باشد و همگان غلط است.

یتراکم: فعل مضارع است؛ متراکم می‌شود رد گزینه‌های ۲ و ۳ / يتشكّل: تشکیل می‌شود. رد گزینه ۴ / منه: از آن / بعدّ: به شمار می‌رود. رد گزینه‌های ۳ و ۴ /

بخار الماء: بخار آب رد گزینه‌های ۲ و ۳

ترجمة كلمات مهم: «عَلَى الْإِنْسَانِ»: انسان باید، بر انسان لازم (واجب) است / «أَنْ لَا يَقُولَ»: که نگوید / «مَا لَا يَفْعَلُ»: آنچه را که انجام نمی‌دهد / «وَأَنْ يَرْحَمَ»: و

رحم کند / «مَنْ»: کسی که / «حَتَّى يَرْحَمَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ»: تا کسی که در آسمان است به او رحم کند

بررسی نادرستی گزینه‌ها: (۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «كَ» یعنی: همانند در جمله بالا وجود ندارد، يَقْتُلُ: می‌کشد.

گزینه ۳: نافع یعنی: سودمند، سود می‌رساند غلط است.

گزینه ۴: کلام تو: تو زائد است / بهبودی می‌بخشد نادرست است / نابودکننده نادرست است.

بررسی نادرستی گزینه‌ها: (۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: ارْحَمُوا: فعل أمر جمع مذکر مخاطب است که در گزینه ۱، به صورت مفرد آمده است.

گزینه ۳: فعل أمر «ارْحَمُوا» ترجمه نشده است، ضمیر «کم» ترجمه نشده است و کلمه «قطعاً» زائد است.

گزینه ۴: «كلمة» من معنی نشده است.

تصحیح موارد نادرست در سایر گزینه‌ها: (۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «ابْتَحْنَا» صحیح است، زیرا «طالبان» مثنی است (باید «ن» در «ابْتَحْنَا» حذف شود).

گزینه ۳: «اقْتَرَبُوا» صحیح است، زیرا «اخوة» جمع مکسر و مذکر می‌باشد (اخوة = برادران).

گزینه ۴: «اسْمَعُ» صحیح است، زیرا «شاب» مفرد است (شاب = جوان).

قُلْ: فعل أمر / لا أَعْبُدُ: فعل مضارع منفی (فعل نفی) / أَعْبُدُ: مضارع / عَبَدْتُمْ: فعل ماضی (۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ۳، حرف «لا» فعل نهی ایجاد کرده است. (لا تکشفي: آشکار نکن) (۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

مضارع «اسْتَرْجَعْتُ» به صورت «اسْتَرْجِعْ» است. (۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ۱، «اسْمِعْ» در گزینه ۲، «لا تَحْتَفِلْ» و در گزینه ۴، «ما إنْقَطَعَ» درست است.

«لا تَنْظُرُوا»: نگاه نکنید (فعل نهی جمع مذکر مخاطب)، «انظروا»: نگاه کنید (فعل أمر جمع مذکر مخاطب) که به ترتیب شامل فعل نهی و امر می‌شود. (۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخنامه تشریحی

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ خداوند، انسان را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم که آیه‌ی شریفه‌ی «أَنَا هَدِينَا السَّبِيلَا شَاكِرًا وَا مَا كَفُورًا» به این مفهوم اشاره دارد.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) رستاخیز طبیعت (نظام مرگ و زندگی در طبیعت) ← امکان معاد
ب) عملی نبودن مجازات بسیاری از کسانی که به دیگران ستم کرده‌اند ← ضرورت معاد براساس عدل الهی

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ دو دیدگاه درباره‌ی زندگی پس از مرگ:

- ۱) اعتقاد به معاد: با این دیدگاه، پنجره‌ی امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه‌ی فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد.
چنین انسانی دارای انرژی فوق العاده و همتی خستگی ناپذیر می‌شود و از کار خود لذت می‌برد.
۲) انکار معاد: اما گروهی دیگر که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند، همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی‌ارزش می‌شود.

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ هر انسانی طالب و خواستار همه‌ی کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد، که این امر به ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی اشاره دارد.
خداوند عادل است و نیکوکاران را با بدکاران برابر قرار نمی‌دهد. از این رو، خداوند وعده داده که هر کس را به آن چه استحقاق دارد، برساند و حق کسی را ضایع نگرداند ← ضرورت معاد در پرتو عدل الهی.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ این که هر انسانی خواستار همه‌ی کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد، ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی مستفاد می‌گردد.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند، بدون این که از اجر انجام دهنده‌ی آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند، بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.»

ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم چنان برقرار است، بدین معنا که پرونده‌ی اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده یا از آن‌ها کاسته شود: «يَسْأَلُ الْإِنْسَانُ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ»

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ این عامل یعنی نهراسیدن از مرگ در دیدگاه معتقدان به معاد (خداپرستان حقیقی) سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله‌ی عالی آن برسد.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ این آیه به خوبی دلالت دراد که «جهان آفرینش بی‌هدف نیست و هر موجودی بر اساس برنامه‌ی حساب شده‌ای به سوی هدف حکمانه‌ای در حرکت است.»

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ خداوند با دادن نعمت‌های مادی و معنوی انسان، او را گرامی داشته، به او کرامت بخشیده، بر بسیاری از مخلوقات برتری داده، آنچه در آسمان و زمین است برای او آفریده، توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود انسان قرار داده است.

همه‌ی این ۶ مورد فوق نشان می‌دهد که خداوند متعال برای انسان در «نظام هستی جایگاه ویژه‌ای» قائل شده است.

خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داده تا { به خیر و نیکی روی آوریم از گناه و زشتی پرهیزیم }

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ خداپرستان حقیقی معتقدند که مرگ برای کسانی ناگوار و هولناک است که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند.

محدود بودن دنیا از عبارت قرآنی «قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» استنباط می‌شود ترجمه «کافران گفتند که زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.»

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ابیات زیر به سرشت (فطرت) خدا آشنا و خداگرا اشاره دارد:

دوست نزدیک‌تر از من به من است
چه کنم با که توان گفت که او
وین عجب‌تر که من از وی دورم
در کنار من و من مهجورم

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده (عقل) تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم.

خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی پرهیزیم. از این روست که همه‌ی ما فضائل چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

خداوند، پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان داده و در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ قرآن کریم می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟!»

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر، مؤید «وجود شعور و آگاهی» پس از مرگ است. جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیانگذار آن در عین کم نکردن از اجر عامل آن نیز بیانگر «وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا، یعنی بسته نشدن پرونده‌ی اعمال است.»

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ خداوند درباره‌ی انسان‌هایی که در برابر خدا سجده نمی‌کنند و حلقه‌ی بندگی شیطان را به گردن می‌آورند، می‌فرماید «من به خاطر تو شیطان را طرد کردم و تو او را دوست خود گرفتی و به اطاعت او درآمدم.» خداوند به این دلیل شیطان را از درگاه خود راند که فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.

پاسخنامه تشریحی

۴۶) آن‌ها صدها میلیون دلار برای کمک به نجات حیوانات در معرض خطر این منطقه، پرداختند. کلمه‌ی dollars به شکل جمع آمده پس واحد اندازه‌گیری آن نیز باید به شکل جمع باشد.

توجه کنید که در ساختار زیر، اعداد به صورت جمع می‌آیند.

number + of + (plural) noun

۴۷) ریاضیات موضوع مورد علاقه‌ی من در مدرسه بود اما الان تاریخ را خیلی بیشتر دوست دارم.

Mathematics یک اسم غیر قابل شمارش است پس فعل آن باید به شکل مفرد به کار رود. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۳ را حذف می‌کنیم. برای جای خالی دوم باید بدانیم که برای بیان میزان دوست داشتن نیاز به کلمه‌ی غیر قابل شمارش داریم، بنابراین بهترین گزینه ۴ است.

۴۸) ما فقط یک کم جا داشتیم چون در اتاق تعداد زیادی اثاث منزل و چندین جعبه‌ی بزرگ وجود داشت.

space یک کلمه‌ی غیر قابل شمارش است، بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ غلط هستند. کلمه‌ی furniture نیز یک اسم غیر قابل است پس فعل به شکل مفرد می‌آید.

۴۹) تعداد کمی از مردم به خاطر فعالیت‌های تروریستی به آن ناحیه پرواز کردند.

کلمه‌ی people جمع کلمه‌ی person است، بنابراین دو گزینه‌ی ۳ و ۴ حذف می‌شوند چون جمله مفهوم منفی دارد از few استفاده می‌کنیم.

۵۰) "سم" تازه برای خرید روزنامه به مغازه رفته است. تا چند دقیقه دیگر بر می‌گردد.

وجود فعل کمکی have و has در جمله (البته در این جمله به شکل مخفف) و همچنین وجود قید just قبل از فعل اصلی بیانگر این است که جمله حال کامل است، بنابراین فعل باید به شکل اسم مفعول یا قسمت سوم فعل باشد.

توجه کنید که have/has been + pp این معنی را می‌رساند که کسی تجربه‌ی بودن در جایی را در گذشته‌ی نامعلوم داشته. (ولی الان آن جا نیست).

اما have/has gone + pp این معنی را می‌رساند که کسی به جایی رفته است. (و الان آن جا است).

۵۱) به تنها بودن اهمیتی نمی‌دهم، اما بهتر است با دیگران باشم.

بعد از فعل mind فعل به شکل اسم مصدر می‌آید.

۵۲) او خداحافظی کرد و از ما برای دعوت از او به این رویداد تشکر کرد.

برخی افعال حرف اضافه مخصوص خود را دارند که فقط با آن حرف اضافه بکار می‌روند. در این جمله حرف اضافه فعل thank گزینه ۴ یعنی for است.

۵۳) من نمی‌توانم به اسپانیا بروم. قبلاً دو تا بلیط برای ایتالیا رزرو کرده‌ام. چند ماه پیش آنها را رزرو کرده‌ام.

وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته قبل از کار دیگر (یا زودتر از آن)، اتفاق افتاده از قید already به معنی "قبلاً" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.

۵۴) داشتن سلامتی عاطفی نکته کلیدی برای کاهش استرس است و زندگی متعادل و آرامی را به مردم می‌دهد.

۱. بسیار کوچک ۲. کلیدی ۳. ضعیف ۴. وسیع

۵۵) مطالعات، ارتباط قوی بین سیگار کشیدن و بیماری قلبی را نشان می‌دهد.

۱. رفتار ۲. ارتباط ۳. آزمایش ۴. آزمایشگاه

۵۶) دبیران زبان پیشنهاد می‌دهند که علاوه بر نشستن در کلاس و مطالعه کتاب‌های زبان، باید یادگیری بیشتری را خارج از مدرسه انجام دهیم.

۱) بجای (۲) شامل (۳) از قبیل (۴) علاوه بر

۵۷) از لحاظ فیزیکی (جسمی) زنده ماندن به مدت طولانی در صحرا بدون آب غیر ممکن است.

۱) جالب (۲) بی ادبانه (۳) غیر ممکن (۴) بی حوصله

۵۸) افرادی که عادات خوبی همچون انجام ورزشهای روزانه و شرکت در رویدادهای اجتماعی را ترک کرده‌اند، باید در سبک زندگی، کار، و استفاده از فن آوری تجدید نظر کنند.

۱. ادامه دادن ۲. دوست نداشتن ۳. تجدید نظر کردن ۴. قدردانی کردن

۵۹) آیا چیز مخصوصی وجود داشت که تو می‌خواستی در باره آن در جلسه صحبت کنی؟

۱. جزئیات ۲. واقعیت ۳. مغایرت ۴. مخصوص

۶۰) او یک غذای خوشمزه فرانسوی با گوشت قرمز و گوجه فرنگی برای ما پخت.

۱. میز ۲. غذا ۳. تخت ۴. نکته

پاسخنامه تشریحی

چون در معادله، a و c مختلف‌العلامه هستند، بدون تشکیل Δ می‌گوییم معادله دارای دو ریشه متمایز مختلف‌العلامه است. (۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت را تجزیه می‌کنیم داریم: (۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\begin{array}{c} \text{حاصل جمع باید ۱- شود} \\ \text{فاکتورگیری از ۴} \\ \hline 4(x^2 - x - 6) = 4(x-3)(x+2) \\ \text{حاصل ضرب ۶-} \end{array}$$

* دو عدد با مجموع ۱- و ضرب ۶- : اتحاد جمله مشترک

(۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴

$$x^2 + 5x = 0 \rightarrow x(x+5) = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x + 5 = 0 \rightarrow x = -5 \end{cases}$$

مقدار $x = 2$ را در معادله جایگزین می‌کنیم. (۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴

$$k(2)^2 + (k-1)2 = 0 \rightarrow 4k + 2k - 2 = 0 \rightarrow 6k = 2 \rightarrow k = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

ابتدا از x سمت چپ معادله فاکتور می‌گیریم تا معادله به صورت $ax = b$ دربیاید و می‌دانیم شرط این‌که معادله درجه اول جواب نداشته باشد، آن است که $a = 0$ و $b \neq 0$ باشد. بنابراین: (۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴

$$(m-4)x = -2 \rightarrow m-4 = 0 \rightarrow m = 4$$

(۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴

$$x(6x+5) = 4 \rightarrow 6x^2 + 5x - 4 = 0$$

معادله درجه دوم حاصل را از روش Δ حل می‌کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(6)(-4) = 25 + 96 = 121$$

$$\rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 - 11}{12} = \frac{-16}{12} = \frac{-4}{3} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 + 11}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

پس جواب کوچک‌تر معادله $x = -\frac{4}{3}$ است.

می‌دانیم در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ وقتی دو ریشه قرینه‌اند که دو شرط زیر برقرار باشد. (۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴

اول: a و c مختلف‌العلامه باشند، دوم: $b = 0$ باشد.

حال در معادله $x^2 + (5n-10)x - 25 = 0$ و a و c مختلف‌العلامه هستند، یعنی $(c = -25, a = 1)$ بنابراین باید $b = 0$ باشد.

$$5n - 10 = 0 \rightarrow 5n = 10 \rightarrow n = 2$$

(۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴

$$x^2 - 11x + 24 = 0 \xrightarrow[\text{یک جمله مشترک}]{\text{به کمک اتحاد}} (x-3)(x-8) = 0 \begin{cases} x-3 = 0 \rightarrow x = 3 \\ x-8 = 0 \rightarrow x = 8 \end{cases}$$

(۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\underbrace{4x^2 - 4x - 24}_{\text{فاکتور از } x} = \underbrace{4(x^2 - x - 6)}_{\text{یک جمله مشترک}} = 4(x-3)(x+2)$$

(۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\frac{3}{4}(10x-4) = 8x-4 \xrightarrow[\text{ضرب می‌کنیم}]{\text{طرفین معادله را در ۴}} 3(10x-4) = 4(8x-4)$$

$$\rightarrow 30x - 12 = 32x - 16 \rightarrow 30x - 12 - 32x = -16$$

$$30x - 32x = -16 + 12$$

$$-2x = -4$$

$$x = 2$$

پاسخنامه تشریحی

۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ج: محو شدن روز و شب در سیمای روحانی تو: اغراق

د: باقی - فانی ← تضاد

ب: جام لاله: اضافه تشبیهی - ساقی ابر نیسانی تو: تشبیه

الف: قانون: کتاب قانون - قاعده و قانون / شفا: کتاب شفا - رهایی از بیماری: ایهام

۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تشبیه نبات به بنات، مکاشفت به بحر، زمین به مهد، مژگان به تیر

۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ دریای (مشبه به) معرفت (مشبه) (وجه شبه: بزرگی، عمق و بی کرانگی) / شب (مشبه به) جهل (مشبه) (وجه شبه: گمراه کنندگی)

شکوفه (مشبه به) اشک (مشبه) (وجه شبه: کوچکی و طراوت) / آتش (مشبه به) عشق (مشبه) (وجه شبه: سوزاندگی)

اضافه های تشبیهی در سایر گزینه ها:

گزینه (۱): کلاه (مشبه به) شکوفه (مشبه) (وجه شبه: زیبایی و پوشاندگی؛ کلاه سر انسان را می پوشاند و شکوفه سر شاخه ها را)

گزینه (۲): دیوار (مشبه به) امت (مشبه) (وجه شبه: نیاز به پشتوانه داشتن)

گزینه (۳): پرده (مشبه به) ناموس (مشبه) (وجه شبه: ظرافت و حساسیت) / اطفال (مشبه به) شاخه ها (مشبه) (وجه شبه: کوچک بودن)

۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ بسته: استعاره از دهان و لب محبوب / حدیث قند: اضافه تشبیهی (قند: مشبه؛ حدیث: مشبه به)

۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ جناس: بنات و نبات / تشبیه: «دایه ابر»، «فراش باد»، «بنات نبات» و «مهد زمین» / سجع: پیرورد و بگسترد

۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ مشبه دیگر گزینه ها عبارت اند از: قهوه، چوب دستی و بی شرمی چاه. اما ارکان تشبیه در گزینه (۳): تشبیه «ش» (مشبه) به «مروارید» (مشبه به)، و تشبیه «مردم»

(مشبه محدود) به «صدف» (مشبه به)، به کردار: ادات تشبیه

۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «بهارستان، جامی به تقلید از گستان سعدی نوشته شده است نه بوستان سعدی.

۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ تشبیه: اضافه تشبیهی صبا به هدهد / صبا و سبا: جناس ناهمسان / تلمیح به داستان سلیمان و بلقیس (ملکه سرزمین سبا)

۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ بیت «ب»: ایهام تناسب: شیرین دو معنا دارد: ۱ - دل پذیر (معنای مورد نظر بیت) ۲ - بانوی ارمنی (متناسب با فرهاد) / بیت «ه»: تشبیه: «اجل رهن است» / بیت

«د»: تلمیح به داستان حضرت موسی (ع) دارد. / بیت «ج»: حس آمیزی: «سلام خشک» / بیت «الف»: اغراق: «بتوان خرمن را در چشم موری جای داد»

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ تشخیص و استعاره: چنگ نواختن شوق و اضطراب / تشبیه: (خرمن جان - تار جان)

جناس ناهمسان: جان و آن / مجاز: سینه / مراعات نظیر: چنگ و تار و نواختن

پاسخنامه تشریحی

۸۱) شاید یکی از معایب تاریخ‌نگاری روایی این باشد که نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقاد، هیچ نظری دربارهٔ درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند، اما برخی آن را امتیازی بزرگ می‌دانند، زیرا مورخان بعدی با مجموعه‌ای از اخبار گوناگون، دربارهٔ یک موضوع روبه‌رو می‌شوند.

۸۲) الف) در ظاهر چنین به نظر می‌رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است. (ب) تنها ابولهب از خاندان بنی‌هاشم به دشمنی با رسول خدا برخاست.

پ) پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصرهٔ اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. (ت) اهالی طائف نه تنها از پیامبر استقبال نکردند، بلکه با بی‌احترامی و اهانت، آن حضرت را از شهرشان راندند.

۸۳) الف) خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق و مشخص باشد از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نیست.

۸۴) الف) با گسترش تاریخ‌های سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. (ب) از برجسته‌ترین این آثار می‌توان به کتاب التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه نوشتهٔ ابواسحاق صابی در تاریخ آل بویه اشاره کرد.

توضیح نکات درسی:

از مشهورترین کتاب‌های تاریخ‌های سلسله‌ای: تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان و تاریخ عالم‌آرای عباسی تألیف اسکندر بیک ترکمان در تاریخ صفویان.

۸۵) الف) یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع محوری، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشتهٔ علی بن حسین مسعودی است.

۸۶) الف) شبه جزیرهٔ پهنای عربستان، با آب و هوایی گرم و خشک، در جنوب و جنوب غربی فلات ایران قرار دارد. این شبه جزیره، مسکن دیرینهٔ اعراب است. (ب) مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م. نشان داده که پیش از میلاد حضرت عیسی (ع)، فرهنگ و تمدن مهمی در سرزمین یمن، واقع در جنوب شبه جزیرهٔ عربستان وجود داشته است.

پ) قبیله‌ها و طایفه‌های گوناگون عرب، خود را به یکی از دو دستهٔ قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) منسوب می‌کردند.

ت) در دوران پیش از اسلام، قبیله‌های عرب شبه جزیرهٔ عربستان به صورت پراکنده و جدا از هم می‌زیستند و حکومت فراگیر و قدرتمندی در آن شبه جزیره وجود نداشت.

۸۷) الف) در هفدهم یا به روایت دیگر، در دوازدهم ربیع‌الاول عام الفیل، در مکه نوزادی در خاندان بنی‌هاشم از قبیلهٔ قریش زاده شد که او را محمد (ستوده) نام نهادند. (ب) مطالعات مورخان نشان می‌دهد که پیش از میلاد حضرت عیسی (ع)، فرهنگ و تمدن مهمی در سرزمین یمن، واقع در جنوب شبه جزیرهٔ عربستان وجود داشته است. اعراب به دو دستهٔ قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) تقسیم می‌شدند و تعصب قبیله‌ای، نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در شبه جزیرهٔ عربستان داشت.

۸۸) الف) در برخی از مناطق شبه جزیرهٔ عربستان مانند یثرب، یمن و طائف کشاورزی وجود داشت.

ب) برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران، از جمله قبیله‌های عربی بودند که در آستانهٔ ظهور اسلام، به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.

ج) جاهلی و جاهلیت به‌عنوان شاخص وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمان دوران حضرت محمد (ص)، در قرآن دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخانه و کینه‌جویانه دارد و به معنی نادانی و فقدان علم و معرفت نیست.

د) یکی دیگر از مشخصات بت‌پرستی، بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ بود.

۸۹) الف) از مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به بلاذری (قرن سوم هجری) صاحب کتاب فتوح البلدان و دینوری نویسندهٔ کتاب اخبارالبطال اشاره کرد.

۹۰) الف) مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند.

پاسخنامه تشریحی

- ۹۱) زیست بومها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۲) سرعت هوازدگی در سنگها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگها، نوع آبوهوا و زمان بستگی دارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۳) بیشترین و کمترین جمعیت زبانی کشور سوئیس، آلمانی و رمانش و بیشترین و کمترین جمعیت ادیان در کشور هند، هندو و سایر ادیان می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۴) دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است. صاحب‌نظران معتقدند که ساختن این جزایر پیامدهای بسیار نامطلوبی برای محیط زیست خلیج فارس دارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۵) در سواحل دریا، اشکال فرسایش تراکمی (ناشی از رسوب‌گذاری مواد) پدید می‌آیند. آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی، باتلاق‌ها و زبانه یا دماغه ماسه‌ای از جمله این اشکال هستند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۶) هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد. همچنین میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد که آن مکان را از سایر مکان‌ها متفاوت می‌سازد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۷) در نقطه A که حدوداً عرض ۶۰ درجه شمالی می‌باشد، فشار کم و در نقطه B که حدوداً عرض ۳۰ درجه جنوبی می‌باشد، فشار زیاد را تشکیل می‌دهد. هوای سرد شده در نواحی فوقانی استوا به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند و تحت تأثیر نیروی کوریولیس دچار انحراف می‌شود. در منطقه جنب حاره (اطراف مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی) سرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می‌آورد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۸) به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود. یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود. دما با عرض جغرافیایی و ارتفاع رابطه معکوس دارد. بدین معنا که هر چه در عرض جغرافیایی و ارتفاع بالاتر برویم، دمای هوا کاهش می‌یابد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹۹) در ناحیه کم‌فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود. جبهه‌ها نیز مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند. توضیح نکات درسی: ۱ ۲ ۳ ۴
- به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۰۰) جغرافی‌دان‌ها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی - که در آن پدیده‌ها با هم همگونی و وحدت دارند - تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند. این تقسیم‌بندی برای شناخت بهتر و آسان تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به‌طور صحیح برنامه‌ریزی کرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخنامه تشریحی

۱۰۱) برخی از فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن را ندارند. فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و نگاهی سلطه‌جویانه نیز نسبت به دیگر اقوام ندارند. از محدوده‌ی قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.

صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد. فرهنگ سرمایه‌داری نیز کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه‌ی آن به خدمت می‌گیرد. فرهنگی که توسط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا فرهنگ استکبار است. مسئولیت و تعهد از جمله ارزش‌هایی است که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ‌های رقیب، مقاوم می‌سازد و زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می‌کند.

۱۰۲) کسانی که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند. گروهی که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، این جهان را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. از نظر این گروه، ذهن افراد، ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱۰۳) جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند زیرا هویت فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌ها و آگاهی و عمل مشترک انسان‌های می‌باشند.

۱۰۴) گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ توضیحات درستی در مورد نگاه قرآن در ارتباط با جامعه و فرهنگ بیان می‌کنند. اما در ارتباط با گزینه‌ی ۲ نگاه قرآن به این شکل است که جهان فردی اشخاص را نیز نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

۱۰۵) فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه دوم آن از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. سایر گزینه‌ها مختص نوع اول می‌باشند.

۱۰۶) برای اینکه جهان اجتماعی را بهتر بشناسیم، می‌توانیم آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کنیم.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۰۷) در استعمار کهن استعمارگر با جمله و تهاجم نظامی به یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی آن سرزمین را اشغال می‌کند و استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است ولی در استعمار نو کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۰۸) تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود اما همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی‌آورد.
ب) مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند.

۱۰۹) استعمار: فنون نظامی و سیاسی

استعمار نو: استفاده از ظرفیت‌های دوره استعمار

استعمار فرانو: استفاده از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

۱۱۰) جهان عینی یا تکوینی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد. در نگاه قرآن جهان تکوینی یا عینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به حیات انسانی نمی‌باشد.

فلسفه دوازدهم (استاد علی اکبر)

پاسخنامه تشریحی

این معنا از اتفاق منجر به نفی اصل وجود علی و معلولی خواهد شد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۱

می‌دانیم شریک خداوند ممتنع‌الوجود است و محال است که ممتنع‌الوجود نباشد؛ زیرا حتی امکان وجود هم ندارد. بنابراین حمل ممتنع‌الوجود بر شریک خداوند یک حمل ضروری است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۲

معنای اول اتفاق را هیچ فیلسوفی به صورت صریح نپذیرفته است. این معنا از اتفاق به این معنا است که میان علت و معلول ضرورتی وجود نداشته باشد یا معلول بدون وجود علت به وجود بیاید. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۳

تکامل انسان فرآیندی طبیعی و غایتمند است. بنابراین بیت فوق به معنای انکار معنای سوم اتفاق است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۴

اگر مفهوم وجود جزئی از مفهوم ماهیت بود، نمی‌توانستیم وجود را از ماهیت جدا کنیم (یا نفی کنیم). ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۵

اصل سنخیت یک اصل عقلی است و برای دانستن آن باید از عقل بهره جست. اما برای شناخت مصادیق سنخیت در بین پدیده‌ها، باید از تجربه کمک گرفت. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۶

با رشد تجربه‌گرایی، دیدگاه‌های برگرفته از فلسفه، ابن سینا، ابن رشد و ارسطو جای خود را به فلسفه‌های حسن‌گرا و تجربه‌گرا دادند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۷

او ضرورت وجود خداوند را از طریق اخلاق اثبات کرد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۸

فلاسفه غرب از طریق ابن سینا و ابن رشد مجدد با فلسفه ارسطویی آشنا شدند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۹

اعتقاد به واقعیت الهی به‌عنوان خوب‌ترین و بهترین حقیقت، دیدگاه ارسطو است؛ نه افلاطون ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۰

فلسفه یازدهم (مشاوره)

پاسخنامه تشریحی

- ۱۱۱ فلسفه در هر موضوعی به بنیادی‌ترین پرسش می‌پردازد. پرسش گزینه ۱ مربوط به مسائل علم تاریخ است نه فلسفه تاریخ یا فلسفه اولی.
- ۱۱۲ سقراط: ترس از مرگ ریشه در این دارد که فرد خود را نسبت به همه دانایتر بیندارد.
- ۱۱۳ نام مابعدالطبیعه برگرفته از کتاب ارسطو می‌باشد و چون این بخش از کتاب بعد از کتاب فیزیک قرار گرفته، به مابعدالطبیعه یا متافیزیک مشهور شده است.
- ۱۱۴ صورت صحیح قسمت الف: فیلسوف واقعی به دنبال کشف حقیقت است، نه فضیلت.
ب: انسان حتی بدون آموختن فلسفه هم می‌تواند مبانی عقاید خود را بفهمد.
- ۱۱۵ فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و در هر موضوعی به دنبال نهایی‌ترین پرسش‌هاست.
- ۱۱۶ جمله مطرح شده در رابطه با فلسفه صحیح است و نه فلسفه اولی. چرا که فلسفه اولی صرفاً از هستی و قواعد آن بحث می‌کند و یگانه موضوع آن همان مفهوم وجود است.
- ۱۱۷ سقراط راز پیام سروش دلفی را نمایان ساختن نادانی آدمی معرفی می‌کند و معتقد است که هر کس همچون خود او (بداند) که نمی‌داند در حقیقت دانا است.
درواقع همان آگاهی نسبت به نادانی خود، دانایی است.
- ۱۱۸ فلسفه اولی به دنبال بررسی مجرد وجود یا به عبارت دیگر مطلق وجود است.
نکته: منظور از «وجود مطلق» خدا است و «وجود مجرد» مانند خدا و فرشتگان می‌باشد.
- ۱۱۹ تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات طرح شده، موجب ظهور دانش فلسفه گشته است و فیلسوفان کسانی هستند که به صورت قانونمند و تخصصی به آن‌ها پرداخته و کوشیده‌اند پاسخ‌های دقیقی به این قبیل سؤال‌ها بدهند.
- ۱۲۰ این پرسش در حیطه جامعه‌شناسی و تاریخ بررسی می‌شود.

پاسخنامه تشریحی

کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می تواند راه برود. نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می رسد. عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۱

نکته قابل توجه آنکه اگر تغییرات مهم جنسی با رشد شناختی و اخلاقی همراه نباشد، نوجوان را تنها به جنبه جنسی این تغییرات متوجه می سازد و او را از تغییرات مهم دیگر شناختی، عاطفی و اجتماعی باز می دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۲

واژه تبیین به بیان چرایی پدیده روان شناختی اشاره دارد. در روان شناسی تجربی سعی می شود تا مهم ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳

جمله «من فقط به مصالح خود اهمیت می دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی مربوط می شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴

نظریه های علمی را براساس فایده مندی و کاربردپذیری می سنجیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵

یادگیری یکی از مهمترین عوامل محیطی است که بر تغییرات رشدی تاثیر بسزایی دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷

مصاحبه ساختاریافته یا نظام دار به صورت بلی - خیر است، مصاحبه ساختار یافته همانند پرسش نامه است، ولی بر پرسش نامه ارجعیت دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸

روش مشاهده همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش داوری شخصی است؛ اما از محدودیت های آن، عدم کنترل آزمایشگر بر روی رفتار است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹

عبارت «افراد عصبانی در خطر امراض قلبی - عروقی قرار دارند»، نمونه ای از توصیف رفتار انسان است. به کمک توصیف به چستی رفتار و فرآیندهای روانی می پردازیم؛ ولی برای پی بردن به چرایی پدیده به تبیین نیازمندیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۰