

پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۲ در این گزینه، فروتنی در برابر انسان‌های فرومایه ناپسند دانسته شده است.
۲. گزینه ۲ رنگ زمین: مشبه / چون: ادات تشبیه / رخ: مشبه به و طبع زمان: مشبه / چون: ادات تشبیه / دَم: مشبه به، بیت فاقد وجه شبه است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱» به پیچ و تاب افتادن وجه شبه است.
- گزینه «۳» هزاران ناله داشتن وجه شبه است.
- گزینه «۴» مشهور خوبان و شب‌نشین بودن وجه شبه است.
۳. گزینه ۳ در گزینه «۳»، ایهام: «بو» دو معنا دارد: ۱- رایحه ۲- آرزو
بررسی گزینه‌های دیگر:
- گزینه «۱»: باز (در مصراع اول) ۱- دوباره (معنای مورد نظر) ۲- پرنده باز (که با طایر تناسب دارد).
- گزینه «۲»: قدر: ۱- اندازه (معنای مورد نظر) ۲- سرنوشت (که با قضا تناسب دارد).
- گزینه «۴»: شور: ۱- هیجان (معنای مورد نظر) ۲- مزه شور (که با نمکدان تناسب دارد).
۴. گزینه ۴ مفعول بودن واژه «خود» که خیلی واضح است، چه کسی را به چشم حقارت دید؟ خود را اما برای فهمیدن نقش دستوری ضمیر پیوسته در مصراع دوم، (ش) در کنارش، باید ابتدا این مصراع را معنی کنیم تا به نقش مفعولی‌اش پی ببریم، «صدف او را در کنار به جان پرورید»
۵. گزینه ۳ یله: رها شده / فراغ: آسایش / زهی: خوشا [واژه‌های ذکر شده نادرست معنا شده‌اند].
۶. گزینه ۳ واژه «داد» در بیت گزینه «۳»، در معنای «حق و انصاف» یکسان به کار رفته است. واژه «داد» در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، به معنای «حق و انصاف» و «فعل داد» است.
۷. گزینه ۲ توجه شود که ساختار فعل مضارع اخباری به صورت «می + بن مضارع + شناسه» می‌باشد و فعل‌های «می بینند، می کنند، می اندازد» با این ساختار می‌باشند. توجه: مضارع مستمر به صورت «دارم، داری، دارد و ... + مضارع اخباری» ساخته می‌شود و در بعضی مواقع دو قسمت فعل نیز از هم جدا نوشته می‌شوند و باید دقت کنیم که قسمت دوم فعل مضارع مستمر را با مضارع اخباری اشتباه نگیریم.
۸. گزینه ۱ مفهوم گزینه ۱ فقط شدت اشتیاق است؛ صحبتی از تحمل سختی‌ها نشده است. اشتیاق معشوق و تحمل سختی‌ها مفهوم مشترک صورت سؤال و سایر گزینه‌هاست.
۹. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: خزان ≠ بهار / گزینه ۳: روز ≠ شب / گزینه ۴: گل ≠ خار
۱۰. گزینه ۱
- (۲): حس آمیزی: تلخ شنیدن / جناس: شنیدن و شنیدنی
- (۳): حس آمیزی: بوی درد / جناس: درد و سرد
- (۴): حس آمیزی: رنگ گفتار / جناس: درد و مرد
۱۱. گزینه ۳ ترجمه صحیح: هر دانش آموزی در سالن مدرسه یک ساعت (ساعتی) می‌نشیند.
۱۲. گزینه ۳ «نحنُ قادرونٌ علی وصف»: ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تلك الشَّجرة»: آن درخت (رد گزینه ۲) / «ذات الغصون النَّضرة»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «لا نستطيعُ»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «نصف»: وصف کنیم / «خالقها»: خالقش، آفریننده آن * بدانیم: بهترین راه برای حل تست‌های ترجمه رد گزینه می‌باشد.
۱۳. گزینه ۲ در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ فعل حیر درست ترجمه نشده است و فعل ماضی ساده است، و نباید به صورت ماضی نقلی یا ماضی بعید ترجمه شود در گزینه ۳ دهکده‌ما نادرست است و در گزینه ۱ ابر مفرد است و باید به صورت ابرها ترجمه شود همچنین در گزینه ۳ بادهای قوی غلط است.
۱۴. گزینه ۴ سوال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن اسم اشاره به غلط استفاده شده باشد که در گزینه «۴»، «تلك الصوت» نادرست و درست آن «ذلك الصوت» می‌باشد، چرا که «الصوت» مفرد مذکر است و باید از اسم اشاره مفرد مذکر استفاده کرد. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: در این گزینه «الحقائب» جمع غیرانسان است و همان‌طور که می‌دانیم جمع‌های غیرانسان در حکم «مفرد مؤنث» هستند، لذا آمدن اسم‌های اشاره «هذه و تلك» برای جمع‌های غیرانسان درست است.
- گزینه «۲»: در این گزینه «المعلمان» مثنی مذکر است و آمدن «هذان» درست است.
- گزینه «۳»: در این گزینه «الشَّاعرتان» مثنی مؤنث است و آمدن اسم اشاره «هاتان» برای آن درست است.

۱۵. گزینه ۳ زیرا «لُغَةٌ» مؤنث است، پس صفت آن باید «المشتركة» شود و «هُوَ» چون به «لُغَةٌ» برمی‌گردد، باید «هِيَ» باشد، به‌علاوه «العربی» که صفت «لُغَةٌ» است، باید «العربیَّة» و مؤنث شود.

۱۶. گزینه ۳ در این عبارت، ضمیر «هو» متناسب با صیغه فعلی است که در جمله آمده است. (سوم شخص مفرد)
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «أنا» ضمیر مناسب این فعل است.

گزینه ۲: «هو» ضمیر مناسب برای صیغه للغائب (سوم شخص مفرد) است.

گزینه ۴: «أنا» ضمیر مناسب برای فعل «أُرید» است.

۱۷. گزینه ۲ تصحیح موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إِحْتَانًا» صحیح است، زیرا «طالِبَانِ» مثنی است (باید «ن» در «إِحْتَانِ» حذف شود).

گزینه ۳: «اِقْتَرَبُوا» صحیح است، زیرا «اِخْوَةٌ» جمع مکسر و مذکر می‌باشد (اِخْوَةٌ = برادران).

گزینه ۴: «اسْمَعُ» صحیح است، زیرا «شَابٌ» مفرد است (شَابٌ = جوان).

۱۸. گزینه ۲ $۶۵ = ۱۳ \times ۵$ عملیات حسابی در این گزینه، درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: $۳۷ - ۶ = ۴۴$ نادرست است. $سَبْعَةٌ$ و $ثَلَاثِينَ$ ← $ثَمَانِيَةٌ$ و $ثَلَاثِينَ$ (۳۸)

گزینه ۳: $۲۲ \div ۴ = ۸۴$ نادرست است. $اِثْنِينَ$ و $عِشْرِينَ$ ← $وَاحِدًا$ و $عِشْرِينَ$ (۲۱)

گزینه ۴: $۹۳ = ۸۲ + ۹$ نادرست است. $ثَلَاثَةٌ$ و $تِسْعِينَ$ ← $وَاحِدًا$ و $تِسْعِينَ$ (۹۱)

۱۹. گزینه ۲ زیرا در اعداد سه رقمی؛ ابتدا صدگان و سپس یکان و پس از آن دهگان می‌آید.

۲۰. گزینه ۴ گزینه ۴ ساعت یک ربع مانده به دوازده را نشان می‌دهد.

گزینه ۱، یک ربع مانده به یازده، گزینه ۲، یازده و ربع و گزینه ۳، ده و ربع را نشان می‌دهند.

۲۱. گزینه ۴ حکیم بودن خداوند بدین معناست که او (خداوند) هیچ کاری را بیهوده (عبث) انجام نمی‌دهد. کلمه حق در عبارت «ما خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» نیز به همین معناست.

دقت شود که در این سؤال صحبت از حکمت الهی شده است و رفتار همه مخلوقات لزوماً حکیمانه نیست. (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۲۲. گزینه ۴ اینکه زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در جهان دیگر معنا می‌یابد در حدیث پیامبر «الْأَسْ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا» آمده است. هر چند آیه گزینه ۱ به کوتاه بودن زندگی دنیوی اشاره دارد، اما حقیقی بودن زندگی در جهان آخرت تنها از حدیث ذکر شده در گزینه ۴ مستفاد می‌گردد.

۲۳. گزینه ۱ ترجمه آیه شریفه ۱۸، اسراء «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.»

۲۴. گزینه ۲ مطابق با این آیه علم پیوسته به حقیقت آخرت در عبارت: «و لو كانوا يعلمون» مانع دلبستگی به دنیا می‌شود و این آیه بر کم‌ارزشی (نه بی‌ارزشی) زندگی دنیوی تأکید دارد.

۲۵. گزینه ۲ لا اله الا هو ← بیانگر توحید / عبارت «يوم القيامة» ← بیانگر معاد

لیجمعنکم «حرف لام» در عبارت «لیجمعنکم» و عبارت «لا ریب فیه» بیانگر قطعیت حیات مجدد آدمی می‌باشد. ترجمه: قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند «لیجمعنکم» حیات مجدد آدمیان

۲۶. گزینه ۲ جهان هدفمند:

۱) در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد، زیرا خالق این موجودات خدایی حکیم است. (صفت حکمت برای خداوند)

۲) حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف‌دار بودن خلقت آنهاست. (صفت حق بودن برای آسمان‌ها و زمین)

سرزمین تفاوت:

۱) انسان دارای روحیه بی‌نهایت طلب است.

۲) در حالی که حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند.

۲۷. گزینه ۲ هر یک از اهداف اصلی و فرعی خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به‌جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن‌قدر به‌اهداف فرعی دل‌نبنیم که مانع ما در رسیدن به‌اهداف اصلی شوند و از رفتن به‌سوی کمالات باز دارند.

۲۸. گزینه ۱ شیطان، در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، به اهل جهنم می‌گوید: «خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم ... این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید. امروز خود را سرزنش کنید نه مرا.»

۲۹. گزینه ۲ قرآن کریم می‌فرماید «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکنندگی (ذلت نفس) در آن وارد می‌شود».

۳۰. گزینه ۱ این سؤال در مورد ویژگی‌های عالم برزخ است. یکی از ویژگی‌های این عالم این است که پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح است (نه جسم)، «توقی» می‌کنند. یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند.

۳۱. گزینه ۱ برخی از مردم بر این اعتقادند که در ۵۰ سال آینده، مدرسه‌ای وجود نخواهد داشت. دانش‌آموزان در خانه خواهند آموخت. یکی از کاربردهای فعل کمکی will استفاده برای جملاتی است که بیانگر انجام عمل در آینده دور است، در ضمن بیان شخصی است و هیچ نشانه‌ای برای اتفاق افتادن آن در جمله وجود ندارد پس گزینه ۱ بهترین گزینه است.

۳۲. گزینه ۲ می‌دانم که به شدت خسته‌ای. لطفاً راحت باش. فوراً برایت یک فنجان قهوه می‌آورم. بیان جمله در آینده اگر با برنامه‌ریزی قبلی باشد از to be going to و اگر تصمیم آنی و بدون برنامه‌ریزی قبلی باشد از will استفاده می‌شود. جمله فوق یک تصمیم آنی است.

۳۳. گزینه ۱ مردم بر این باورند که این کارخانه نوساز، حیات وحش را به خطر می‌اندازد. آنها عقاید خود را در روزنامه محلی بیان کردند.

۱) به خطر انداختن (۲) افزایش دادن (۳) محافظت کردن (۴) تقسیم کردن

۳۴. گزینه ۴ به دلیل تأخیر طولانی در خدمات هواپیمایی، تصمیم گرفتیم به جای آن یک اتوبوس به "آلبرتا" بگیریم.

۱. به این طریق

۲. بنابراین

۳. واقعیت

۴. به جای

۳۵. گزینه ۱ ترجمه جمله: «من بابت آن چه هفته قبل اتفاق افتاد واقعا متأسفم. آن دوباره اتفاق نخواهد افتاد».

نکته مهم درسی:

یکی از کاربردهای "will" قول و قرار است، بنابراین گزینه «۳» حذف می‌شود. گزینه «۴» به این علت اشتباه است که برای منفی کردن "will"، باید "not" را بعدش بیاوریم. علت نادرست بودن گزینه «۲» این است که بعد از "will" فعل باید به صورت ساده بیاید.

۳۶. گزینه ۲ مطمئنم به زودی درباره ذات بد او مطلع می‌شوید. او آدمی است که شما هرگز نمی‌توانید روی او حساب کنید.

۱. معنی ۲. ذات، طبیعت ۳. مهارت ۴. ایده، نظر

۳۷. گزینه ۳ صدها نفر آمدند تا یک زنجیره انسانی را دور تأسیسات هسته‌ای برای حمایت از فعالیت‌های هسته‌ای مان بسازند.

گزینه ۱) کشور

گزینه ۲) عبارت

گزینه ۳) انسان

گزینه ۴) فرهنگ

۳۸. گزینه ۱ A: آیا می‌خواهی فوتبال بازی کنی؟

B: نه قصد دارم تلویزیون تماشا کنم.

با توجه به مفهوم مشخص است که این کار همراه با تصمیم قبلی قرار است انجام شود.

۳۹. گزینه ۴ پگی، سگ خانگی مورد علاقه جاستین داشت از بیماری وحشتناکی رنج می‌برد، به صورت شوک آوری، همسرش تصمیم گرفت با تیر خلاصش کند.

۱. زخمی کردن ۲. مبادله کردن ۳. جشن گرفتن ۴. نابود کردن، کشتن

۴۰. گزینه ۱

برای دادن پاسخ کوتاه از هر فعل کمکی که در ابتدای جمله آمده، استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه ی ۱ صحیح می‌باشد.

پاسخنامه تشریحی

۴۱. گزینه ۳ برای حل معادله ابتدا جملات شامل x را به یک طرف تساوی و اعداد ثابت را به طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم:

$$5x + \frac{1}{5} = 2x + \frac{1}{2} \Rightarrow 5x - 2x = \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \Rightarrow 3x = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10} \Rightarrow 3x = \frac{3}{10} \Rightarrow x = \frac{1}{10}$$

۴۲. گزینه ۴

$$8 + x^2 = 3x^2 \Rightarrow 2x^2 - 8 = 0 \Rightarrow x^2 - 4 = 0 \Rightarrow (x-2)(x+2) = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ یا } x = -2$$

$$\text{راه دوم: } 3x^2 = x^2 + 8 \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

۴۳. گزینه ۱ معادله را به روش کلی یا Δ حل می‌کنیم:

$$2x^2 - 7x + 3 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2+bx+c=0} \begin{cases} a = 2 \\ b = -7 \\ c = 3 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times (2) \times (3) = 49 - 24 = 25$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{7+5}{4} = 3$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(-7) - \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{7-5}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

۴۴. گزینه ۱

$$4x + 2 = x + 8 \Rightarrow 4x - x = 8 - 2 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

۴۵. گزینه ۱

$$x^2 + 5x = 0 \Rightarrow x(x+5) = 0 \begin{cases} x = 0 \\ x + 5 = 0 \Rightarrow x = -5 \end{cases}$$

۴۶. گزینه ۲ هر معادله به صورت $ax + b = 0$ در آن a و b اعداد حقیقی و a مخالف صفر است. یک معادله درجه اول می‌نامند، که جواب این معادله از $x = \frac{-b}{a}$ به دست می‌آید. با توجه به توضیحات داده شده $-2x + 3 = 0$ یک معادله درجه اول است.

۴۷. گزینه ۱

$$3x - 2x^2 = 1 \Rightarrow 2x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$\Delta = (-3)^2 - 4(2)(1) = 9 - 8 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{1}}{2(2)} = \begin{cases} x_1 = \frac{3+1}{4} = 1 \\ x_2 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

۴۸. گزینه ۴

$$\frac{2}{m-1} = \frac{3}{m+4} \Rightarrow 2m - 3 = 3m + 8 \Rightarrow 3m - 2m = 8 + 3 \Rightarrow m = 11$$

۴۹. گزینه ۳ چون در معادله، a و c مختلف‌العلامه هستند، بدون تشکیل Δ می‌گوییم معادله دارای دو ریشه متمایز مختلف‌العلامه است.

۵۰. گزینه ۴

$$x(6x + 5) = 4 \Rightarrow 6x^2 + 5x - 4 = 0$$

معادله درجه دوم حاصل را از روش Δ حل می‌کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(6)(-4) = 25 + 96 = 121$$

$$\rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 - 11}{12} = \frac{-16}{12} = \frac{-4}{3} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 + 11}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

پس جواب کوچک‌تر معادله $x = -\frac{4}{3}$ است.

۵۱. گزینه ۳ با استفاده از طرفین وسطین کردن داریم:

$$\frac{3x-5}{3-4x} = -2 \Rightarrow 3x-5 = -2 \times (3-4x)$$

$$\Rightarrow 3x - 5 = -6 + 8x \Rightarrow 3x - 8x = -6 + 5 \Rightarrow -5x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-5} = \frac{1}{5}$$

۵۲. گزینه ۲

$$ax^2 - 2ax + 5 = 0 \rightarrow a = a, b = -2a, c = 5$$

$$x' = x'' = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2a)}{2a} = \frac{2a}{2a} = 1$$

۵۳. گزینه ۱ برای حل معادله به روش مربع کامل چون ضریب x^2 برابر یک است. لذا کافی است مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه کنیم، لذا داریم:

$$x^2 - 10x + 1 = 0 \xrightarrow{\text{اضافه کردن مربع نصف ضریب } x} x^2 - 10x + 25 = 1 + 25 \Rightarrow (x - 5)^2 = 26$$

$$\left(\frac{1}{2} \times (-10)\right)^2 = 25$$

پس کافی است عدد ۲۵ را به طرفین معادله اضافه کنیم.

۵۴. گزینه ۳ شرط آنکه معادله‌ی درجه‌ی دومی دارای دو ریشه‌ی مساوی (ریشه‌ی مضاعف) باشد، این است که $\Delta = 0$ باشد.

$$x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 1^2 - 4(1)(-1) + 1 + 4 = 5 > 0$$

گزینه‌ی ۱: دو ریشه‌ی حقیقی متمایز دارد.

$$-2x^2 + 3x = 0 \Rightarrow \Delta = 3^2 - 4(-2)(0) = 9 - 0 = 9 > 0$$

گزینه‌ی ۲: دو ریشه‌ی حقیقی متمایز دارد.

$$x^2 - x + \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow \Delta = (-1)^2 - 4(1)\left(\frac{1}{4}\right) = 1 - 1 = 0$$

گزینه‌ی ۳: ریشه‌ی مضاعف دارد.

$$3x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(3)(1) = 4 - 12 = -8 < 0$$

گزینه‌ی ۴: ریشه‌ی حقیقی ندارد.

۵۵. گزینه ۴ معادله را با استفاده از روش کلی یا (Δ) حل کنیم، داریم:

$$-3x^2 + 13x - 4 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2 + bx + c = 0} \begin{cases} a = -3 \\ b = 13 \\ c = -4 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (13)^2 - 4 \times (-3) \times (-4) = 169 - 48 = 121$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-13 + \sqrt{121}}{2 \times (-3)} = \frac{-13 + 11}{-6} = \frac{-2}{-6} = \frac{1}{3}$$

ریشه کوچکتر

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-13 - \sqrt{121}}{2 \times (-3)} = \frac{-13 - 11}{-6} = \frac{-24}{-6} = 4$$

ریشه بزرگتر

۵۶. گزینه ۳ مردم معمولاً برای بدست آوردن کالا و خدماتی که قیمت آن‌ها کاهش می‌یابد تقاضای بیشتری از خود نشان می‌دهند و برعکس.

۵۷. گزینه ۴

$$M = TR - TC$$

هزینه کل - در آمد کل = سود

۵۸. گزینه ۳ نقاط روی منحنی تقاضا وضعیت یکسانی ندارند.

حرکت به سمت راست، نشان از افزایش تقاضا به دلیل کاهش قیمت و حرکت به سمت چپ، نشان از کاهش تقاضا به دلیل افزایش قیمت است.

۵۹. گزینه ۴ معمولاً مازاد عرضه (کمبود تقاضا) در قیمت‌های بالاتر از تعادل وجود دارد که در این سوال بالاتر از قیمت ۲۵۰ ریال و شامل ردیف‌های ۵، ۶ و ۷ می‌باشد.

۶۰. گزینه ۲ عدم توانایی همه مصرف‌کنندگان در تهیه کالای مورد نیاز خود و آمادگی بخشی از آنان برای پرداخت مبلغ بالاتر و در نتیجه افزایش قیمت کالا پیامد کمبود عرضه است؛ نه مازاد عرضه.

۶۱. گزینه ۳ نقطه‌ی برخورد منحنی عرضه و تقاضا (نقطه‌ی C) نقطه‌ی تعادلی قیمت و مقدار است. روی شکل، کمبود عرضه عبارت است از ۲ و مازاد عرضه برابر است با ۴.

۶۲. گزینه ۲ در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب "افزایش قیمت کالا" می‌شود.

بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت، همان قیمت تعادلی است.

۶۳. گزینه ۴ تولیدکنندگان به صاحبان زمین (قیمت یا اجاره)، به صاحبان سرمایه فیزیکی (قیمت یا اجاره) و به صاحبان عوامل انسانی (مزد یا حقوق) پرداخت می‌کنند.

۶۴. گزینه ۲

$$\text{کل محصول} \times \text{قیمت} = \text{درآمد}$$

$$x = 700,000 \times 500$$

معادل
تومان ۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ → ریال ۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰

* توجه داشته باشید که در دو گزینه ۱ و ۳ اعداد به ریال آمده‌اند، در حالی که در صورت سؤال درآمد را به تومان خواسته است، بنابراین ۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد را باید به تومان تبدیل کنیم (با حذف یک صفر)

۶۵. گزینه ۳ تولیدکننده با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری (مانند پرهیز از استخدام نیروی کار اضافی، صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی و جلوگیری از ریخت و پاش‌ها) هزینه تولید را بدون اینکه از میزان تولید کم کند کاهش می‌دهد و از سوی دیگر نیز، فراهم آوردن بازار خوبی برای محصولات و فروش آن‌ها با قیمت مناسب تلاش می‌کند از وضعیت زیان‌جویی می‌کند.

۶۶. گزینه ۴ هویت قانونی یک شرکت بدین معناست که قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.

۶۷. گزینه ۱ الف) تمایل افراد به سازماندهی و عملیاتی کردن کسب و کارهای جدید با پذیرش خطر عدم موفقیت، «کارآفرینی» نام دارد.

ب) علاوه بر افراد که با کمبود منابع مواجه هستند، اجتماع هم با کمبود منابع روبه‌روست و باید «بده - بستان» کند.

۶۸. گزینه ۲ هر جامعه‌ای با کمبود منابع روبه‌رو است و مجبور است که مبادله کند؛ یعنی اگر تصمیم بگیرد کالای A را تولید کند، امکان تولید کالای B را از دست می‌دهد.

۶۹. گزینه ۳ الف) حرکت از A به B باید از ۲ واحد پوشاک صرف‌نظر کند تا بتواند مواد غذایی را از ۳ واحد به ۷ واحد برساند = هزینه فرصت ۴ واحد مواد غذایی بیشتر (۴ = ۷ - ۳) برابر است با ۲ واحد پوشاک (۲ = ۳ - ۱)

ب) نقطه B قابل دسترسی نیست، مگر اینکه درآمد خانواده افزایش یابد (قید بودجه) یا قیمت هر دو کالا کاهش یابد.

۷۰. گزینه ۴ کاهش هزینه تولید یخچال - فریزر سبب می‌شود، امکان تولید بیشتر آن برای کارخانه فراهم شود و از ۱۲۰ دستگاه به ۱۸۰ دستگاه افزایش یابد.

۷۱. گزینه ۱ واژه‌های «باده» و «خون» هر کدام دو بار آمده‌اند.

توجه: «باز» در بیت سوم در دو معنا به کار رفته است و در این مواقع آرایه جناس تام است نه آرایه تکرار!

در گزینه ۴ نیز «است» ردیف است و آرایه تکرار محسوب نمی‌شود.

۷۲. گزینه ۴ وزن امری حسنی است و بیرون از ذهن آدمی وجود ندارد.

۷۳. گزینه ۱ مصراع گزینه ۱ یازده هجا، مصراع گزینه ۲ ده هجا، مصراع گزینه ۳ نه هجا و مصراع گزینه ۴ ده هجا دارد.

۷۴. گزینه ۳ گزینه‌های «ب» و «ج» نادرست هستند و درست آن‌ها به صورت زیر است:

گزینه ۱ «ب»: تا پایان سلطنت مسعود غزنوی دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی مانند عنصری، فرخی و منوچهری آراسته بود.
گزینه ۲ «ج»: در مجموع، قرن چهارم هجری، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.

۷۵. گزینه ۲ سجع در این گزینه (مخروش - مجوش) از نوع مطرف و در سایر گزینه‌ها از نوع متوازی است.

۷۶. گزینه ۴ در این گزینه علاوه بر واج آرایه در واج «ا»، واژه آرایه در کلمه «نهاد»، دومی و سومی نیز وجود دارد.
نکته: واژه آرایه همان تکرار است.

۷۷. گزینه ۳ بیت اول ← گله و شکایت از بی‌وفایی دنیا

بیت دوم ← عارفانه

۷۸. گزینه ۲ مقصود از متن در کتاب فقط آثار مکتوب است که در نگاه کلی به دو دسته شعر و نثر تقسیم می‌شوند.

۷۹. گزینه ۲ حرف «ی» در شش کلمه «میدان - لایلا - یار - سیلاب - یگانه‌تاز - بیت» صامت است.

۸۰. گزینه ۳ شکل‌گیری عرفان و تصوف از مسائلی است که در نثر سده‌های پنجم و ششم اهمیت دارد.

۸۱. گزینه ۴ در بیت گزینه ۴ واج آرایه (م) موجود است، اما تشخیصی به چشم نمی‌خورد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: واج آرایه (م) - واژه آرایه (مست)

گزینه ۲: پرده زلف (تشبیه)، آفتاب، ماه، خورشید، سحاب (تناسب)

گزینه ۳: دینی و عقبی (تضاد) - سر فرود آوردن در برابر چیزی (کنایه)

۸۲. گزینه ۲ در ردّ گزینه ۱ باید گفت که: با دقت در لغات این بیت می‌بینیم که ساختمان واژگان پیچیده نیست و البته ساده است.

در توضیح گزینه ۳: در بیت صورت سؤال آرایه‌های تشبیه (کشتی عشق) و پارادوکس (آرامشی طوفانی) دیده می‌شود اما تلمیح خیر و در مورد دلیل نادرستی گزینه ۴ باید گفت که: این بیت از مرحوم قیصر امین‌پور در غزلی از ایشان با مطلع «طلوع می‌کند آن آفتاب پنهانی / ز سمت مشرق جغرافیای عرفانی» در مورد حضرت صاحب‌الزمان (عج) است، با فرض ندانستن این موضوع هر دانش‌آموزی می‌داند که در قالب مثنوی هر بیته‌ی جداگانه باید دارای قافیه و ردیف منتهی به خود باشد و هر دو مصراع باید مقفّا باشند، در حالی که این بیت این خصیصه را در خود ندارد.

۸۳. گزینه ۲ گزینه ۲: «صامت‌های ده» و «ر»

یقیناً در گزینه‌های «۳» و «۴» هم واج آرایه وجود دارد اما واج آرایه نسبی است و با توجه به اینکه در گزینه «۲» هر دو مصراع واج آرایه دارد، پاسخ درست است.

۸۴. گزینه ۳ جدایی، بی‌همتایی: سجع مطرف / راهنمایی، سزایی: سجع مطرف / ده، به: سجع متوازی

۸۵. گزینه ۳ بدانیم و نمایم: سجع متوازی / کار و کردار: سجع مطرف / افزون و رهنمون: سجع مطرف

۸۶. گزینه ۴ تدوین و نگارش «خدای‌نامه» (خدای‌نامه) در زمان ساسانیان نمونه‌ای از دبستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله‌ها و حوادث تاریخی است و برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در «یونان باستان» داشته است.

۸۷. گزینه ۳ پژوهشگر در مرحله‌ی شناسایی منابع، پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند و همچنین اگر محقق از اسناد استفاده کند باید از اصالت و جعلی نبودن سند آن مطمئن شود.

۸۸. گزینه ۳ حکومت موریان در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید و یکی از اقدامات مؤثر حکومت‌ها انتخاب مأموران دولتی بر پایه‌ی اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود در چارچوب این اصول، افراد براساس توانمندی و شایستگی‌های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی به خدمت گرفته می‌شدند.

۸۹. گزینه ۳ در دوران فرمانروایی سلسله هان تغییر و تحولات چشمگیری در چین رخ داد. کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ، پیشرفت‌های نمایانی کرد و چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند. رسمیت یافتن آیین کنفوسیوس و گشایش جاده ابریشم مربوط به این سلسله (هان) است.
۹۰. گزینه ۳ حکومت موریای در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید و قلمرو خود را به سرتاسر هند به جز قسمت‌های جنوبی آن گسترش داد. تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.
۹۱. گزینه ۴ هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است. ویژگی‌های رویدادهای تاریخی عبارتند از:
- الف - دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به‌طور مستقیم درک کرد، بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک، آن‌ها را شناخت.
- ب - تکرارناپذیر و قابل تجربه نیستند.
- پ - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
۹۲. گزینه ۳ مناسک طاقت‌فرسای آئین برهنی، به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آئین بودا شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آئین و اندیشه‌های دیگری فراهم کرد.
۹۳. گزینه ۲ نقشه‌های تاریخی، انواع مختلفی از اطلاعات شامل قلمرو حکومت‌ها، مرزها، پایتخت‌ها، شهرها، بناهای مهم، محل دقیق رویدادها و به‌خصوص جنگ‌ها، شبکه راه‌ها، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی و تقسیمات اداری و مالیاتی را نمایش می‌دهند. با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.
۹۴. گزینه ۱ در دوره ساسانیان به تخت نشستن هر پادشاه را مبدأ سال‌شماری قرار می‌دادند.
۹۵. گزینه ۱ یکی دیگر از اقدام‌های مهم شی‌هوانگ تی، تکمیل دیوار چین بود.
۹۶. گزینه ۳ واژه جغرافیا، که برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد؛ شامل کلمات *GEO* (زمین) و *GRAPHY* (ترسیم و توصیف) است. او جغرافیا را «علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان تعریف می‌کند».
۹۷. گزینه ۳ منطقه‌ی خلیج فارس و تنگه هرمز، بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد، زیرا حدود ۶۶٪ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸٪ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
۹۸. گزینه ۲ چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافیدان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.
۹۹. گزینه ۳ منطقه‌ی خلیج فارس، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؛ زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه‌ی جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد و منطقه‌ی خلیج فارس یکی از کانون‌های ثروتمند جهان است و آن را به بازار بزرگ مصرف تبدیل کرده است.
۱۰۰. گزینه ۲ کشاورزی و رفع نیازها ← اقدام مثبت
قطع بی‌رویه درختان جنگل ← اقدام منفی
۱۰۱. گزینه ۳ ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است. خلیج فارس، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؛ زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه‌ی جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
۱۰۲. گزینه ۳ بهره‌برداری انسانی و تغییرات کاربری اراضی، بوته‌کشی و از بین بردن پوشش‌های گیاهی، دست‌کاری نابخردانه در مسیل‌ها و مجاری رودها، احداث جاده‌ها در مناطق حساس به دست‌کاری‌های انسانی و بهره‌برداری وسیع از معادن و منابع طبیعی، از دیگر عواملی است که می‌تواند فرسایش را در نواحی و دشت‌ها گسترش دهد. جلگه‌ها به دلیل حاصلخیز بودن خاک، جمعیت زیادی را در خود جای می‌دهد.
۱۰۳. گزینه ۴ الف) دشت نهاوند در همدان، حاصل انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست است. ب) استفاده از انرژی پاک مانند انرژی خورشید و باد از ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها است. پ) عمق آب، مقاومت سنگ، ساختمان زمین و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها هستند. نکته: انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها از علل پیدایش دشت‌هاست.
۱۰۴. گزینه ۴ برخی از دشت‌ها مانند دشت کاکان در فارس در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده‌اند و برخی نیز مانند ماهی‌دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.
۱۰۵. گزینه ۳ در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چالۀ جازموریان در کرمان، منطقه‌ی مکران واقع شده است و گل‌فشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل و در برخی جاده‌ها به صورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شوند.
۱۰۶. گزینه ۱ کنش ناظر به دیگران: کنش اجتماعی
گوش دادن آهنگ در اتوبوس بدون توجه به سایر مسافران: کنش فردی
احترام به سالمندان: ارزش اجتماعی
۱۰۷. گزینه ۳ الف) ارادی بودن: یعنی سعید با اراده‌ی خود در کلاس ورزشی ثبت نام کرده است. ب) آگاهانه بودن: یعنی شیمیا نسبت به زبان آلمانی آگاهی ندارد.
۱۰۸. گزینه ۴ قوانین راهنمایی و رانندگی و نظم هر دو از پدیده‌های ذهنی هستند و هر دو در دریک سوی پیوستار قرار می‌گیرند.
۱۰۹. گزینه ۳ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.
- گزینه ۲: آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد. آگاهی فردی و خصوصی نیست.
- گزینه ۴: عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی بر اساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید.
- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.
۱۱۰. گزینه ۲ - نظام آموزشی: کلان
- ساختمان‌های اداری: عینی
- ارزش‌های اجتماعی: ذهنی
- کنش اجتماعی: خرد

۱۱۱. گزینه ۴ فعالیت‌هایی همچون ضربان قلب، گردش خون و سوخت‌وساز سلول‌ها به علت فقدان اراده، کنش به حساب نمی‌آیند.
۱۱۲. گزینه ۲ انواع کنش انسانی عبارتند از:
 ۱- کنش درونی مثل تفکر و استدلال و تخیل
 ۲- کنش بیرونی مثل راه رفتن، دویدن، گریه کردن، خوابیدن
 به‌طور کلی انواع کنش‌ها عبارتند از: فردی، (ذهنی)، فرهنگی (اجتماعی) درونی - بیرونی
 توضیح اینکه گزینه‌ی ۱ غلط است، زیرا ضربان قلب غیرارادی و طبیعی است و کنش انسانی نیست. گزینه‌ی ۳ غلط است، زیرا هر دو مثال کنش بیرونی است.
 گزینه‌ی ۴ غلط است، زیرا رشد سلول‌های بدن کنش انسانی نیست.
۱۱۳. گزینه ۲ پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن می‌توان در یک طیف قرار داد.
۱۱۴. گزینه ۴ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
۱۱۵. گزینه ۴ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است. یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده‌ی اعضا تغییر نمی‌کند. اما جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست؛ بلکه اعتباری است. یعنی با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد و این آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
۱۱۶. گزینه ۲ در مثال آورده شده در صورت سوال: هنگام کسوف: مقصود از خورشید گرفتگی قسمتی از خورشید است، نه تمام آن. دلالت التزامی، دلالتی است که بر لازمه‌ی یک شیء دلالت می‌کند. در مثال آورده شده در صورت سوال شجاع بودن لازمه‌ی شیر بودن است، پس اولی تضمینی و دومی التزامی است.
۱۱۷. گزینه ۲ در هنگام تصور یک مفهوم، کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد مانند جزیره، مثلث و...
۱۱۸. گزینه ۲ «گزاره‌ی برف سفید است» یک ترکیب ناقص است و اگرچه «برف سفید است» یک تصدیق است اما ترکیب «گزاره‌ی برف سفید است» چون حکمی ندارد به‌تنهایی تصور است اما کل جمله «گزاره‌ی برف سفید است، صادق است» یک تصدیق است.
۱۱۹. گزینه ۳ (۱ قیاس ۲) قیاس (۴) استقراء
۱۲۰. گزینه ۲ مواد و مصالح علم ما از طریق سایر علوم تأمین می‌شود.
۱۲۱. گزینه ۳ هرچه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است، اما نتیجه‌ی آن «قطعی» نیست. سایر گزینه‌ها نیز درست است.
۱۲۲. گزینه ۳ استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را مغالطه‌ی تمثیل ناروا می‌نامند. در استقرای تعمیمی با مشاهده‌ی چند مورد جزئی، حکمی کلی به‌دست می‌آید مانند مورد صورت سؤال که با دیدن مرغوب بودن جنس در چندین مورد جزئی از آن حکم کلی مرغوب بودن همیشگی یا حداقل محصول بعدی را گرفته.
۱۲۳. گزینه ۴ دانش منطق برای توضیح و روشن ساختن چگونگی و ماهیت شناخت انسان کاربرد دارد. دلایل رد گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «منطق دانشی است که چپستی و چگونگی قواعد ذهن را بررسی می‌کند، نه چپستی خود ذهن را.
 گزینه ۲: «منطق صورت اندیشه‌ها را ارزیابی می‌کند و از علوم دیگر بهره‌ای نمی‌برد.
 گزینه ۳: «قواعد منطقی قابل ابداع شدن نیست؛ بلکه توسط منطق‌دانان کشف شده‌اند.
۱۲۴. گزینه ۲ در جمله «الف» دلالت لفظ بر خارج از معنا است و دلالت التزامی می‌باشد. در جمله «ب» دلالت لفظ بر بخشی از معنا است و دلالت تضمینی می‌باشد. در جمله «ج» دلالت لفظ بر کل معناست و دلالت مطابقی می‌باشد.
۱۲۵. گزینه ۱ تعریف لغوی: در این شیوه، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌های آن و یا نحوه‌ی شکل‌گیری لغوی آن بیان می‌شود. در تعریف از طریق ذکر مصادیق، به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم. این شیوه از تعریف در مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد، نه مواردی مانند انسانیت و عدالت. نکته: برای امور عادلانه مصادیق (نمونه‌ی خارجی) وجود دارد اما برای عدالت و انسانیت مصادیق وجود ندارد.