

ریاضی و آمار (کل فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۱))

۱۰۱- به چند طریق می‌توان فقط یک گل رز یا یک گل ارکیده یا یک گل لاله را از بین ۴ شاخه گل رز، ۲ شاخه لاله و ۳ شاخه گل ارکیده، که هر کدام

با رنگ‌های مختلف می‌باشد، انتخاب کرد؟

۲۴ (۱) ۹ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴)

۱۰۲- دو سکه و دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. تعداد حالت‌هایی که در آن، تاس‌ها عدد زوج بیاید کدام است؟

۲۴ (۱) ۱۲ (۲) ۳۶ (۳) ۴۸ (۴)

۱۰۳- با ارقام ۹ و ۷ و ۵ و ۳ و ۰ چند عدد چهار رقمی می‌توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

۹۶ (۱) ۴! (۲) ۵! (۳) ۵۰۰ (۴)

۱۰۴- به چند طریق می‌توان ۳ دانش‌آموز از بین ۴ دانش‌آموز کلاس یازدهم و ۳ دانش‌آموز کلاس دوازدهم برای شرکت در تئاتر مدرسه انتخاب کرد؟

۲۵ (۱) ۲۱۰ (۲) ۳۵ (۳) ۴۰ (۴)

۱۰۵- چند تا از زیرمجموعه‌های ۴ عضوی مجموعه $A = \{۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹\}$ شامل اعضای ۷ و ۵ نیست؟

۵ (۱) ۲۰ (۲) ۹ (۳) ۳۳ (۴)

۱۰۶- خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است. پیشامد این‌که در آن حداکثر ۲ فرزند دختر باشد چند عضو دارد؟

۶ (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴)

۱۰۷- چند مورد از موارد زیر در مورد پیشامدها نادرست است؟

(الف) به هر یک از نتایج ممکن برای یک آزمایش تصادفی پیشامد می‌گوییم.

(ب) هرگاه A و B دو پیشامد از فضای نمونه باشند و $A - B = \emptyset$ باشد در این صورت A و B ناسازگارند.

(پ) پیشامد $A \cup B$ وقتی رخ می‌دهد که پیشامدهای A یا B رخ دهند.

۳ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) صفر (۴)

۱۰۸- از جعبه‌ای که شامل ۴ خودکار قرمز و ۳ خودکار آبی است، ۳ خودکار به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که این ۳ خودکار هم‌رنگ نباشد

کدام است؟

$\frac{1}{9}$ (۱) $\frac{1}{7}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{6}{7}$ (۴)

۱۰۹- از بین ۴ معلم فیزیک، ۳ معلم ریاضی و ۲ معلم زبان، ۳ نفر را به‌عنوان نماینده انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که حداقل ۲ نفر از آن‌ها معلم ریاضی

باشند، کدام است؟

$\frac{19}{84}$ (۱) $\frac{4}{84}$ (۲) $\frac{18}{84}$ (۳) $\frac{3}{84}$ (۴)

۱۱۰- اگر $\{S\}$ پرتاب دو تاس با هم $\{S\}$ و $\{اعداد ظاهر شده مضرب ۳ هستند\}$ $A = \{S\}$ آن‌گاه $P(A')$ کدام است؟

$\frac{3}{5}$ (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{8}{9}$ (۴)

۱۱۱- اگر اندازه‌گیری متغیرهای مورد نظر در یک مسئله به‌طور درست انجام نشود کدام گام در چرخه آمار در حل مسائل درست انجام نشده است؟

گام چهارم (۱) گام سوم (۲) گام دوم (۳) گام اول (۴)

۱۱۲- در مورد تحلیل داده‌های مقابل کدام گزینه درست است؟

۲, ۱, ۳, ۱, ۲, ۴, ۵, ۶, ۳, ۲, ۵

(۲) استفاده از میانگین و انحراف معیار

(۴) استفاده از نمودار جعبه‌ای

(۱) استفاده از معیار پراکندگی، دامنه میان چارکی

(۳) استفاده از میانه

۱۱۳- جمله سوم دنباله بازگشتی زیر کدام است؟

$a_{n+1} = a_1 + a_n, a_1 = -1$

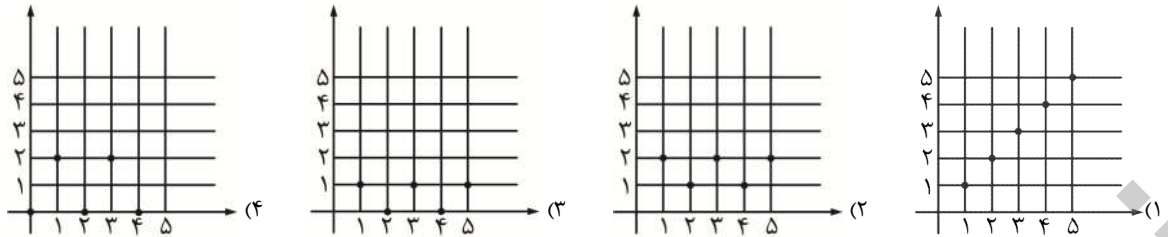
۲ (۱) -۲ (۲) ۳ (۳) -۳ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۱۴- در دنباله $a_n = 2^{n-2}$ مجموع جمله دوم و چهارم کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۷

۱۱۵- نمودار دنباله با رابطه بازگشتی $c_{n+1} = c_n + (-1)^n$ و با شرط $c_1 = 1$ کدام است؟



۱۱۶- اگر جمله پنجم دنباله بازگشتی $d_{n+1} = -2d_n + d_{n+2}$ برابر ۴ باشد، آن‌گاه اختلاف جمله ششم از جمله هفتم چقدر است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۴

۱۱۷- چهار جمله اول دنباله $b_n = n(-1)^{n+1}$ کدام است؟

- (۱) $1, 1, -1, 1, \dots$ (۲) $2, -2, 3, -3, \dots$ (۳) $1, -2, 3, -4, \dots$ (۴) $1, 2, 3, 4, \dots$

۱۱۸- رابطه بازگشتی دنباله $0, -1, -2, -3, \dots$ کدام است؟

- (۱) $a_{n+1} = a_n + 1; a_1 = 0$ (۲) $a_{n+1} = a_n - 1; a_1 = 0$ (۳) $a_{n+1} = a_n(-1)^n; a_1 = -1$ (۴) $a_{n+1} = -a_n(-1)^n; a_1 = -1$

۱۱۹- ضابطه تابعی دنباله با رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n; a_1 = 4$ کدام است؟

- (۱) $a_n = 2^{n+1}$ (۲) $a_n = 2^{-n}$ (۳) $a_n = 2^{-n+2}$ (۴) $a_n = 2^{-n+3}$

۱۲۰- در دنباله اعداد $a_{n+1} = \frac{(-1)^n}{a_n}$ اگر جمله هشتم برابر $-\frac{1}{3}$ باشد آن‌گاه جمله هفتم کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) -۳ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

اقتصاد (بخش ۱ و ۲)

۱۲۱- براساس اطلاعات جدول مقابل:

سال ۱۹۹۸		سال ۱۹۹۶		کالا
مقدار تولید	قیمت	مقدار تولید	قیمت	
۵۵	۲۰۰	۵۰	۱۸۰	A
۱۱۰	۴۵۰	۹۵	۲۰۰	B

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۹۹۸ کدام است؟

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۹۹۸ کدام است؟

(۱) الف) ۶۰,۵۰۰ ب) ۵۳,۹۰۰

(۲) الف) ۶۵,۰۰۰ ب) ۵۳,۹۰۰

(۳) الف) ۶۰,۵۰۰ ب) ۵۹,۳۰۰

(۴) الف) ۶۵,۰۰۰ ب) ۵۹,۳۰۰

۱۲۲- کالاهایی را که «تولیدکنندگان» تولید و به بازار عرضه می‌کنند یا مصرف‌کنندگان خریداری کرده و به مصرف می‌رسانند، کالاهای (.....)

و یا سایر تولیدکنندگان آن‌ها را خریداری کرده و برای تولید کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می‌دهند، کالاهای می‌گویند. در

محاسبه تولیدی کل جامعه جهت احتراز از محاسبه مجدد باید از ارزش اجتناب نمود.

(۲) سرمایه‌ای - مصرفی - کالاهای نهایی

(۱) مصرفی - نهایی - کالاهای تکمیلی

(۴) نهایی - واسطه‌ای - کالاهای واسطه‌ای

(۳) واسطه‌ای - نهایی - کالاهای سرمایه‌ای

۱۲۳- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، به نقش کدام بازیگران و فعالان عرصه‌ی اقتصاد اشاره می‌کند؟

- (الف) با کمک آن‌ها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.
 (ب) این فعالان عرصه اقتصاد با هدف ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کنند.
 (ج) این فعالان عرصه اقتصاد، در تولید محصولات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند.

- (۱) الف) بازیگران کلان (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی (ج) بازیگران خرد
 (۲) الف) بازیگران خرد (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی (ج) بازیگران کلان
 (۳) الف) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی (ب) بازیگران خرد (ج) بازیگران کلان
 (۴) الف) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی (ب) بازیگران کلان (ج) بازیگران خرد

۱۲۴- تغییرات قیمت کالای X و میزان عرضه و تقاضای آن، در یک دوره معین، در جدول زیر آمده است. به ترتیب (از راست به چپ):

(الف) چه اعدادی به جای حروف A و B می‌توانند قرار بگیرند؟

(ب) تولیدکنندگان، در قیمت ۳۰۰ ریال در بازار، حداکثر چه مقدار درآمد خواهند داشت؟

۱۱	۱۸	۲۱	۲۳	۲۷	A	۳۱	میزان تقاضا (به کیلو)
۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰	۱۰۰	قیمت (به ریال)
۴۳	B	۳۳	۳۱	۲۷	۲۱	۱۷	میزان عرضه (به کیلو)

(۱) الف) ۲۸، ۳۷ (ب) ۹۹۰۰

(۲) الف) ۲۸، ۳۰ (ب) ۸۷۰۰

(۳) الف) ۲۵، ۴۰ (ب) ۵۵۰۰

(۴) الف) ۲۹، ۳۷ (ب) ۶۳۰۰

۱۲۵- در کشوری کالاهای زیر در مدت یک‌سال تولید شده است، با توجه به رقم‌های تولید زیر، تولید خالص داخلی این کشور کدام است؟

«مواد غذایی ۴۰ تن از قرار هر تن ۲۰۰,۰۰۰ یال - ماشین‌آلات ۳۵۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال - پوشاک ۵,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۲۰,۰۰۰ ریال - خدمات ارائه شده ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال - استهلاک در سال ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال»

(۴) ۸۵۸,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۸۴۸,۰۰۰,۰۰۰

(۲) ۸۵۳,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۸۴۳,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۶- بورس از چه طریقی، تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند؟

(۱) با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

(۲) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

(۳) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۴) برقرار کردن ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

۱۲۷- رابطه «تورم» و «قدرت خرید پول» در کدام گزینه به درستی نمایش داده شده است؟

(۱) افزایش قیمت‌ها ← کاهش ارزش پول ← کاهش قدرت خرید پول (۲) افزایش قیمت‌ها ← افزایش ارزش پول ← افزایش قدرت خرید پول

(۳) کاهش ارزش پول ← تورم ← افزایش تولید کالا و خدمات (۴) کاهش ارزش پول ← کاهش قدرت خرید پول ← کاهش تقاضا

۱۲۸- در جامعه‌ای فرضی، کالای A، طی پنج مرحله تولید می‌شود:

«ارزش محصول در مرحله اول برابر است با ۴۷۰۰ ریال - ارزش محصول در مرحله دوم برابر است با ۵,۱۰۰ ریال - ارزش افزوده محصول در مرحله سوم ۵۰۰ ریال است. - ارزش محصول در مرحله چهارم، ۶,۲۰۰ و در مرحله پنجم ۷,۱۰۰ ریال است.» به ترتیب:

(ب) ارزش محصول در مرحله سوم چقدر است؟

(الف) ارزش افزوده محصول در مرحله دوم چقدر است؟

(ت) ارزش نهایی محصول، چند ریال است؟

(پ) ارزش افزوده محصول در مرحله اول چقدر است؟

(۲) الف) ۴۰۰ (ب) ۵۶۰۰ (پ) ۴۷۰۰ (ت) ۷۱۰۰

(۱) الف) ۵۱۰۰ (ب) ۵۱۰۰ (پ) ۴۳۰۰ (ت) ۶۲۰۰

(۴) الف) ۴۰۰ (ب) ۵۶۰۰ (پ) ۴۳۰۰ (ت) ۷۱۰۰

(۳) الف) ۵۱۰۰ (ب) ۵۱۰۰ (پ) ۴۷۰۰ (ت) ۶۲۰۰

۱۲۹- در کشوری کالاهای زیر در مدت یک‌سال توسط افراد کشور که در داخل کشور ساکن هستند، تولید شده است. با توجه به ارزش کالاهای مذکور

ارزش ماشین آلات	۹۶ میلیارد دلار
ارزش مواد غذایی	۶۰ میلیارد دلار
ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{4}$ ارزش ماشین‌آلات
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۲۰ میلیارد دلار
ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند.	۱۰ میلیارد دلار
هزینه استهلاک	$\frac{1}{3}$ ارزش مواد غذایی
ارزش کالاهای واسطه‌ای به کار رفته در تولید ماشین‌آلات	۲۵ میلیارد دلار

و سایر داده‌ها به ترتیب:

الف) تولید خالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

ب) تولید ناخالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

ج) تولید خالص ملی چند میلیارد دلار است؟

۱) الف) ۱۸۰ (ب) ۲۰۰ (ج) ۱۸۵

۲) الف) ۲۰۰ (ب) ۱۸۰ (ج) ۱۷۰

۳) الف) ۱۸۰ (ب) ۲۰۰ (ج) ۱۷۰

۴) الف) ۲۰۵ (ب) ۲۲۵ (ج) ۱۸۵

۱۳۰- سطح قیمت‌های فرضی کالایی در دو سال به صورت جدول زیر است. با توجه به این اطلاعات، کدام گزینه در ارتباط با نرخ تورم سال‌های ۹۳ و

۹۴ به ترتیب (از راست به چپ)، درست است؟

۹۴	۹۳	
۱۲۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	ابتدای سال
۱۵۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	انتهای سال

۱) ۲۵٪ - ۲۰٪

۲) ۲۵٪ - ۲۰٪

۳) ۸۰٪ - ۲۰٪

۴) ۷۰٪ - ۲۵٪

۱۳۱- یک دستگاه وسیله‌ای سرمایه‌ای «تولیدی» را به بهای ۳۰ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم، چنان‌چه عمر مفید این وسیله سرمایه‌ای ۱۰ سال باشد، در این صورت:

الف) مقدار «هزینه استهلاک سالانه» کدام است؟

ب) چنان‌چه در دو سال آخر عمر مفید این وسیله سرمایه‌ای ۱۰ درصد افزایش بها داشته باشد، قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای، چیست؟ (ارقام به میلیون و میلیارد ریال است).

۱) الف) ۲ (ب) ۳

۲) الف) ۲ (ب) ۳

۳) الف) ۳ (ب) ۳

۴) الف) ۳ (ب) ۳

۱۳۲- نتیجه منطقی عبارت زیر چیست؟

«می‌توان گفت با افزایش قیمت هر کالا، مصرف‌کنندگان انگیزه بیشتری برای صرفه‌جویی در مصرف آن خواهند داشت»

۱) این عامل می‌تواند خرید کالا را کاهش دهد.

۲) این عامل مؤثرترین ابزار برای افزایش کالاست.

۳) کالاهای مصرفی حتی در صورت «افزایش قیمت» مشتری‌های خاص خود را دارند.

۴) در واقع «افزایش قیمت» تأثیر چندانی در خرید یا مصرف کالایی نمی‌تواند داشته باشد.

۱۳۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام عامل موجب پیدایش مشکلاتی بر سر راه استفاده از کالاها در مبادلات شد؟

ب) مهم‌ترین مشکل در به کارگیری و استفاده از پول فلزی کدام بود؟

ج) در کدام گزینه پشتوانه پول در یک دوره خاص به درستی عنوان شده است؟

۱) الف) فسادپذیری و اشغال فضا و غیر قابل تقسیم بودن این کالاها (ب) حجم زیاد و سنگینی این پول‌ها (ج) پشتوانه پول‌های فلزی، رسیدهای صرافان بود.

۲) الف) افزایش تولید، زیاد شدن حجم و تعداد مبادلات (ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر (ج) امروزه پشتوانه پول میزان تولید و قدرت اقتصادی کشور است.

۳) الف) افزایش تولید، زیاد شدن حجم و تعداد مبادلات (ب) حجم زیاد و سنگینی این پول‌ها (ج) پشتوانه پول‌های کاغذی در گذشته رسیدهای صادر شده صرافان بود.

۴) الف) فسادپذیری و اشغال فضا و غیر قابل تقسیم بودن این کالاها (ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر (ج) پشتوانه پول‌های کاغذی، اعتماد بازرگانان به یکدیگر بود.

۱۳۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر به ترتیب:

ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۸۰۰ واحد پولی
مجموع اسکناس‌ها و مسکوکات در دست مردم	۲۰ درصد میزان قرض‌الحسنه
سپرده‌های دیداری	۵۰۰ واحد پولی
سپرده‌های مدت‌دار	$\frac{۳}{۴}$ سپرده‌های پس‌انداز
سپرده‌های پس‌انداز	۲۰۰ واحد پولی

(الف) میزان شبه پول کدام است؟

(ب) کل نقدینگی چقدر است؟

(پ) سپرده مدت‌دار را محاسبه کنید.

(۱) الف (۸۵۰ ب) ۱۱۰۰ (پ) ۱۵۰

(۲) الف (۲۱۵۰ ب) ۲۸۱۰ (پ) ۱۵۰

(۳) الف (۲۸۱۰ ب) ۱۱۰۰ (پ) ۱۶۰

(۴) الف (۱۱۰۰ ب) ۲۱۵۰ (پ) ۱۶۰

۱۳۵- عبارت کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب هر یک از عبارات زیر در ارتباط با کدام یک از عقود اسلامی است؟

«قراردادی میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگاه‌داری از باغ و برداشت را انجام دهد.»

«قراردادی که به موجب آن بانک، سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد. در نهایت سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.»

(ب) عبارت کدام گزینه در ارتباط با عقود اسلامی درست است؟

(۱) الف) مساقات، مضاربه (ب) طبق قرارداد فروش اقساطی، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

(۲) الف) مزارعه، جعاله (ب) با استفاده از این عقود بانک‌ها می‌توانند به طور مستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت جویند.

(۳) الف) مساقات، مضاربه (ب) با استفاده از این عقود بانک اسلامی از حالت واسطه‌گری خارج می‌شود و به نهادی فعال در عرصه تولید و اقتصاد کشور تبدیل می‌شود.

(۴) الف) مزارعه، جعاله (ب) طبق قرارداد معاملات سلف، بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند.

علوم و فنون ادبی (از درس ۱ تا انتهای درس ۶)

۱۳۶- شخصیت‌های کدام گزینه همگی از منتقدان شرایط موجود در دوره بیداری بودند؟

(۱) ملک‌الشعرا بهار، میرزا فتحعلی آخوندزاده، قانلی شیرازی

(۳) میرزا آقاخان کرمانی، نسیم شمال، عبدالرحیم طالبوف

۱۳۷- متن زیر در مورد دوره کدام شخصیت است؟

«وی شاعر، روزنامه‌نگار، نمایشنامه‌نویس و نظریه‌پرداز دوره مشروطیت بوده»

(۱) فرخی یزدی (۲) عارف قزوینی (۳) میرزاده عشقی (۴) ایرج میرزا

۱۳۸- انتساب چند روزنامه و مجله به صاحبان آن‌ها نادرست است؟

«نسیم شمال: سید اشرف‌الدین گیلانی - بهار: ملک‌الشعرا بهار - قرن بیستم: فرخی یزدی - دانشکده: ملک‌الشعرا بهار - صور اسرافیل: میرزا

یوسف‌خان اعتصامی - مجلس: قائم مقام فراهانی - سروش: دهخدا»

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۳۹- پدیدآورندگان آثار زیر، به ترتیب خالق کدام اثر نیز هستند؟

«داستان باستان - امثال و حکم - سبک‌شناسی - گلشن صبا»

(۱) شمس و طغرا - چرند و پرند - تاریخ بیداری ایرانیان - خداوندنامه

(۲) شمس‌الدین و قمر - چرند و پرند - تاریخ مختصر احزاب سیاسی - منشآت

(۳) سه تابلو مریم - منشآت - تاریخ بیداری ایرانیان - خداوندنامه

(۴) شمس‌الدین و قمر - چرند و پرند - تاریخ تطور نظم فارسی - خداوندنامه

۱۴۰- کدام گزینه از عوامل مؤثر در بیداری جامعه، در دوره بیداری نیست؟

(۱) توجه به ادبیات در دربار قاجار و رونق شعر و شاعری

(۳) کوشش‌های عباس‌میرزا در روی آوردن به دانش و فنون نوین

(۲) توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید

(۴) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه کتاب‌های غربی

محل انجام محاسبات

۱۴۱- همه گزینیه‌ها از نظر تاریخ ادبیات درست هستند؛ به جز:

- ۱) ادبیات بیداری با ظهور مفاهیمی نو مانند آزادی، وطن، قانون‌خواهی و مبارزه با استبداد شکل گرفت.
- ۲) گسترش روزنامه‌نگاری روی آوردن به ترجمه و ادبیات داستانی از جمله دگرگونی‌هایی بود که در نثر دوره بازگشت ادبی به وجود آمد.
- ۳) مجمر اصفهانی، فروغی بسطامی و نشاط اصفهانی از جمله شاعران دوره بازگشت ادبی هستند که از سبک حافظ و سعدی تقلید کردند.
- ۴) از اواسط دوره قاجار شعر دوباره بین مردم آمد. شاعران خود را وقف مردم کردند و به محتوا بیش از صور خیال و جنبه‌های شاعرانه توجه داشتند.

۱۴۲- انتساب کدام بیت به شاعر مقابل آن نادرست است؟

- ۱) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست (مولوی)
- ۲) دلم سر به هامون رها می‌پسندد / سرم بالش از صخره‌ها می‌پسندد (شهریار)
- ۳) گریه را به مستی بهانه کردم / شکوه‌ها ز دست زمانه کردم (عارف قزوینی)
- ۴) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار / گوشه تاج سلطنت می‌شکند گدای او (سعدی)

۱۴۳- کدام گزینه درباره سطح زبانی شعر عصر بیداری درست نیست؟

- ۱) گروهی از شعرا به زبان ساده و صمیمی کوچک و بازار روی آوردند و از اصطلاحات موسیقی عامیانه و واژه‌های فرنگی بهره بردند؛ مانند ملک‌الشعرا بهار و ادیب‌الممالک
- ۲) دایره واژگان شعر با توجه به ارتباط با اروپا و ظهور علوم و فنون جدید گسترش یافت و واژه‌های روسی، فرانسوی و ترکی وارد شعر شد.
- ۳) توجه به مردم و استفاده از شعر برای آگاه‌سازی آنان سبب شد شاعران شعر را متناسب با زبان و فهم مردم عادی، محاوره‌ای بیان کنند.
- ۴) عواملی مانند گرایش به محتوا و عدم تسلط کافی به ادبیات کهن موجب کم‌توجهی کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در شعر این دوره شده است.

۱۴۴- همه گزینیه‌ها درباره نثر دوره بیداری درست است؛ به جز:

- ۱) نثر این دوره با ویژگی‌هایی چون نوگرایی، تجددخواهی و آزادی‌طلبی گسترش یافت.
- ۲) طنز سیاسی - اجتماعی از شاخه‌های ارزنده‌ای است که در نثر این دوره چشم‌نواز است.
- ۳) نثر این دوره، سادگی خود را از دست داد و قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را پذیرفت.
- ۴) حضور راوی سوم شخص مفرد در اغلب داستان‌ها، از ضعف‌های نثر داستانی این دوره است.

۱۴۵- ابیات کدام گزینه را می‌توان به دو صورت هجایی جدا کرد؟

- الف) آن کس که مرا به باغ می‌خواند / بی‌روی تو می‌برد به زندانم
- ب) سخن عشق تو بی‌آنکه برآید به زبانم / رنگ رخساره خبر می‌دهد از حال نهانم
- ج) هر شاهدی که در نظر آمد به دلبری / در دل نیافت راه که آنجا مکان توست
- د) ناوکش را جان درویشان هدف / ناخنش را خون مسکینان خضاب

۴ - ب - ج

۳ - ب - د

۲ - الف - ج

۱ - الف - د

۱۴۶- وزن همه ابیات در مقابل آن درست است؛ به جز:

- ۱) بذل تو کردم تن و هوش و روان / وقف تو کردم دل و چشم و ضمیر: (مفتعلن مفتعلن فاعلن)
- ۲) من نیز به خدمت کمر بندم / باشد که غلام خویشتن خوانی: (مفعول مفاعلهن مفاعلهن)
- ۳) من بیچاره گردن به کمند / چه کنم گر به رکابش نرم: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
- ۴) ره به در از کوی دوست نیست که بیرون برند / سلسله پای جمع زلف پریشان اوست: (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

۱۴۷- وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«دیگر از آن جانبم نماز نباشد / گر تو اشارت کنی که قبله چنینست»

- ۱) مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع (۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن (۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (۴) مفتعلن مفاعلهن مفتعلن مفاعلهن

۱۴۸- وزن کدام بیت «مفعول فاعلاتن مفاعلهن فاعلن» است؟

- ۱) زهدت به چه کار آید گر رانده درگاهی؟ / کفرت چه زبان دارد گر نیک سرانجامی؟
- ۲) چون دل ز هوای دوست نتوان پرداخت / درمانش تحملست و سر پیش انداخت
- ۳) آب از نسیم باد زره روی گشته گیر / مفتول زلف یار زره موی خوشتر است
- ۴) گر نشد اشتیاق او غالب صبر و عقل من / این به چه زیر دست گشت آن به چه پایمال شد

۱۴۹- در کدام بیت، اختیار بلند تا حفظ کردن مصوت کوتاه به چشم نمی‌خورد؟

- ۱) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را / تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را
- ۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده‌ست / یا ملک در صورت مردم به رفتار آمده‌ست
- ۳) آن پری کز خلق پنهان بود چندین روزگار / باز می‌بینم که در عالم پدیدار آمده‌ست
- ۴) مردم بیگانه را خاطر نگه دارند خلق / دوستان ما بیازردند یار خویش را

۱۵۰- در کدام بیت هر دو اختیار «حذف همزه و بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» مشاهده می‌شود؟

- ۱) ای موافق صورت و معنی که در چشم من است / از تو زیباتر ندیدم روی و خوشتر خوی را
- ۲) کس به چشمم در نمی‌آید که گویم مثل اوست / خود به چشم عاشقان صورت نبندد مثل دوست
- ۳) مرد گستاخی نیم تا جان در آغوش کشم / بوسه بر پایت دهم چون دست بالاییم نیست
- ۴) آن که نقشی دیگرش جایی مصور می‌شود / نقش او در چشم ما هر روز خوشتر می‌شود

۱۵۱- در کدام گزینه «تلمیح» وجود ندارد؟

- ۱) بر تخت جم پدید نباشد شب دراز / من دانم این حدیث که در چاه بیژنم
- ۲) ز ابنای روزگار به خوبی ممیزی / چون در میان لشکر منصور رایتی
- ۳) نه من از پرده‌ی تقوا به در افتادم و بس / پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت
- ۴) قصر گردون را ز پستی رفعت یک پایه نیست / گردن منصور را حرف بلندش دار بود

۱۵۲- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه، مجاز، جناس، تناقض» در کدام ابیات به کار رفته‌اند؟

- الف) نخست موعظه پیر صحبت این حرف است / که از مصاحب ناجنس احتراز کنید.
- ب) بر آمیزی و بگریزی و بنمایی و بر بایی / فغان از قهر لطف اندود و زهر شکر آمیزت
- ج) تا به امروز مرا در سخن این سوز نبود / که گرفتار نبودم به کمند هوسی
- د) تو اگر به حسن دعوی بکنی گواه داری / که جمال سرو بستان و کمال ماه داری

۴) ب - د - ج - الف

۳) ج - ب - د - الف

۲) ب - الف - د - ج

۱) ج - الف - د - ب

۱۵۳- در کدام بیت «دو کنایه و یک تشبیه» به کار رفته است؟

- ۱) در باغ روای سرو خرامان که خلاق / گویند مگر باغ، بهشت است و تو حوری
- ۲) دریغ بازوی تقوا که دست رنگینت / به عقل من به سرانگشت می‌کند بازی
- ۳) من از فراق تو بیچاره سیل می‌رانم / مثال ابر بهار و تو خیل می‌تازی
- ۴) ما بی‌تو به دل بر نزدیم آب صبوری / چون سنگدلان دل بنهادیم به دوری

۱۵۴- هر سه آرایه «جناس، استعاره و تشبیه» در کدام بیت موجود است؟

- ۱) به حدیث در نیاید که لب شکر نریزد / نجمی که شاخ طوبی به ستیزه بر، نریزد
- ۲) تا کی ای چشمه سیماب در چشم منی / از غم دوست به روی چو زرم برخیزی
- ۳) آخر نه منم تنها در بادیه سودا / عشق لب شیرینت، بس شور برانگیزد
- ۴) درخت میوه‌ی مقصود از آن بلندتر است / که دست قدرت کوتاه ما بر او یازد

۱۵۵- آرایه‌های مقابل تمام ابیات درست است؛ به جز:

- ۱) قمری که دوست داری همه روز دل بر آن نه / که شبیت خون بریزد که در او قمر نباشد (جناس - تناقض)
- ۲) سعدی از دست غمت چاک زده دامن عمر / بیشتر زین نکند صابری و مشتاقی (استعاره - کنایه)
- ۳) به چمن خرام و بنگر بر تخت گل که لاله / به ندیم شاه ماند که به کف ایاغ دارد (تشبیه - مجاز)
- ۴) برو ای سپر ز پیشم که به جان رسید پیکان / بگذار تا ببینم که که می‌زند به تیرم (تشخیص - مراعات‌نظیر)

۱۵۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«بگذشت و بازم آتش در خرمن سکون زد / دریای آتیشم در دیده موج خون زد»

۴) تشبیه - تناقض - کنایه

۳) کنایه - مجاز - جناس

۲) تشبیه - مجاز - مراعات‌نظیر

۱) تضاد - تناقض - مجاز

۱۵۷- معنای واژه‌های کدام گزینه تماماً نادرست است؟

- «نخوت: بزرگی - شوکت: جاه و جلال - معمور: آباد شده - چارق: نوعی دستبند - نفعه: طوفان - محمل: کجاوه - هویدا: آشکار - هامون: کوه»
- (۱) نفعه - محمل - نخوت - معمور
(۲) معمور - چارق - هویدا - نفعه
(۳) نخوت - چارق - نفعه - هامون
(۴) شوکت - چارق - نفعه - معمور

۱۵۸- کدام دو بیت با یکدیگر مفهومی مشترک دارند؟

- (الف) به جای آنکه بخشم خلق را امراض گوناگون / به الطاف خدایی درد مردم را دوا کردم
(ب) غیرنومیدی علاج اینقدر امراض چیست / عالمی پر می‌زند در نبض بیمار طمع
(ج) سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی / خطاب آمد که واثق شو به الطاف خداوندی
(د) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
- (۱) ب - د (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) الف - د

۱۵۹- همهی ابیات مفهومی مشترک دارند؛ به جز:

- (۱) مرگ اگر مرد است آید پیش من / تا کشم خوش در کنارش تنگ تنگ
(۲) دل ضعیفم از آن می‌کشد به طرف چمن / که جان ز مرگ به بیماری صبا ببرد
(۳) هر یکی عاشق چو منصورند خود را می‌کشد / غیرعاشق وانما که خویش عمدا می‌کشد؟
(۴) بمیر ای دوست پیش از مرگ اگر می‌زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما
- ۱۶۰- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک است؟

- «مهربانی کسی از دور فلک هیچ ندید / زان که هم صورت و هم سیرت و هم خوی تو بود»
- (۱) وان گهم در داد جامی کز فروغش بر فلک / زهره در رقص آمد و بریط زنان می‌گفت نوش
(۲) گرچه از کوی وفا گشت به صد مرحله دور / دور باد آفت دور فلک از جان و تنش
(۳) فلک به مردم نادان دهد زمام مراد / تو اهل فضلی و دانش همین گناخت بس
(۴) حرفی است این که خضر به آب بقا رسید / زین چرخ دل سیه دم آبی ندید کس

زبان عربی (دروس ۱ و ۲)

** عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۶۹ - ۱۶۱):

۱۶۱- لیت الإنسان یکسب حقیقة الحیاة حتی لا یضیع عمره مع خبیة الأمل:

- (۱) ای کاش آدمی حقیقت حیات را کسب کند تا عمرش با ناامیدی تباه نشود!
(۲) شاید انسان حقیقت زندگی را به‌دست آورد تا عمر خویش را با ناامیدی از بین نبرد!
(۳) کاش آدمیزاد به حقیقت حیات دست پیدا کند تا عمرش را با افسوس سپری نکرده باشد!
(۴) کاش انسان حقیقت زندگی را به‌دست آورد تا عمرش را با ناامیدی تباه نکند!

۱۶۲- سیتم حفر المنجم بسهولة و بعده نشقّ الجبال للحصول علی النحاس:

- (۱) کندن معدن به آسانی انجام خواهد شد و بعد از آن برای دستیابی به مس، کوهها را می‌شکافیم!
(۲) حفر کردن معدن به سادگی انجام خواهد شد و سپس کوهها را برای دستیابی به فلز می‌شکافیم!
(۳) کندن معدن به راحتی تمام شده و بعد از آن کوهها را برای رسیدن به مس شکاف می‌دهیم!
(۴) حفر کردن معدن به آسانی انجام خواهد پذیرفت و سپس برای دستیابی به مس، کوهها را شکافتیم!

۱۶۳- لو علمنا أهمية التقیة فی تقدّم الصناعة لنتهمّ به أكثر:

- (۱) چه بسا اهمیت فناوری را در پیشرفت صنعت بدانیم و به آن بیشترین توجه را کنیم!
(۲) اگر ارزش بهینه‌سازی را در پیشرفت صنعت می‌دانستیم پس بیشتر به آن اهتمام می‌ورزیدیم!
(۳) اگر اهمیت فناوری را در پیشرفت صنعت می‌دانستیم به آن بیشتر اهتمام می‌ورزیدیم!
(۴) هرگاه اهمیت فناوری را در بهینه‌سازی صنعت بدانیم، پس بیشتر مورد اهمیت قرار می‌گیرد!

محل انجام محاسبات

۱۶۴- بعض الناس يسلب جلب الشعيرة من نملةٍ تحمله و هذا العمل قبيحٌ:

- (۱) برخی مردم از یک مورچه، پوست جو را به زور می‌گیرند در حالی که آن را حمل می‌کند و این کار زشت است!
- (۲) برخی مردم پوست جو را از مورچه‌ای که آن را می‌برد، به زور می‌گیرند و این کار زشت است!
- (۳) بعضی از مردم هستند که پوست جو را از یک مورچه که آن را می‌برد، می‌گیرند و چه بسیار کار زشتی است!
- (۴) عده‌ای از مردم دانهٔ گندم را از مورچه‌ای که آن را حمل می‌کند، با زور می‌گیرند که این عمل زشت است!

۱۶۵- كَأَنَّ هَذَا الْحَيَوَانَ أَكَلَ اللَّحْمَ بِسُرْعَةٍ وَلَكِنَّهُ تَرَكَ الْعِظَامَ فِي التَّلِّ:

- (۱) انگار این حیوان گوشت‌ها را با شتاب خورد اما او استخوان را در تپه رها کرد!
- (۲) این حیوان شاید گوشت‌ها را به سرعت خورده بود و استخوان‌ها را در تپه ترک کرده!
- (۳) گویی این حیوان گوشت‌ها را به سرعت خورد اما او استخوان‌ها را در تپه رها کرد!
- (۴) انگار این حیوان به سرعت گوشت‌ها را خورد ولی او استخوان‌ها را در دشت ترک کرد!

۱۶۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قِرَاءَةً عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ: قطعاً ما قرآن را عربی قرار دادیم شاید شما اندیشه کنید!
- (۲) وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: و نیکی کردند چه، خداوند نیکوکاران را دوست دارد!
- (۳) إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا: همانا ما پاداش کسی که بهترین کار را انجام داد تباه نمی‌کنیم!
- (۴) فَهَذَا يَوْمَ الْبَيْعِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ: پس این روز رستاخیز است و گویی شما نمی‌دانستید!

۱۶۷- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا: هیچ دانشی برای ما نیست جز آن چه به ما آموختی!
- (۲) أُنْعَلِمُ الْفَرَنْسِيَّةَ وَ أَنَا أَشْعَرُ بِالْإِفْتِخَارِ: زبان فرانسوی را می‌آموزم در حالی که احساس افتخار می‌کنم!
- (۳) تُعْطَى الْجَائِزَةُ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لَهَا: جایزه را به کسی که برای آن برترین است، می‌بخشد!
- (۴) لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسُودٌ: خشمگین مشو، پس قطعاً خشم مایه تباهی است!

۱۶۸- «این فناوری‌ها، کارهای سختمان را در شکافتن کانال آسان می‌کند.» عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:

- (۱) تُسَهِّلُ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتُ أَعْمَالَنَا وَ هِيَ صَعِبَةٌ فِي شِقِّ الْقَنَاةِ. (۲) فِي شِقِّ الْقَنَاةِ تُؤَدِّي هَذِهِ التَّقْنِيَّاتُ إِلَى أَعْمَالِنَا الصَّعْبَةِ.
- (۳) تُسَهِّلُ تَقْنِيَّاتُ هَذِهِ أَعْمَالِنَا الصَّعْبَةَ فِي شِقِّ الْقَنَاةِ. (۴) هَذِهِ التَّقْنِيَّاتُ تُسَهِّلُ أَعْمَالِنَا الصَّعْبَةَ فِي شِقِّ الْقَنَاةِ.

۱۶۹- عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ التَّالِي: «أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عِفَا عَدُوَّةٍ مُقْتَدِرًا»

- (۱) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم / که تیغ ما به جز از ناله‌ای و آهی نیست
- (۲) نغفو عدوتنا و نترکه لأن الله مقتدرٌ و يعاقبه على عمله السيء.
- (۳) هزار دشمنم از می‌کنند قصد هلاک / گر تو دوستی از دشمنان ندارم باک
- (۴) إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه.

۱۷۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) أَنَا وَ أُخْتِي نَسْتَلِمُ رِسَالَةً مُبْتَسِمَتَيْنِ.
- (۲) مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ مَاتَ خَاسِرًا.
- (۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ.
- (۴) فَفَرَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا.

*** عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۳ - ۱۷۱):

۱۷۱- لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كَوْنُوا نَقَادَ الْكَلَامِ:

- (۱) لَا تَأْخُذُوا: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلاثي / فعلٌ مع فاعله
- (۲) الباطل: اسم الفاعل من الفعل المجرد - مذکر - مبني / مفعول و منصوب
- (۳) أهل: اسم - مفرد - مذکر - معرب / مجرورٌ بحرف الجرّ
- (۴) الكلام: اسم - مفرد - مذکر - معرب / مفعول و منصوب

۱۷۲- يَهْتِمُ الْمُخْتَرِعُ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدِّدًا:

- (۱) يَهْتِمُ: للفائب - مضارع - من الأفعال المزيدة / الجملة فعلية
- (۲) تطویر: مذکر - مصدر من المصادر المزيدة (تفعیل) - مبني / مجرورٌ بحرف الجرّ
- (۳) هذه: اسم الإشارة للقريب - مؤنث / مفعول و منصوب
- (۴) مجدداً: اسم الفاعل - مفرد - مذکر - معرب / مفعول و منصوب

محل انجام محاسبات

۱۷۳- كان النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ:

- (۱) واحدة: اسم الفاعل من الفعل المزيّد - معرب - مؤنث / مفعول و منصوب
 (۲) بَعَثَ: للغائب - ماضٍ - مجرد ثلاثي (مُضارعُه: يبعث) - الجملة فعلية
 (۳) النَّبِيِّينَ: جمع تكسير و مفردة مذکر - معرب / مفعول و منصوب
 (۴) مُبَشِّرِينَ: جمع سالم للمذکر - اسم الفاعل - معرب / حال
- *** عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰ - ۱۷۴):

۱۷۴- عيّن الخطأ في التوضيحات التالية:

- (۱) شريطٌ يستعمله الركّاب للنجاة من الخطر: الشعرير
 (۲) منطقةٌ مرتفعةٌ فوق سطح الأرض و أصغر من الجبل: التلّ
 (۳) خيطٌ أبيض في الجسم يجرى فيه الحسّ: العصب
 (۴) علمٌ يبحث عن الظواهر الطبيعية و الطاقة: الفيزياء

۱۷۵- عيّن الصّحيح في الترادف:

- (۱) زميلي دوؤبٌ و لا يشعر بالتعب. (لا ينهدم)
 (۲) رأينا معلماً في جلسة علمية فجأة. (زعمنا)
 (۳) أكتبُ مقالةً و بعدها أصحح الأخطاء. (أبصر)
 (۴) قبل أسبوعٍ حصل على جائزة. (كسب)

۱۷۶- في أيّ عبارة لا يوجد الحال جملةً.

- (۱) المعلم يرشدنا و يمنعنا عن الكسل مبتسماً.
 (۲) الدوؤب يعتمد على نفسه و هو مجدّد في العمل.
 (۳) تخرجون من الصفّ و أنتم تحملون الحقائق.
 (۴) تحبّ أن تكون مخترعةً و هي تحاول كثيراً له.

۱۷۷- عيّن ما فيه الحال:

- (۱) رأيتُ الجدّ في شارعٍ و سلّمتُ عليه.
 (۲) الذين يقيمون الصلّاة و يؤتون الزكاة و هم راكعون.
 (۳) أنا طالب الجامعة و أبي مدرّسٌ حادقٌ فيها.
 (۴) هذا الرجلُ يساعّدُ مشتاقين في الدرس.

۱۷۸- عيّن ما ليست فيه حروفٌ مشبهةٌ بالفعل:

- (۱) لا فائدة في نضحك لأنك لا تسمع أبداً.
 (۲) لعلّ الله يرحمنا و يعفو عن ذنوبنا.
 (۳) كان الموضوع كالفلم الخيالي و لا أصدقه.
 (۴) ليتني كنت معهم فأنجح نجاحاً حقيقياً.

۱۷۹- عيّن الخطأ عن الكلمات المحددة على الترتيب:

- (۱) لا شيء أفضل من مساعدة الآخرين. (نافية للجنس)
 (۲) هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون (ناهية)
 (۳) لا تسمح للأفكار السيئة تغلب عليك. (ناهية)
 (۴) الطلّاب لا يحاولون للأهداف العالية (نافية)

۱۸۰- عيّن الصّحيح في قراءة «ان»:

- (۱) إن الله يحبّ الذين يقاوتون في سبيله.
 (۲) لا يسافر والدي أن يترك مهمته.
 (۳) فهمت أن الطالب يقرأ مقالاته جيداً.
 (۴) علينا أن نصبر أمام المشاكل في الحياة.

تاريخ (درس ۱ تا اثنای درس ۶)

۱۸۱- كتاب «تاريخ بيداری ایرانیان» اثر کیست، و در این اثر کدام مطلب به روشنی پدیدار شده است؟

- (۱) احمد کسروی - بررسی علل حوادث تاریخی
 (۲) عبدالحسین زرین کوب - شرح فتوحات پادشاه
 (۳) ناظم الاسلام کرمانی - توجه به نقش مردم
 (۴) میرزا آقاخان کرمانی - توجه به زندگی پادشاهان و درباریان

۱۸۲- در مورد تصویری که در مقابل می‌بینید کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تصویر متعلق به سر هنری راولینسون می‌باشد.
 (۲) سیاستمدار انگلیسی که در عصر قاجار به ایران آمد.
 (۳) نخستین شرق شناس بود که با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.
 (۴) نویسنده کتاب «تاریخ ایران» است.

۱۸۳- چرا تلاش‌های نادر برای رفع اختلافات مذهبی با عثمانی به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) کارشکنی عثمانی‌ها - گرفتاری‌های داخلی و خارجی نادر
 (۲) کارشکنی‌های عثمانی - دخالت‌های کشور روسیه
 (۳) گرفتاری‌های داخلی و خارجی - توافق نکردن بزرگان دینی
 (۴) گرفتاری‌های داخلی و خارجی - دخالت‌های روسیه

محل انجام محاسبات



۱۸۴- گزاره‌های «بازسازی شهر اصفهان - بازسازی باغ دلگشا - تلفیق هنر ایرانی و هندی» به ترتیب توسط کدام پادشاهان صورت گرفت؟
 (۱) نادرشاه - نادرشاه - کریم‌خان (۲) کریم‌خان - نادرشاه - کریم‌خان (۳) نادرشاه - کریم‌خان - نادرشاه (۴) کریم‌خان - کریم‌خان - نادرشاه

۱۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از علل اجرایی نشدن نظام پادشاهی استبدادی در دوره قاجار به‌طور کامل محسوب نمی‌شود؟

- (۱) دخالت قدرت‌های استعمارگر
 (۲) نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه
 (۳) خوش‌گذرانی شاهان قاجار در فرنگ
 (۴) قدرت سیاسی و نظامی ایلات

۱۸۶- در کدام یک از گزاره‌های زیر رابطه تاریخی وجود ندارد؟

- (۱) دوره اول جنگ‌های ایران و روس ← عقد معاهده گلستان
 (۲) دوره دوم جنگ‌های ایران و روس ← عقد معاهده ترکمانچای
 (۳) قرارداد گلداسمیت ← جدایی سیستان و بلوچستان
 (۴) واگذاری امتیاز رویتر ← مخالفت میرزا حسن آشتیانی

۱۸۷- «تغزیه» در کدام دوره تاریخی رواج یافت، و در دوره کدام پادشاه ایرانی گسترش پیدا کرد و ریشه آن را باید در کجا جستجو کرد؟

- (۱) صفوی - ناصرالدین‌شاه - آیین‌های باستانی
 (۲) قاجار - مظفرالدین‌شاه - اعتقادات مذهبی
 (۳) صفوی - ناصرالدین‌شاه - اعتقادات مذهبی
 (۴) قاجار - مظفرالدین‌شاه - آیین‌های باستانی

۱۸۸- اصل دوم متمم قانون اساسی به پیشنهاد چه کسی تصویب شد و چه الزامی را به‌وجود آورد؟

- (۱) آیت‌الله سید کاظم طباطبایی - نظارت بر مصوبات مجلس شورای ملی توسط پنج تن از مجتهدان طراز اول
 (۲) آیت‌الله بهبهانی - مالکیت زمین‌های دولتی از خزانه شاهی به وزارت مالیه انتقال یابد.
 (۳) شیخ فضل‌الله نوری - نظارت بر مصوبات مجلس شورای ملی توسط پنج تن از مجتهدان طراز اول
 (۴) شیخ فضل‌الله نوری - مالکیت زمین‌های دولتی از خزانه شاهی به وزارت مالیه انتقال یابد

۱۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر به اقدامات «لنین» اشاره نمی‌کند؟

- (۱) حکومتی کمونیستی بر پایه شوراهای کارگران و کشاورزان به‌وجود آورد.
 (۲) تمامی احزاب به جز حزب کمونیست را غیرقانونی اعلام کرد.
 (۳) با تسخیر مقر حکومت تزارها، حکومت آنان را در پتروگراد از بین برد.
 (۴) معاهده صلحی با دولت‌های متحد منعقد کرد و سربازان روسی را از جبهه‌های جنگ فرا خواند.

۱۹۰- کدام کشور در میانه جنگ جهانی اول از متحدین جدا شد و به متفقین پیوست؟

- (۱) ایتالیا (۲) عثمانی (۳) فرانسه (۴) رومانی

جغرافیا (درس ۱ تا انتهای درس ۳)

۱۹۱- کدام یک از عوامل زیر باعث ایجاد حوزه نفوذ گسترده شهر اهواز شده است؟

- (۱) افزایش جمعیت شهر اهواز (۲) رونق تجارت و بازرگانی (۳) توسعه کشاورزی و رونق صنعت (۴) موقعیت چهارراهی اهواز

۱۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل شکست اصلاحات ارضی در ایران محسوب نمی‌شود؟

- (۱) تقسیم نادرست زمین‌های کشاورزی
 (۲) عدم حمایت دولت از کشاورزان
 (۳) استفاده از بذره‌های نامرغوب
 (۴) توجه صرف به صنایع مونتاژ

۱۹۳- هر کدام از گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نواحی است؟

«منطقه‌ای که در پیرامون برخی از مادرشهرها پدید می‌آید - زنجیره‌ای از مادرشهرها - بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور»
 (۱) حومه - مگالاپلیس - متروپل (۲) حوزه - مادرشهر - مگالاپلیس (۳) حومه - جهان‌شهر - مادرشهر (۴) حوزه - مگالاپلیس - جهان‌شهر

۱۹۴- کدام دسته از عوامل زیر بیان‌گر مؤلفه‌های آمایش سرزمین می‌باشد؟

- (۱) فعالیت - فضای جغرافیایی - مدیریت
 (۲) فضای جغرافیایی - انسان - فعالیت
 (۳) مدیریت - انسان - فعالیت
 (۴) فضای جغرافیایی - انسان - مدیریت

۱۹۵- هر کدام از موارد زیر در کدام بخش یک سامانه اطلاعات جغرافیایی صورت می‌گیرد؟

«تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی - اطلاعات به صورت اشکال - نقشه - نمودار - اطلاعات به صورت رقمی به محیط نرم‌افزار GIS وارد و در آن‌جا کدبندی می‌شود»

- (۱) ورودی - خروجی - پردازش (۲) خروجی - ورودی - پردازش (۳) پردازش - خروجی - ورودی (۴) ورودی - پردازش - خروجی

۱۹۶- وندالیسم شهری چیست؟

- (۱) حاشیه‌نشینی یا زاغه‌نشینی در اطراف شهرهای بزرگ
(۲) افزایش بی‌رویه جمعیت شهرها بدون در نظر گرفتن تأمین اجتماعی
(۳) افزایش بزهکاری، اعتیاد و بیکاری
(۴) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی

۱۹۷- هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام یک از اهمیت‌های حمل و نقل است؟

«تأثیر حمل و نقل در تبادل فرهنگی مردم - وابستگی تولید و توزیع به شبکه حمل و نقل - دسترسی به کانال‌ها، بندرها و آبراهه‌ها»

- (۱) اجتماعی - اقتصادی - سیاسی (۲) اقتصادی - سیاسی - اجتماعی (۳) اجتماعی - سیاسی - اقتصادی (۴) اقتصادی - زیست‌محیطی - اجتماعی

۱۹۸- هر کدام از ویژگی‌های زیر به کدام از شیوه‌های حمل و نقل صدق می‌کند؟

«انعطاف بیشتر نسبت به بقیه شیوه‌های حمل و نقل - مقرون به صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش برای جابه‌جایی کالاهای حجیم - برای استفاده در

موارد اضطراری مانند تصادفات و سوانح طبیعی»

- (۱) ریلی - هوایی - جاده‌ای (۲) جاده‌ای - آبی - هوایی (۳) هوایی - آبی - ریلی (۴) جاده‌ای - ریلی - هوایی

۱۹۹- نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در کدام کشور ساخته شد؟

- (۱) آلمان (۲) فرانسه (۳) ژاپن (۴) انگلستان

۲۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر به مزیت حمل و نقل لوله‌ای اشاره می‌کند؟

- (۱) انتقال حجم عظیمی از مایعات به صورت شبانه‌روزی
(۲) کم هزینه بودن تأسیسات لوله‌ای و تعمیر لوله‌ها
(۳) احداث و تعمیر خطوط لوله‌ای با هزینه کم
(۴) عدم نیاز به مراقبت خطوط لوله‌ای به دلیل جنس محکم آن‌ها

جامعه‌شناسی (درس ۱ تا انتهای درس ۵)

۲۰۱- توضیح زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش آدمی است؟

«کنش آدمی وابسته به این ویژگی است و بدون آن انجام نمی‌شود؛ ولی ما نسبت به آن غافل هستیم و در نگاه اول گمان می‌کنیم که کارهایمان

بدون آن انجام می‌شوند یا تصور می‌کنیم که برای انجام دادن کارهایمان نیاز چندانی به آن نداریم.»

- (۱) ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن (۳) معنا دار بودن (۴) هدف دار بودن

۲۰۲- کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح است؟

- (۱) دانش علمی به ما این امکان را می‌دهد که از حقایق موجود در شناخت عمومی بهره ببریم.
(۲) بخشی از ذخیره دانشی ماست که کمتر به آن می‌اندیشیم و بیشتر از آن بهره می‌بریم.
(۳) یعنی همواره از آن استفاده می‌کنیم و در عین حال از آن غافلیم و توجهی نداریم.
(۴) جهان اجتماعی و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم، حاصل دانش علمی است.

۲۰۳- افراد در کدام صورت می‌توانند برای مسائل و مشکلات پیشگیری راه‌حل‌های صحیح بیابند و از شناختی دقیق‌تر برخوردار شوند؟

- (۱) با استفاده از دانش عمومی (۲) با همکاری و زندگی اجتماعی (۳) با استفاده از دانش علمی (۴) با استفاده از عقل و تجربه

۲۰۴- کدام گزینه، از جمله فواید علوم طبیعی است؟

- (۱) تسلط بر طبیعت و از بین بردن محدودیت‌های انسان
(۲) ایجاد ارتباط صحیح میان انسان و محیط اطراف او
(۳) پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها
(۴) بهره‌مندی از عقل و قوه وحی در برخی امور طبیعی

۲۰۵- کدام یک از علوم زیر، زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد؟

- (۱) علوم انسانی (۲) دانش عمومی (۳) علوم طبیعی (۴) علوم اجتماعی

۲۰۶- به کدام دلیل، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) کمک به انسان‌ها جهت استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی (۲) فراهم آوردن زمینه‌های سلطه انسان بر طبیعت و محیط اطراف
(۳) ایجاد هماهنگی میان اجزای مختلف جهان اجتماعی و نهادها (۴) جلوگیری از وقوع زلزله فرهنگی در میان جوامع مختلف

۲۰۷- متفکران کدام رویکرد جامعه‌شناسی، معتقد بودند که جامعه‌شناسی باید به انسان‌ها قدرت کنترل جامعه و پیشگیری بدهد؟

- (۱) تفهیمی (۲) تبیینی (۳) انتقادی (۴) تفسیری

محل انجام محاسبات

۲۰۸- در صورت طبیعی دانستن جامعه، کدام حالت به وجود خواهد آمد؟

- (۱) زمینه‌دست‌اندازی بیشتر انسان بر طبیعت خواهد بود.
 (۲) باعث می‌شود تا از دانش‌های ابزاری خود بهره نبریم.
 (۳) قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.
 (۴) سبب استحکام قوانین حاکم بر جامعه و جهان اجتماعی می‌شود.

۲۰۹- ما انسان‌ها از کدام طریق در حفظ وضع موجود یا تغییر آن در جامعه اثر می‌گذاریم؟

- (۱) کنش‌های اجتماعی (۲) تعامل‌های آگاهانه (۳) برخورداری از دانش عمومی (۴) بهره‌مندی از دانش علمی

۲۱۰- کدام گزینه، تعریف صحیحی از کنش اجتماعی است؟

- (۱) مجموعه فعالیت‌های هدفداری که انجام می‌دهیم.
 (۲) فعالیت‌هایی که آگاهانه در جهان اجتماعی انجام می‌دهیم.
 (۳) مجموعه فعالیت‌هایی که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
 (۴) فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.

۲۱۱- جامعه‌شناسان تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی، کدام یک از ویژگی‌های انسان را نادیده می‌گیرند؟

- (۱) عقل و قوه تعقل (۲) اراده و خلاقیت (۳) اهداف و توانایی‌های فردی (۴) ابعاد معنوی انسان

۲۱۲- نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدام یک از ویژگی‌های کنش اجتماعی را مهم می‌دانند و با تأکید بر آن، زندگی اجتماعی انسان را مطالعه می‌کنند؟

- (۱) آگاهی و معنا (۲) هدف و اراده (۳) قطعی بودن و آگاهی (۴) احتمالی بودن و ارادی

۲۱۳- یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی اندیشمندان علوم اجتماعی، مربوط به زندگی و کنش انسان، کدام است؟

- (۱) پرسش از ارادی بودن زندگی (۲) پرسش از معنای زندگی و کنش‌ها
 (۳) پرسش از چگونگی برخورد افراد با یکدیگر (۴) پرسش از چگونگی انجام کنش

۲۱۴- معنای متفاوت کنش‌ها و اعمال ما، کدام یک از ابعاد پدیده‌ها را مشخص می‌کند؟

- (۱) هویت (۲) چرایی وقوع (۳) ظاهر امر (۴) اهداف

۲۱۵- پس از کدام واقعه، مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج یافت؟

- (۱) انقلاب کبیر فرانسه (۲) توسعه‌طلبی‌های قدرت‌های بزرگ
 (۳) انقلاب صنعتی (۴) پیدایش جامعه‌شناسی تبیینی

فلسفه و منطق (درس ۱ تا انتهای درس ۶ (از صفحه ۲ تا آخر صفحه ۵))

۲۱۶- وقتی به یک شیء خاصی اشاره می‌کنیم و می‌پرسیم این چیست؟ آن جنبه از شیء که از آن آگاهی داریم و آن جنبه که برای ما مجهول است

به ترتیب کدامند؟

- (۱) وجه اختصاصی - وجه اشتراکی (۲) چیستی داشتن - موجود بودن (۳) وجه اشتراکی - وجه اختصاصی (۴) هستی داشتن - موجود بودن

۲۱۷- از این که حمل حیوان ناطق بر انسان عین حمل وجود بر انسان نیست نمی‌توان نتیجه گرفت که

- (۱) مفهوم وجود غیر از مفهوم ماهیت است.
 (۲) وجود و ماهیت دو جنبه یک چیزند.
 (۳) وجود ذاتی هیچ ماهیتی نیست.
 (۴) هستی و چیستی دو جزء از یک چیزند.

۲۱۸- حمل معمول بر موضوع در قضایای «انسان آدم است - انسان مخلوق است - انسان موجود است - انسان حیوان است» به ترتیب چه نوع حملی است؟

- (۱) شایع صنعتی - شایع ذاتی - اولی ذاتی (۲) شایع صنعتی - شایع ذاتی - اولی ذاتی
 (۳) اولی ذاتی - اولی ذاتی - شایع صنعتی (۴) شایع صنعتی - اولی ذاتی - شایع صنعتی

۲۱۹- کدام یک از قضایای زیر به هر دو حمل اولی ذاتی و شایع صنعتی درست است؟

- (۱) کلی کلی است. (۲) ایرانی آسیایی است. (۳) انسان ممکن‌الوجود است. (۴) جزئی جزئی است.

۲۲۰- موجودات در ماهیت و ذات خود هستند و با وجود رابطه دارند و با وجود موجود می‌شوند.

- (۱) ممکن‌الوجود - ضروری - علت (۲) ممکن‌الوجود - امکانی - علت (۳) واجب‌الوجود - ضروری - ماهیت (۴) واجب‌الوجود - امکانی - ماهیت

۲۲۱- ارتباط میان موضوع و معمول در قضایای «دانش آموز انسان است»، «ارتفاع و میانه مثلث یکی است» و «مجموع زوایای مثلث برابر با دو قائمه

است» به ترتیب کدام یک از نسبت‌های سه‌گانه است؟

- (۱) امکانی - امکانی - امتناعی (۲) امکانی - ضروری - امتناعی (۳) ضروری - امکانی - ضروری (۴) ضروری - امتناعی - ضروری

محل انجام محاسبات

۲۲۲- رابطه هر ماهیتی با وجود رابطه است و به این معنا است که

- (۱) امکانی - اشیايي که موجودند به گونه‌ای نیست که حتماً باید باشند.
- (۲) ضروری - اشیايي که موجودند به گونه‌ای نیست که حتماً باید باشند.
- (۳) ضروری - ذات اشیايي که موجودند به گونه‌ای نیست که حتماً باید باشند.
- (۴) امکانی - ذات اشیايي که موجودند به گونه‌ای نیست که حتماً باید باشند.

۲۲۳- با توجه به رابطه ماهیات با وجود کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) هر چه که وجود دارد ماهیت است.
- (۲) هر ماهیتی ممکن‌الوجود است.
- (۳) هر چه که ممکن‌الوجود است ماهیت دارد.
- (۴) چیزی که ذات آن واجب‌الوجود یا ممتنع‌الوجود است ماهیت ندارد.

۲۲۴- هرگاه ماده قضیه‌ای به صورت موجبه رابطه وجوبی باشد رابطه سالبه آن قضیه و حمل آن قضیه معمولاً حمل و هرگاه

ماده قضیه‌ای به صورت سالبه، امکانی باشد رابطه موجبه آن قضیه و حمل آن قضیه حمل خواهد بود.

- (۱) امکانی - شایع صناعی - ضروری - اولی ذاتی
- (۲) امتناعی - اولی ذاتی - امکانی - شایع صناعی
- (۳) امکانی - شایع صناعی - امتناعی - اولی ذاتی
- (۴) امتناعی - اولی ذاتی - ضروری - شایع صناعی

۲۲۵- کدام گزینه اشتراک نظر هیوم با ابن‌سینا را در مورد منشأ پذیرش درک رابطه علیت نشان می‌دهد؟

- (۱) اصل علیت از طریق حس و تجربه درک می‌شود.
- (۲) علیت حاصل توالی پدیده‌ها است.
- (۳) علیت حاصل تداعی پدیده‌ها است.
- (۴) به دنبال هم آمدن برخی پدیده‌ها از طریق حس و تجربه درک می‌شود.

۲۲۶- کدام عبارت در ارتباط با بحث علیت و فلسفه درست است؟

- (۱) واجب‌الوجود بالذات خودش علت خودش است.
- (۲) ممتنع‌الوجود بالذات خودش علت خودش است.
- (۳) رابطه علیت رابطه وجودی است یعنی ابتدا وجود علت و معلول فرض می‌شود سپس این رابطه به آن‌ها نسبت داده می‌شود.
- (۴) رابطه علیت رابطه وجودی است یعنی با وجود علت وجود معلول ضروری است.

۲۲۷- در مورد منشأ پذیرش درک رابطه علیت چه تفاوتی میان دیدگاه دکارت و ابن‌سینا وجود دارد؟

- (۱) از نظر ابن‌سینا درک علیت عقلی است و از نظر دکارت تجربی
- (۲) از نظر ابن‌سینا درک علیت تجربی است و از نظر دکارت عقلی
- (۳) از نظر دکارت تجربه نقشی در درک علیت ندارد ولی از نظر ابن‌سینا تجربه در درک توالی نقش دارد.
- (۴) از نظر ابن‌سینا تجربه نقشی در درک علیت ندارد ولی از نظر دکارت تجربه در درک توالی نقش دارد.

۲۲۸- تخلف‌ناپذیری نظام هستی و علت ویژه و نظم و قانون‌مندی در هستی به ترتیب به کدام یک از لوازم علیت مربوط می‌شود؟

- (۱) وجوب‌بخشی علت به معلول - سنخیت میان علت و معلول - سنخیت میان علت و معلول
- (۲) وجوب‌بخشی علت به معلول - اصل علیت - سنخیت میان علت و معلول
- (۳) سنخیت میان علت و معلول - اصل علیت - وجوب‌بخشی علت به معلول
- (۴) سنخیت میان علت و معلول - وجوب‌بخشی علت به معلول - اصل علیت

۲۲۹- نظریه دموکریتوس در یونان باستان و نظریه «مه‌بانگ» یا «انفجار بزرگ» در فیزیک جدید مبتنی بر اتفاقی بودن پیدایش عناصر و اشياء فعلی

در جهان به ترتیب به کدام معنای اتفاق مربوط می‌شوند؟

- (۱) میان حوادث جهان و پدیده‌های آن هیچ رابطه‌ای نیست - نبودن غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان
- (۲) نبودن غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان - نبودن غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان
- (۳) نبودن غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان - نبودن ارتباط میان حوادث جهان و پدیده‌های آن
- (۴) نبودن رابطه ضروری میان حوادث جهان و پدیده‌های آن - نبودن ارتباط میان حوادث جهان و پدیده‌های آن

۲۳۰- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

- (۱) نفی قانون علیت به این معنا که هر معلولی از هر علتی صادر می‌شود.
- (۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.
- (۳) نفی قانون علیت، به این معنا که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد.
- (۴) اعتقاد به این که در زنجیره حوادث زندگی تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۳۱- کدام عبارت در ارتباط با خداشناسی دوره باستان درست نیست؟

- ۱) گزارش‌های تاریخی بیانگر آن هستند که اندیشه درباره خدا یک اندیشه دیرین در تمام جوامع بشری بوده است.
- ۲) جامعه یونان باستان به خدایان متعدد اعتقاد داشته و هر کدام را مبدأ و منشأ یک حقیقت در جهان می‌شمردند.
- ۳) ارسطو در فضای شرک‌آلود یونان باستان نخستین کسی بود که تصمیم گرفت با دقت فلسفی و استدلالی درباره خدا صحبت کند.
- ۴) برهان مشهور ارسطو بر اثبات وجود خدا برهان حرکت نام دارد که مبتنی بر محرک اول است.

۲۳۲- کدام عبارت درست است؟

- ۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.
- ۲) به اعتقاد ویلیام جیمز عمده دلایل وجود خدا تجربی است.
- ۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.
- ۴) به عقیده دکارت تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۳۳- بحث فیلسوف متدین درباره خدا تا وقتی فلسفی است که

- ۱) عقیده‌ای نداشته باشد و درباره دین و خدا نظر ندهد.
- ۲) براساس عقاید و باورهای دین خودش درباره دین و خدا نظر دهد.
- ۳) از استدلال عقلی استفاده نموده و نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی عرضه نماید.
- ۴) از عرفان و حکمت بهره برده و نتایج تفکر خود را با عقاید دین سازگار نماید.

۲۳۴- کدام گزینه مقدمه دوم استدلال فارابی برای اثبات وجود خدا است؟

- ۱) وجود معلول مشروط به وجود علت است.
- ۲) وجود علت مشروط به وجود معلول است.
- ۳) اشیاء وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
- ۴) اشیاء وجودشان از واجب‌الوجود و علت‌العلل است.

۲۳۵- صدرالمتألهین شیرازی براساس وابستگی نیاز و وابستگی جهان به ذات الهی را اثبات نموده و از این نیاز و وابستگی به

- ۱) ماهیت ممکن‌الوجود به واجب‌الوجود بالذات - امکان فقری
- ۲) ماهیت ممکن‌الوجود به واجب‌الوجود بالذات - فقر وجودی
- ۳) وجودهای نیازمند به وجودهای بی‌نیاز - فقر وجودی
- ۴) وجودهای نیازمند به وجود بی‌نیاز - امکان فقری

روان‌شناسی (درس ۱ تا انتهای درس ۵)

۲۳۶- در همه‌پرسی‌ها معمولاً از کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی استفاده می‌شود؟

- ۱) مصاحبه بدون ساختار
- ۲) پرسش‌نامه
- ۳) مصاحبه ساختاریافته
- ۴) مشاهده

۲۳۷- مادر شما مبلغی پول به شما و برادرتان می‌دهد و از شما می‌خواهد تا برای خرید لوازم‌التحریر به مغازه‌ای در محله‌تان بروید. هنگام خروج از

منزل برادر شما احتمال را می‌دهد که ممکن است مغازه بسته باشد ولی شما بدون در نظر گرفتن این احتمال می‌گویید که سریعاً می‌روید و بعد از خرید برمی‌گردید. مثال ذکر شده مثالی از کدام نوع رشد در دوره نوجوانی است؟

- ۱) رشد اجتماعی
- ۲) رشد اخلاقی
- ۳) رشد هیجانی
- ۴) رشد شناختی

۲۳۸- شما برای یک سفر تفریحی به یک آژانس هواپیمایی می‌روید. در آن‌جا برای این‌که سفری را انتخاب کنید کاتالوگ مربوطه را مطالعه می‌کنید

ولی در انتهای هر صفحه‌ای که مشاهده می‌کنید تصویری از کشور ایتالیا همراه با نام آن مکان وجود دارد. در انتها سفر به ایتالیا را انتخاب می‌کنید. دلیل این انتخاب کدام گزینه است؟

- ۱) جست‌وجو
- ۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه
- ۳) آماده‌سازی
- ۴) ساماندهی توجه

۲۳۹- همواره بین دو کلاس آموزشی زنگ تفریحی در نظر گرفته می‌شود. علت آن در کدام گزینه است؟

- ۱) گوش به زنگی
- ۲) جست‌وجو
- ۳) ردیابی درست علامت
- ۴) اصابت یا تصمیم درست

۲۴۰- در حافظه بلند مدت نوع رمزگردانی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) حسی (همراه با توجه)
- ۲) حسی
- ۳) از چند دقیقه تا آخر عمر
- ۴) عمدتاً معنایی

۲۴۱- شما هر روز پله‌های ساختمان مسکونی خود را طی می‌کنید، آیا می‌توانید بگویید ساختمان مسکونی شما چند پله دارد؟ این عبارت مثالی برای

کدام گزینه است؟

- (۱) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
(۲) تداخل اطلاعات
(۳) عدم رمزگردانی
(۴) گذشت زمان

۲۴۲- تعریف حل مسئله در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف
(۲) یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود
(۳) عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.
(۴) یافتن راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود

۲۴۳- اگر دانش‌آموزی که در یادگیری زبان انگلیسی مشکل دارد، نمرات درسش را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند، کدام مرحله از

مراحل حل مسئله را انجام داده است؟

- (۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل
(۲) به کارگیری راه‌حل مناسب
(۳) تشخیص مسئله
(۴) ارزیابی راه‌حل

۲۴۴- برج هانوی مثالی از کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله است؟

- (۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
(۲) خرد کردن مسئله
(۳) شروع از آخر
(۴) بارش مغزی

۲۴۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر، از فنون بهسازی حافظه استفاده می‌کنیم؟

- (۱) تمایزبخشی
(۲) روش پس‌خبا
(۳) ساماندهی مطالب
(۴) استفاد از روش چند حرکتی

۲۴۶- شما سعی می‌کنید قدیمی‌ترین خاطره‌ای را که در حافظه خود دارید برای دوستانتان نقل کنید ضمن آن که زمان آن هم به خاطر آورید، این

مثال کدام یک از مراحل سه‌گانه حافظه را دربردارد؟

- (۱) بازیابی
(۲) ذخیره‌سازی
(۳) رمزگردانی
(۴) معنایی

۲۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با گشتالت نادرست است؟

- (۱) در تقارب اشیای ناقص را به صورت کامل می‌بینیم.
(۲) کل بیشتر از مجموع اجزا است.
(۳) در اصل شکل و زمینه منظور ما ادراک از یک شکل، تحت تاثیر زمینه‌ای خاص است.
(۴) در نزد روان‌شناس گشتالتي ادراک اهمیت زیادی دارد.

۲۴۸- منظور از رشد در دوره کودکی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) از زمان تولد تا ۲۰ سالگی
(۲) از ۱۱ - ۱۲ سالگی تا شروع دوره نوجوانی
(۳) از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی
(۴) از زمان تولد تا شروع دبستان

۲۴۹- بعد از بازنمایی حافظه به کدام گزینه می‌رسیم؟

- (۱) تفکر
(۲) استدلال
(۳) ادراک
(۴) قضاوت

۲۵۰- «دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.» این جمله کدام یک از مفاهیم در تعریف روش علمی را بیان می‌کند؟

- (۱) موقعیت نامعین
(۲) تکرارپذیری
(۳) فرایند
(۴) نظام‌دار بودن