

## پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۱ در گزینه «۱» را نشانهٔ مفعولی است و در گزینه‌های دیگر، را نشانهٔ فک اضافه است.
۲. گزینه ۳ شرمم کشد: شرم مرا بکشد (ضمیر پیوسته در اینجا نقش مفعولی دارد).
- تا زنده‌ام بس است همین شرمساریم: تا زنده‌ام این شرمساری برای من کافی است (ضمیر پیوسته در اینجا نقش متمم دارد).
۳. گزینه ۳ در سایر گزینه‌ها: «نگیرد» و «نمیرد» - «سر» و «زر» - «فرو» و «نکو» - «آرد» و «دارد» سجع اند.
۴. گزینه ۲ ویرایش معانی نادرست:  
چاشتگاه: نزدیک ظهر / خیرخیر: سریع / ضیعت: زمین زراعتی / فراخ: گسترده، آسوده (فراغ: آسودگی) / محجوب: پنهان / شرع: سایه‌بان
۵. گزینه ۴ دریای (مشبه به) معرفت (مشبه) (وجه‌شبه: بزرگی، عمق و بی‌کرانگی) / شب (مشبه به) جهل (مشبه) (وجه‌شبه: گمراه‌کنندگی) شکوفه (مشبه به) اشک (مشبه) (وجه‌شبه: کوچکی و طراوت) / آتش (مشبه به) عشق (مشبه) (وجه‌شبه: سوزاندگی)  
اضافه‌های تشبیهی در سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: کلاه (مشبه به) شکوفه (مشبه) (وجه‌شبه: زیبایی و پوشاندگی؛ کلاه سر انسان را می‌پوشاند و شکوفه سر شاخه‌ها را)  
گزینه «۲»: دیوار (مشبه به) امت (مشبه) (وجه‌شبه: نیاز به پشتوانه داشتن)  
گزینه «۳»: پرده (مشبه به) ناموس (مشبه) (وجه‌شبه: ظرافت و حساسیت) / اطفال (مشبه به) شاخه‌ها (مشبه) (وجه‌شبه: کوچک بودن)  
۶. گزینه ۲ بررسی آرایهٔ جناس در سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱) جناس ناهمسان ← یاد و زاد  
گزینه ۳) جناس ناهمسان ← یاد و باد  
گزینه ۴) جناس ناهمسان ← استاد و استاد  
۷. گزینه ۲ نام به رندی و درد می‌کشی بشد ← نام (نهاد) / م (مضاف‌الیه)  
شرح سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱) ماتم سرا (مسند) / رضوان (منادا)  
گزینه ۳) دل (منادا) / تو (مضاف‌الیه)  
گزینه ۴) امشب (قید) / اغیار (مضاف‌الیه)
۸. گزینه ۱ ترکیب‌های وصفی ۵ مورد: ۱- این سبب - ۲- ترانه‌های شیرین - ۳- بهانه‌های زرین - ۴- مه خوب - ۵- مه خوش‌لقا  
ترکیب‌های اضافی (۲ مورد): گرد شمس - فرّ شمس  
واژه «سوی» حرف اضافه است و واژه بعد از آن متمم است به همین دلیل ترکیب اضافی نمی‌سازد.
۹. گزینه ۳ «شکسته شد» فعل مجهول است؛ چون در ساختمان آن صفت مفعولی به کار رفته است.  
در گزینه‌های دیگر به جای صفت مفعولی، مسند دیده می‌شود:  
۱) خسته: مسند / تیره: مسند  
۲) سرگشته: مسند / به: مسند  
۳) میسر: مسند / منور: مسند (در این بیت «شده باشد» فعل مجهول نیست).
۱۰. گزینه ۱ متن یک غلط املائی دارد و شکل صحیح آن «حمیت» به معنای غیرت و مردانگی و عصبیت است.
۱۱. گزینه ۳ به ترتیب کلمات «الدنیا، اکثر، اوسط، اکابر، اعلی، اعلی» اسم تفضیل هستند و کلمات «اتقی، أحب» نیز فعل هستند.  
دقت داشته باشید که «اکابر» هم اسم تفضیل «اکبر» است که جمع بسته شده است.  
و «دنیا» اسم تفضیل مونث به معنای نزدیک تر یا پست تر است.
۱۲. گزینه ۳ کلمات «الدنیا، القُصوی، اسقل» اسم‌های تفضیل به کار رفته در آیه ذکر شده در صورت سؤال هستند.
۱۳. گزینه ۳ در گزینه ۳ «می‌دانم» فعل مضارع است.  
در ۱: اتقی / در ۲: أنجح / در ۴: أحسن
۱۴. گزینه ۳ در گزینه ۱ ← «المزارع» اسم مکان و «المحاصيل» جمع «المحصول» اسم مفعول است.  
در گزینه ۲ ← المَطابع جمع «المطبع» اسم مکان و «مضامین» جمع مضمون است.  
در گزینه ۴ ← المَحَرَّم اسم مفعول و «المساجد» جمع «المسجد» اسم مکان است.

۱۵. گزینه ۱ «منصور» اسم عَلَم است و مورد خطاب قرار گرفته است.

۱۶. گزینه ۴ در این گزینه «خیر» به معنای «بهتر» و اسم تفضیل است. در حالی که در سایر گزینه‌ها «خیر» به معنای «خوبی» است.

۱۷. گزینه ۲ می‌دانیم که فعل شرط می‌تواند به صورت ماضی هم بیاید که در آن صورت به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. در این گزینه «ظَنَّ» فعل ماضی است و چون پس از کلمه من که اسم شرط است آمده است به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. هر کس گمان کند ارزش انسان به سن اوست، پس او (خطاکار) است (در اشتباه) است.

۱۸. گزینه ۴ اگر پس از فعل ماضی، مضارع بیاید فعل مضارع به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. در مسجد تصاویری را دیدم که اتحادمان در آن جلوه‌گر می‌شد.

۱۹. گزینه ۳ در این گزینه اکثر اسم تفضیل است و ملاب که جمع مکسر ملعب و اسم مکان است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) مزارع اسم مکان است و اسم تفضیل وجود ندارد.

گزینه ۲) مجلس اسم مکان است و اسم تفضیل وجود ندارد.

گزینه ۴) اِحْقَ اسم تفضیل است و اسم مکان وجود ندارد.

در گزینه ۱ اَعْمَلُ و در گزینه ۲ اُحِبُّ فعل مضارع متکلم وحده است.

۲۰. گزینه ۳ غابات: جنگل‌ها / الخضراء: سبز، صفت برای غابات. در گزینه ۱ و ۴ فعل آمده است که غلط است چون فعل وجود دارد.

۲۱. گزینه ۲ انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند از جمله این ویژگی‌ها قدرت تفکر و تعقل است. به همین جهت شیوه هدایت انسان متفاوت است و خدا با فرستادن پیامبران او را هدایت می‌کند.

اگر انسان بر اساس ضرب المثل هر چه پیش آید خوش آید در زندگی حرکت کند دچار آثار زیانبار و مخربی خواهد شد و خداوند برای جلوگیری از این آثار زیانبار آیه والعصر را برای هدایت انسان‌ها ارسال کرده است.

۲۲. گزینه ۲ پاسخ به نیازهای برتر انسان (الف) باید همه جانبه باشد (ب) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.

۲۳. گزینه ۲ دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند کشف راه درست زندگی است. این دغدغه از آن و جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یک بار آن را تجربه می‌کند. عبارت «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» موجب جلوگیری از خسران می‌شود.

۲۴. گزینه ۲ حدیث امام باقر (ع) که فرمودند: «بنی الاسلام علی خمس...» بیانگر ولایت ظاهری است.

۲۵. گزینه ۱ امام خمینی (ره) در یکی از پیام‌های خود به مسلمانان می‌فرماید: «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانت ابرقدرت‌ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید. دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه چیز هستید. بر فرهنگ اسلامی تکیه کنید و با غرب و غرب‌زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید.»

۲۶. گزینه ۲ امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «... و آنکس که عقلش کاملتر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است»

۲۷. گزینه ۲ معاویه در سال چهل هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد.

۲۸. گزینه ۲ اولین کاتب و حافظ قرآن، حضرت علی (ع) بود.

۲۹. گزینه ۴ پس از امام علی (ع) حکومت به دست بنی امیه افتاد. آنان کسانی بودند که سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه کرده بودند و فقط هنگامی تسلیم شدند که پیامبر اکرم (ص) شهر مکه را فتح و آنان راهی جز تسلیم نداشتند و به ظاهر اعلام مسلمانی کردند.

۳۰. گزینه ۲ پیامبر (ص) در سال دهم هجرت عازم مکه شد، از آنجا که این حج در آخرین سال زندگی ایشان برگزار شد، به «حجة الوداع» مشهور شد و در این حج، حدود ۱۲۰ هزار نفر شرکت کرده بودند تا روش انجام دادن اعمال حج را از ایشان فرا گیرند و اعمال را همراه ایشان به جا آورند.

۳۱. گزینه ۴ در کتابخانه‌ام کتاب‌های زیادی دارم، بنابراین شما برای خواندن هر کتابی که می‌خواهید، گزینه‌های زیادی دارید.

کلمه books یک اسم قابل شمارش است پس تمام گزینه‌ها از لحاظ گرامری صحیح می‌باشند اما از لحاظ معنی فقط گزینه ۴ صحیح است.

۳۲. گزینه ۴ یک رژیم مناسب، یک سبک زندگی متعادل و ورزش کردن و اجتناب از ..... ، می‌تواند باعث شود ما زندگی سالم و طولانی داشته باشیم.

۱) سوخت ۲) مواد شیمیایی ۳) لذت ۴) اعتیاد

۳۳. گزینه ۱ الف: چقدر شکر می‌خواهی؟

ب: دو کیسه نیاز دارم. مادرم قصد دارد برای جشن تولد من یک کیک بپزد.

کلمه sugar یک اسم غیرقابل شمارش است بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ را حذف می‌کنیم. برای جای خالی دوم a bag of غلط است چون باید بعد از of حتما یک اسم داشته باشیم پس بهترین گزینه ۱ می‌باشد.

۳۴. گزینه ۳ روش تدریس یک معلم از لحاظ کیفیت از کلاسی به کلاس دیگر کاملاً متفاوت است. این دانش‌آموزان هستند که معلم‌ها را وادار می‌کنند تا از روش تدریس مناسبی استفاده کنند.

۱- بررسی اجمالی کردن ۲- ملاقات کردن ۳- متفاوت بودن، فرق کردن ۴- ترک کردن، رها کردن

۳۵. گزینه ۴ تغییراتی که برای فروش تنها آپارتمانمان بوجود آوردی، کل خانواده را دچار مشکلاتی بی‌شماری کرده که هیچ راهی برای خروج از آن وجود ندارد.

۱- در حال انقراض ۲- ساده ۳- مورد علاقه ۴- بی‌شمار

۳۶. گزینه ۴ اصلاً جای تعجب نیست که نیل خیلی مطلب مفیدی از این دوره یاد نگرفت؛ او در واقع آن‌طور که باید در کلاس‌ها ..... شرکت نکرد.

۱) واقعی (۲) الزامی (۳) احساسی (۴) به‌طور منظم

۳۷. گزینه ۳ امیدوارم داستان‌هایی که برای او خواهم گفت، به یاد آوردنش کمک کند. نمی‌دانم چرا برنامه‌ای برای پس دادن پول ندارد.

۱. آویزان کردن

۲. گشتن، موج سواری کردن

۳. آهسته دویدن

۴. اسکیت بازی کردن

Jog the memory: to make someone remember something

Example: perhaps this photo will help to jog your memory

۳۸. گزینه ۴ آتش کل شهر را نابود کرد و آنها می‌گویند که خسارت حدود سه میلیارد و هفتاد و پنج میلیون دلار است.

بین اعداد ۲۱ تا ۹۹ در زبان انگلیسی یک خط تیره ضروری است (seventy - five) پس گزینه‌های ۱ و ۳ را حذف می‌کنیم. در گزینه ۲ بین ۳ و میلیارد خط تیره گذاشته که غلط است. در پایان نیز کلمه دلار را باید به شکل جمع بنویسی، چون عدد مورد نظر جمع است.

۳۹. گزینه ۳ با توجه به زندگی شخصی افسرده من، یکی از پرتکرارترین سوالات پرسیده شده این است که چرا من نمی‌توانم برای مدت طولانی حتی در یک رابطه ساده و دوستانه بمانم.

۱- سخاوتمندانه ۲- خوش بختانه ۳- پرتکرار ۴- صبورانه

۴۰. گزینه ۳ نانوا پرسید: چند قرص نان می‌خواهی؟

برای شمارش نان از واحد شمارنده (loaf) استفاده می‌شود. در اینجا دقت کنید که با توجه به مفهوم جمله به اسم جمع loaf یعنی loaves نیاز داریم. در ضمن پرسش در مورد تعداد قرص‌های نان است و نه خود نان. بنابراین از many استفاده می‌شود و نه much.

## پاسخنامه تشریحی

۴۱. گزینه ۲ توجه:  $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$  قاعده دمورگان

عبارت سؤال: امروز آفتابی است و فردا بارانی نیست، توجه شود که نقیض را از ما می‌خواهد، پس داریم:

$$\Rightarrow \sim p \vee \sim q \quad (\text{بنابراین گزینه ۲ درست است.})$$

۴۲. گزینه ۲

در تابع اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه‌های اول برابر باشند باید مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز باهم برابر باشند.

$$(m^2 - 4, 5) = (m^2 - 4, m^2 - 11) \Rightarrow m^2 - 11 = 5 \Rightarrow m^2 = 16 \xrightarrow{\text{جزر}} m = \pm 4$$

$$m = 4 \Rightarrow f = \{(12, 5), (12, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع نیست}$$

$$m = -4 \Rightarrow f = \{(12, 5), (4, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع است}$$

پس فقط جواب  $m = -4$  قابل قبول است.

۴۳. گزینه ۲ اگر  $p$  گزاره‌ای دلخواه باشد؛ داریم:

$$۱) (p \wedge \sim p) \equiv F$$

$$۲) (p \vee \sim p) \equiv T$$

با توجه به نکته بالا داریم:

$$\underbrace{[\underbrace{(\sim(p \vee \sim p))}_F \Leftrightarrow \underbrace{(\sim(q \wedge \sim q))}_F]}_F \equiv F$$

۴۴. گزینه ۳ چون ممکن است  $x = 0$  باشد، تقسیم دو طرف تساوی بر  $x$  مجاز نمی‌باشد.

۴۵. گزینه ۲ نمودار  $f$  خطی است که از دو نقطه  $A \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  و  $B \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$  می‌گذرد. معادله‌ی این خط را می‌نویسیم:

$$m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} \rightarrow m_{AB} = \frac{1 - 3}{2 - 5} = \frac{-2}{-3} = \frac{2}{3}$$

$$\begin{cases} A \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \\ m = \frac{2}{3} \end{cases} \xrightarrow{y - y_A = m(x - x_A)} y - 1 = \frac{2}{3}(x - 2) \rightarrow y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \rightarrow f(x) = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$$

$$\rightarrow f(3) = \frac{2}{3}(3) - \frac{1}{3} = 2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

۴۶. گزینه ۴ چون  $p \equiv \sim q$  بنابراین  $p$  و  $q$  مخالف یکدیگرند و  $r \equiv T$  است. گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$۱ \text{ گزینه } ۱: (p \Leftrightarrow q) \equiv F, (p \vee q) \equiv T$$

$$۲ \text{ گزینه } ۲: \underbrace{(p \vee r)}_T \equiv T, (p \wedge q) \equiv F$$

$$۳ \text{ گزینه } ۳: \underbrace{\sim(\sim r \Rightarrow q)}_F \equiv F, (\sim q \vee r) \equiv T$$

$$۴ \text{ گزینه } ۴: \underbrace{(\sim p \wedge \sim r)}_F \equiv F, (p \Leftrightarrow q) \equiv F$$

۴۷. گزینه ۲ برای به دست آوردن برد تابع از روی نمودار، کافی است تصویر نقاط را روی محور  $y$  ها به دست آوریم، سپس محدوده‌ی برد تابع را می‌یابیم، که با توجه به نمودارها، تنها برد تابع

گزینه ۲، شامل مجموعه‌ی تمام اعداد حقیقی است.

۴۸. گزینه ۴ طبق قاعده‌ی دمورگان داریم:  $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

توجه: با کمی دقت متوجه می‌شویم، اگر  $q \sim$  ارزش درست داشته باشد، گزاره ارزش درست دارد، اگر  $q \sim$  نادرست باشد، عبارت ارزش نادرست خواهد داشت.

$$\Rightarrow [\sim(p \vee q) \vee \sim q] \equiv [(\sim p \wedge \sim q) \vee \sim q] \equiv \sim q$$

۴۹. گزینه ۳ چون یک  $f(x)$  تابع است و چون  $x = -1$  در هر دو دامنه‌ی ضابطه‌ها قرار دارد، لذا باید به‌ازای  $x = -1$  مقدار ضابطه‌ها برابر باشد، بنابراین داریم:

$$-3 + a = -a + 4 \Rightarrow a = \frac{7}{2}$$

چون  $-1 \leq -2$  است، لذا برای محاسبه‌ی  $f(-2)$  از ضابطه‌ی پایینی استفاده می‌کنیم:

$$f(-2) = a \times (-2) + 4 = \frac{7}{2} \times (-2) + 4 = -7 + 4 = -3$$

۵۰. گزینه ۴ نکته: نمایش پیکانی یک رابطه وقتی تابع است که از هر عضو دامنه دقیقاً یک پیکان خارج شود. بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: از هر کدام از اعضای دامنه ( $a$  و  $b$  و  $c$ ) دو پیکان خارج شد، پس تابع نیست.

گزینه ۲: از عضو ۲ از دامنه دو پیکان خارج شده پس تابع نیست.

گزینه ۳: از عضو ۳ از دامنه پیکانی خارج نشده پس تابع نیست.

گزینه ۴: تابع است.

۵۱. گزینه ۳ یک گزاره شرطی در حالتی که مقدم درست ( $T \equiv p$ ) و تالی نادرست ( $F \equiv q$ ) باشد، نادرست است. بنابراین گزینه ۳ نادرست است.

۳۱ عددی مرکب است.  $\Rightarrow$  ۲ عددی اول باشد. درست نادرست

۵۲. گزینه ۲

$$f \rightarrow \begin{cases} 2a - 3b = 3 \xrightarrow{b=5} 2a - 15 = 3 \rightarrow 2a = 18 \rightarrow a = 9 \\ 3 = b - 2 \rightarrow b = 5 \end{cases}$$

$$\frac{a+1}{b} = \frac{9+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

۵۳. گزینه ۴ در محدوده  $1 \leq x \leq -1$  نمودار تابع، خطی موازی محور طول‌هاست، پس در این فاصله، ضابطه تابع به صورت  $f(x) = 1$  است و در فاصله  $2 \leq x \leq 1$  ضابطه تابع خطی است که از دو نقطه  $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$  عبور می‌کند. برای به دست آوردن ضابطه تابع خطی داریم:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 1}{2 - 1} = \frac{2}{1} = 2$$

$$y - y_B = m(x - x_B) \Rightarrow y - 3 = 2(x - 2) \Rightarrow y - 3 = 2x - 4 \Rightarrow y = 2x - 1$$

تذکر: در  $x = 1$  مقدار تابع در هر دو ضابطه یکسان است.

۵۴. گزینه ۳ گزینه ۱ اگر  $p$  درست باشد، خواهیم داشت (نادرست  $\Rightarrow$  درست): که ارزش ترکیب نادرست است.

گزینه ۲ اگر  $p$  درست باشد. ( $\sim p$ ) نادرست و برعکس اگر  $p$  نادرست باشد، ( $\sim p$ ) درست خواهد بود که در هر دو صورت ترکیب عطفی نادرست خواهد بود. (در ترکیب عطفی اگر یکی از گزاره‌ها نادرست باشد ارزش ترکیب نادرست است). روش دوم: بدیهی است یکی از گزاره‌های  $p$  و  $q \sim$  نادرست در نتیجه ترکیب عطفی نادرست است.

گزینه ۳ همواره درست است، چون در ترکیب فصلی اگر یکی از گزاره‌ها درست باشد، ارزش ترکیب درست است بدیهی است اگر  $p$  درست باشد، ( $\sim p$ ) نادرست است و برعکس.

گزینه ۴ ترکیب دو شرطی وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره هم‌ارزش باشند. بدیهی است  $p$  و ( $\sim p$ ) ارزش‌های مخالف هم هستند، بنابراین گزاره گزینه ۴ نادرست است.

۵۵. گزینه ۲ اگر عددی زوج نباشد حتماً فرد است، پس ردیف ۱ نقیض هم هستند.

اگر عددی اول نباشد یا مرکب است یا ۱ (۱ نه مرکب است نه اول) پس ردیف ۲ نقیض هم نیستند.

برای نشان دادن نقیض " $>$ " از " $\leq$ " و برای نشان دادن نقیض " $<$ " از " $\geq$ " استفاده می‌شود، پس ردیف ۳ نقیض هم‌اند.

نقیض  $A \subseteq B$  ( $A$  زیر مجموعه  $B$  است) می‌شود  $A \not\subseteq B$  ( $A$  زیر مجموعه  $B$  نمی‌باشد) پس ردیف ۴ نقیض هم می‌باشند.

۵۶. گزینه ۴ دریای (مشبه به) معرفت (مشبه) / (وجه شبه: بزرگی، عمق و بی‌کرانگی) / شب (مشبه به) / (وجه شبه: گمراه‌کنندگی)

شکوفه (مشبه به) اشک (مشبه) / (وجه شبه: کوچکی و طراوت) / آتش (مشبه به) عشق (مشبه) / (وجه شبه: سوزاندگی)

افزاده‌های تشبیهی در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کلاه (مشبه به) شکوفه (مشبه) / (وجه شبه: زیبایی و پوشاندگی: کلاه سر انسان را می‌پوشاند و شکوفه سر شاخه‌ها را)

گزینه ۲: دیوار (مشبه به) اَمّت (مشبه) / (وجه شبه: نیاز به پشتوانه داشتن)

گزینه ۳: پرده (مشبه به) ناموس (مشبه) / (وجه شبه: ظرافت و حساسیت) / اطفال (مشبه به) شاخه‌ها (مشبه) / (وجه شبه: کوچک بودن)

۵۷. گزینه ۴ مظلّم کردار: جایگاه‌های ستم.

سایر گزینه‌ها: عفاف مانند پرده / شهوت مانند آتش / بردباری مانند حصار (همگی اضافه تشبیهی هستند)

۵۸. گزینه ۱ «بهارستان، جامی به تقلید از گستان سعدی نوشته شده است نه بوستان سعدی.

۵۹. گزینه ۲ صف‌های مجاهدان راه حق به جویبارهای بزرگ و کوچک مانند شده است.

۶۰. گزینه ۲ گو / ه / ر / تا / جم / ک / در / دس / ت / گ / دا / اف / تا / د / ام /

۶۱. گزینه ۱ خواب غفلت: غفلت همچون خواب است. (افزافه تشبیهی)

۶۲. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: تشبیه: [من] آن سبزه هستم / تشخیص: سنگدلی‌های روزگار

گزینه ۳: تشبیه: [من] مثل لاله / تشخیص: فلک به من روزی می‌دهد. (روزی دادن فلک)

گزینه ۴: تشبیه: چاه زرخدان / تشخیص: دست دل

۶۳. گزینه ۴ در قرن هفتم هجری قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.
۶۴. گزینه ۲ با توجه به توصیف طبیعت، بیت گزینه ۲، به سبک خراسانی سروده شده است. در گزینه‌های دیگر ویژگی‌های سبک عراقی (کاربرد فراوان آرایه‌های ادبی و مفهوم غنایی در این سبک) یافت می‌شود.
۶۵. گزینه ۲ گزینه ۲: در مفهوم بیت آن است که عاشق پس از اسیر عشق معشوق شدن، دیگر توان جدا شدن از وی را نخواهد داشت. در سایر ابیات چنین بیان شده است که اگر عاشق توسط معشوق رنجیده شود، از او جدا خواهد شد و به او مقید نخواهد ماند.
۶۶. گزینه ۴ سبک شعری در این گزینه عراقی و در دیگر ابیات خراسانی است.
۶۷. گزینه ۱ دفتر زمانه: تشبیه بلغم
۶۸. گزینه ۴ هجای اول تقطیع داده شده کوتاه، اما هجای اول بیت گزینه ۴، بلند است، لذا تقطیع این بیت با الگوی صورت سؤال هم خوانی ندارد.
۶۹. گزینه ۴ «غم» به «بحر» تشبیه شده است.
۷۰. گزینه ۳ لحن: مشبه / رجز: مشبه به / مانند: ادات تشبیه / وجه شبه ندارد
۷۱. گزینه ۱ شبه‌جزیره عربستان با آب‌وهوایی گرم و خشک در جنوب و جنوب‌غربی فلات ایران قرار دارد و مسکن دیرینه اعراب است. در یمن واقع در جنوب شبه جزیره عربستان فرهنگ و تمدن مهمی بوده که پس از آن که این تمدن باستانی دچار زوال و انحطاط شد عده زیادی از ساکنان آن سرزمین به دیگر نواحی شبه‌جزیره عربستان مهاجرت کردند.
۷۲. گزینه ۲ الف) پیمان نامه مدینه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود. (ب) مشرکان در غزوة اُحد، به موفقیتی نسبی دست یافتند. (پ) غزوة بدر ضربه سنگین و جبران ناپذیری بر قریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد.
۷۳. گزینه ۲ الف) هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر و یارانش این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها گذارند. (ب) با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا بیشتر شد. (پ) رسول خدا پس از بازگشت به مکه به تبلیغ اسلام در میان افراد و قبایلی پرداخت که برای مراسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می‌کردند.
۷۴. گزینه ۱ الف) طبیعی است که آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرده باشد. حضرت خدیجه (س) و حضرت علی (ع) که در آن هنگام پیامبر سرپرستی او را بر عهده داشت، و نیز زیدبن حارثه (فرزندخوانده رسول خدا) به عنوان نخستین ایمان آورندگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند. (ب) نزول نخستین آیات سوره علق، به منزله آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود.
۷۵. گزینه ۱ در سال‌های اخیر دانش باستان‌شناسی با بهره‌گیری از ابزارها و روش‌های مدرن پیشرفت زیادی کرده است و نتایج تحقیقات آن علم معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود و کتاب «تاریخ در ترازو»، اثر عبدالحسین زرین کوب و بقایای شیرقلعه شه میرزاد در استان سمنان واقع شده است.
۷۶. گزینه ۲ جاهلی و جاهلیت در قرآن مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست، بلکه دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی دارد که از خلق و خوی تند و سرکش اعضای آن جامعه سرچشمه می‌گرفت و برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از جمله ادیان ساکن در شبه‌جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام بودند.
۷۷. گزینه ۲ آثار به جامانده از انسان‌ها و جوامع گذشته از جمله مهم‌ترین شواهدی‌اند که به مورخان این امکان را می‌دهند تا از چگونگی اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند. که شامل محوطه‌ها و بناهای تاریخی، ابزارها و وسایل دست ساخته‌ی انسان و آثار شفاهی می‌شود که همگی از منابع غیر نوشتاری هستند. تشریح گزینه‌های دیگر:
- سیاست‌نامه در گزینه ۱، تمامی موارد گزینه ۳، و اندرزنامه‌ها همگی جزء مراجع و منابع نوشتاری هستند.
۷۸. گزینه ۳ الف) سیاست‌نامه‌ها شامل محتوای اخلاقی نمی‌شوند. (غلط)  
ب) قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری است. (غلط)  
ج) صحیح است.
۷۹. گزینه ۲ در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند.
۸۰. گزینه ۳ - در زمان هارون الرشید، برمکیان در اداره امور خلافت سهیم بودند.  
- معماری، شهرسازی و هنر اسلامی در عصر خلافت بنی‌عباس پیشرفت فوق‌العاده‌ای یافت.
۸۱. گزینه ۴ هر چه از جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع دامداری که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع، در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.
۸۲. گزینه ۲ یخچال‌ها مانند بولدورهای عظیم سنگ‌هایی در اندازه‌های مختلف را همراه خود به جلو می‌برند. بنابراین هرچه یخچال به سمت پایین بیاید، ضخامت یخرفت بیشتر می‌شود. به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند، مورن یا یخرفت می‌گویند.
۸۳. گزینه ۱ مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی تفاوت داشته باشد. در ناحیه کم‌فشار فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
۸۴. گزینه ۱ نواحی بیابانی به علت داشتن آسمان صاف و بدون ابر، برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب‌اند.
۸۵. گزینه ۳ الف) چون خطوط میزان در سمت چپ به هم نزدیک‌تر هستند شیب در این قسمت بیش از سمت راست است. (تصویر گزینه ۳)  
ب) چون اعداد به سمت داخل افزایش می‌یابند اختلاف ارتفاع هر منحنی میزان ۱۰۰ متر است. بنابراین منحنی میزان A، ۱۰۰۰ متر ارتفاع دارد.
۸۶. گزینه ۳ - به طور کلی علل ایجاد بیابان‌ها عبارتند از:  
الف) استقرار مرکز پرفشار جنب حاره‌ای  
ب) دوری از منابع رطوبت  
- در سواحل جنوبی ایران علیرغم داشتن رطوبت زیاد، به دلیل قرار گرفتن در نزدیکی مدار رأس‌السرطان و استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی، امکان صعود هوا و ایجاد بارش بسیار کم است.
۸۷. گزینه ۴ شکل صورت سؤال نشان‌دهنده نزدیک شدن ورقه‌های پوسته زمین به یکدیگرند که عبارات «ب» و «د»، با آن مطابق‌اند.
۸۸. گزینه ۳ الف) بارش‌های بهاری بیشتر از انواع بارندگی‌های همرفتی هستند.  
ب) در بارندگی‌های کوهستانی (ناهمواری)، توده‌های هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد؛ بنابراین موجب بارش می‌شود.  
ج) بارندگی جبه‌ای (سیکلونی) بیشتر در محل جبه‌ها به وجود می‌آید؛ جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند.

۸۹. گزینه ۴ ستون‌های سنگی دریایی و غارها حاصل فرسایش کاوشی و باتلاق‌ها و جزایر مرجانی از اشکال فرسایش تراکمی در سواحل هستند.
۹۰. گزینه ۴ زیست بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از بقیه متمایز می‌شوند.
۹۱. گزینه ۲ نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها ← حقیقت از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ ← مسئولیت و تعهد ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود ← عقلانیت
۹۲. گزینه ۳ سیدجمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر و شیخ ابراهیم زکزاکی از متفکران جهان اسلام بودند که خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.
- مارکسیسم تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.
۹۳. گزینه ۲ ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی تعلق دارد.
- در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد.
۹۴. گزینه ۳ جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند زیرا هویت فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌ها و آگاهی و عمل مشترک انسان‌های می‌باشند.
۹۵. گزینه ۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب دارد.
- شکل‌گیری پیمان‌های منطقه‌ای، مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر را نشان می‌دهد.
۹۶. گزینه ۳ - قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت بگیرد.
- فرهنگ مغول‌ها قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی جهانی‌شدن را نداشت.
۹۷. گزینه ۳ بخشی از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
۹۸. گزینه ۲ فرآیند ایجادکننده نظم نوینی که جریان‌های نیرومند تجارت و تولید بین‌المللی آن را پیش می‌راند، جهانی‌شدن نام دارد.
- استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود.
۹۹. گزینه ۱ آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.
۱۰۰. گزینه ۴ فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند؛ مگر اینکه نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
۱۰۱. گزینه ۲ برای پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباه ساختن منابع و امکانات بشر باید از ارزش جهان شمول عدالت و برای رهایی انسان از قید و بندهایی که مانع رسیدن او به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود و زمینه ظلم را بر او فراهم می‌کند از ارزش آزادی بهره گرفت.
۱۰۲. گزینه ۳ فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی‌شدن حرکت می‌کنند، بر دو نوع هستند؛ گونه دوم آن از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- سایر گزینه‌ها مختص نوع اول می‌باشند.
۱۰۳. گزینه ۳ جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.
۱۰۴. گزینه ۴ استبداد استعماری چون در سایه قدرت وسلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کند چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب ندارد.
۱۰۵. گزینه ۴ تناسب و هماهنگی بین دو بخش جهان انسانی یعنی جهان ذهنی و فرهنگی است و وقتی که فرد درباره‌ی مسئله‌ای خاص می‌اندیشد در محدوده‌ی ذهنی و فردی خود به سر می‌برد.
۱۰۶. گزینه ۳ فلسفه اولی به دنبال بررسی مجرد وجود یا به عبارت دیگر مطلق وجود است.
- نکته: منظور از «وجود مطلق» خدا است و «وجود مجرد» مانند خدا و فرشتگان می‌باشد.
۱۰۷. گزینه ۱ سقراط: ترس از مرگ ریشه در این دارد که فرد خود را نسبت به همه داناتر بیندارد.
۱۰۸. گزینه ۱ نام مابعدالطبیعه برگرفته از کتاب ارسطو می‌باشد و چون این بخش از کتاب بعد از کتاب فیزیک قرار گرفته، به مابعدالطبیعه یا متافیزیک مشهور شده است.
۱۰۹. گزینه ۲ سقراط از پیام شروش دلفی را نمایان ساختن نادانی آدمی معرفی می‌کند و معتقد است که هرکس هم‌چون خود او (بداند) که نمی‌داند، در حقیقت دانا است. در واقع همان آگاهی نسبت به نادانی خود، نادانی است.
۱۱۰. گزینه ۴ مراحل تفکر فلسفی به ترتیب عبارت‌اند از: برخورد با مسئله - حیرت - طرح سؤال‌های اساسی - تفکر در اندوخته‌ها - دریافت فلسفی در گزینه «۴» بخشی از این مراحل با ترتیب درستی ذکر شده است.
۱۱۱. گزینه ۱ نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. به همین جهت از سرزمین یونان به عنوان «مهد تفکر فلسفی» یاد می‌کنند. در آنجا بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
۱۱۲. گزینه ۳ آدمی چنانچه قدرت تفکر و استدلال ورزی خود را تقویت نماید و به عبارت دقیق‌تر فلسفه ورزیدن را بیاموزد، فواید و ثمراتی از جمله استقلال در اندیشه، دوری از مغالطه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی برایش حاصل می‌گردد. شناخت فیزیولوژی انسان از جمله فواید تفکر فلسفی به حساب نمی‌آید و شناخت آن منوط به آشنایی با علوم طبی و تجربی است.
۱۱۳. گزینه ۲ افرادی که پشتشان به دهانه غار است، نمی‌توانند آتش برافروخته در دهانه غار را ببینند. این افراد به‌جز سایه‌ها چیزی ندیده‌اند. همچنین زندانی ره‌اشده از بند اگر به اطرافیان بگوید که این سایه‌ها حقیقی نیستند، همه حرف او را خنده‌دار خواهند یافت.
۱۱۴. گزینه ۴ سقراط علت مشهور شدن خود به دانایی را این معرفی می‌کند که هرگاه وی سؤالی از مدعیان می‌پرسید و آن‌ها نمی‌دانستند مردم گمان می‌کردند که سقراط پاسخ آن سؤال را می‌داند.
۱۱۵. گزینه ۴ نظریه شکاکیت مطلق دچار تناقض است و اصولاً امکان پذیرش چنین نظریه‌ای وجود ندارد.
۱۱۶. گزینه ۳ اندیشه‌های فلسفی یونان ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران باستان دارد و نمی‌توان برای دانش فلسفه، آغازی تعیین کرد.



۱۱۷. گزینه ۲ این پرسش در حیطه جامعه‌شناسی و تاریخ بررسی می‌شود.
۱۱۸. گزینه ۱ تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات طرح شده، موجب ظهور دانش فلسفه گشته است و فیلسوفان کسانی هستند که به صورت قانونمند و تخصصی به آن‌ها پرداخته و کوشیده‌اند پاسخ‌های دقیقی به این قبیل سؤالات بدهند.
۱۱۹. گزینه ۱ سیسرون، فیلسوف و خطیب بزرگ رومی، درباره سقراط می‌گوید: او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد. او فلسفه را وادار کرد تا به زندگی، اخلاقیات و خیر و شر بپردازد.
۱۲۰. گزینه ۴ سقراط می‌گفت که من همچون یک ماما عمل می‌کنم. همان‌طور که ماما به خانم باردار کمک می‌کند تا فرزندش را به دنیا آورد، من نیز در گفت‌وگو با دیگران کمک می‌کنم که خودشان حقیقت را بیان کنند.
۱۲۱. گزینه ۲ روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.
۱۲۲. گزینه ۳ فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است که یکی از خطاهای حافظه است.
۱۲۳. گزینه ۱ دانشمندان در روش علمی به یافته‌های خود بیش از حد اطمینان می‌کنند به طوری که موضع آنها در برابر سایر منابع کسب شناخت باید به صورت «نمی‌دانم» باشد، درحالی‌که می‌گویند «نیست» که این بیانگر اعتماد افراطی بر یافته‌ها و از موانع تصمیم‌گیری است.
۱۲۴. گزینه ۱ واژه تبیین به بیان چرایی پدیده روان‌شناختی اشاره دارد. در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود تا مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.
۱۲۵. گزینه ۱ حرکت از مبدأ به مقصد ویژگی فرایندی بودن روش علمی است. مواجهه فرد دانشمند با مسئله منظم و قاعده‌مند است.
۱۲۶. گزینه ۴ بازیابی نهان یعنی اینکه فرد در بازیابی اطلاعات با سرعت و صحت بیشتر اطلاعات را حاضر می‌کند، ولی خود نسبت به آن آگاهی ندارد. از این نوع حافظه در آگهی‌های تبلیغاتی استفاده می‌شود.
۱۲۷. گزینه ۴ نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.
۱۲۸. گزینه ۲ انسان‌ها سعی دارند که از اطلاعات موجود در حافظه، استنباط‌های زیادی داشته باشند. به عبارت دیگر سعی می‌کنند تا با بازنمایی آنچه در حافظه است، به مراتب بالاتر شناخت دست یابند. فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه را «تفکر» می‌نامند.
۱۲۹. گزینه ۳ عبارت افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند، نمونه‌ای از توصیف رفتار انسان است.
۱۳۰. گزینه ۲ رشت یک عامل زیستی است و یادگیری یک عامل محیطی است.
۱۳۱. گزینه ۳ دوقلوهای همسان از یک تخمک به وجود می‌آیند.
۱۳۲. گزینه ۲ نظریه‌های علمی را براساس فایده‌مندی و کاربردپذیری می‌سنجیم.
۱۳۳. گزینه ۱ الف) غلت زدن: ۲ تا ۵ ماهگی  
ب) ایستادن با کمک: ۷ تا ۱۰ ماهگی / ترس از غریبه: ۸ ماهگی  
ج) بازی‌های موازی: ۴ یا ۵ سالگی / پردازش ادراکی: ۴ یا ۵ سالگی (قبل از دبستان)
۱۳۴. گزینه ۲ کودک در ۱۵ ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود. عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که قبل از تولد در فرد نهفته است.
۱۳۵. گزینه ۴ دخالت عوامل عاطفی بر حافظه هم به صورت مثبت است هم منفی است؛ مثبت به این صورت که سخت‌ترین اسامی بازیگران و بازیکنان حفظ می‌شود و منفی به این دلیل است که به علت ترس از آسیب رسیدن به چیزی که دوستش داریم، فراموش می‌کنیم آن را به دوستان دهیم.