



آزمون های آزمایشی

تیدکام

تحت نظر کلینیک مشاوره آبادگران

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه ی دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلبی :
تعداد سوالات دفترچه : ۲۳۵	مدت پاسخگویی : ۲۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از	تا	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۸ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۲۵	۸۱	۱۰۵	۵۵ دقیقه
۶	زبان و ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰	۲۳ دقیقه
۷	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۰۶	۱۶۰	۳۵ دقیقه
۸	فلسفه	۲۵	۱۶۱	۱۸۵	۱۵ دقیقه
۹	علوم اجتماعی	۲۵	۱۶۱	۲۱۰	۲۲ دقیقه
۱۰	روانشناسی	۲۵	۲۱۱	۲۳۵	۱۵ دقیقه



دفترچه عمومی

زبان و ادبیات فارسی

۱. در میان واژگان زیر چند واژه در گروه وسایل و ابزارآلات جنگی نیست؟
«ترگ - درع - خود - فوج - گبر - سلیج - مزیح - سنان - بارگی - کوس - زه - گرد - کمند»
- سه (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴)
۲. آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
سایه بالای آن سرو از سر من کم مباد زان که بر من رحمتی از عالم بالاست این»
- استعاره، مجاز، متناقض نما، جناس تام (۱) حسن تعلیل، کنایه، مراعات نظیر، تضاد (۲)
کنایه، استعاره، جناس تام، تشبیه (۳) تشبیه، جناس ناقص، مجاز، حسن تعلیل (۴)
۳. نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
«گر نسازد یوسفی هر روز گردون جلوه‌گر تا قیامت خلق را آن حسن روزافزون بس است»
- مفعول، مسند، قید، مفعول (۱) مفعول، نهاد، قید، متمم (۲) مفعول، نهاد، مسند، متمم (۳) نهاد، مفعول، مسند، مفعول (۴)
۴. در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
الف) باز گرد شمس می‌گردم، عجب!
ب) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین
هم ز فرّ شمس باشد این سبب بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را
- پنج - دو (۱) چهار - دو (۲) شش - یک (۳) چهار - یک (۴)
۵. آرایه‌های بیت «مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو / یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو، کدام است؟
- تلمیح - کنایه - حسن تعلیل - مراعات نظیر (۱) استعاره - مجاز - کنایه - ایهام (۲)
تشبیه - کنایه - ایهام - تضمین (۳) تشبیه - استعاره - تلمیح - مراعات نظیر (۴)
۶. آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
«آب آتش می‌برد خورشید شب پوش شما می‌رود آب حیات از چشمه نوش شما»
- استعاره، تشخیص، تلمیح، تضاد (۱) مجاز، جناس تام، تضاد، تلمیح (۲)
ایهام، استعاره، جناس تام، پارادوکس (۳) مجاز، ایهام، تشخیص، پارادوکس (۴)
۷. کدام بیت با ابیات دیگر تناسب معنایی ندارد؟
- حافظ به خود نپوشید این خرقة می‌آلود (۱)
در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست (۲)
نوشته جاودان، دیگر نگردد (۳)
چو تو خود کنی اختر خویشت را بد (۴)
۸. در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟
- شیر در ایثار او افراط کرده و به زلت و سست‌رایی منسوب گشته. (۱)
یکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی بود، ملامت و عتاب کردم. (۲)
حاکم این سخن را عظیم بیسندید و اسباب معاش یاران فرمود و معونت ایام تعطیل وفا کرد. (۳)
از حدّت و سورت پادشاهان برحذر باید بودن که غالب همّت ایشان به معظمات امور مملکت متعلّق باشد. (۴)

۹. هریک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است؟

«سانتاماریا، در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانه خورشید»

- ۱) محمد بهمن بیگی، سیدحسن حسینی، مهرداد اوستا، م. سرشک
 ۲) سیدمهدی شجاعی، اخوان ثالث، محمدرضا رحمانی، سلمان هراتی
 ۳) باستانی پاریزی، سهراب سپهری، شفیعی کدکنی، سلمان هراتی
 ۴) احمد عربلو، م. امید، سیاوش کسرای، قیصر امین پور

۱۰. زمان افعال مشخص شده در ابیات زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 ب) ای وای بر اسیری کز یاد رفته باشد
 ج) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
 د) گر ز مسجد به خرابات شدم خرده مگیر
 ۱) ماضی التزامی - ماضی بعید - ماضی ساده - آینده
 ۲) ماضی نقلی - ماضی التزامی - مضارع اخباری - آینده
 ۳) ماضی نقلی - ماضی بعید - ماضی التزامی - ماضی ساده
 ۴) ماضی نقلی - ماضی التزامی - ماضی ساده - آینده

۱۱. کدام بیت با مفهوم کلی منظومه «خوان هشتم» تناسب ندارد؟

- ۱) نامردم اگر ز من سر از مهر تو باز
 ۲) گر کار جهان به زور بودی و نبرد
 ۳) هر که بی باکی کند در راه دوست
 ۴) از آن بی حمیت بیاید گریخت
 خواهی بکشم به هجر و خواهی بنواز
 مرد از سر نامرد بر آوردی گرد
 رهن مردان شد و نامرد اوست
 که نامردی اش آب (آبرو) مردم بریخت

۱۲. در همه ابیات واژه‌های یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به جز:

- ۱) به لب چون برد راح ارغوانی
 ۲) تو صیدی افکنی بر خاک چالاک
 ۳) در او رضوان به منت گشته مزدور
 ۴) نگون از کوه سیل از ابر آذار
 به کوثر داد آب زندگانی
 نبندی از غرور او را به فتراک
 ز خاکش برده عطر طره حور
 تو گفتی کوه کن گرید به کهنسار

۱۳. همه ابیات با سروده زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم نمی‌بینی»

- ۱) چو دی رفت و فردا نیامد به دست
 ۲) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت
 ۳) اگر سختی بری و کام جویی
 ۴) گلستان که امروز باشد به بار
 حساب از همین یک نفس کن که هست
 بر آید که ما خاک باشیم و خشت
 تو را آن روز باشد کاندراوی
 تو فردا چنی گل نیاید به کار

۱۴. رابطه معنایی نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) ساقیا یک جرعه ده زان آب آتشگون که من
 ۲) کجاست اهل دلی تا کند دلالت خیر
 ۳) من به خیال زاهدی گوشه‌نشین و طرفه آنک
 ۴) شراب خانگی ام بس می مغانه بیار
 در میان پختگان عشق او خامم هنوز (تضاد)
 که ما به دوست نبردیم ره به هیچ طریق (ترادف)
 مُغِبچه‌ای ز هر طرف می زندم به چنگ و دف (تضمن)
 حریف باده رسید ای رفیق توبه وداع (ترادف)

۱۵. معنی واژگان «برگ و بار، پالیز، ایثار، زخمه» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) زاد و توشه، بوستان، فداکاری، زخم
 ۲) توشه و ثمره، باغ، ترجیح دادن دیگری بر خود، مضراب
 ۳) ثمره دادن، گلستان، از خودگذشتگی، زخمی
 ۴) بارور، شالیزار، فداکاری، ضربه

۱۶. بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

«عشق چون برآید برد هوش دل فرزانه را»

- ۱) دوش مرغی به صبح می‌نالید
عقل و صبرم ببرد و طاقت هوش
- ۲) آن‌جا که عشق خیمه زند جای عقل نیست
غوغا بود دو پادشه اندر ولایتی
- ۳) عشق آمد و رسم عقل برداشت
شوق آمد و بیخ صبر بر کند
- ۴) هوش خردمند را عشق به تاراج برد
من نشنیدم که باز صید کبوتر شود

۱۷. در کدام بیت «وابسته وابسته» یافت می‌شود؟

- ۱) پر اندیشه شد جان کاووس کی
ز فرزند و سودابه نیک پی
- ۲) بیامد دو صد مرد آتش فروز
دمیدند گفتی شب آمد به روز
- ۳) کزین دو یکی گر شود نابه‌کار
از آن پس که خواند مرا شهریار؟
- ۴) به نیروی یزدان نیکی دهش
کزین کوه آتش نیابم تپش

۱۸. در کدام بیت، مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها مطرح شده است؟

- ۱) با یکی عشق ورز از دل و جان
تا به عین‌الیقین عیان بینی
- ۲) شود آسان زعشق کاری چند
که بود نزد عقل بس دشوار
- ۳) تا به جایی رسی که می‌نرسد
پای اوهام و پایه افکار
- ۴) بار یابی به محفل کانجا
جبرئیل امین ندارد بار

۱۹. با توجه به عبارت «بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت» همه گزینه‌ها به جز گزینه درست است.

- ۱) م «دامنم»: اضافی
۲) م «گلم»: اضافی
۳) چنان: قید
۴) گل: اضافی

۲۰. در کدام گزینه «کنایه» دیده نمی‌شود؟

- ۱) مکن کاری که بر پا سنگت آوی
جهان با این فراخی تنگت آوی
- ۲) چرا گوید آن چیز در خُفیه (پنهان) مرد
که گر فاش گردد شود روی زرد
- ۳) هر چند بردی آبم روی از درت نتابم
جور از حبیب خوش تر کز مدعی رعایت
- ۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد
هر که این آتش ندارد نیست باد

زبان عربی

۲۱. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

«انظر الي ما قال و لا تنتظر الي من قال»:

- ۱) به آنکه گفته نگاه کن و به آنچه گفته نگاه نکن.
۲) به آنچه می‌گوید نگاه کن و به آنکه می‌گوید نگاه نکن.
- ۳) به آنچه گفت نگاه می‌کنم به کسی که گفت نمی‌نگرم.
۴) به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است ننگر.

۲۲. عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱) العُصُونُ النَّضْرَةُ نَمَتْ مِنْ حَيْثُ: شاخه‌های سرسبز از یک دانه رشد کردند.
۲) اِنَّ الْاَنْعَامَ الْمَنْهَمِرَةَ التِّي نَرَاهَا مِنْ اَللّٰهِ تَعَالٰى: همانا نعمت‌های ریزان که آن‌ها را می‌بینیم، از خداوند والا مرتبه است.
- ۳) قول لَأَعْلَمُ نَصْفَ الْعِلْمِ: گفتن نمی‌دانم نیم دانش است.
۴) من ذا الذي يُخْرِجُ مِنَ الشَّجَرَةِ الثَّمْرَةَ: چه کسی از درخت میوه‌ها را خارج ساخته است؟

۲۳. أَيُّ تَرْجَمَةٍ صَّحِيحَةٍ؟

«فَابْحَثْ وَقُلْ، مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمْرَةَ»

- ۱) پس جستجو کن و بگو چه کسی آن را از میوه در می‌آورد.
۲) پس جستجو کن و بگو چه کسی از آن میوه را بیرون می‌آورد.
- ۳) جستجو کن و بگو چه کسانی از آن میوه‌ها را بیرون می‌آورند.
۴) پس جستجو کرد و گفت: چه کسی از آن میوه را در می‌آورد.

۲۴. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

ارْزَحُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مِنَ فِي السَّمَاءِ.

- ۱) به کسی که در زمین است رحم کن تا آن کسی که در آسمان است به تو رحم کند.
 ۲) به کسانی که در زمین هستند رحم کنید تا کسی که در آسمان است به شما رحم کند.
 ۳) هر که در زمین رحم کند، قطعاً کسی که در آسمان است به او رحم خواهد کرد.
 ۴) در زمین رحم کنید تا در آسمان به شما رحم کنند.

۲۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

«بعد قليل عندما تفرغ المدرسة من الطلاب نحن نمارس نشاطاً حراً في ساحة المدرسة»

- ۱) بعد از اندک زمانی هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی می‌شود ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه شروع می‌کنیم.
 ۲) بعد از مدت زمان کوتاهی هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی می‌شود ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه انجام می‌دهیم.
 ۳) هنگامی که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شد، کمی بعد از آن ما فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه تمرین کردیم.
 ۴) پس از مدت کمی مدرسه از دانش‌آموزان خالی شد و ما تمرین فعالیت آزادی را در حیاط مدرسه انجام دادیم.

۲۶. عَيِّنِ الخَطَأَ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) تَخَرَّجَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ: همه ما بعد از ۲ سال از مدرسه فارغ‌التحصیل خواهیم شد.
 ۲) قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ لِأَنَّكَ أَنْتَ رَجَائِي: امید من از مردم بریده شده است، زیرا تو فقط امید من هستی.
 ۳) كَانَ وَالِدِي يَنْتَظِرُ وِلْدَهُ لِلرَّجُوعِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ: پدرم انتظار فرزندش را برای بازگشت از مدرسه می‌کشید.
 ۴) اسْتَلَمْتُ وَالِدَتِي رَسُولَةَ عِبْرَةِ الْإِنْتَرْنِت: مادرم نامه‌ای از راه اینترنت دریافت کرد.

۲۷. عَيِّنِ الْأَصْحَحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«بتراكم بخار الماء في السماء و يتشكل منه الغيم الذي يُعَدُّ منشأ المطر!»

- ۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران به‌شمار می‌آید!
 ۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران به‌شمار می‌آیند!
 ۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها به‌وجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
 ۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب به‌وجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!

۲۸. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

طَعَامُ الْإِنْتِنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ وَالْأَرْبَعَةَ كُلُّوْا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا.

- ۱) غذای ۲ نفر برای ۳ و ۴ نفر کفایت می‌کند همگی بخورید و پراکنده نشوید.
 ۲) غذا برای ۳ و ۴ نفر کافی است با هم بخورید و متفرق نشوید.
 ۳) غذایی که برای ۲ نفر تعیین شده ۳ یا ۴ نفر را کافی است با یکدیگر بخورید و پراکنده نشوید.
 ۴) غذای ۳ یا ۴ نفر برای ۲ نفر کافی است پس همگی بخورید و از یکدیگر دور نشوید.

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

حينما نذهب إلى المناطق الحارة قد نشاهد مناظر جذابة من بعيد، و بعد أن نقترّب منها، نرى أشجار النخل الجميلة. كما أنّ لهذه الشجرة أهميّة مادّية كبيرة، حيث يُشكّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السّكان، كما أنه غذاء رئيسي في بعض المناطق الصحراوية، و بعض أثمارها تُجفّف و تُرسل إلى مناطق أخرى! للنخل أنواع مختلفة، حيث يُوجد حوالي ۱۵۰۰ نوع يختلف مع بعضها؛ فمن أنواع نخيل التمر الذي يُعتبر (=يُعدّ) من أهمّها، و نخيل الزّيت الذي يُستعمل في صنع الصّابون و موادّ التجميل! يبلغ ارتفاع النخل ۲۷ متراً و جذعه خشن جدّاً، لأنّه عبارة عن بقايا غصن النخل الذي يسقط أو يُقَطّع عند نموّ الشجرة الكثير!

۲۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«نُشَاهِدُ»:

- ۱) مزيد ثلاثي (حروقة الأصلية: ن ش هـ) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
 ۲) مضارع - للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 ۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل») - مجهول / فعل و مفعوله «مناظر»
 ۴) للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره: مشاهدة، من وزن مفاعلة) / مع فاعله جملة فعلية

۳۰. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:
«تُرْسَلُ»:

- ۱) فعل مضارع - للغائبه - معلوم / فعلٌ و جملته فعلية
۲) للمخاطب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
۳) الغائبة - مزيد ثلاثي (ماضيه: «أرسل» على وزن أفعال) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
۴) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية

۳۱. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:
«ارْتَفَاعُ»:

- ۱) مفرد مذكر - مصدر (من وزن انفعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
۲) اسم - مفرد مذكر - مصدر (من وزن افتعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
۳) مفرد مذكر - فعله «ارتفع» على وزن «انفعل» / مضاف، و المضاف إليه «النخل»
۴) اسم - جمع مكسر أو تكسير - حروفه الأصلية «ر ف ع» / مضاف و المضاف إليه «النخل»

۳۲. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ:

- ۱) يَبْنِي = يَكْبُرُ ۲) أَنْفَعُ ≠ أَهَمُّ ۳) أَصْبَحَ ≠ صَارَ ۴) أَلْغَيْتُ = الْإِهْتِمَامُ

۳۳. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُتْرَادِفَاتِ:

- ۱) مُرْعِبٌ - مُحِبٌّ ۲) ظَنَّ - حَسِبَ ۳) مَزَايَا - مَضْرَبَاتٌ ۴) الْقَاسِيَةُ - الْقَادِمَةُ

۳۴. عَيْنِ اسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) يَجِدُّ كُلُّ الطَّلَابِ قِرَاءَةَ النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَّا سَعِيدًا.
۲) قَالَ أَبِي فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ: لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ وَ لَوْ عَلَى نَفْسِكَ.
۳) فَكَانَ الْعَقَادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحَرِيَّةَ.
۴) وَلِهَذَا لَا نَشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النِّشَاطَ عَلَى رِغْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ.

۳۵. عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ مَحْذُوفًا:

- ۱) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخَصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ.
۲) يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْأَدَبَ.
۳) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا الْمُؤْمِنُونَ.
۴) التَّلْمِيذَاتُ نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ.

۳۶. عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- ۱) لَيْسَ مَقْصِدُنَا إِلَّا التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ.
۲) لَا يَنْجَحُ الطُّلَابُ إِلَّا الْمُجْتَهِدِينَ مِنْهُمْ.
۳) لَمْ يَأْتِ إِلَّا هَذَا الطِّفْلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
۴) مَا شَاهَدْتُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ مِنَ النَّاسِ.

۳۷. عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- ۱) «... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»
۲) أَنْتَ تَصِيرُ قَدْوَةً لِمِيْلَاتِكَ فِي الْأَخْلَاقِ وَالدَّرْسِ.
۳) أَصْبَحْنَا مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ وَ مُعْتَمِدِينَ عَلَى قُدْرَتِنَا.
۴) الْأَمْهَاتُ كُنَّ مُنْتَظَرَاتٍ لِيَصِلَ أَوْلَادُهُنَّ إِلَى الْبَيْتِ.

۳۸. عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَ الْمُسْتَثْنَى فِي الْعِبَارَةِ؟

«زُرْنَا غُرَفَ الْمَعْرُضِ الدُّوْلِيِّ إِلَّا غُرَفَةَ الْأُنْثَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ.»

- ۱) الْمَعْرُضِ الدُّوْلِيِّ - الْأُنْثَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ ۲) الْمَعْرُضِ الدُّوْلِيِّ - غُرَفَةَ ۳) غُرَفَ - غُرَفَةَ ۴) غُرَفَ، الْأُنْثَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ

۳۹. عَيْنِ أَفْعَالِ نَاقِصَةٍ تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومُ:

- ۱) «كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ»
۲) كَانَتْ تَلِكُ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبُطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمَسْكَ.
۳) مَا كُنْتُ سَاكِنًا لِأَنِّي كُنْتُ أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.
۴) كَانَ الْأَطْفَالُ لَعِبُوا بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

۴۰. عَيْن «إِلَّا» بمعنى «فقط» في الفارسية:

- ۱) لاتعمل عمل آخر في الصباح إِلَّا المطالعة!
 ۲) لم يشجع المدير موظفيه إِلَّا اللاتقين منهم!
 ۳) نرى في المجتمع الناس لايعتزمون الفرصة إِلَّا الصالحين!
 ۴) لا يخرج المؤمن من الظلمات إلى النور إِلَّا الرب الكريم!

دین و زندگی

۴۱. سر آغاز هر حرکت از جمله حرکت به سمت رشد و کمال است و گام بعد عبارت است از

- ۱) اندیشه و تفکر - حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی
 ۲) عزم و تصمیم - حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی
 ۳) اندیشه و تفکر - قصد و نیت برای دستیابی به آن هدف
 ۴) عزم و تصمیم - قصد و نیت برای دستیابی به آن هدف

۴۲. در بین موارد زیر کدام یک می تواند بهترین دریافت معرفتی از ماجرای باشد که بین بشر بن حارث و امام کاظم (ع) اتفاق افتاد؟

- ۱) شرط کمال انسان توبه است و اینکه انسان سعی در جبران گناهان خویش و اصلاح، داشته باشد.
 ۲) لازمه کمال، بندگی است که مستلزم ترک گناه در محضر خدایی است که صاحب اصلی هستی است.
 ۳) بندگی خدا تابع توبه حقیقی است و توبه حقیقی مستلزم تغییر نگاه انسان نسبت به اعمال خویش است.
 ۴) راه جبران خطای انسان، توجه به امام است که ولایت الهی به او سپرده شده و باب حقیقی توبه است.

۴۳. کدام مورد، مفهوم عبارت «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ» را بیان نموده است؟

- ۱) مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان
 ۲) چند آید این خیال و رود در سرای دل
 ۳) طمع ز فیض کرامت میر که خلق کریم
 ۴) روی از خدا به هر که کنی شرک خالص است
 هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود
 تا کی مقام دوست به دشمن رها کنیم
 گنه ببخشد و بر عاشقان ببخاشید
 توحید محض کز همه رو در خدا کنیم

۴۴. بر اساس آیه مبارکه «أَقْمِنَ أُنْسُ بُيَانِهِ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ...» چه عاقبتی در انتظار پشت کنندگان از احکام است و این چنین سرانجامی معلول کدام رفتار جاهلانه است؟

- ۱) آتش جهنم - عدم انتخاب شیوه‌ای قابل اعتماد و اطمینان در زندگی.
 ۲) گمراهی ابدی - عدم انتخاب شیوه‌ای قابل اعتماد و اطمینان در زندگی.
 ۳) آتش جهنم - دوری از تقوای الهی و طلب رضایت غیر خدا در زندگی.
 ۴) گمراهی ابدی - دوری از تقوای الهی و طلب رضایت غیر خدا در زندگی.

۴۵. کدام یک از گزینه‌های زیر درباره یک زندگی دینی به درستی بیان شده است؟

- ۱) تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد.
 ۲) اگر چه «عمر جاودان همراه با خوشبختی» در سایر برنامه‌ها نیز مقدور است اما برنامه دین کاملتر است.
 ۳) یک برنامه غیر دینی به شرطی مقابل وثوق است که از سر خردمندی و عاقبت‌اندیشی انسان باشد.
 ۴) در یک برنامه دینی با وجود نگرانی نسبت به آینده، فرد در خواهد یافت که خدا تکیه‌گاه امنی است.

۴۶. مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های روحی و انحرافات اجتماعی چیست و چه عاملی سبب عدم ماندگاری انحرافات اجتماعی می‌شود؟

- ۱) تقویت روحیه حق‌مداری در جامعه - پیشگیری از وقوع انحراف
 ۲) انجام امر به معروف و نهی از منکر - اصلاح در همان مراحل ابتدایی
 ۳) تقویت روحیه حق‌مداری در جامعه - اصلاح در همان مراحل ابتدایی
 ۴) انجام امر به معروف و نهی از منکر - پیشگیری از وقوع انحراف

۴۷. توبه در لغت به چه معناست و در مورد بندگان خدا، کدام یک بهتر توبه را توضیح داده است؟

- ۱) بازگشت - بازگشت خدا از عذاب خویش به سوی رحمت و مغفرت به انسان توبه‌کار
 ۲) جبران - جبران آنچه که انسان تا به حال انجام داده و شروع اطاعت از اوامر خداوند
 ۳) بازگشت - بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران خدا
 ۴) جبران - جبران گناهی که از انسان سر زده است برای جلب رحمت و لطف خداوند

۴۸. خداوند در قرآن کریم درباره چه موضوعی می‌فرماید: «خدا می‌داند و شما نمی‌دانید»؟

- ۱) اسلام در هر دوره و زمان قابل اجرا است.
 ۲) فرهنگ و تمدن امروزی بشر بر اساس دستورات الهی شکل نگرفته و بسیاری از عادت‌ها و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.
 ۳) خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم.
 ۴) گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم.

۴۹. مهمترین نیازی که برای گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام باید پاسخ داده می‌شود، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم.
 ۲) دست کشیدن از عقاید خرافی پیش از اسلام و روی آوردن به عقلانیت دینی و اسلامی.
 ۳) باور به حقانیت حیات پس از مرگ و توجه به افق‌های بلند غیرمادی تمدن عظیم اسلامی.
 ۴) برقراری جامعه‌ای براساس عدالت و با محوریت توحید و دوری از عقاید غیرعقلانی

۵۰. ظرف زمان توبه کدام است و کدام حيله شيطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود؟

- ۱) دوره جوانی - مایوس کردن از رحمت الهی
 ۲) تمام عمر - امروز و فردا کردن توبه
 ۳) تمام عمر - مایوس کردن از رحمت الهی
 ۴) دوره جوانی - امروز و فردا کردن توبه

۵۱. کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی‌هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

- ۱) «فَمَا رَحْمَةٌ مِنْ اللَّهِ لِنْت لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»
 ۲) «وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»
 ۳) «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْبِرَّ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»
 ۴) «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»

۵۲. تمایلات دانی در انسان تمایلات بدی و انسانی که در بهره‌مندی از آن از حد بگذرد خواهد شد.

- ۱) هستند - دلیل
 ۲) نیستند - ضعیف
 ۳) هستند - ضعیف
 ۴) نیستند - دلیل

۵۳. در عصر غیبت، چه کسی می‌تواند اداره حکومت اسلامی را عهده‌دار باشد؟ (با تغییر)

- ۱) داشتن شرایط رهبری و پذیرش مردم
 ۲) مرجعیت دینی
 ۳) فقیه اعلم
 ۴) منتخب مردم

۵۴. نظام هستی بر است و هر جوانی به‌طور خواستار ازدواج با کسی است که پاکدامن باشد. (با تغییر)

- ۱) عدالت - قلبی
 ۲) عدالت - فطری و طبیعی
 ۳) حکمت - قلبی
 ۴) حکمت - طبیعی

۵۵. در رابطه با مشکلات پیش روی ازدواج به موقع، اولین سوالی که به ذهن جوان خطور می‌کند، در حیطه‌ی کدام موضوع است؟

- ۱) نیاز به مسکن
 ۲) طولانی شدن زمان تحصیلات دانشگاهی
 ۳) رقابت‌های ناهنجار خانوادگی
 ۴) مشکلات اقتصادی

۵۶. طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج است و اگر عقدی به زور انجام گیرد است و ندارد.

- ۱) الزامی - صحیح - مقبولیت
 ۲) ضروری - باطل - مشروعیت
 ۳) الزامی - باطل - مقبولیت
 ۴) ضروری - صحیح - مشروعیت

۵۷. ابتدایی‌ترین زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده است و اولین را میان زن و مرد ایجاد می‌کند.

- ۱) نیاز قلبی و پیوند عاطفی زن و مرد - کشش و جاذبه
 ۲) نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر - علاقه و محبت
 ۳) نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر - کشش و جاذبه
 ۴) نیاز قلبی و پیوند عاطفی زن و مرد - علاقه و محبت

۵۸. از نظر قرآن مهم‌ترین معیار همسر شایسته چیست؟ این معیار چه رابطه‌ای با شایستگی همسر دارد؟

- ۱) ایمان - هر قدر ایمان قوی‌تر، شایستگی همسر بیشتر
 ۲) ایمان - هر قدر ایمان بیشتر، مشورت جهت درک شایستگی بیشتر
 ۳) اصالت خانوادگی - هر قدر اصالت بیشتر، شایستگی همسر بیشتر
 ۴) اصالت خانوادگی - هر قدر اصالت بیشتر، مشورت جهت درک شایستگی بیشتر

۵۹. شیوه انتخاب امام خمینی و حضرت آیت الله خامنه‌ای به ترتیب چگونه بود؟

- ۱) شیوه مستقیم - شیوه مستقیم
 ۲) شیوه مستقیم - شیوه غیر مستقیم
 ۳) شیوه غیر مستقیم - شیوه مستقیم
 ۴) شیوه غیر مستقیم - شیوه غیر مستقیم

۶۰. عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ ۰۰۰» راه دستیابی به عزت نفس را چه می‌داند؟

- ۱) دوری از گناه
 ۲) بندگی خدا
 ۳) تقویت عزت نفس
 ۴) انجام عمل صالح

زبان انگلیسی

61 . They invited nobody ?

- ① didn't they ② did they ③ don't they ④ do they

62 . We should fix our old car, we should go by bus.

- ① but ② so ③ or ④ since

63 . I to save the man if I knew how to swim.

- ① tried ② will try ③ would try ④ had tried

64 . Let's find a place we can sit down and have coffee.

- ① which ② where ③ who ④ what

65 . Everyone in the neighborhood took part for the missing child.

- ① for searched ② to search ③ in searching ④ searching

66 . Our neighbor's big dog is very and my little girl is usually when she sees it.

- ① frightened - frightened ② frightened - frightening
 ③ frightening - frightening ④ frightening- frightened

67 . That year he also received the Modern Master Award, the highest presented by the Santa Barbara International Film Festival.

- ① failure ② honor ③ interest ④ solution

68 . She had a great business , and for that reason, I congratulate her for taking the difficult step to retire".

- ① event ② ethic ③ invitation ④ mission

69 . The rhythm of the game gives you a sense of appreciation about all the we have.

- ① reasons ② notices ③ additions ④ blessings

70 . I would strongly that you get professional advice if you want to start your own business.

- ① convert ② allow ③ compare ④ recommend

71 . Through sentence examples, you can learn words in to expand your vocabulary.

- ① concentration ② combination ③ condition ④ competition

72 . Travelling to other countries is a good way to your knowledge of other cultures, and ways of thinking.

- ① specialize ② change ③ pollute ④ expand

73 . Scientists are looking for a which will produce energy without polluting the air.

- ① fuel ② gadget ③ panel ④ variety

74 . The doctor said taking these drugs could seriously your health.

- ① design ② expand ③ contain ④ endanger

75 .

I should say that AC is the standard for 'air conditioning'.

- ① combination ② definition ③ abbreviation ④ inspiration

It takes time for a change to become a/an(A)..... habit. It will probably take a couple of months(B)..... any changes become a routine part of your life. That's because your brain needs time to get used to the idea that this new thing you're doing is part of your(C)..... routine. The key to making any change is to find the(D)..... yourself, i.e. you have to do it because you want it, not because a friend, teacher, parent, or someone else wants you to. It will be harder to stay on track and motivated if you're doing something out of obligation to(E)..... person.

76 . A

- ① arranged ② designed ③ treasured ④ established

77 . B

- ① before ② as ③ while ④ after

78 . C

- ① formal ② particular ③ regular ④ minor

79 . D

- ① willingness ② aid ③ introduction ④ treasure

80 . E

- ① other ② others ③ another ④ one another

دفترچه اختصاصی

ریاضیات

۸۱. چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ و متشکل از رقم‌های فرد وجود دارد؟

- ۱۸ (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۲۵ (۴)

۸۲. از ۱۲ نفر دانش آموز نمونه، به چند راه می‌توان سه نفر را جهت مشارکت در سه مورد متمایز در امور مدرسه، انتخاب کرد؟

- ۱۳۲۰ (۱) ۶۶۰ (۲) ۳۳۰ (۳) ۲۲۰ (۴)

۸۳. شش رقم ۱، ۳، ۳، ۵، ۵، ۵ را از مقوا بریده در کنار یکدیگر جابه‌جا می‌کنیم. تعداد اعداد شش رقمی متمایز، کدام است؟

- ۶۰ (۱) ۷۲ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴)

۸۴. با ارقام موجود در مجموعه $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رقم‌ها، می‌توان نوشت؟

- ۱۲۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

۸۵. در دنباله $a_n = \frac{n^2 - 4}{n + 4}$ چندمین جمله برابر صفر است؟

- دوم (۱) شانزدهم (۲) اول (۳) چهارم (۴)

۸۶. در یک دانشگاه ۲ درس عمومی و ۵ درس اختصاصی ارائه شده است. به چند طریق یک دانشجو می‌تواند یک درس عمومی و یک درس اختصاصی انتخاب کند؟

- ۱۰ (۱) ۷ (۲) ۱۵ (۳) ۶ (۴)

۸۷. در پرتاب دو تاس با هم، احتمال ظاهر شدن هر دو عدد غیر مساوی، کدام است؟

- $\frac{5}{12}$ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{7}{9}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴)

۸۸. در دنباله $a_n = \left[\frac{2n+3}{n} \right]$ مجموع جملات ۱۵ام و ۱۰ام کدام است؟ ([] علامت جز صحیح است.)

- ۵ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۸۹. به چند طریق می‌توان سه کتاب از میان ۶ کتاب مختلف برای هدیه به دوستان انتخاب کنیم؟

- ۲۰ (۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۹ (۴)

۹۰. چند عدد سه رقمی با ارقام متمایز وجود دارد؟

- ۱۰۰۰ (۱) ۹۰۰ (۲) ۸۴۰ (۳) ۶۴۸ (۴)

۹۱. چندمین جمله از دنباله حسابی $3, 10, 17, \dots$ برابر با ۱۰۸ است؟

- ۱۶ (۱) ۱۷ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴)

۹۲. در دنباله $u_n = \frac{n+1}{n^2-3}$ نسبت جمله ۱۷ام به جمله ۱۵ام کدام است؟

- ۳ (۱) $\frac{3}{11}$ (۲) $\frac{4}{23}$ (۳) $\frac{44}{69}$ (۴)

۹۳. در دنباله $a_n = \frac{2n}{3n+1}$ مجموع جملات چهارم و پنجم کدام است؟

$\frac{13}{14}$ (۴)

$\frac{140}{157}$ (۳)

$\frac{14}{17}$ (۲)

$\frac{129}{104}$ (۱)

۹۴. اگر $P(A)$ احتمال وقوع پیشامد A در فضای نمونه S باشد در این صورت احتمال واقع نشدن آن را با $P(A')$ نمایش می‌دهیم و همواره داریم

$P(A) = 1 - P(A')$ (۴)

$P(A) = 1 + P(A')$ (۳)

$P(A) - P(A') = 1$ (۲)

$P(A) = P(A')$ (۱)

۹۵. یک تاس و دو سکه را باهم پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه چند عضو دارد؟

۱۸ (۴)

۲۰ (۳)

۲۴ (۲)

۱۲ (۱)

۹۶. اگر A و B دو پیشامد ناسازگار در فضای نمونه S باشد کدام رابطه همواره برقرار است؟

$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ (۲)

$P(A \cup B) = P(A) \times P(B)$ (۱)

$P(A \cup B) = P(A)$ (۴)

$P(A \cup B) = P(A) - P(B)$ (۳)

۹۷. یک سکه و یک تاس را باهم پرتاب می‌کنیم. چند حالت ممکن است به وجود آید؟

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۱۲ (۲)

۲۴ (۱)

۹۸. تعداد راه‌های ممکن برای پاسخ‌گویی به ۴ تست ۳ گزینه‌ای کدام است؟ (پاسخگویی به تمام سؤالات اجباری است.)

۱۲ (۴)

۶۴ (۳)

۸۱ (۲)

۲۴ (۱)

۹۹. از بین ۷ دانش‌آموز انسانی و ۵ دانش‌آموز تجربی به چند طریق می‌توان یک دانش‌آموز انسانی و یک دانش‌آموز تجربی انتخاب کرد؟

۱۰ (۴)

۲۵ (۳)

۳۵ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰۰. در یک جعبه ۵ مهره قرمز و ۴ مهره سفید داریم به چند طریق می‌توان سه مهره قرمز خارج کرد؟

۹ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۱۰ (۱)

۱۰۱. یک کارخانه تولید خودرو، ماشین‌هایی در ۷ رنگ و ۳ حجم موتور و ۴ نوع جلو داشبورد تولید می‌کند. یک خریدار، برای خرید ماشین چند انتخاب دارد؟

۴۲ (۴)

۳۵ (۳)

۸۴ (۲)

۱۴ (۱)

۱۰۲. حاصل $\frac{P(4,3)}{3!}$ برابر است.

$5 \times C(4,4)$ (۴)

$C(5,4)$ (۳)

$P(3,2)$ (۲)

$C(4,3)$ (۱)

۱۰۳. با ارقام ۱ تا ۷ چند عدد ۴ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

۹۰۰ (۴)

۸۱۰ (۳)

۸۲۰ (۲)

۸۴۰ (۱)

۱۰۴. اگر $1 \times 2 \times x \times 20 = 5!$ باشد x کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۵. از بین ۳ پیراهن متمایز و ۴ شلوار متفاوت در یک فروشگاه به چند طریق می‌توان یک شلوار یا یک پیراهن برای هدیه دادن انتخاب کرد؟

۵ (۴)

۱۰ (۳)

۷ (۲)

۱۲ (۱)

زبان و ادبیات اختصاصی

۱۰۶. در کدام بیت، آرایه «لف و نشر و ایهام» به چشم می‌خورد؟

- ۱) گرچه کامم ز لب نوش تو تلخ است اما
 ۲) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبانروزی
 ۳) لب شیرین تو گویا به حدیث آمد باز
 ۴) با خیال روی و مویش غرق نور و ظلمتم
- گر کسی گوش دهد قصه شیرین دارم
 مرا صبح وصال او نمی‌گردد شبی روزی
 که برآورده بسی شور ز هر شیدایی
 کو نظر بازی که سیر صبح و شام من کند

۱۰۷. اولین رمان اجتماعی دوره معاصر را چه کسی منتشر کرد؟

- ۱) محمدباقر میرزا خسروی
 ۲) مرتضی مشفق کاظمی
 ۳) سید محمدعلی جمال‌زاده
 ۴) حسن مقدم

۱۰۸. آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش
 هر که سر در سر این کار کند، منصور است»

- ۱) کنایه - جناس - ایهام - تلمیح
 ۲) اسلوب معادله - کنایه - تضاد - حس آمیزی
 ۳) لف و نشر - استعاره - تلمیح - متناقض‌نما
 ۴) استعاره - اسلوب معادله - متناقض‌نما - ایهام

۱۰۹. اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، لف و نشر، حسن تعلیل، استعاره مصرّحه، تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) به امیدی ز چمن دسته سنبل برخاست
 ب) خورشید عارض او چون ذره برده تابم
 ج) بره‌انده مرا عشق هم از دین و هم از کفر
 د) تو خود فرشته‌ای نه از این گل سرشته‌ای
 ه) در اشک من به چشم حقارت نظر مکن
- که سر زلف دراز تو کند پامالش
 بالای سرکش او چون سایه کرده پستم
 آسوده ز آیین مسلمان و یهودم
 گر خلق از آب و خاک، تو از مشک و عنبری
 کاین لعل را به خون جگر پروریده‌ام
- ۱) د - ج - ه - الف - ب
 ۲) د - ج - الف - ه - ب
 ۳) ب - الف - ج - ه - د
 ۴) ب - ج - الف - ه - د

۱۱۰. با توجه به بیت «ای مسلمانان فغان از جور چرخ چنبری / وز نفاق تیر و قصد ماه و کید مشتری» اولاً، آیا در رکن آغازین بیت، از اختیارات شاعری وزنی استفاده شده است؟ ثانیاً، آخرین هجای چند رکن باید از نظر کمیت تغییر کند؟

- ۱) بلی - سه
 ۲) بلی - چهار
 ۳) خیر - سه
 ۴) خیر - چهار

۱۱۱. در کدام رکن (پایه آوایی) بیت زیر اختیار شاعری ابدال دیده می‌شود؟

«پروانه مستمند را شمع نسوخت
 آن سوخت که شمع را چنین می‌افروخت»

- ۱) رکن اول مصراع اول
 ۲) رکن دوم مصراع دوم
 ۳) رکن اول مصراع دوم
 ۴) رکن سوم مصراع دوم

۱۱۲. نشانه‌های هجایی مصراع اول بیت زیر، پس از احتساب اختیارات شاعری، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«من به زبان اشک خود می‌دهمت سلام و تو
 بر سر آتش دلم همچو زبانه می‌روی»

- ۱) -U - U - UU - -U - U - UU-
 ۲) -UU - -UU - -UU - -UU-
 ۳) -UU - -U - U - UU-
 ۴) UU - U - UU - -U - U - UU-

۱۱۳. در همه گزینه‌ها به جز اختیار شاعری آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول وجود دارد.

- ۱) گر برانی به گناهان قبیح از در خویشم
 ۲) دست در دامن عفوت زخم و باک ندارم
 ۳) همه را مُلکِ مجاز است و بزرگی و امیری
 ۴) خالق خلق و نگارنده ایوان رفیعی
- هم به درگاه تو آیم که لیطفی و خبیری
 که کریمی و حکیمی و علیمی و قدیری
 تو خداوند جهانی که نه مُردی و نه میری
 خالق صبح و برآورنده خورشید منبری

۱۱۴. نخستین رمان تاریخی دوره معاصر را چه کسی نوشت؟

- ۱) محمدباقر میرزا خسروی
 ۲) عبدالرحیم طالبوف
 ۳) مرتضی مشفق کاظمی
 ۴) حسن مقدم

۱۱۵. پروین اعتصامی در قصیده به سبک کدام شاعر می‌سراید؟

- ۱) حافظ ۲) ناصر خسرو ۳) عنصری ۴) فرخی سیستانی

۱۱۶. آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات، به استثنای بیت تماماً درست است.

- ۱) من مفلس از آن روز شدم کز حرم غیب دیبای جمال تو به بازار برآمد: (حسن تعلیل، ایهام)
 ۲) آب از گل رخساره‌ی او عکس پذیرفت و آتش به سر غنچه‌ی گلنار برآمد: (اغراق، تضاد)
 ۳) کام دلم آن بود که جان بر تو فشانم آن کام میسر شد و این کار برآمد: (کنایه، جناس)
 ۴) زاهد چو کرامات بت عارض او دید از خانه میان بسته به زتار برآمد: (تشبیه، مراعات نظیر)

۱۱۷. در بیت زیر همه‌ی اختیارات زبانی و وزنی، به استثنای به کار رفته است.

«عابدان روی سوی قبله‌ی اسلام کنند / عارفان را نبود قبله‌ی جان جز کویت»

- ۱) قلب ۲) ابدال
 ۳) فاعلاتن به جای فعلاتن ۴) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند

۱۱۸. آرایه‌های مقابل کدام بیت، نادرست است؟

- ۱) دلی سربلند و سری سر به زیر از این دست عمری به سر برده‌ایم (جناس - حس آمیزی)
 ۲) روزگاری شد و کس مرد ره عشق ندید حالیا چشم جهانی نگران من و توست (مجاز - ایهام)
 ۳) عیش دل شکسته عزا می‌کنی چرا عیدم تویی که من به تو قربان نیامدی (ایهام تناسب - تضاد)
 ۴) این جزر و مد چیست که تا ماه می‌رود؟ دریای درد کیست که تا چاه می‌رود؟ (تلمیح - تشبیه)

۱۱۹. در بیت «شب تار است و ره وادی ایمن در پیش / آتش طور کجا موعد دیدار کجاست؟» کدام اختیار شاعری به کار نرفته است؟

- ۱) تغییر کمیت مصوت‌ها ۲) استفاده از اختیار ابدال ۳) استفاده از اختیار قلب ۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

۱۲۰. در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های «کنایه، تشبیه، اغراق، جناس، مراعات نظیر» وجود دارد؟

- ۱) جوی خون می‌رود از چشمه چشم بر خاک بر سرم بین که ز دست تو چه‌ها می‌آید
 ۲) جمعی افتاده به هر گوشه پریشان حال است مگر از سنبل او باد صبا می‌آید
 ۳) من ز خود می‌روم و یار قدح می‌بخشد تشنه جان می‌دهد و آب بقا می‌آید
 ۴) می‌رسد جلوه‌گر آن سرو خرامان ای دل! مستعد باش که طوفان بلا می‌آید

۱۲۱. اولین رکن هر دو مصراع کدام بیت، مشمول اختیار وزنی شده است؟

- ۱) روضه‌ی پاکِ رضا دیدن اگر طغیان است شاید ار بر ره طغیان شدنم نگذراند
 ۲) چه سبب سوی خراسان شدنم نگذارند عندلیم به گلستان شدنم نگذارند
 ۳) همه بر جاه همی ترسم و بر جان که مباد جاه و جانی که تن آسان شدنم نگذارند
 ۴) منم آن صبح نخستین که چو بگشایم لب خوش فرو خندم خندان شدنم نگذارند

۱۲۲. در کدام بیت شاعر از سه اختیار شاعری آوردن «فاعلاتن به جای فعلاتن»، «حذف همزه»، «تغییر کمیت مصوت‌ها» استفاده کرده است؟

- ۱) فقر ظاهر مبین که حافظ را سینه گنجینه محبت اوست
 ۲) تو و طوبی و ما و قامت یار فکر هر کس به قدر همت اوست
 ۳) دور مجنون گذشت و نوبت ماست هر کسی پنج روز نوبت اوست
 ۴) من که باشم در آن حرم که صبا پرده‌دار حریم حرمت اوست

۱۲۳. شاعر در کدام رکن بیت زیر، از اختیار وزنی قلب، بهره برده است؟

نماند تیری در ترکش قضا که فلک سوی دلم به سر انگشت امتحان نگشود

- ۱) رکن اول مصراع دوم ۲) رکن دوم مصراع اول ۳) رکن سوم مصراع دوم ۴) رکن آخر مصراع دوم

۱۲۴. آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) گر تو زنی تیغ هلاکم به فرق
 ۲) از گوشهٔ بامت سر پرواز ندارم
 ۳) یعقوب چو چشمش به تو زیبا پسر افتد
 ۴) زان زلف و رخ شام و سحر در کفر و دین بردم به سر
- فرق من و خاک کف پای تو (جناس تام، تشبیه)
 ای کاش که مرغ دلم از بال و پر افتد (تشبیه، مجاز)
 اول نظرش یوسف مصر از نظر افتد (اغراق، کنایه)
 ز تاربندی را نگر تسبیح‌خوانی را ببین (لف و نشر، تضاد)

۱۲۵. همهٔ اختیارات وزنی به جز در بیت زیر دیده می‌شود.

- از هر که وجود صبر بتوانم کرد
 آ آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن در رکن اول
- ۱) آ آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن در رکن اول
 ۲) بلند بودن هجای کشیده در پایان مصراع
 ۳) ابدال
 ۴) قلب

۱۲۶. با توجه به تقطیع و وزن بیت زیر، همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ درست است.

- «گر چه در خلوت راز دل ما کس نرسید
 همه جا زمزمهٔ عشق میان من و توست»
- ۱) اختیار شاعری وزنی آوردن فاعلاتن به جا فاعلاتن در رکن اول دیده می‌شود.
 ۲) اختیار شاعری رباعی تبدیل مصوت کوتاه به بلند سه بار صورت گرفته است.
 ۳) اختیار شاعری ابدال در رکن پایانی مصراع دوم وجود دارد.
 ۴) اختیار وزنی «هجای کشیدهٔ پایانی، بلند به حساب می‌آید» هم در بیت دیده می‌شود.

۱۲۷. نخستین رمان تاریخی که محمد باقر میرزا خسروی آن را در دورهٔ معاصر نوشت چه نام داشت؟

- ۱) تهران مخوف
 ۲) یکی بود یکی نبود
 ۳) شمس و طغرا
 ۴) جعفر خان از فرنگ برگشته

۱۲۸. در کدام بیت، اختیارات «قلب» و «حذف همزه» در یک رکن، صورت گرفته است؟

- ۱) چند به ناز پرورم مهر بتان سنگدل
 ۲) کیسه هنوز فربه است از تو از آن قوی دلم
 ۳) چون ز نسیم می‌شود زلف بنفشه پر شکن
 ۴) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق
- یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف
 چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری
 وه که دلم چه یاد از آن عهدشکن نمی‌کند
 بدرقه‌ی رخت شود همت شحنه‌ی نجف

۱۲۹. در کدام بیت، هم اختیار وزنی و هم اختیار رباعی وجود دارد؟

- ۱) ملک کسری همه در قبضهٔ فرمان تو باد
 ۲) بوم افتاده ز پا شوق تو دستم بگرفت
 ۳) عقل چو با آفتاب رای تو را دید گفت
 ۴) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
- که جهان باز نخواهد چو تو کس را آورد
 بر سر کوی توام بی‌سر و بی‌پا آورد
 پایهٔ خورشید را سایهٔ یزدان شکست
 جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محمل‌ها

۱۳۰. همه‌ی آرایه‌های «کنایه - ایهام - جناس - استعاره» و در کدام بیت وجود دارد؟

- ۱) از کوی مغان نیمه شبی ناله‌ی نی خاست
 ۲) در ازل عکس می‌لعل تو در جام افتاد
 ۳) شنیدم که چون قوی زیبا بمیرد
 ۴) تا مگر صبح تو سر برزند از مطلع مهر
- زاهد به خرابات مغان آمد و می‌خواست
 عاشق سوخته دل در طمع خام افتاد
 فربنده زاد و فریبا بمیرد
 دیده بر چرخ چو مسمار فرودوز امشب

تاریخ و جغرافیا

۱۳۱. کدام عبارت صحیح نیست؟

- ۱) وجود مدرس در تهران خطری جدی برای ادامه حکومت رضاشاه به حساب می‌آمد.
 ۲) مدرس باید به سرعت بدون توجه به عکس العمل مردم از بین می‌رفت.
 ۳) در مهر ماه ۱۳۰۷ آیت‌الله مدرس به خواف تبعید شد.
 ۴) آیت الله مدرس در کاشمر به علت مسمومیت به شهادت رسید.

۱۳۲. کدام یک از گزینه‌های زیر از مهمترین عوامل تأثیرگذاری هیتلر بر مردم آلمان بود؟

- ۱) لغو پیمان ورسای
 ۲) فتح غرورآمیز سرزمین‌های مختلف
 ۳) شعار «آلمان بیدار شو»
 ۴) ایجاد نظام تک‌حزبی

۱۳۳. قیومیت فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول با کدام کشور بود؟

- ۱) مصر
 ۲) انگلستان
 ۳) فرانسه
 ۴) اردن

۱۳۴. معماری ایرانی در دوره صفویه در زمان کدام پادشاه، شکوفا شد و شکوه و عظمت بناهای کدام شهرها، اعجاب‌آور و تحسین‌برانگیز است و تجارب معماری فاخر کدام عصر به شکوفایی معماری ایرانی عصر صفویه کمک کرد.

- ۱) شاه‌عباس اول - اصفهان و قزوین - تیموری
 ۲) شاه‌تھماسب - اصفهان و قزوین - تیموری
 ۳) شاه‌عباس اول - تبریز و شیراز - ایلخانی
 ۴) شاه‌تھماسب - تبریز و شیراز - ایلخانی

۱۳۵. در کدام علوم نام برده شده در دوره صفوی علمای بزرگی پا به عرصه وجود نگذاشتند و مکتب فلسفی، حکمت متعالیه توسط چه شخصی پایه‌گذاری شد و معلم ثالث لقب کدام دانشمند بود؟

- ۱) فقه - ملاصدرا - محمدتقی مجلسی
 ۲) کلام - محمدباقر مجلسی - شیخ‌بهای
 ۳) پزشکی - صدرالمآلهین - میرداماد
 ۴) تفسیر - شیخ‌بهای - ملاصدرا

۱۳۶. کتاب‌های احسن‌التواریخ، حبیب‌السیر و عالم‌آرای عباسی به ترتیب اثر کدام یک از تاریخ‌نگاران دوره صفویه می‌باشد و کدام گزینه در مورد نام دستیار مدرسان در مدارس دوره صفویه صحیح نیست.

- ۱) اسکندریبگ منشی - حسن‌بیگ روملو - غیاث‌الدین خواندمیر - خلیفه
 ۲) حسن‌بیگ روملو - غیاث‌الدین خواندمیر - اسکندریبگ منشی - مشاء
 ۳) غیاث‌الدین خواندمیر - اسکندریبگ منشی - حسن‌بیگ روملو - مبصر
 ۴) حسن‌بیگ روملو - اسکندریبگ منشی - غیاث‌الدین خواندمیر - معید

۱۳۷. قلمرو پهناوری که مغول‌ها در بخش وسیعی از آسیا از تا فتح کردند، دارای پیشینه فرهنگی و هنری عظیم و پیشرفته‌ای بود. مغولان در کدام شهرها مراکز بزرگ فرهنگی و هنری ایجاد نمودند.

- ۱) چین تا فلات ایران - سمرقند - بخارا - اصفهان
 ۲) چین تا دریای مدیترانه - تبریز - شیراز - هرات
 ۳) مغولستان تا اروپا - تبریز - بخارا - هرات
 ۴) مغولستان تا ایران - شیراز - مرو - سمرقند

۱۳۸. کدام مورد از دلایل افول شهرنشینی در زمان هجوم مغولان نمی‌باشد و کدام شهر پایتخت آخرین ایلخانان بوده است؟ آرامگاه تیمور در چه شهری قرار دارد؟

- ۱) ویرانی شهرها و کشتار مردم شهرنشین توسط مغولان - سلطانیه - سمرقند
 ۲) مهاجرت عده زیادی از شهرنشینان پس از حمله مغولان - رشیدیه - بخارا
 ۳) مجموعه قوانین تزوکات مغولان را از شهرنشینی برحذر می‌داشت - سلطانیه - سمرقند
 ۴) مجموعه قوانین چنگیزخان مغول را از شهر و شهرنشینی دور می‌کرد - رشیدیه - بخارا

۱۳۹. با وقوع کدام حادثه وحشتناک پس از به زانو درآمدن نازی‌ها، جنگ دوم جهانی پایان یافت؟

- ۱) ورود نیروهای متفقین به برلین
 ۲) بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن
 ۳) خودکشی هیتلر پس از ورود نیروهای متفقین به برلین
 ۴) دستگیری سران حکومت نازی و محاکمه آنان در دادگاه نورنبرگ

۱۴۰. با واگذاری امتیاز کشف و استخراج نفت به ویلیام ناکس داری در دوره مظفرالدین شاه، نخستین حلقه چاه نفت در کدام منطقه به نتیجه رسید؟
 ۱) اهواز ۲) آبادان ۳) بوشهر ۴) مسجدسلیمان
۱۴۱. رضاشاه پس از فراهم شدن زمینه برای از میان برداشتن آیت الله مدرس، در کدام شهر وی را مسموم کرد و به شهادت رساند؟
 ۱) گناباد ۲) بیرجند ۳) خواف ۴) کاشمر
۱۴۲. در دوره کدام پادشاه صفوی نفوذ زنان و خواجه‌سرایان افزایش یافته و آنان در امور کشور دخالت می‌کردند؟
 ۱) شاه‌صفی ۲) شاه‌سلیمان ۳) شاه‌عباس دوم ۴) شاه‌سلطان حسین
۱۴۳. از نظر جرج سارتن پدر تاریخ علم، کدام دانشمند ایرانی بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا است؟
 ۱) فارابی ۲) زکریای رازی ۳) ابوعلی سینا ۴) ابوریحان بیرونی
۱۴۴. در کدام گزینه به ترتیب، دلیل محدودیت کشاورزی در «روسیه» و مشکلات ایجاد خطوط ارتباطی در «تایلند» به درستی بیان شده است؟
 ۱) وسعت - وضع ناهمواری ۲) وسعت - موقع جغرافیایی ۳) موقع جغرافیایی - شکل سرزمین ۴) وضع ناهمواری - شکل سرزمین
۱۴۵. در همه مناطق ذکر شده سایر کشورها حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند، به جز
 ۱) فلات قاره ۲) دریای سرزمینی ۳) آب‌های داخلی ۴) آب‌های آزاد
۱۴۶. کدام گزینه در مورد شرکت‌های چندملیتی درست نیست؟
 ۱) این شرکت‌ها در داخل مرزهای کشورهای مبدأ فعالیت می‌کنند.
 ۲) بخش مرکزی این شرکت‌ها، در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.
 ۳) شعبه‌های این شرکت‌ها به شکل کارخانه‌های مونتاژ در سایر نواحی ایجاد می‌شود.
 ۴) شرکت‌های چندملیتی، عمدتاً آمریکایی و اروپایی هستند.
۱۴۷. کدام مورد با توجه به «طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی»، منطبق با نمونه‌ای از «فعالیت‌های نوع اول» است؟
 ۱) انتقال مواد پتروشیمی به وسیله کشتی‌های فله‌بر
 ۲) جابه‌جایی گردشگران با استفاده از کشتی‌های کروز
 ۳) حمل کالاهای فاسدشدنی به وسیله حمل‌ونقل هوایی
 ۴) سم‌پاشی مزارع کشاورزی از طریق حمل‌ونقل هوایی
۱۴۸. علت لرزه‌خیزی بالای سرزمین ایران کدام می‌باشد؟
 ۱) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا
 ۲) واگرایی پوسته بستر اقیانوس اطلس
 ۳) چین‌خوردگی صفحات کف اقیانوس آرام
 ۴) فشار مداوم نیروهای زمین ساخت در اطراف صفحه عربستان
۱۴۹. با وقوع چه رویدادی و در چه قرنی، استعمارگری اروپایی در جهان گسترش یافت؟
 ۱) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۸ ۲) انقلاب صنعتی - قرن ۱۸
 ۳) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۹ ۴) انقلاب صنعتی - قرن ۱۹
۱۵۰. پلانتیشن چیست؟
 ۱) به مزارع تجاری گفته می‌شود که محصولات صادراتی تولید می‌کند.
 ۲) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص، اختصاص دارد.
 ۳) به محصولات نواحی استوایی گفته می‌شود.
 ۴) به زمین‌های تجاری و کشاورزی بزرگ که محصولات متنوعی جهت صادرات تولید می‌کند.
۱۵۱. کدام نوع از فعالیت‌های اقتصادی با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارد؟
 ۱) صنعت ۲) خدمات ۳) کشاورزی ۴) فناوری اطلاعات

۱۵۲. در کدام گزینه هدف کشاورزی «معیشتی» به درستی بیان شده است؟
 الف) عرضه محصولات زراعی و دامی در بازارهای محلی
 ب) استفاده از اراضی وسیع محلی و تولید محصول در حد مصرف خانوار
 ج) کسب درآمد و اداره مزارع به صورت اتحادیه‌های بزرگ
 د) رفع نیاز خانوار و کسب سود اقتصادی در مقیاس محدود

- ۱) ب و ج ۲) ج و د ۳) الف و ب ۴) الف و د

۱۵۳. منظور از موازنه تجاری مثبت چیست و نتیجه آن کدام است؟

- ۱) ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد - افزایش رفاه و بهبود استانداردهای اقتصادی
 ۲) کسری تجاری در اقتصاد این کشور وجود ندارد - استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور بهبود می‌بخشد.
 ۳) ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد - استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور بهبود می‌بخشد.
 ۴) کسری تجاری در اقتصاد این کشور وجود ندارد - افزایش رفاه و بهبود استانداردهای اقتصادی

۱۵۴. در نظریه مرکز - پیرامون، منظور از مرکز چیست و شامل چه کشورهایی می‌شود؟

- ۱) مراکز استعماری جهان - کشورهای در حال توسعه
 ۲) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان - کشورهای توسعه یافته صنعتی
 ۳) مراکز استعماری جهان - کشورهای توسعه یافته صنعتی
 ۴) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان - کشورهای در حال توسعه

۱۵۵. هدف کشورهای صادرکننده نفت از تشکیل سازمان اوپک چه بود و این سازمان در چه سالی تاسیس شد و مقر آن در چه شهری می‌باشد؟

- ۱) دفاع از منافع کشورهای صادرکننده - ۱۹۶۰ - وین
 ۲) جلوگیری از نوسانات قیمت نفت و عرضه مناسب آن در بازارهای جهانی - ۱۹۶۵ - ژنو
 ۳) دفاع از منافع کشورهای صادرکننده - ۱۹۶۵ - ژنو
 ۴) جلوگیری از نوسانات قیمت نفت و عرضه مناسب آن در بازارهای جهانی - ۱۹۶۰ - وین

۱۵۶. کدام گزینه از ویژگی‌های شرکت‌های چندملیتی محسوب نمی‌شود و کدام مورد جزو کشورهای سرمایه‌گذار خارجی در هفتاد سال اخیر نبوده است؟

- ۱) شعبه اصلی این شرکت‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی می‌باشد - آمریکا
 ۲) شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشور میزبان برای سرمایه‌گذاری استفاده می‌کنند - چین
 ۳) این شرکت‌ها شعبه‌هایی برای مونتاژ در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند - ژاپن
 ۴) شرکت‌های چندملیتی نقش مهمی در تجارت جهانی دارند - چین

۱۵۷. همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل و نقل» به شمار می‌آیند؛ به جز.....

- ۱) بهینه کردن سامانه حمل و نقل در سطح ملی
 ۲) بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی
 ۳) استفاده از فن‌آوری‌های جدید در تولید وسایل حمل و نقل
 ۴) دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات

۱۵۸. کدام گزینه با «وقوع سیل» و «خسارت بار بودن آن» در ارتباط با «رودی که آبدی آن به‌طور میانگین ۱۵۰۰ متر مکعب در ثانیه باشد»، درست است؟

- ۱) جریان آب در آبراهه ۱۷۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و از بستر سرریز شود.
 ۲) جریان آبی که از مقطع رود عبور می‌کند، افزایش یابد و رسوبات آبرفتی را جابه‌جا کند.
 ۳) جریان آب در آبراهه ۱۵۰۰ متر مکعب بر ثانیه باشد و دشت سیلابی از آب پوشیده شود.
 ۴) جریان آب در آبراهه ۱۰۰۰ متر مکعب بر ثانیه باشد و به خشکی‌های پیرامون سرازیر شود.

۱۵۹. کدام مورد مقایسه درستی از «شدت» و «مدت‌زمان» بارش، در وقوع «سیل» و «لغزش» را ارائه می‌دهد؟

- ۱) در لغزش، شدت کمتر و زمان کوتاه‌تر و در سیل، شدت بیشتر و زمان طولانی‌تر
 ۲) در لغزش، شدت کمتر و زمان طولانی‌تر و در سیل، شدت بیشتر و زمان کوتاه‌تر
 ۳) در لغزش، شدت بیشتر و زمان طولانی‌تر و در سیل، شدت کمتر و زمان کوتاه‌تر
 ۴) در لغزش، شدت بیشتر و زمان کوتاه‌تر و در سیل، شدت کمتر و زمان طولانی‌تر

۱۶۰. چرا با دور شدن از کانون زمین لرزه، شدت آن کاهش می‌یابد؟

- ۱) شدیدترین تنش در نقطه کانونی آن روی می‌دهد.
 ۲) تداوم حرکت موجب تجمع دوباره انرژی می‌شود.
 ۳) در محل‌های معینی از پوسته زمین، گسستگی وجود دارد.
 ۴) هرچه عمق کانونی زلزله کمتر باشد، شدت تخریب کاهش می‌یابد.

منطق و فلسفه

۱۶۱. اساس استدلال پروتاگوراس بر اینکه «حقیقت امری نسبی است»، کدام است؟

- ۱) هیچ دانش پایدار و مطلق وجود ندارد.
 ۲) سخنان جهان‌شناسان با یکدیگر تعارض دارد.
 ۳) با بسط مقال، هر ادعایی را می‌توان ثابت کرد.
 ۴) شناخت حقیقی، شناختی است که با حواس به دست می‌آید.
 ۱۶۲. کدام عبارت درباره شناخت عقلی درست است؟
 ۱) یافته‌های آن، اساس دانش‌های گوناگون بشری است.
 ۲) اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری یکی از آن‌ها است.
 ۳) نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.
 ۴) در برخی از موارد، مستلزم بهره‌گیری از یافته‌های حسی است.

۱۶۳. فرانسویس بیکن منتقد بود و معتقد بود که شناخت بدون نیاز به حس و تجربه به دست می‌آید.

- ۱) ارسطو - دکارت - نفس مجرد ۲) تجربه‌گرایان - کانت - علیت
 ۳) ارسطو - دکارت - علیت ۴) تجربه‌گرایان - کانت - وجود خدا

۱۶۴. کدام یک از عبارات زیر در مورد دیدگاه فارابی و ابن‌سینا درست نیست؟

- ۱) این دو فیلسوف برای شناخت وحیانی اعتبار قائل بودند.
 ۲) این دو فیلسوف نیم‌نگاهی هم به شناخت شهودی داشتند، اما وارد فلسفه نمی‌کردند.
 ۳) از ارتباط معرفت شهودی با فلسفه و استدلال‌های فلسفه سخن می‌گویند.
 ۴) یکی از راه‌های شناخت را معرفت وحیانی می‌دانستند.

۱۶۵. کدام گزینه در مورد امور محسوس نادرست است؟

- ۱) امری که با حواس قابل درک نباشد؛ اما بتوان با ابزارهایی که با حواس کار می‌کنند، درک کرد.
 ۲) امری که با حواس قابل درک باشد و برای درک آن نیازی به ابزار نباشد.
 ۳) امری که هم با حواس قابل درک است و هم با ابزار و دستگاه.
 ۴) امری که با حواس قابل درک باشد، اما نتوان با ابزار آن را درک کرد.

۱۶۶. کدام عبارت به نارسایی پوزیتیویسم اشاره دارد؟

- ۱) تجربه علمی صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد.
 ۲) با آنچه که در دانش تجربی کسب می‌شود، نمی‌توان باورهای سودمندی کسب کرد.
 ۳) امور قابل ارزیابی تجربی، در صورتی که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.
 ۴) هر فردی متناسب با وضعیت خود، به شناختی می‌رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

۱۶۷. درباره دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره عقل کدام گزینه غلط است؟

- ۱) استدلال عقلی برای همه مردم یکسان است.
 ۲) اساس پذیرش هر اعتقادی عقل است.
 ۳) ایمانی که برپایه استدلال عقلی نباشد، انسان را به خطا می‌برد.
 ۴) عقل یکی از منابع کسب احکام و منابع دین است.

۱۶۸. در دیدگاه فیلسوفان مسلمان:

- ۱) اساس معرفت دینی شهود است.
 ۲) معرفت حسی فاقد اعتبار است.
 ۳) تنها راه کسب معرفت عقلی است.
 ۴) عالی‌ترین مرتبه شهود به پیامبران الهی اختصاص دارد.

۱۶۹. کدام گزینه با دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره عقل همخوانی ندارد؟

- ۱) عقل از منابع کسب معرفت دینی است.
 ۲) کسب معرفت منحصر به عقل است.
 ۳) حجت و دلیل هر کس به اندازه توان و قدرت فکری او است.
 ۴) ایمانی ارزشمند است که پشتوانه عقلی داشته باشد.

۱۷۰. مهم ترین عامل زیر سؤال بردن امکان شناخت توسط سوفسطائیان چه بود؟

- ۱) عدم اعتقاد نسبت به حس و عقل
۲) یافتن اطلاعات گسترده درباره تمدن های دیگر
۳) عدم توفیق فلاسفه نخستین در حل مسئله ماده اولیه جهان
۴) به سبب مغالطه هایی که خودشان به آن متوسل می شدند.

۱۷۱. کدام عبارت با نظرات سهروردی ناسازگار است؟ (با تغییر)

- ۱) از نظر سهروردی مبدأ جهان و خالق هستی همان نورالانوار است.
۲) منظور از مغرب کامل، عالم ماده است که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است.
۳) در فلسفه اشراق مغرب و مشرق صرفاً در جغرافیای عرفانی معنا پیدا می کنند.
۴) در عالم مجردات، موجوداتی وجود دارند که با هم رابطه علی ندارند و امور طبیعی را تدبیر می کنند.

۱۷۲. پراگماتیست ها معتقدند که هدف ما کشف واقعیت بلکه ما نیازمند باورهای هستیم که در عمل به کار ما بیایند و خود را نشان دهند.

- ۱) است - غیرمفیدی - سودمندی
۲) نیست - غیرمفیدی - آثار
۳) نیست - مفیدی - سودمندی
۴) است - مفیدی - آثار

۱۷۳. ثمره تلاش کانت برای آشتی تجربه گرایان و عقل گرایان منجر به پیدایش چه مکتبی شد؟

- ۱) نسبی گراها
۲) پراگماتیسم
۳) اصالت عمل
۴) اثبات گراها

۱۷۴. عموم فیلسوفان مسلمان جهان، برای چه چیزی اعتبار قائل بودند و چه چیزی را قبول داشتند؟

- ۱) معرفت حسی و عقلی - معرفت عقلی و وحی
۲) معرفت وحی و وحی - معرفت وحی و حسی - معرفت عقلی و وحی
۳) معرفت وحی و حسی - معرفت شهودی و وحیانی
۴) معرفت حسی و عقلی - معرفت شهودی و وحیانی

۱۷۵. از دیدگاه فارابی و ابن سینا منابع معرفتی انسان و پیامبر را نام ببرید.

- ۱) حس - عقل - وحی
۲) وحی - حس - تجربه
۳) حس - عقل - شهود
۴) عقل - شهود - وحی

۱۷۶. کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) پارمنیدس از فیلسوفان پیش از سقراط در یونان باستان بود.
۲) پارمنیدس حس را معتبر نمی دانست.
۳) پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود دارد.
۴) پارمنیدس تنها برای شناخت عقلی ارزش قائل بود.

۱۷۷. طراح اندیشه های فلسفه اسلامی، در اثر فلسفی خود به نام بود و ابواب مختلف حکمت از سوی ابن سینا در مطرح شد. با اندکی تغییر

- ۱) ابن سینا - الأشارات و التنبیها - شفا
۲) فارابی - رساله جمع بین رأی دو حکیم - قانون
۳) ابن سینا - الأشارات و التنبیها - دانشنامه علیایی
۴) فارابی - رساله جمع بین رأی دو حکیم - دانشنامه علیایی

۱۷۸. خلافت حکیم متأله از نظر سهروردی:

- ۱) ناشی از تبحر او در صور برهانی و بحث است.
۲) از راه قهر و غلبه نیست.
۳) باید در نهایت گمنامی باشد.
۴) تنها معلول مسیر در مراتب نورانیت نفس اوست.

۱۷۹. از نظر سهروردی استدلال محض و سلوک روحانی نیز بدون تربیت عقلی است.

- ۱) بی نتیجه - گمراه کننده
۲) بی حاصل - امکان ناپذیر
۳) گمراه کننده - بی نتیجه
۴) امکان ناپذیر - بی حاصل

۱۸۰. دو عبارت الف و ب حاوی چه مغالطاتی هستند؟

الف) تمام غیبت های موجه و غیرموجه من فقط ۹ ساعت و تنها یک ساعت از حد مجاز بیشتر است، چرا اینقدر این مسئله را بزرگ می کنید.
ب) دانش آموزان سال آخر این آموزشگاه در سال گذشته در دانشگاه های دولتی، آزاد و پیام نور پذیرفته شده اند.

- ۱) بزرگ نمایی - کوچک نمایی
۲) کوچک نمایی - بزرگ نمایی
۳) بزرگ نمایی - بزرگ نمایی
۴) کوچک نمایی - کوچک نمایی

۱۸۱. در هر کدام از عبارتهای زیر چه مغالطه‌ای به کار رفته است؟

(الف) فلانی محقق و نویسندهٔ بیش از صد کتاب و مقاله است.

(ب) من نمی‌گویم واجب است رشتهٔ تحصیلی خود را تغییر دهید، انتظار می‌رود وجوب این کار را عقل و درایت خود شما تشخیص دهد.

- ۱) بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری ۲) تله‌گذاری - بزرگ‌نمایی ۳) مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی ۴) بزرگ‌نمایی - مسموم کردن چاه

۱۸۲. در آیهٔ شریفهٔ «وَإِذَا قِيلَ لَهُمِ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ» ترجمه: هنگامی که به آنان گفته می‌شود

که مانند دیگران ایمان بیاورید، می‌گویند: آیا ما هم مانند نادانان ایمان بیاوریم؟

منکران از چه مغالطه‌ای در برابر دعوت به ایمان استفاده می‌کنند؟

- ۱) مسموم کردن چاه ۲) تله‌گذاری ۳) توسل به احساسات ۴) بزرگ‌نمایی

۱۸۳. پیشنهاد من برای نام شرکت پوپک است و می‌دانم که اهل ذوق و ادب دوستان حاضر در جلسه به این نام رای مثبت می‌دهند.

- ۱) تله‌گذاری ۲) مسموم کردن چاه ۳) توسل به احساسات ۴) بزرگ‌نمایی

۱۸۴. در عبارتهای زیر تحت‌تاثیر عوامل روانی چه مغالطه‌هایی صورت گرفته است؟

(الف) حواست را جمع کن! اگر می‌خواهی پیشرفت کنی و از مزایای جانبی استفاده کنی، باید به دستورات غیرقانونی مقامات بالا نیز گردن بنهی.

(ب) هر انسانی به‌جز افراد خشن و بی‌ذوق تشخیص می‌دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مداوم رمان نیازی ضروری است.

- ۱) تله‌گذاری - توسل به احساسات ۲) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات

- ۳) توسل به احساسات - تله‌گذاری ۴) توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

۱۸۵. وقتی به اصطلاح عامیانه «هندوانه زیر بغل کسی می‌گذاریم» از چه مغالطه‌ای استفاده کرده‌ایم؟

- ۱) مسموم کردن چاه ۲) تله‌گذاری ۳) توسل به احساسات ۴) بزرگ‌نمایی

علوم اجتماعی

۱۸۶. به‌ترتیب ویژگی‌های زیر مربوط به کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو می‌باشد؟

● اقلیت + خواست و میل فرد

● فرد + خواست و میل فرد

● فرد + فضیلت

● اکثریت + فضیلت

- ۱) الیگارشسی - استبدادی - آریستوکراسی - جمهوری ۲) جمهوری - استبدادی - موناشرسی - دموکراسی

- ۳) جمهوری - استبدادی - آریستوکراسی - دموکراسی ۴) الیگارشسی - استبدادی - موناشرسی - جمهوری

۱۸۷. کدام‌یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

۱)

بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود.

۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی با یکدیگر همراه باشند.

۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری اقتدار می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست.

۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع، فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت، موجب مقبولیت آن می‌شود.

۱۸۸. به ترتیب این اعتقادات متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.
- از ثروتمندان مالیات گرفته شود.
- قشر بندی اجتماعی توسط انسان ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آنهاست.

- ۱) مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی
- ۳) مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی
- ۴) طرفداران قشر بندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشر بندی اجتماعی

۱۸۹. نوع نابرابری را در «ضرب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید.

- ۱) رتبه ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه ای - اجتماعی
- ۲) طبیعی رتبه ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه ای
- ۳) رتبه ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه ای
- ۴) اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه ای - طبیعی - اجتماعی اسمی

۱۹۰. هر جهان اجتماعی به تناسب چه چیزی آرمان ها و ارزش های ویژه ای دارد؟ اگر جهان اجتماعی، سیاستی مناسب نداشته باشد، دچار چه چیزی می شود؟

- ۱) ایدئولوژی و جهان بینی - نمی تواند اعمال قدرت سازمان یافته ای را ایجاد نماید.
- ۲) هویت و فرهنگ - نمی تواند اعمال قدرت سازمان یافته ای را ایجاد نماید.
- ۳) ایدئولوژی و جهان بینی - به ارزش ها و آرمان های خود نمی تواند دست یابد.
- ۴) هویت و فرهنگ - به ارزش ها و آرمان های خود نمی تواند دست یابد.

۱۹۱. نظر دیدگاه لیبرالی درباره نابرابری های اجتماعی چیست؟

- ۱) معتقدند که نابرابری های اجتماعی ناشی از تفاوت ها و نابرابری های طبیعی نیست، بلکه از روابط سلطه جویانه میان انسان ها برمی خیزد.
- ۲) معتقدند که نابرابری های اجتماعی برای بقا و جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری های اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی برمی خیزد.
- ۳) این گروه عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- ۴) در این دیدگاه مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه، وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.

۱۹۲. چه کسانی در زندگی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند؟ و کدام جمله درست است؟

- ۱) اراده و آگاهی بالاتری از دیگران داشته باشد - قدرت انسان محدود است و نمی تواند همه نیازهایش را خودش برآورده سازد.
- ۲) اراده و آگاهی بالاتری از دیگران داشته باشد - انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و هدف انجام می دهد، کنشگری قدرتمند است.
- ۳) توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند - قدرت انسان محدود است و نمی تواند همه نیازهایش را خودش برآورده سازد.
- ۴) توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند - انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و هدف انجام می دهد، کنشگری قدرتمند است.

۱۹۳. درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده های اجتماعی آشکار می شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی برند.
- هم تغییری های قابل مشاهده را می توان با روش های کیفی مطالعه کرد.

- ۱) غ - غ - د - د
- ۲) غ - د - د - غ
- ۳) د - د - غ - غ
- ۴) د - غ - د - د

۱۹۴. جدول را کامل کنید:

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج اصلاح رفتار حاکمان	مقاومت منفی ب
الف	انقلاب اجتماعی

- ۱ اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
 ۲ فعالیت رقابت آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
 ۳ اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
 ۴ تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

۱۹۵. جدول را کامل کنید:

نمونه تاریخی	ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی
ج جنبش تنباکو	همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه ب
الف	تغییر ساختار سیاسی

- ۱ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله جهادیه
 ۲ جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
 ۳ جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی
 ۴ اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

۱۹۶. کدام یک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

- ۱ مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
 ۲ حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه های روشنفکری چپ در سطح جهانی
 ۳ خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت های خود در چارچوب اندیشه های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
 ۴ سازمان دادن حرکت های خود در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های سرمایه داری و لیبرالیستی

۱۹۷. به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
 - موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
 - مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی

- ۱ نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ
 ۲ لیبرالیسم - انقلاب های آزادی بخش - منورالفکران غرب گرا
 ۳ امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون های ثروت و قدرت
 ۴ بازارهای مشترک منطقه ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

۱۹۸. به ترتیب سلطه در گذشته و امروز از کدام طریق و توسط چه نهادهایی اعمال می شود؟

- ۱ قدرت سخت - حمله سیاسی / قدرت نرم - حمله اقتصادی
 ۲ قدرت سخت - حمله نظامی / قدرت نرم - رسانه
 ۳ قدرت نرم - حمله اقتصادی / قدرت سخت - حمله نظامی
 ۴ قدرت نرم - رسانه / قدرت سخت - حمله سیاسی

۱۹۹. قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید و قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد به ترتیب چه نام دارد؟

- ۱ مشروعیت - مقبولیت
 ۲ مقبولیت - مشروعیت
 ۳ اقتدار - مشروعیت
 ۴ مقبولیت - اقتدار

۲۰۰. کدام گزینه مربوط به جملهٔ مطرح‌شده در زیر می‌باشد؟

«طرف الف به میزانی بر طرف ب قدرت دارد که بتواند او را وادار به کاری نماید که در وضع عادی انجام نمی‌دهد.»

- ۱) قدرت ۲) قدرت اجتماعی ۳) قدرت سیاسی ۴) قدرت اقتصادی

۲۰۱. الف - دیگر، ما را به روشنایی رهنمون نمی‌شود بلکه رو به تاریکی و ظلمت می‌نهد.

ب - منطق توزیع ثروت در میان انسان‌ها محسوب می‌شود.

ج - در شرایطی که ارزشمندی قدرت، ثروت و دانش مورد تردید قرار می‌گیرد، بشر، صرفاً به و ناشی از آن‌ها بسنده می‌کند.

د - و قدرت، ثروت و دانش مورد شک و تردید بنیادی قرار گرفت و کانونی برای چالش و منازعه گردید.

- ۱) دانش - ثروت - قدرت - ثروت - معنا - ارزش ۲) ثروت - مالکیت - قدرت - ثروت - فایده - ارزش

- ۳) ثروت - ثروت - فایده - لذت - فایده - ارزش ۴) دانش - مالکیت - فایده - لذت - معنا - ارزش

۲۰۲. در طول قرن ، جامعه‌شناسی از فاصله گرفت و نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به‌عنوان جامعه‌شناسی انتقادی شکل گرفت.

- ۱) بیستم - روش تفهیمی ۲) بیستم - علوم طبیعی ۳) نوزدهم - روش تفهیمی ۴) نوزدهم - علوم طبیعی

۲۰۳. به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعهٔ تاریخی تحقق یافته است؟

- تشکیل جبههٔ نجات اسلامی در الجزایر

- فروریختن اقتدار کلیسا

- نظریهٔ کنت در باب عدم وقوع جنگ

- ۱) قتل انور سادات - رنسانس - جنگ دوم جهانی ۲) انقلاب اسلامی - جنگ‌های صلیبی - انقلاب صنعتی

- ۳) جهاد اسلامی افغانستان - ظهور لیبرالیسم - انقلاب فرانسه ۴) شکل‌گیری انتفاضه - ظهور پروتستانتیسم - جنگ اول جهانی

۲۰۴. کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) تا زمانی که یک جهان اجتماعی از طریق مشارکت افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و به دنبال آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و پیامدهای دیگری به دنبال می‌آورد.

۳) افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می‌سازند.

۴) جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان پوزیتیویستی بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.

۲۰۵. کدام گزینه در رابطه با رویکرد عادلانه نادرست است؟

۱) مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

۲) مالیات ابراری است برای کاهش فاصلهٔ طبقاتی

۳) آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها از بین می‌رود و با کنترل مطلق موافق است.

۴) طرفداران این رویکرد به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند.

۲۰۶. کدام گزینه در رابطه با جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی صحیح نیست؟

۱) معتقدند نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد.

۲) معتقدند از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است.

۳) معتقدند قشربندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

۴) معتقدند نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۲۰۷. به چه دلیل باید برای بررسی جوامع و فرهنگ از رویکرد تفهیمی - تفسیری استفاده نمود؟

- ۱) جلوگیری از بروز خطا در مقایسه بین جوامع ۲) تعمیم نتایج مطالعهٔ جوامع غربی به دیگر جوامع

- ۳) تعمیم نتایج مطالعه بر روی طبیعت به جوامع گوناگون ۴) مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان و جلوگیری از بروز خطا

۲۰۸. در دوران پسامدرن مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- ۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- ۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به‌عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- ۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به‌جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به‌عنوان کانون نزاع و کشمکش
- ۴) جایگزینی مباحث قشربندی به‌جای مسئله هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

۲۰۹. به‌ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر

- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز

- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند

- ۱) قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
- ۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
- ۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی

۲۱۰. به‌ترتیب ویژگی مدل «همانندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

- ۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود. - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- ۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود. - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.
- ۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- ۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

روانشناسی

۲۱۱. پیامد عدم کنترل شخصی استرس، کدام است؟

- ۱) احساس درماندگی
- ۲) پرخاشگری افراطی
- ۳) قطع روابط اجتماعی
- ۴) ابتلا به بی‌خوابی دایمی

۲۱۲. کدام مورد، جزء ویژگی‌های افراد سالم به حساب می‌آید؟

- ۱) تلاش برای بهترین شدن در بین اطرافیان
- ۲) آگاهی داشتن از نقاط ضعف و قوت خود
- ۳) رُک و پوست‌کنده حرف زدن و مبارزه طلبی
- ۴) احساس کمال‌گرایی و تلاش برای تحقق یافتن آن‌ها

۲۱۳. کدامیک از موارد زیر جزء روش‌های سازگاران‌های است که در کوتاه‌مدت برای مقابله با استرس مفید است؟

- ۱) ورزش هوازی
- ۲) نوشتن خاطرات
- ۳) تلقین برخی جملات
- ۴) تفریح و سرگرمی

۲۱۴. «راننده‌ای تصادف کرده و راننده مقصر گواهی‌نامه ندارد و خسارت زیادی به ماشین او زده است، عصبی شده و با راننده مقصر درگیر می‌شود»؛

کدام‌یک از روش‌های مقابله ناسازگارانه است؟

- ۱) رفتار مخرب
- ۲) منفعل بودن
- ۳) انجام رفتار تکانشی و بدون فکر و تأمل
- ۴) مقابله ناسازگار و مضر

۲۱۵. کسی که سر کار نمی‌رود و به جوایز بانک‌ها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- ۱) سازگاران، منفعل بودن
- ۲) ناسازگاران، در انتظار معجزه ماندن
- ۳) ناسازگاران، منفعل بودن
- ۴) سازگاران، در انتظار معجزه ماندن

۲۱۶. کدام علامت عنصر «رفتاری» در فشار روانی محسوب می‌شود؟

- ۱) نداشتن تمرکز
- ۲) درد معده
- ۳) ترس
- ۴) فرار

۲۱۷. کدامیک از موارد زیر جزء راه‌های مقابله‌ای «ناسازگارانه» نمی‌باشد؟

- ۱) منفعل بودن
- ۲) انجام فعالیت‌های تکانشی
- ۳) فعالیت ورزشی
- ۴) در انتظار معجزه بودن

۲۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در توصیف افرادی که از راه‌های مقابله‌ای ناسازگارانه استفاده می‌کنند، نمی‌باشد؟

- ۱) خود را به خاطر مشکل سرزنش می‌کنند. ۲) به شوخی متوسل می‌شوند.
 ۳) موقعیت را انکار می‌کنند. ۴) از موقعیت اجتناب می‌کنند.

۲۱۹. کدام گزینه تعریف درستی از مفهوم سبک زندگی ارائه می‌دهد؟

- ۱) مجموعه رفتارهایی که معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنیم.
 ۲) مجموعه رفتارها و شناخت‌هایی که معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنیم.
 ۳) مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که هر از گاهی در زندگی روزمره استفاده می‌کنیم.
 ۴) مجموعه الگوهای شناختی که در زندگی روزمره با توجه به آن‌ها برخی رفتارها را انجام می‌دهیم.

۲۲۰. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- ۱) بین جسم و روان، ارتباط تنگاتنگی وجود دارد.
 ۲) رویارویی با مسائل و موضوعاتی که انسان در زندگی با آن‌ها مواجه می‌شود، می‌تواند بر سلامت جسمی فرد تأثیر بگذارد.
 ۳) معمولاً روان بر جسم تأثیر می‌گذارد و رابطه جسم و روان متقابل نیست.
 ۴) بررسی ارتباط تنگاتنگ جسم و روان در حوزه "روان‌شناسی سلامت" قرار می‌گیرد.

۲۲۱. به ترتیب عامل بیماری‌های جسمانی زیر چه می‌باشد؟

«بیماری ام‌اس»، «قطع عضو»، «ضعف شنوایی»

- ۱) ناکامی‌های مکرر - فشار روانی و ترس از دست دادن دوست - تعارض شدید
 ۲) ترس از دست دادن دوست - تعارض شدید - ناکامی‌های مکرر
 ۳) تعارض شدید - ترس از دست دادن دوست - ناکامی‌های مکرر
 ۴) افسردگی - ناکامی‌های مکرر - تعارض شدید

۲۲۲. از تأثیرات ارتباط با خداوند و اثرگذاری در ایجاد آرامش روانی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) توکل بر خدا از طریق ایجاد آرامش ذهنی، رابطه با خداوند و ایجاد روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی که باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می‌شود.
 ۲) مذهب از دو راه مستقیم و غیرمستقیم بر سلامت روان و مقابله با فشارهای روانی مؤثر است.
 ۳) مذهب به عنوان یک روش مقابله سازگارانه در ایجاد سبک زندگی سالم‌تر کمک‌کننده است.
 ۴) مذهب از دو راه بلندمدت و کوتاه‌مدت بر سلامت روان و مقابله با استرس مفید است.

۲۲۳. دلیل استفاده از دارو و استعمال دخانیات و مواد مشابه به عنوان یک مقابله ناسازگارانه در مواجهه با فشار روانی چیست؟

- ۱) عدم کنترل مشکل ۲) نداشتن مهارت حل مسئله
 ۳) به‌منظور فراموشی و رهایی از هیجانات منفی ۴) جلوگیری از رفتارهای تکانشی

۲۲۴. در ارتباط با فشار روانی و پیامدهای مثبت و منفی آن کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش رفتاری و پردازش شناختی می‌شود.
 ۲) در فشار روانی مثبت فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل تمرکز را از دست می‌دهد.
 ۳) هنگام فشار روانی شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به صورت فشار آور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند.
 ۴) در روان‌شناسی سلامت عمدتاً به پیامدهای نامطلوب فشار روانی اشاره می‌شود که از نوع منفی است.

۲۲۵. در ارتباط با فشار روانی و پیامدهای مثبت و منفی آن کدام گزینه درست است؟

- ۱) برخی افراد در زندگی خود استرس را تجربه می‌کنند و فشار روانی از نوع ارتباط شخص با رویداد است.
۲) در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل با موقعیت به چالش برمی‌خیزد.
۳) ناراحتی شدید از دوست صمیمی در صورتی که نتوان ناراحتی خود را به او گفت، حالتی از فشار روانی مطلوب و سازنده است.
۴) فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

۲۲۶. هنگام فشار روانی شخص یک یا یک موقعیت را به صورت فشارآور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند. فشار روانی پیامدهای به دنبال دارد که یکی از آن‌ها از دست دادن است.

- ۱) رویداد - ناخوشایندی - تمرکز ۲) رویداد - ناسازگاری - ادراک ۳) رفتار - نامطلوب - ادراک ۴) رفتار - ناخوشایندی - تمرکز

۲۲۷. در روان‌شناسی سلامت عمدتاً به پیامدهای اشاره می‌شود که از نوع فشار روانی است. فشار روانی به دو نوع و تقسیم می‌شود. اغلب افراد، فشار روانی را تلقی می‌کنند.

- ۱) نامطلوب - مثبت - فردی - درونی - مثبت ۲) مطلوب - منفی - منفی - مثبت - مثبت
۳) نامطلوب - منفی - منفی - مثبت - منفی ۴) نامطلوب - منفی - فردی - درونی - منفی

۲۲۸. پاسخ به پرسش‌هایی چون «رابطه شما با معلمان و اولیای مدرسه چگونه است؟ چقدر از وقت خود را برای درس خواندن می‌گذارید؟» نشان‌دهنده چیست؟ سبک زندگی با کدام مورد رابطه دارد؟

- ۱) الگوی رفتاری و هیجانی - عوامل خطر ساز بیماری ۲) الگوهای رفتاری و شناختی - عوامل خطر ساز بیماری
۳) الگوی شناختی و هیجانی - عوامل ایجاد بیماری ۴) الگوی رفتاری و جسمانی - عوامل ایجاد بیماری

۲۲۹. «فردی که به دلیل طلاق و جدایی و دوری از فرزندش دچار میگرن‌های شدید و معده‌درد شده است»، بر کدام متغیرهای روان‌شناختی دلالت دارد؟

- ۱) عامل ایجاد بیماری‌های روانی ۲) زمینه‌های بیماری‌های جسمانی ۳) عامل ایجاد بیماری جسمانی ۴) پیامدهای بیماری جسمانی

۲۳۰. به ترتیب، سمت راست پیوستار و سمت چپ پیوستار سلامت بیان‌گر چیست؟ بیماری مبتلا به سرطان که روش درمانی دیگر روی او اثر ندارد، در کدام قسمت پیوستار قرار دارد؟ چه رنگی دارد؟

- ۱) مرگ - سلامت - نزدیک به انتهای چپ پیوستار - قرمز ۲) سلامت - مرگ - نزدیک به انتهای چپ پیوستار - قرمز
۳) سلامت - مرگ - نزدیک به میانه - قرمز ۴) مرگ - سلامت - نزدیک به انتهای راست - قرمز

۲۳۱. به تناسب چه موضوعی رژیم غذایی افراد تغییر می‌کند؟

- ۱) سن ۲) جنسیت ۳) رشد ۴) هیچ‌کدام

۲۳۲. گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از راه‌های مقابله با فشار روانی است؟

(الف) باعث بی‌توجهی به فشار روانی می‌شود.

(ب) در حالتی به کار می‌آید که نمی‌توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد.

- ۱) منفعل بودن - در انتظار معجزه بودن ۲) منفعل بودن - استفاده از حس شوخ‌طبعی
۳) فعالیت بدنی - استفاده از حس شوخ‌طبعی ۴) فعالیت بدنی - انجام رفتار تکانشی

۲۳۳. کدام یک از موارد زیر، جزء راه‌های سازگارانۀ مقابله با فشار روانی نمی‌باشد؟

- ۱) راهنمایی گرفتن ۲) استفاده از حس شوخ‌طبعی ۳) ورزش کردن ۴) انجام رفتارهای تکانشی

۲۳۴. کدام گزینه در بردارندۀ گزاره نادرستی می‌باشد؟

- ۱) مقابله، تلاش فرد برای رویارویی با فشار روانی منفی است. ۲) در نتیجه مقابله، فشار روانی لزوماً از بین می‌رود.
۳) مقابله‌ها به دو دسته سازگارانه و ناسازگارانه تقسیم می‌شوند. ۴) افراد با فشارهای روانی با روش یکسانی مقابله نمی‌کنند.

۲۳۵. "نداشتن تمرکز" و "درد معده" به ترتیب به کدام دسته از پیامدهای فشار روانی مرتبط می‌باشد؟

- ۱) علائم هیجانی - علائم هیجانی ۲) علائم شناختی - علائم جسمانی ۳) علائم هیجانی - علائم جسمانی ۴) علائم شناختی - علائم هیجانی