

پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۲ فوج: گروه، دسته

مزیح: مُمال کلمه مزاح، شوخی

بارگی: اسب (مشخص است که از ابزارآلات جنگی نیست).

گرد: دلیر، پهلوان

معنای سایر واژگان:

ترگ: کلاهخود/ درع: زره/ خود: کلاهخود/ گبر: خفتان، زره/ سلیح: ممال سلاح/ سنان: سرنیزه/ کوس: طبل بزرگ (این نوع طبل در جنگ‌ها نواخته می‌شد تا طرفین نبرد خود را آغاز کنند؛ پس می‌تواند وسیله جنگی قلمداد شود). / زه: چله کمان (تیر و کمان از وسایل و ابزارآلات جنگی بوده است). / کمند: طناب (کمند برای به دام انداختن دشمن استفاده می‌شد).

۲. گزینه ۳ (سایه بر سر داشتن) کنایه است از مورد حمایت قرار گرفتن. / (سرو) استعاره است از معشوق / واژه‌های بالا (= قامت و برزو بالا) و بالا (متضاد پایین) جناس همسان دارند. / و این که سایه قامت معشوق را همانند رحمتی از عالم علوی دانسته تشبیه را نشان داده است.

۳. گزینه ۳ اگر گردون هر روز یوسفی را جلوه‌گر نسازد، آن حسن روزافزون تا قیامت برای خلق بس است.

متمم

مسنند

مفعول

نهاد

۴. گزینه ۱ ترکیب‌های وصفی ۵ مورد: ۱- این سبب - ۲- ترانه‌های شیرین - ۳- بهانه‌های زرین - ۴- مه خوب - ۵- مه خوش لقا

ترکیب‌های اضافی (۲ مورد): گرد شمس - فرّ شمس

واژه «سوی» حرف اضافه است و واژه بعد از آن متمم است به همین دلیل ترکیب اضافی نمی‌سازد.

۵. گزینه ۴ تشبیه: مزرع سبز فلک، داس مه نو / استعاره: کشته (= اعمال) / تلمیح: اشاره است به حدیث «الدّنيا مزرعة الاخرة» / مراعات نظیر: مزرع سبز، داس، درو، کشته

۶. گزینه ۱ استعاره: خورشید استعاره از چهره / آبرو داشتن آتش: استعاره تشبیه‌ای

تشخیص: آبرو داشتن آتش

تلمیح: داستان حضرت خضر و آب حیات

تضاد: آتش / آب

۷. گزینه ۴ گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ بر تأثیر قضا و قدر و سلب اراده انسان تأکید دارد، اما گزینه ۴، سرنوشت انسان را منوط به اعمال او می‌داند.

۸. گزینه ۳ املائی صحیح: مئونت به معنای خرج، هزینه، لوازم معیشت

۹. گزینه ۲ ساتن‌ماریا: سیدمهدی شجاعی

در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث

تیرانا: محمدرضا رحمانی (مهرداد اوستا)

دری به خانه خورشید: سلمان هراتی

۱۰. گزینه ۲ فرمول ساخت:

ماضی نقلی: صفت مفعولی + ام، ای، است، ایم، اید، اند.

ماضی التزامی: صفت مفعولی + باشم، باشی، باشد، باشیم، باشید، باشند.

مضارع اخباری: می + بن مضارع + تم، ی، د، یم، ید، ند.

نکته: مضارع اخباری می‌تواند بدون «می» آغازین بیاید: خورد = می‌خورد

آینده: خواهم، خواهی، خواهد، خواهیم، خواهید، خواهند + ماضی ساده

۱۱. گزینه ۱ در منظومه خوان هشتم از اخوان ثالث، به نامردی برادر ناتنی رستم (شغاد) اشاره شده که گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴، این موضوع را تأکید می‌کنند.

۱۲. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱) راه: شراب / راه: مسیر

گزینه ۳) حور: سیه‌چشمان بهشتی / حور: خورشید

گزینه ۴) آذار: اولین ماه سال رومی / آزار: اذیت، شکنجه

۱۳. گزینه ۲ قدر لحظه را دانستن و افسوس نخوردن مفهوم مشترک بین صورت سؤال و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ است.

۱۴. گزینه ۳ در گزینه ۳ «تضمن وجود ندارد. چنگ و دف تناسب دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه ۱) «آب و آتش / پخته و خام: تضاد

در گزینه ۲) «ره و طریق: مترادف

در گزینه ۴) «شراب، باد و می: مترادف

۱۵. گزینه ۲ بررسی معانی: برگ و بار: به معنی زاد و توشه، ثمره و توشه

پالیز: باغ و بوستان، کشتزار، جالیز

ایثار: از خودگذشتگی، ترجیح دیگری بر خود، فداکاری

- زخمه: ضربه، ضربه زدن، مضراب، وسیله نواختن تارهای سیمی
۱۶. گزینه ۱ بیت سؤال و گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ به تقابل عقل و عشق و ناتوانی عقل در برابر عشق اشاره دارند. در ابیات فوق به این نکته اشاره شده است که با آمدن عشق (عاشق شدن) ابتدا عقل را ناتوان می‌کند. (عاشق رفتار دیوانه‌وار انجام می‌دهد) اما بیت گزینه (۱) زائل شدن عقل را به سبب صوت زیبای پرنده می‌داند.
۱۷. گزینه ۴ نیروی یزدان نیکی دهش ← صفت مضاف‌الیه
*نکته:
- «کاووس کی» در گزینه «۱» همان «کیکاووس» است که اجزای آن مقلوب شده است؛ پس نمی‌توانیم «کی» را وابسته وابسته در نظر بگیریم
۱۸. گزینه ۲ در این بیت، بر تضاد و تقابل میان عشق و عقل تأکید شده است. در سایر گزینه‌ها به توحید و رسیدن به حق اشاره شده است.
۱۹. گزینه ۲ ضمیر «م» در گلم باید بعد از واژه مست قرار گیرد. ← بوی گل من را چنان مست کرد.
مفعول
۲۰. گزینه ۴ در گزینه «۴» کنایه دیده نمی‌شود.
- در گزینه «۱» «سنگت برپا آمدن» کنایه از «دچار رنج و سختی شدن» است. / در گزینه «۲» «زرد روی شدن» کنایه از «خجل شدن و شرمندگی گشتن» است. / در گزینه «۳» «روی از در کسی تافتن» کنایه از «دوری و اعراض» است.
۲۱. گزینه ۴ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: آنچه و آنکه جابه‌جا آمده‌اند.
- گزینه ۲: می‌گوید ← گفته است
- گزینه ۳: نگاه می‌کنم ← نگاه کن / نمی‌نگرم ← ننگر (نگاه نکن)
۲۲. گزینه ۴ میوه‌ها ← میوه خارج ساخته ← خارج می‌سازد
۲۳. گزینه ۲ در گزینه (۱) مصراع دوم اشتباه ترجمه شده است، در گزینه (۳) «مَنْ يُخْرِجُ چه کسانی بیرون می‌آورند و الثَّمَرَةُ میوه‌ها ترجمه شده‌اند، و در گزینه (۴) ابحت به صورت فعل ماضی ترجمه شده است.
۲۴. گزینه ۲ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
- گزینه ۱ «ارْحَمُوا» فعل امر جمع مذکر مخاطب است که در گزینه «۱» به صورت مفرد آمده است.
- گزینه ۳ «فعل امر «ارْحَمُوا» ترجمه نشده است، ضمیر «کم» ترجمه نشده است و کلمه «قطعاً» زائد است.
- گزینه ۴ «كَلِمَةً» من معنی نشده است.
۲۵. گزینه ۲ بررسی لغات:
- بعد قلیل: بعد از مدت کمی / عِنْدَمَا تفرغ: هنگامی که خالی می‌شود / نَحْنُ نمارس: ما تمرین می‌کنیم، انجام می‌دهیم / نشاطاً حُرّاً: فعالیت آزاد / فی ساحة المدرسة: در حیاط مدرسه
۲۶. گزینه ۱ فارغ التحصیل خواهیم شد ← فارغ التحصیل می‌شویم.
۲۷. گزینه ۱ یتراکم: فعل مضارع است؛ متراکم می‌شود رد گزینه‌های ۲ و ۳ / یتشکّل: تشکیل می‌شود. رد گزینه ۴ / منه: از آن / یعدّ: به شمار می‌رود. رد گزینه‌های ۳ و ۴ / بخار الماء: بخار آب رد گزینه‌های ۲ و ۳
۲۸. گزینه ۱ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲ «غذا ← غذای ۲ نفر، با هم بخورید ← همگی بخورید
- گزینه ۳ «تعیین شده» عبارت زائد است، «با یکدیگر» نادرست است.
- گزینه ۴ «غذای ۳ یا ۴ نفر» عبارت نادرست است.
- هنگامی که به مناطق گرمسیری می‌رویم، گاهی مناظر جذابی از دور می‌بینیم و بعد از اینکه به آن نزدیک می‌شویم، درختان زیبای نخل را می‌بینیم. همچنین این درخت اهمیت مادی بزرگی دارد، به گونه‌ای که نوعی از آن در بعضی مناطق، اساسی برای معیشت بسیاری از ساکنان را تشکیل می‌دهد؛ همچنین آن غذای اصلی در بعضی مناطق صحرایی است و بعضی میوه‌های آن خشک می‌شود و به مناطق دیگر فرستاده می‌شود.
- نخل انواع مختلفی دارد، طوری که حدود ۱۵۰۰ نوع (از آن) یافت می‌شود که باهم فرق دارند؛ از انواع آن، نخل خرما است که از مهم‌ترین آن به شمار می‌رود و نخل روغن است که در ساخت صابون و مواد آرایشی به کار گرفته می‌شود.
- ارتفاع نخل به ۲۷ متر می‌رسد و تنه‌اش بسیار زبر است، زیرا آن عبارت است از بقایای شاخه نخل که هنگام رشد زیاد درخت، می‌ریزد یا قطع می‌شود.
۲۹. گزینه ۲ در گزینه ۱ حروفه الاصلیه: ن ش ه / در گزینه ۳ مجهول / در گزینه ۴ متکلم وحده، نادرست است.
۳۰. گزینه ۳ در گزینه ۱: معلوم / در گزینه ۲: للمخاطب و فاعل / در گزینه ۴: للمخاطب
۳۱. گزینه ۲ در گزینه ۱: مصدره انفعال / در گزینه ۳: علی وزن انفعال / در گزینه ۴ جمع مکسر او تکسیر
۳۲. گزینه ۴ العنايه و الاهتمام هردو به معنای توجه و رسیدگی است.
- گزینه ۱: ینی: می‌سازد / یَکْبُرُ: بزرگ می‌شود
- گزینه ۲: أنْفَع: سودمندتر / أَهَمُّ: مهم‌تر
- گزینه ۳: أَصْبَحَ: شد / صار: شد

۳۳. گزینه ۲ ترجمه گزینۀ صحیح: «ظَنَ وَ حَسِبَ» هر دو به معنای گمان کرد و پنداشت می باشد. ترجمه گزینۀ های دیگر:

گزینه ۱: مُرِعِب: ترسناک / مُحِبَب: عاشق، دوستدار

گزینه ۳: مزایا: فوائد و خاصیت ها / مضرات: زیان ها و ضررها

گزینه ۴: القاسیه: سخت / القادمه: آینده

۳۴. گزینه ۱ ترجمه گزینۀ درست: همه دانش آموزان به خوبی متن های عربی را می خوانند به جز سعید.

إِلَا ادات استثناء است، «كُلُّ الطَّلَابِ» مستثنی منه و سعیداً مستثنی است.

اما در گزینه های دیگر علاوه بر ادات حصر است که حالت اختصاص و حصر به مستثنی می دهد.

ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه ۲: روزی پدرم گفت: جز حق را نگو حتی اگر علیه خودت باشد.

الحق مستثنی است و مستثنی منه حذف شده است.

گزینه ۳: عقاد زیبایی را تنها در آزادی می دید.

الحریة مستثنی است و مستثنی منه حذف شده است.

گزینه ۴: برای همین با وجود شرایط سختش جز شادابی و فعالیت نمی بینیم.

«النشاط» مستثنی و مستثنی منه حذف شده است.

۳۵. گزینه ۳ زیرا اگر مستثنی منه وجود داشت، مستثنی منصوب می شد.

دلیل دیگر اینکه فعل عبارت لازم است و نیاز به فاعل دارد و فاعل قبل الّا ذکر نشده پس نقش ها قبل الّا کامل نیست پس مستثنی مفرغ است.

۳۶. گزینه ۲ در اسلوب استثنا، اگر اجزاء جمله پیش از ادات استثنا کامل باشد، «مستثنی منه» در جمله مذکور است، چنین حالتی تنها در گزینه «۲» وجود دارد.

۳۷. گزینه ۴ صار - یصیر - أصبح - یصبح به معنای «شد - می شود» می باشد ولی کان به معنی «بود» می باشد.

۳۸. گزینه ۳ ترجمه عبارت: غرفه های نمایشگاه بین المللی را جز غرفه اثاث منزل، دیدیم

گزینه درست شماره ۳ است، «غُرْف» مستثنی منه و «غُرْفَة» مستثنی می باشد.

گزینه های دیگر به درستی مستثنی منه و مستثنی را ذکر نکرده اند.

ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه ۱: نمایشگاه بین المللی - اثاث منزل

گزینه ۲: نمایشگاه بین المللی - غرفه (اتاق)

گزینه ۴: غرفه ها، اثاث منزل

۳۹. گزینه ۴ در سه گزینه اول فعل کان به عنوان «فعل کمکی سازنده معادل ماضی استمراری» آمد ولی در گزینه ۴ به عنوان فعل کمکی سازنده معادل ماضی بعید به کار رفته است.

۴۰. گزینه ۴ (إِلَّا) زمانی معنی (فقط) می دهد که اسلوب حصر داشته باشد، یعنی مستثنی منه محذوف باشد و فقط در گزینه «۴» مستثنی منه قبل از إِلَّا حذف شده است. (در اسلوب حصر یکی از ارکان اصلی قبل از إِلَّا حذف می شود).

گزینه «۱»: مستثنی منه (عمل) است.

گزینه «۲»: مستثنی منه (موظفیه) است.

گزینه «۳»: مستثنی منه (الناس) است.

۴۱. گزینه ۱ سرآغاز هر حرکت از جمله حرکت به سمت رشد و کمال، اندیشه و تفکر است.

اما گام بعد، حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی است که با انجام دادن مجموعه ای از کارها (واجبات) و ترک برخی از امور (محرمات) در قلمروهای مختلف ممکن است.

فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مَنَّهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا»

۴۲. گزینه ۲ در ماجرای بُشْر بن حارث، امام در صدد بیان این نکته بودند که یک بندهای که عالم را ملک خدا و خدا را صاحب خویش می داند، در محضر او بساط گناه را پهن نمی کند.

۴۳. گزینه ۳ «لا تقنطوا من رَحْمَةِ اللَّهِ» ← بخشایش گناهان بندگان از جانب خداوند

۴۴. گزینه ۱ بر اساس آیه شریفه «أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى شِقَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ»، آتش جهنم سرانجام انتخاب راهی به جز احکام دین و روی آوردن راه های غیر قابل اعتماد است.

۴۵. گزینه ۱ بنا بر این، زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد. هر کس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی در می یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هر گونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می برد.

۴۶. گزینه ۲ مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از این بیماری ها، انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند تا گسترش نیافته و ماندگار نشوند.

۴۷. گزینه ۳ توبه در لغت به معنای بازگشت است و در مورد بندگان، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست.
۴۸. گزینه ۳ ممکن است منع‌های الهی در احکام دینی را برخی دوست نداشته باشند، اما خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم. قرآن کریم می‌فرماید: «... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.»
۴۹. گزینه ۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.
۵۰. گزینه ۲ سراسر عمر طرف زمان توبه است اما بهترین زمان برای توبه، دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسانتر و جبران گذشته راحت‌تر است، شیطان انسان را به «تسویف» می‌کشاند، تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است، یعنی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید: «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود و این حيله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود، و به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری.
۵۱. گزینه ۴ لازمه آرامش در خانواده ← «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»
۵۲. گزینه ۴ تمایلات دانی در انسان تمایلات بدی نیستند و انسانی که در بهره‌مندی از آن از حد بگذرد ذلیل خواهد شد.
۵۳. گزینه ۱ در عصر غیبت فقیهی می‌تواند رهبری جامعه اسلامی را بر عهده بگیرد که دارای مشروعیت (دارا بودن شرایط رهبری) و مقبولیت (مورد پذیرش مردم) باشد.
۵۴. گزینه ۲ هر جوانی به طور طبیعی و فطری خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیر شرعی با جنس مخالف نداشته باشد.
۵۵. گزینه ۴ در رابطه با مشکلات پیش روی ازدواج به موقع، اولین سوالی که به ذهن جوان خطور می‌کند، در حیطه‌ی مشکلات اقتصادی است.
۵۶. گزینه ۲ طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام گیرد باطل است و مشروعیت ندارد.
۵۷. گزینه ۳ ابتدایی‌ترین زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است و اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند.
۵۸. گزینه ۱ از نظر قرآن، مهم‌ترین معیار همسر شایسته با ایمان بودن است. هر قدر ایمان یک فرد قوی‌تر، شایستگی برای همسری بیشتر است.
۵۹. گزینه ۲ - مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راه‌پیمایی‌های سراسری رهبری امام خمینی را پذیرفتند. - اکنون نیز بنابه قانون اساسی مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب نمودند و آن خبرگان از میان فقها حضرت آیت‌الله خامنه‌ای را که شایسته رهبری بودند به جامعه اعلام کردند (غیرمستقیم)
۶۰. گزینه ۱ آنان که بدی پیشه کردند جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند این آیه بیانگر این است که یکی از راه‌های دستیابی به عزت نفس دوری از گناه و بدی است.
۶۱. گزینه ۲ آنها هیچکس را دعوت نکردند، اینطور نیست؟
- توضیح: عبارات "neither, none, nowhere, rarely, hardly, nothing, nobody, no one, no one, no one" ... به جمله بار منفی می‌دهند و عبارت "Tag Question" آن باید به صورت مثبت بیاید (رد گزینه ۱ و ۳) علاوه بر این، زمان جمله گذشته ساده است که عبارت "Tag Question" آن نیز به زمان گذشته ساده می‌باشد. (رد گزینه ۴)
۶۲. گزینه ۳ ما باید ماشین قدیمی‌مان را تعمیر کنیم، یا باید با اتوبوس برویم.
- توضیح: کلمه ربط "or" انتخاب بین دو چیز را نشان می‌دهد.
۶۳. گزینه ۳ ترجمه جمله: اگر شنا بلد بودم، تلاش می‌کردم آن مرد را نجات دهم.
- نکته مهم درسی:
- در این تست جمله شرط در زمان گذشته ساده است؛ در نتیجه جمله جواب شرط باید در زمان آینده در گذشته باشد که از ساختار شرطی نوع دوم یعنی (شکل ساده فعل + would/could/might) استفاده می‌کنیم.
۶۴. گزینه ۲ بیا به جایی پیدا کنیم که بتونیم بشنیم و قهوه بخوریم.
- قبل از جای خالی کلمه place را داریم که معمولاً به دنبال آن باید where (به معنی جایی که، که) بیاید.
۶۵. گزینه ۳ معنی جمله: هر کسی در همسایگی در جست‌وجو برای کودک گمشده مشارکت کرد.
- بعد از take part حرف اضافه in به کار می‌رود و بعد از حرف اضافه احتیاج به شکل ing فعل داریم.
۶۶. گزینه ۴ سگ بزرگ همسایه ما خیلی ترسناک است و دختر کوچکم هر وقت آن را می‌بیند معمولاً می‌ترسد.
- صفات فاعلی (شکل ing دار) ایجاد کننده حالت هستند. و معمولاً برای غیر انسان استفاده می‌شود، در حالی که صفات مفعولی (شکل ed دار) پذیرای حالت هستند و معمولاً برای انسان استفاده می‌شوند.
۶۷. گزینه ۲ همان سال او همچنین جایزه مدرک کارشناسی ارشد، بزرگترین افتخار که توسط جشنواره فیلم بین المللی سانتا باربارا ارائه شده بود را دریافت کرد.
- ۱- شکست، ناکامی
- ۳- علاقه
- ۴- راه حل
۶۸. گزینه ۲ او یک اخلاق کاری بزرگ داشت و به همین دلیل، او را برای پذیرفتن گام سخت برای بازنشستگی تحسین می‌کنم.
- ۱ - رویداد، اتفاق
- ۳- دعوت، دعوتنامه
- ۴- مأموریت

۶۹. گزینه ۴ ریتم بازی یک حس قدردانی درباره همه نعمت‌هایی که داریم، به شما می‌دهد.

۱- دلیل

۲- علامت، آگهی

۳- جمع، ضمیمه

۷۰. گزینه ۴

اگر می‌خواهید تجارت خودتان را شروع کنید من شدیداً توصیه می‌کنم مشاوره حرفه‌ای بگیرید.

۱- تبدیل کردن ۲- اجازه دادن ۳- مقایسه کردن ۴- توصیه کردن

۷۱. گزینه ۲ از طریق مثال‌های جمله‌ای، می‌توانید کلمات را به صورت ترکیبی یاد بگیرید تا واژگان خود را گسترش دهید.

۱) تمرکز ۲) ترکیب ۳) شرایط ۴) رقابت

۷۲. گزینه ۴ «سفر به کشورهای دیگر راهی خوب برای توسعه اطلاعاتتان از فرهنگ و شیوه تفکر دیگران است.»

۱) تخصصی کردن ۲) تغییر دادن ۳) آلوده کردن ۴) توسعه دادن

۷۳. گزینه ۱ دانشمندان به دنبال سوختی هستند که انرژی را بدون آلوده کردن هوا تولید کند.

۲- ابزار، وسیله

۳- صفحه، قاب

۴- نوع، تنوع

۷۴. گزینه ۴

پزشک گفت مصرف این داروها می‌تواند به طور جدی سلامت شما را به خطر بیندازد.

۱- طراحی کردن ۲- توسعه دادن ۳- شامل شدن ۴- به خطر انداختن

۷۵. گزینه ۳

من باید بگویم AC اختصار استاندارد air conditioning است.

۱- ترکیب، ادغام ۲- تعریف ۳- اختصار ۴- الهام

مدتی طول می‌کشد تا یک تغییر تبدیل به یک عادت تثبیت شده شود. احتمالاً چند ماه طول خواهد کشید تا (قبل از اینکه) هر (گونه) تغییری به بخشی از برنامه روزانه زندگی‌تان تبدیل شود. دلیل آن هم این است که مغز شما به زمان نیاز دارد تا به این مسأله عادت کند که کار جدیدی که شما دارید انجام می‌دهید، بخشی از برنامه روزانه معمول شما است. نکته کلیدی برای به وجود آوردن هر تغییری این است که باید تمایل (به انجام آن) را درون خودتان پیدا کنید؛ یعنی باید آن کار را انجام بدهید چون خودتان اینطور می‌خواهید، به‌خاطر اینکه یک دوست، معلم، پدر یا مادر، یا کسی دیگر چنین چیزی را از شما می‌خواهد. اگر کاری را از روی اجبار و تعهد به شخص دیگری انجام بدهید، (اینطور) سخت است که در مسیر خود بمانید و انگیزه خود را حفظ کنید.

۷۶. گزینه ۱ (۴ مرتب شده ۲) طراحی شده ۳) گرمی داشته ۴) تثبیت شده

۷۷. گزینه ۱ (۱ قبل از اینکه ۲) وقتی که ۳) هنگامی که ۴) بعد از اینکه

۷۸. گزینه ۱ (۱ رسمی ۲) خاص، ویژه ۳) معمول، منظم، عادی ۴) فرعی

۷۹. گزینه ۱ (۱ اشتیاق ۲) کمک ۳) مقدمه، معرفی ۴) گنج

۸۰. گزینه ۱ (۱ دیگر ۲) دیگران ۳) دیگری ۴) یکدیگر

پاسخنامه تشریحی

۸۱. گزینه ۴ چون قرار است اعداد متشکل از ارقام فرد باشند، بنابراین باید از ارقام ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ استفاده کنیم.

$$\boxed{5} \times \boxed{5} \times \boxed{1} = 25$$

توجه کنید برای جایگاه یکان فقط می‌توانیم عدد ۵ را قرار دهیم (اعداد حاصل باید بر ۵ بخش پذیر باشند و می‌دانیم تنها اعدادی که رقم یکان آن‌ها صفر یا ۵ باشند بر ۵ بخش پذیرند). برای بقیه خانه‌ها شرط خاصی نداریم پس هر کدام به پنج حالت (همه‌ی ارقام موجود) پُر می‌شوند.

۸۲. گزینه ۱ انتخاب ۳ نفر از ۱۲ نفر، مورد سؤال است و چون قرار است این سه نفر جهت مشارکت در سه مورد متمایز در امور مدرسه انتخاب شوند، پس ترتیب انتخاب آن‌ها اهمیت دارد. بنابراین از فرمول ترتیب استفاده می‌کنیم:

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \Rightarrow P(12, 3) = \frac{12!}{(12-3)!} = \frac{12!}{9!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9!} = 1320$$

۸۳. گزینه ۱ چون ارقام داده شده، شامل ارقام تکراری است، پس داریم:

$$\text{تعداد اعداد شش رقمی متمایز} = \frac{6!}{2! \times 3!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 60$$

جایگشت تکراری ۲! × ۳!
 ↓ ↓
 جایگشت تکراری ۳ها ۵ها

۸۴. گزینه ۳

$$\frac{5}{1} \times \frac{4}{1} \times \frac{3}{1} \times \frac{2}{1} \times \frac{2}{1} = 240$$

از ۶ رقم یکی در یکان است.

رقم فرد ۱ یا ۷

۸۵. گزینه ۱ جمله عمومی را برابر صفر قرار می‌دهیم تا n را بیابیم.

$$a_n = 0 \rightarrow \frac{n^2 - 4}{n + 4} = 0$$

$$n^2 - 4 = 0 \rightarrow n^2 = 4 \rightarrow n = \pm 2$$

کسری صفر است که صورتش صفر باشد.

شماره جمله فقط اعداد طبیعی است، بنابراین فقط $n = 2$ قابل قبول است.

۸۶. گزینه ۱

درس اختصاصی و درس عمومی

$$\boxed{2} \times \boxed{5} = 10$$

۸۷. گزینه ۴ فضای نمونه‌ای این آزمایش $n(S) = 6^2 = 36$ است. در شش حالت دو عدد ظاهر شده مساوی هستند:

$$(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)$$

بنابراین در $36 - 6 = 30$ حالت دو عدد ظاهر شده مساوی نیستند، پس: $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{30}{36} = \frac{5}{6}$ است.

۸۸. گزینه ۲ با قرارداد $n = 5$ و $n = 10$ در رابطه دنباله جملات a_5 و a_{10} را می‌یابیم.

$$a_n = \left[\frac{2n + 3}{n} \right] \xrightarrow{n=5} a_5 = \left[\frac{2(5) + 3}{5} \right] = \left[\frac{13}{5} \right] = 2$$

$$\xrightarrow{n=10} a_{10} = \left[\frac{2(10) + 3}{10} \right] = \left[\frac{23}{10} \right] = 2$$

حال مجموع a_5 و a_{10} را به دست می‌آوریم:

$$a_5 + a_{10} = 2 + 2 = 4$$

۸۹. گزینه ۱ چون ترتیب سه کتاب مهم نیست پس جواب $\binom{6}{3}$ می‌باشد.

$$\binom{6}{3} = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20$$

۹۰. گزینه ۴

ده رقم ۰, ۱, ۲, ..., ۹ داریم پس:

$$\text{تعداد اعداد سه رقمی} = \overset{\text{یکان}}{\boxed{8}} \times \overset{\text{دهگان}}{\boxed{9}} \times \overset{\text{صدگان}}{\boxed{9}} = 648$$

۹۱. گزینه ۱ در دنباله حسابی روبه‌رو مقدار جمله اول و اختلاف مشترک را به دست می‌آوریم:

$$3, 10, 17, \dots \quad a_1 = 3 \quad d - a_7 - a_1 = 10 - 3 = 7$$

بنابراین جمله عمومی دنباله برابر است با:

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$a_n = 3 + (n - 1)(7) = 3 + 7n - 7 = 7n - 4$$

 برای به دست آوردن چندمین جمله که برابر ۱۰۸ است، جمله عمومی را مساوی ۱۰۸ قرار داده و معادله را حل می‌کنیم تا n به دست آید:

$$a_n = 7n - 4 = 108 \Rightarrow 7n = 108 + 4 \Rightarrow 7n = 112 \Rightarrow n = \frac{112}{7}$$

$$n = 16 \Rightarrow a_{16} = 108$$

۹۲. گزینه ۴ ابتدا جملات هفتم و پنجم را می‌یابیم:

$$u_n = \frac{n+1}{n^2-3} \xrightarrow{n=7} u_7 = \frac{7+1}{7^2-3} = \frac{8}{46} = \frac{4}{23}$$

$$\xrightarrow{n=5} u_5 = \frac{5+1}{5^2-3} = \frac{6}{22} = \frac{3}{11}$$

حال نسبت این دو جمله را می‌یابیم:

$$\frac{u_7}{u_5} = \frac{\frac{4}{23}}{\frac{3}{11}} = \frac{4 \times 11}{3 \times 23} = \frac{44}{69}$$

 ۹۳. گزینه ۱ با توجه به رابطه جمله عمومی $a_n = \frac{2n}{3n+1}$ داریم:

$$a_n = \frac{2n}{3n+1} \begin{cases} \xrightarrow{n=4} a_4 = \frac{2(4)}{3(4)+1} = \frac{8}{13} \\ \xrightarrow{n=5} a_5 = \frac{2(5)}{3(5)+1} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8} \end{cases}$$

حال مجموع جملات چهارم و پنجم را به دست می‌آوریم:

$$a_4 + a_5 = \frac{8}{13} + \frac{5}{8} = \frac{64 + 65}{104} = \frac{129}{104}$$

 ۹۴. گزینه ۴ اگر A' پیشامد عدم وقوع A باشد داریم:

$$P(A) + P(A') = 1 \Rightarrow P(A) = 1 - P(A')$$

۹۵. گزینه ۲

$$n(S) = \overset{\text{تاس}}{6} \times \overset{\text{سکه دوم}}{2} \times \overset{\text{سکه اول}}{2} = 24$$

 ۹۶. گزینه ۲ اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند؛ داریم:

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow P(A \cap B) = 0 \quad (1)$$

از طرفی داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \stackrel{(1)}{=} P(A) + P(B)$$

۹۷. گزینه ۲

$$\text{تعداد حالات تاس} \quad \text{تعداد حالات سکه} \\ \text{تعداد حالات: } 6 \times 2 = 12$$

۹۸. گزینه ۲ هر تست سه گزینه‌ای سه انتخاب دارد. پس داریم.

$$\text{تست اول} \quad \text{تست دوم} \quad \text{تست سوم} \quad \text{تست چهارم} \\ ۳ \times ۳ \times ۳ \times ۳ = ۸۱ \quad \text{تعداد حالات}$$

۹۹. گزینه ۲

$$\text{یک تجربی و یک انسانی} = \binom{۷}{۱} \times \binom{۵}{۱} = ۷ \times ۵ = ۳۵$$

۱۰۰. گزینه ۱ باید سر مهره از پنج مهره قرمز را انتخاب کنیم پس جواب به صورت $\binom{۵}{۳}$ می‌باشد.

$$\text{تعداد حالات سه مهره قرمز} = \binom{۵}{۳} = \binom{۵}{۲} = \frac{۵ \times ۴}{۲} = ۱۰$$

۱۰۱. گزینه ۲

$$\text{جلو داشبورد} \quad \text{حجم موتور} \quad \text{رنگ} \\ ۷ \times ۳ \times ۴ = ۸۴ \quad \text{تعداد انتخاب‌ها}$$

۱۰۲. گزینه ۱ می‌دانیم $\frac{P(n,r)}{r!}$ برابر $C(n,r)$ است پس $\frac{P(۴,۳)}{۳!}$ برابر $C(۴,۳)$ می‌باشد.

۱۰۳. گزینه ۱

$$\text{یکان} \quad \text{دهگان} \quad \text{صدگان} \quad \text{هزارگان} \\ \boxed{۷} \times \boxed{۶} \times \boxed{۵} \times \boxed{۴} = ۸۴۰$$

گزینه ۲. ۱۰۴

$$۵! = ۲۰ \times x \times ۲ \times ۱$$

$$\Rightarrow \cancel{۵} \times ۴ \times ۳ \times ۲ \times ۱ = ۲۰ \times x \times ۲ \times ۱$$

$$\Rightarrow ۲۰ \times ۳ \times ۲ \times ۱ = ۲۰ \times x \times ۲ \times ۱ \Rightarrow x = ۳$$

۱۰۵. گزینه ۲

$$\begin{array}{c} \uparrow \text{یا} \\ ۳ + ۴ = ۷ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{سه پیراهن} \quad \text{چهار شلوار} \end{array}$$

۱۰۶. گزینه ۲ لف و نشر مرتب میان رخ و زلف با صبح و شب، ایهام در «روزی» در معنای ۱- «قسمت» و ۲- «یک روز» دیده می‌شود.

۱۰۷. گزینه ۲ اولین رمان اجتماعی در سال ۱۳۰۱ با نام تهران مخوف را مرتضی مشفق کاظمی منتشر کرد.

۱۰۸. گزینه ۱ کنایه: از پیش بردن: به توفیق رساندن / سر در سر کاری کردن: جان بازی در راه آن / جناس: سر، در

دقت کنیم! در کنکوره‌های ۹۲ متأسفانه واژه‌ی «سر» را به معنی عضو فوقانی بدن با «سر» به معنی مجازی آن (اندیشه و تصمیم) جناس در نظر گرفته بودند که صد البته نادرست و بی‌معنی است. در این بیت، با وجود «سر» و «در»، جناس نادرست «سر» با «سر» را تکرار نکردیم تا بدعت نشود!

ایهام: منصور: ۱- حسین منصور حلاج ۲- یاری شده، پیروز

تلمیح: بردار شدن حسین بن منصور حلاج

۱۰۹. گزینه ۴ ایهام بیت «ب»: پست: ۱- پایین، کم ارتفاع ۲- ذلیل و فرومایه

لف و نشر بیت «ج»: برهانده مرا عشق هم از دین و هم از کفر / آسوده ز آیین مسلمان و یهودم

حسن تعلیل بیت «الف»: شاعر دلیل رویش سنبل‌ها را امیدشان به پایمال شدن به وسیله زلف معشوق دانسته است.

استعاره مصرّحه بیت «ه»: لعل: استعاره مصرّحه از اشک

تلمیح بیت «د»: اشاره به خلق انسان از خاک

۱۱۰. گزینه ۴ در رکن اول، هیچ یک از اختیارات وزنی دیده نمی‌شود؛ هجای پایانی رکن سوم مصراع اول و هجای پایانی رکن‌های اول، دوم و سوم

مصراع دوم، کوتاه است که باید به بلند تبدیل شود.

۱۱۱. گزینه ۴ رکن سوم مصراع اول: (UU - -) رکن سوم مصراع دوم (□ - -)
۱۱۲. گزینه ۱ وزن بیت مفتعلن مفتعلن مفاعلهن مفاعلهن است و در گزینه یک نشانه‌های این وزن به درستی نشان داده شده است.
۱۱۳. گزینه ۳ در گزینه سه رکن اول در هر دو مصراع فعلاتن است.
۱۱۴. گزینه ۱ نخستین رمان تاریخی این دوره را محمد باقر میرزا خسروی نوشت.
۱۱۵. گزینه ۲ به سبک ناصر خسرو می‌سراید.
۱۱۶. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۲) اغراق: این که آب انعکاسش را از رخسار معشوق یافته باشد و این که گلنار سرخی خود را مدیون چهره‌ی آتشین معشوق باشد / تضاد: آب ≠ آتش
- ۳) کنایه: جان افشاندن کنایه از خود را فدا کردن / جناس: کام و کار (ناقص اختلافی)
- ۴) تشبیه: بت عارض (تشبیه بلیغ اضافی) / مراعات نظیر: زاهد، کرامات / عارض، میان / بت، زتار
۱۱۷. گزینه ۱

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

به کار بردن فعلاتن به جای فعلاتن ↓ تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

ع	ا	ب	د	ر	و	ی	س	و	ی	ق	ب	ل	ی	ا	س	لا	م	ک	ن
-	-	U	-	-	-	U	U	U	U	-	-	U	U	-	-	-	U	U	-
ع	ا	ر	ف	را	ن	ب	و	د	ق	ب	ل	ی	ا	س	ج	ز	ک	و	ی
-	-	U	-	-	U	U	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-	-	-	-
فعلاتن				فعلاتن				فعلاتن				فعلاتن							
تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه				تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند				تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه				تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند							

ابدال فعلن

۱۱۸. گزینه ۱ جناس: سر در مصراع اول به معنی یکی از اعضای بدن با سر در مصراع دوم در معنای مجازی به سر بردن یا سپری کردن جناس تام دارد. حس آمیزی: _____

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مجاز: جهان: مجاز از مردم جهان (علاقه محلیه یا کلیه) / ایهام در واژه نگران: ۱- نگرنده ۲- مضطرب

۳) ایهام تناسب: قربان: ۱- فدایی (مورد نظر شاعر) ۲- قربانی (تناسب با عید) / تضاد: عیش ≠ عزا

۴) تلمیح: اشاره به غم با چاه گفتن ملای متقیان حضرت علی (ع)

تشبیه (اضافه تشبیهی): دریای درد: تشبیه درد به دریا
مشبهه مشبیه

۱۱۹. گزینه ۳

تقطیع بیت سؤال:

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
پیش	ابدال در	مَن	ای	ی	دی	وا	ه	ر	ت	رَس	تا	پ	ش		
-	-	-	-	U	U	-	U	U	U	-	-	U	U		
بلند بودن هجا پایانی مصراع				بلند تلفظ کردن مصوت بلند	بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه										
جاست	ک	ر	دا	د	ع	م	جا	ک	ر	ط	ش	ت	آ		
-	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	-		
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
فعلن				فعلاتن				فعلاتن				فعلاتن			
												به کار رفتن فعلاتن به جای فعلاتن فعلاتن			

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تغییر کمیّت مصوّت‌ها: هجای ۷ و ۹ مصراع اول و هجای (۳) مصراع دوم

۲) ابدال: هجای ۱۳ مصراع اوّل

۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن: رکن اوّل مصراع دوم

۱۲۰. گزینه ۱ کنایه: بر سر آمدن... کنایه از مواجه شدن با...

تشبیه: چشمه چشم: تشبیه چشم به چشمه (وجه شبه، جاری کردن / اضافه تشبیهی)

مشبه مشبیه

اغراق: این که شاعر مدعی می‌شود از گریستن او جویی از خون (مجاز از اشک) جاری شده است، بیانی اغراق‌آمیز است.

جناس: چشمه و چشم (جناس ناقص افزایشی) / بر و سر (جناس ناقص اختلافی)

مراعات نظیر: چشمه، جوی (مجموعه‌ی آب‌های روان) / چشم، سر، دست (مجموعه‌ی اندام انسانی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: کنایه: در گوشه افتادن: کنایه از پریشان‌حال شدن و در انزوا به سر بردن / تشبیه: - / اغراق: این که در اثر رسیدن نشانه‌ای از معشوق همه پریشان‌حال شوند، بیانی اغراق‌آمیز است / جناس: - / مراعات نظیر: سنبل، باد (مجموعه‌ی عناصر طبیعت)

گزینه ۳: کنایه: از خود رفتن: کنایه از بیهوش شدن / تشبیه: - / اغراق: - / جناس: - / مراعات نظیر: تشنه، آب، قدح

گزینه ۴: کنایه: - / تشبیه: طوفان بلا: تشبیه بلا به طوفان (وجه شبه: ویرانگری / اضافه تشبیهی) / اغراق: - / جناس: - / مراعات نظیر: -

مشبه مشبیه

۱۲۱. گزینه ۱ هر دو مصراع بر وزن: «فاعلاتن، فعلاتن، فعلاتن، فعلن» است، می‌دانیم که اگر رکن اول شعری «فاعلاتن» و رکن دوم فعلاتن باشد، اختیار وزنی در رکن اول وجود دارد و باید اصل آن یعنی «فعلاتن» را بشماریم. در سایر گزینه‌ها این اختیار فقط در مصراع‌های دوم وجود دارد.

۱۲۲. گزینه ۴ چنان‌که دیده می‌شود، در رکن اول به‌جای فعلاتن، فاعلاتن آمده است. در هجای ششم مصراع اول حذف همزه صورت گرفته است (در آن «دران» و در هجای چهارم مصراع دوم، هجای کوتاه به‌جای بلند تبدیل شده است (زیرا کسره اضافه کشش بیشتری یافته)

۱۲۳. گزینه ۱ در رکن اول مصراع اول، «U-U-» و در رکن اول مصراع دوم، «-UU-» دیده می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۱ جناس تام ندارد؛ اما فرق عاشق به کف پای یار شبیه شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲ تشبیه: مرغ دل / مجاز: سر: مجاز از قصد

گزینه ۳ اغراق: فراموشی یوسف از مشاهده زیبایی یار / کنایه: از نظر افتادن: بی‌اعتبار شدن

گزینه ۴ لف و نشر: زلف، شام، کفر: لف‌ها، رخ، سحر، دین: نشرها / تضاد: شام و سحر، کفر و دین، زناربنندی و تسبیح‌خوانی

۱۲۵. گزینه ۱ وزن (مستفعل مستفعل مستفعل فاع)

مصراع ۱	UU--	U-U-	---
مصراع ۲	UU--	UU--	UU--

هجای پایانی: کرد و اوست کشیده است؛ بلند به حساب می‌آید.

ابدال: هجای ۱۲ مصراع اول بلند است (-) و در برابر دو هجای کوتاه (UU) در مصراع بعد قرار گرفته است.

قلب: در مصراع اول جای هجاهای ۶ و ۷ عوض شده است: یعنی (-U-U) در برابر (UU--)

۱۲۶. گزینه ۳ تقطیع و نمایش اختیارات:

مصراع اول	گرچ در خل	وَتِ راز	دل ما کس	ن ر سید
	--U-	X--UU	--UU	-UU
	فاع لاتن	فَع لَاتن	فَع لَاتن	فَع لَن

تبدیل کوتاه به بلند: هجای ۸، فاعلاتن به جای فعلاتن رکن اول، هجای پایانی کشیده است.

مصراع دوم	م جا زم	ز م ی عش	ق م یان	م ن تُست
	--UU	-XUU	X--UU	-UU
	فَع لَاتن	فَع لَاتن	فَع لَاتن	فَع لَن

تبدیل کوتاه به بلند در هجاهای ۷ و ۱۲ (اختیار کسره اضافه): هجای پایانی کشیده است.

۱۲۷. گزینه ۳ نخستین رمان تاریخی معاصر «شمس و طغرا» نام داشت.

۱۲۸. گزینه ۲

کی	س	ه	ن	ز	ق	و	د	لم
U	U	U	U	U	U	U	U	U
چا	ر	چ	خا	قا	ن	ب	لا	غ
ری	ری	ری	ری	ری	ری	ری	ری	ری
U	U	U	U	U	U	U	U	U
			قلب	حذف همزه				
مفتعلن				مفاعلن				

هر دو اختیار خواسته شده در صورت سؤال در رکن دوم مصراع دوم آمده است.

۱۲۹. گزینه ۲ اختیار وزنی: آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در هر دو مصراع + بلند بودن هجای پایانی مصراع + ابدال.

اختیار ربانی: حذف همزه + تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند در هجای سوم مصراع دوم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱، اختیار وزنی: بلند بودن هجای پایان مصراع

گزینه ۳، اختیار وزنی: بلند بودن هجای پایان مصراع

گزینه ۴، اختیار ربانی: تغییر کمیت مصوت‌ها در هجاهای ششم و یازدهم مصراع اول.

۱۳۰. گزینه ۴ کنایه: سربرزدن صبح: طلوع آفتاب و فرارسیدن صبح / دیده بر چیزی دوختن: خیره شدن به آن

ایهام: مهر: ۱- خورشید ۲- محبت

جناس: سر، بر

استعاره: صبح: هدف، موقتیت، اقبال / چرخ: آسمان

۱۳۱. گزینه ۲ عبارت مدرس باید به سرعت بدون توجه به عکس العمل مردم از بین می‌رفت غلط است.

۱۳۲. گزینه ۳ شعار «آلمان بیدار شو» از مهمترین عوامل تأثیرگذاری هیتلر بر مردم آلمان بود.

۱۳۳. گزینه ۲ قیومیت فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول با انگلستان بود.

۱۳۴. گزینه ۱ عصر صفویان یکی از دوره‌های درخشان معماری ایران است. معماری ایرانی در این دوره، با برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر

تیموری و نیز سایه ثبات و امنیت و حمایت پادشاهان به‌ویژه شاه‌عباس اول، شکوفا شد. شکوه و عظمت بناهایی که در این عصر در سرتاسر ایران به‌ویژه در

اصفهان و قزوین ساخته شده، اعجاب‌آور و تحسین‌برانگیز است.

۱۳۵. گزینه ۳ در عصر صفوی در علمی چون فقه، کلام و تفسیر، علمای بزرگی پا به عرصه نهادند. صدرالدین محمدبن قوام شیرازی معروف به

صدرالمتالهین و ملاصدرا از شاگردان شیخ‌بهای و میرداماد بود. او در فلسفه مؤسس مکتب فلسفی، حکمت متعالیه است. در حوزه فلسفه و عرفان، میرداماد

مشهور به معلم ثالث و بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان، صاحب تالیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است.

۱۳۶. گزینه ۲ آثار تاریخی نام برده شده به ترتیب:

احسن‌التواریخ تألیف حسن بیگ روملو، حبیب‌السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر، عالم‌آرای عباسی تألیف اسکندر بیگ منشی

به معلمان در مدراس دوره صفوی، مدرس می‌گفتند. مدرسان دستیارانی داشتند که به آنها خلیفه، مبصر یا معید گفته می‌شد.

نکته آموزشی: مشاء نام یکی از مکاتب فلسفی اسلامی می‌باشد.

۱۳۷. گزینه ۲ قلمرو پهناوری که مغول‌ها در بخش وسیعی از آسیا از چین تا دریای مدیترانه فتح کردند، دارای پیشینه فرهنگی و هنری عظیم و

پیشرفته‌ای بود.

پیدایش مراکز بزرگ فرهنگی و هنری در شهرهای مختلف به‌خصوص مراغه، تبریز، شیراز، هرات و سمرقند و تأسیس کتابخانه‌های عظیم در این شهرها،

تأثیر ژرفی بر رونق فرهنگ و هنر در این دوران نهاد.

۱۳۸. گزینه ۳ عوامل افول شهر و شهرنشینی در زمان هجوم مغولان عبارت بود از یک طرف ویرانی شهرهای بزرگ خراسان و ماوراءالنهر و کشته شدن

عده زیادی از شهرنشینان و یا مهاجرت آنها به مناطق دیگر و از طرف دیگر یاسا به‌عنوان مجموعه قوانین از سوی چنگیز تدوین شده بود به مغولان توصیه

می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گیرند. پس از مسلمان شدن مغولان شهرهای جدیدی ساخته شد مانند شهرک رشیدیه و ربع، رشیدی و شام‌غازان

و شهر سلطانیه پایتخت آخرین ایلخان مغول، آرامگاه تیمور در شهر سمرقند می‌باشد.

۱۳۹. گزینه ۲ پس از به زانو درآمدن نازی‌ها جنگ با ژاپن ادامه یافت. درحالی‌که نشانه‌های شکست و تسلیم شدن ژاپنی‌ها آشکار بود، هواپیماهای آمریکایی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن را با بمب‌های اتمی ویران کردند. جنگ جهانی دوم با این حادثه وحشتناک به پایان رسید.

۱۴۰. گزینه ۴ فعالیت‌های ویلیام ناکس دارسی (انگلیسی) برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در منطقه «مسجد سلیمان» به نتیجه رسید.

۱۴۱. گزینه ۴ مدرس به دستور رضاشاه سال‌ها در خواف زندانی بود. سرانجام پس از فراهم شدن زمینه، وی را از خواف به کاشمر بردند و پس از مدت کوتاهی او را در همان‌جا مسموم کردند و به شهادت رساندند.

۱۴۲. گزینه ۲ با به تخت نشستن شاه سلیمان، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت. این پادشاه با اصول کشورداری بیگانه بود و در زمان او اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند.

۱۴۳. گزینه ۲ جرج سارتن (پدر تاریخ علم)، محمد زکریای رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا برشمرده است.

۱۴۴. گزینه ۳ روسیه به دلیل قرار گرفتن در عرض‌های جغرافیایی بالا توان کمی برای کشاورزی دارد.

بهترین شکل برای یک سرزمین شکل فشرده است. در کشورهای طویل و چند تکه، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.

۱۴۵. گزینه ۳ به آب‌های پشت خط مبنا، آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آن‌هاست. از خط مبنا به سمت دریا، تا حدود ۱۲ مایل دریایی، دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست؛ اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر دارند. در آب‌های آزاد، کشتی‌رانی، فعالیت نظامی و ... برای همه کشورها آزاد است.

۱۴۶. گزینه ۱ بررسی گزینه نادرست:

شرکت‌های چندملیتی در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.

۱۴۷. گزینه ۴ فعالیت‌های اقتصادی نوع اول به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند؛ مانند زراعت، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معدن

۱۴۸. گزینه ۱ همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا موجب چین خوردگی، شکستگی و در نهایت علت اصلی لرزه‌خیزی بالای سرزمین ایران است.

۱۴۹. گزینه ۲ از قرن ۱۸، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت.

۱۵۰. گزینه ۲ پلانتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. این محصولات برای صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند.

۱۵۱. گزینه ۳ فعالیت نوع اول یا کشاورزی، به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند مانند: زراعت، دامپروری، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معدن.

۱۵۲. گزینه ۴ در کشاورزی معیشتی، تولید محصول یا پرورش دام بیشتر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گیرد و میزان تولید و سود اقتصادی کم است.

۱۵۳. گزینه ۳ اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد، موازنه تجاری مثبت است و آن کشور می‌تواند از راه سودی که به دست می‌آورد، استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور خود بهبود ببخشد.

۱۵۴. گزینه ۲ منظور از مرکز، قانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان است. کشورهای توسعه‌یافته صنعتی که از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند.

۱۵۵. گزینه ۱ در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌های ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یکدیگر متحد شده و سازمان اوپک را به وجود آوردند.

۱۵۶. گزینه ۲ شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشور میزبان برای تولید یا فروش کالاها و خدمات خود استفاده می‌کنند.

در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های آمریکا، اروپای غربی و ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.

۱۵۷. گزینه ۳ مدیریت حمل‌ونقل عبارت است از کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه‌کردن سامانه‌های حمل‌ونقل. در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل به عواملی چون دسترسی، نوع و حجم محموله‌ها، سرعت و زمان انتقال، هزینه، تقاضا، ویژگی‌های طبیعی، ایمنی و محیط زیست توجه می‌شود.

۱۵۸. گزینه ۱ چنانچه حجم آب رودخانه از میانگین سالیانه آبدهی آن بیشتر شود، سیل رخ می‌دهد. اگر آبدهی رود آن‌قدر افزایش یابد که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود، سیل وضعیت خسارت‌باری پیدا می‌کند.

۱۵۹. گزینه ۲ هرچه شدت بارش کمتر و مدت آن بیشتر باشد، احتمال وقوع زمین لغزش را بالاتر می‌برد. برعکس، هرچه شدت بارش بیشتر و مدت آن کمتر باشد، احتمال وقوع سیل بیشتر می‌شود.
۱۶۰. گزینه ۱ شدیدترین تنش زمین لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد و هرچه از این نقطه فاصله بگیریم، از شدت تکان‌های ناشی از زمین لرزه کاسته می‌شود.
۱۶۱. گزینه ۱ پروتاگوراس معتقد بود که حقیقت به معنای دانشی پایدار و با ثبات به دست نمی‌آید، بنابراین نسبی بودن حقیقت را نتیجه می‌گیرد.
۱۶۲. گزینه ۱ عقل قادر است تا بدون استفاده از تجربه و صرفاً با تفکر و استدلال به حقایق برسد و دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند.
۱۶۳. گزینه ۱ بیکن منتقد ارسطو بود و دکارت معتقد بود که شناخت نفس مجرد بدون نیاز به حس و تجربه به دست می‌آید.
۱۶۴. گزینه ۳ ابن‌سینا در یکی از کتاب‌های خود به تبیین عرفان می‌پردازد و به‌طور دقیق معرفت‌شهودی را توضیح می‌دهد؛ اما از ارتباط آن با فلسفه و استدلال‌های فلسفی سخنی نمی‌گوید.
۱۶۵. گزینه ۴ امور محسوس را هم می‌توان با حواس درک کرد و هم با ابزار. شاید امر محسوس به صورت مستقیم و بدون ابزار حس نشود، اما اگر امری با حواس قابل درک باشد، قطعاً با ابزار هم قابل درک است. ضمناً برخی امور محسوس با حواس قابل درک هستند و دیگر نیازی به استفاده از ابزار نیست. (صحیح بودن گزینه ۲)
۱۶۶. گزینه ۱ بنابر این دیدگاه، مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه درباره نفی یا اثبات آن‌ها نمی‌تواند نظر دهد، اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.
۱۶۷. گزینه ۱ استدلال عقلی برای سطوح مختلف جامعه متفاوت است و حجت و دلیل هر کس به اندازه توان و قدرت فکری اوست.
۱۶۸. گزینه ۴ تشریح گزینه‌های نادرست:
 - فیلسوفان مسلمان اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال می‌دانند.
 - آنان راه کسب معرفت را به عقل منحصر نکرده و حس و شهود را نیز معتبر می‌دانند.
۱۶۹. گزینه ۲ کسب معرفت از هر سه راه عقل، شهود و حس امکان‌پذیر است.
۱۷۰. گزینه ۴ سوفسطائیان به سبب همین اختلاف‌نظرها و مغالطه‌هایی که خودشان به آن متوسل می‌شدند اصل امکان شناخت واقعیت را زیر سوال بردند.
۱۷۱. گزینه ۲ در مغرب وسطی نور و ظلمت به هم آمیخته شده‌اند.
۱۷۲. گزینه ۳
۱۷۳. گزینه ۴ تلاش کانت برای آشتی دادن عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان به پیدایش دیدگاه‌های جدیدی در معرفت‌شناسی غرب به نام پوزیتیویسم‌ها یا اثبات‌گراها منجر شد.
۱۷۴. گزینه ۴ عموم فیلسوفان جهان اسلام، هم برای معرفت حسی و هم برای معرفت عقلی اعتبار قائل بودند و علاوه بر این، فلاسفه اسلامی معرفت شهودی و وحیانی را نیز قبول داشتند.
۱۷۵. گزینه ۱ این دو فیلسوف هم برای شناخت وحیانی اعتبار خاص قائل بودند و هم عقل و حس را معتبر می‌شماردند.
۱۷۶. گزینه ۳ پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد. گزینه «۱»، «۲» و «۴» صحیح است.
۱۷۷. گزینه ۴ فارابی، مؤسس فلسفه‌ی اسلامی در رساله‌ی جمع بین رأی دو حکیم، نخستین بار به طرح فلسفه‌ی اسلامی پرداخت و از آثار ابن‌سینا هم «شفاء» و هم «دانش‌نامه‌ی علایی» در ابواب حکمت و فلسفه‌اند.
۱۷۸. گزینه ۲ منظور سهروردی از خلافت حکیم متأله، دست یافتن چنین حکیمی به ریاست از راه قهر و غلبه نیست.
۱۷۹. گزینه ۱ از نظر سهروردی استدلال محض بی‌نتیجه و سلوک روحانی بدون تربیت عقلی گمراه‌کننده است.
۱۸۰. گزینه ۲ در عبارت الف شخص می‌کوشد غیبت‌های خود را کوچک نشان دهد و در عبارت ب بزرگ‌نمایی صورت گرفته است.
۱۸۱. گزینه ۱ در عبارت الف معلوم نیست چند کتاب و چند مقاله است؛ بنابراین، از مغالطه بزرگ‌نمایی استفاده شده است و اما در عبارت ب گوینده کوشش می‌کند با دادن صفت عقل و درایت مخاطب تحت تاثیر عوامل روانی او را مجاب به تغییر رشته کند پس از مغالطه تله‌گذاری استفاده کرده است.
۱۸۲. گزینه ۱ در این آیه شریفه کفار در برابر دعوت به ایمان صفت ناپسند نادانی را به ایمان آوردگان منتسب می‌کنند؛ پس، از مغالطه مسموم کردن چاه استفاده می‌کنند.
۱۸۳. گزینه ۱ در عبارت فوق‌الذکر صفت خوبی به اعضای حاضر در جلسه داده شده است؛ تا آنها تحت تاثیر عامل روانی با نامگذاری مخالفت نکنند؛ بنابراین، مغالطه تله‌گذاری است.

۱۸۴. گزینه ۴ در عبارت الف از احساسات مخاطب استفاده شده است و در عبارت ب صفت بدی به معتقدان آن نظریه داده شده است.

۱۸۵. گزینه ۲ در مغالطه تله گذاری صفت خوبی را به نظریه ای باطل و یا معتقدان آن نسبت می دهیم و به این هندوانه زیر بغل گذاشتن می گویند.

۱۸۶. گزینه ۴ اقلیت + خواست و میل فرد = الیگارش

فرد + خواست و میل فرد = استبدادی

فرد + فضیلت = موناشری

اکثریت + فضیلت = جمهوری

۱۸۷. گزینه ۱ قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید. تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آن هاست، جلب تبعیت دیگران به دو صورت ممکن است: تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید، دارای مقبولیت است.

۱۸۸. گزینه ۳ - در دیدگاه مخالفان قشربندی (مدل کمونیستی) اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت. بنابراین باید سعی نمود تا مالکیت خصوصی لغو شود.

- در دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی تدابیری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

- اندیشمندانی که مخالف قشربندی هستند (مدل کمونیستی)، معتقدند که نابرابری های اجتماعی نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان هاست و به دست انسان ها پدید آمده است.

۱۸۹. گزینه ۲ برخی تفاوت ها، تفاوت های اسمی نامیده می شوند و نمی توان افراد را براساس این تفاوت ها رتبه بندی کرد. مثلاً برخی افراد سفید پوست و برخی دیگر رنگین پوست هستند. این دو گروه از نظر رنگ پوست متفاوت اند، اما هیچ کدام بر دیگری برتری ندارد.

برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات، تفاوت های رتبه ای نامیده می شوند و می توان افراد را براساس این تفاوت ها رتبه بندی کرد؛ یعنی برخی افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی ها برخوردارند.

نابرابری ها خود دو گونه اند. برخی نابرابری ها طبیعی هستند، مانند نابرابری افراد در قد و ضریب هوشی؛ اما برخی نابرابری ها مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می شوند.

بنابر توضیحات فوق، ضریب هوشی: تفاوت طبیعی رتبه ای / ثروت: تفاوت اجتماعی / جنسیت: تفاوت طبیعی اسمی / دانش: تفاوت اجتماعی رتبه ای است.

۱۹۰. گزینه ۴ هر جهان اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان ها و ارزش های ویژه ای دارد و نمی تواند بدون سیاستی مناسب به ارزش ها و آرمان های خود دست یابد.

۱۹۱. گزینه ۲ از نظر دیدگاه لیبرالی نابرابری های اجتماعی برای بقا و جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری های اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی برمی خیزد.

۱۹۲. گزینه ۳ کسانی که در زندگی توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند. قسمت دوم سوال هم در گزینه ۳ درست می باشد.

۱۹۳. گزینه ۲ - وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی، آشکار می شوند. - برخی از هم تغییری ها قابل مشاهده اند و می توان آن ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.

۱۹۴. گزینه ۴ الف) تغییر ساختار نظام سیاسی

ب) فعالیت رقابت آمیز

ج) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

فعالیت اجتماعی سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله جهادیه
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر	عدالتخانه، جنبش انقلاب مشروطه

۱۹۵. گزینه ۱

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت‌های اجتماعی-سیاسی
تدوین رساله‌های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی
جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی
جنبش عدالتخانه انقلاب مشروطه	تغییر ساختار سیاسی	انقلاب اجتماعی

۱۹۶. گزینه ۴ - روشنفکران چپ کشورهای اسلامی حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

- تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.

- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست؛ بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

۱۹۷. گزینه ۲ - لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شوند؛ ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

- رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازد و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کند.

۱۹۸. گزینه ۲ در گذشته این قدرت سخت یک کشور بود که موجب سلطه بر سایر کشورها می‌شد که توسط نهادهای نظامی و انتظامی اعمال می‌شود. امروزه این قدرت نرم است که سبب نفوذ از درون و استیلای فرهنگی می‌شود.

۱۹۹. گزینه ۴ مقبولیت: قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

اقتدار: قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۲۰۰. گزینه ۱ اساس ایده قدرت جمله‌ای می‌باشد که مطرح شده است.

۲۰۱. گزینه ۴ الف - دانش

ب - مالکیت

ج - فایده، لذت

د - معنا، ارزش

۲۰۲. گزینه ۲ در طول قرن بیستم، جامعه‌شناسی از علوم طبیعی فاصله گرفت و نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به‌عنوان جامعه‌شناسی انتقادی شکل گرفت.

۲۰۳. گزینه ۲ - تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر متأثر و پس از انقلاب اسلامی ایران بود.

- جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه زمینه‌های اقتدار حاکمیت کلیسا را درهم ریخت.

- پس از انقلاب صنعتی، آگوست کنت نظریه خود را درباره عدم وقوع جنگ ارائه داد که با رخ دادن جنگ‌های جهانی اول و دوم در نیمه نخست سده بیستم، بطلان نظریه او روشن گردید.

۲۰۴. گزینه ۴ جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تفهیمی - تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.

۲۰۵. گزینه ۳ آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها از بین نمی‌رود و این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

۲۰۶. گزینه ۴ جامعه‌شناسان مخالف قشربندی معتقدند نابرابری اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۲۰۷. گزینه ۴ برای بررسی جوامع و فرهنگ امکان ارتکاب خطا وجود دارد و آن اینکه در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کنیم و معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم. برای جلوگیری از این خطا باید بکشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم؛ یعنی با رویکرد تفهیمی - تفسیری به بررسی آن‌ها پردازیم.

۲۰۸. گزینه ۳ در دورهٔ پسامدرن همهٔ آنچه در دورهٔ مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست همانندسازی هویت، مورد نقد قرار گرفته و به جای آن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد. اندیشمندان اجتماعی معتقدند که سیاست هویت، متعلق به این دوره است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند. سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند. در دورهٔ پسامدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود. در این دوره، افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.

در چنین شرایطی، مدل تکثرگرا به جای مدل همانند سازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت، در مدل تکثرگرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۲۰۹. گزینه ۳ - در فرهنگ دینی، حقوق انسانی مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان است. در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی توجیه دینی می‌شد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب، به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

- امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند. این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاحی باقی نماند و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد که حذف شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی را به دنبال می‌کرد.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل (پدربرزرگ برتراند راسل، فیلسوف مشهور) از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ابرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک و نیم میلیون نفر شد.

۲۱۰. گزینه ۳ - همانندسازی (مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دورهٔ مدرن) به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همهٔ گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر، همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

- در مدل تکثرگرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

۲۱۱. گزینه ۱ اضطراب یا استرس یک واکنش عادی در برابر فشار روانی است. کسی که کنترل شخصی بر فشار روانی نداشته باشد، به حالت درماندگی می‌افتد که می‌تواند منجر به افسردگی شود.

۲۱۲. گزینه ۲ دومین ویژگی افراد سالم، آگاهی داشتن از نقاط ضعف و قوت خود است.

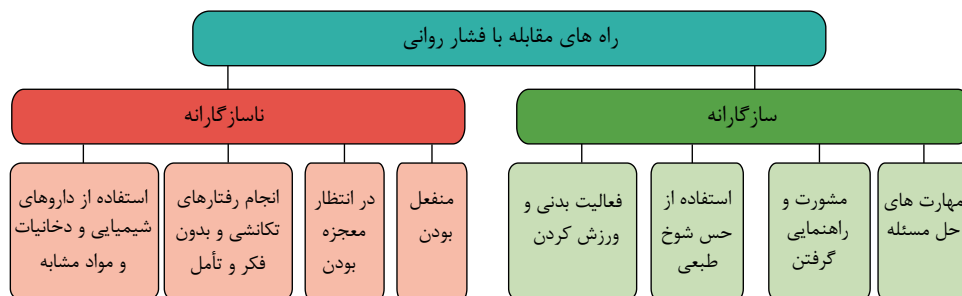
۲۱۳. گزینه ۳ تلقین برخی جملات جزء روش‌های سازگارانة کوتاه‌مدت مقابله با استرس است. سایر گزینه‌ها جزء موارد بلندمدت به شمار می‌روند.

۲۱۴. گزینه ۳ راننده هنگام رویارویی با فشار روانی (تصادف) به لحاظ هیجانی به شدت تحریک شده و بر هیجانان و رفتار خود کنترل ندارد و عصبی و پرخاشگر است.

۲۱۵. گزینه ۲ به مقابله‌هایی که به رفع عامل فشارآور کمک نمی‌کند، مقابله‌های ناسازگارانه می‌گویند. در انتظار معجزه بودن فرد بدون آنکه تلاش کند و انتظار آنکه اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد، از نوع روش‌های مقابله و ناسازگارانه است.

۲۱۶. گزینه ۴ علامت فرار، عنصر رفتاری در فشار روانی محسوب می‌شود.

۲۱۷. گزینه ۳ فعالیت بدنی و ورزش کردن، جزء راه‌های سازگارانة مقابله با فشار روانی است.



۲۱۸. گزینه ۲ استفاده از حس شوخ طبعی یک روش مقابله‌ای سازگارانه می‌باشد.

۲۱۹. گزینه ۲ سبک زندگی عبارت است از مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنیم.

۲۲۰. گزینه ۳ رابطهٔ جسم و روان متقابل است. هم روان بر جسم تأثیر می‌گذارد و هم جسم بر روان. بیماری‌های جسمی در افراد، در بسیاری از موارد باعث ناراحتی و عصبانیت آن‌ها می‌شود.

۲۲۱. گزینه ۲

۲۲۲. گزینه ۴ گزینه اول و دوم و سوم به تأثیرات ارتباط با خداوند و اثرگذاری آن در ایجاد آرامش روانی اشاره دارد.

گزینه چهار غلط است؛ زیرا مذهب از دو راه مستقیم و غیرمستقیم بر سلامت روان و مقابله با فشارهای روانی مؤثر است.

۲۲۳. گزینه ۳ در این نوع از مقابله، فرد هنگام رویارویی با فشار روانی و برای فراموشی و رهایی از هیجانات منفی فشار روانی از داروهای آرامبخش یا مخدر و دخانیات استفاده می‌کند که نه تنها در کنترل فشار کمکی نمی‌کند، بلکه فشارهای بزرگ‌تری را ایجاد کرده و بر سلامتی فرد نیز تأثیر مخرب دارد.

۲۲۴. گزینه ۲ در فشار روانی منفی فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل تمرکز را از دست می‌هد.

۲۲۵. گزینه ۴ سایر گزینه‌ها:

(۱) همه افراد در زندگی خود استرس را تجربه می‌کنند و فشار روانی از نوع ارتباط شخص با محیط است.

(۲) در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند که به علت از دست دادن تمرکز است.

(۳) ناراحتی شدید از دوست صمیمی در صورتی که نتوان ناراحتی خود را به او گفت، حالتی از فشار روانی منفی است. زیرا درماندگی، ناامیدی، شکست و ناکامی شکل گرفته است.

۲۲۶. گزینه ۱ هنگام فشار روانی، شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به صورت فشار آور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند. فشار روانی پیامدهای ناخوشایندی به دنبال دارد که یکی از آن‌ها از دست دادن تمرکز است.

۲۲۷. گزینه ۳ در روان‌شناسی سلامت عمدتاً به پیامدهای نامطلوب اشاره می‌شود که از نوع فشار روانی منفی است. فشار روانی به دو نوع منفی و مثبت تقسیم می‌شود. اغلب افراد، فشار روانی را منفی تلقی می‌کنند.

۲۲۸. گزینه ۲ پاسخ به این پرسش‌ها نشان‌دهنده الگوهای رفتاری و شناختی است و سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

۲۲۹. گزینه ۳ عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی به عنوان یکی از متغیرهای روان‌شناختی، اشاره به تأثیر مسائل روانی در ایجاد انواع بیماری‌های جسمانی دارد. در این مثال فرد، به دلیل طلاق و جدایی و دوری از فرزندش که یک عامل روانی محسوب می‌شود، به بیماری میگرن شدید و معده درد مبتلا شده است.

۲۳۰. گزینه ۲ سمت راست پیوستار سلامت و سمت چپ مرگ است.

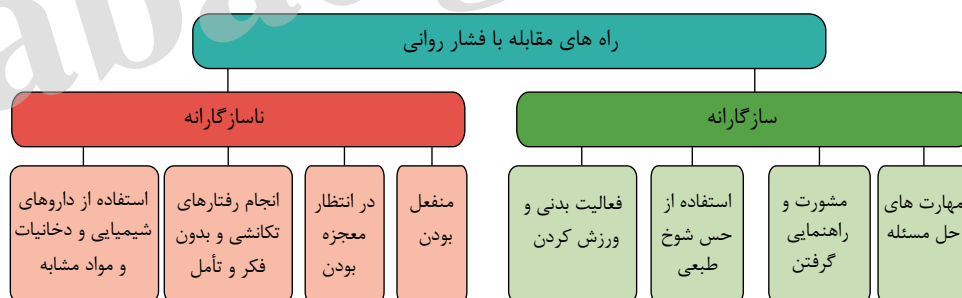
بیماری مبتلا به سرطان که روش درمانی دیگر روی او اثر ندارد. نزدیک به انتهای چپ پیوستار یعنی مرگ قرار داشته و به رنگ قرمز می‌باشد.

۲۳۱. گزینه ۳ به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می‌کند.

۲۳۲. گزینه ۳ گزاره اول = فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به فرد تحت فشار روانی کمک کند و باعث بی‌توجهی به فشار روانی فرد می‌شود.

گزاره دوم = شوخی، در مواردی استفاده می‌شود که نمی‌توان منبع مشکل را در کوتاه‌مدت از بین برد.

۲۳۳. گزینه ۴ انجام رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل، جزء راه‌های ناسازگارانه مقابله با فشار روانی است.



۲۳۴. گزینه ۲ مقابله می‌تواند برای از بین بردن فشار روانی، به حداقل رساندن و تحمل آن باشد.

۲۳۵. گزینه ۲

