

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۲ فوج: گروه، دسته
مزیح: مُمال کلمه مزاح، شوخی
بارگی: اسب (مشخص است که از ابزارآلات جنگی نیست).
گرد: دلیر، پهلوان
معنای سایر واژگان:
ترگ: کلاهخود/ درع/ زره/ خود: کلاهخود/ گبر: خفتان، زره/ سلیح: ممال سلاح/ سان: سرنیزه/ کوس: طبل بزرگ (این نوع طبل در جنگ‌ها نواخته می‌شد تا طرفین نبرد خود را آغاز کنند؛ پس می‌تواند وسیله جنگی قلمداد شود). / زه: چله کمان (تیر و کمان از وسایل و ابزارآلات جنگی بوده است). / کمند: طناب (کمند برای به دام انداختن دشمن استفاده می‌شد).
۲ - گزینه ۳ این دو بیت ناظر به این مفهوم است که هیچ دشمنی را نباید براساس ظاهرش قضاوت کرد؛ چراکه عنکبوت خرد و ضعیف هم با تار استوارش می‌تواند خطرناک باشد.
۳ - گزینه ۲ در گزینه ۲، «را» به صورت حرف اضافه آمده است: چندان به نافع دم دهد؛ ولی در سایر گزینه‌ها فک اضافه است.
۴ - گزینه ۱ «بسمل» مخفف «بسم الله» است که در معنای مجازی «قربانی کردن» است.
۵ - گزینه ۴ در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ صحبت از تأثیر قضاوت‌قدر بر خواسته‌های انسان است و اینکه هیچکس توانایی مقابله و جنگیدن با سرنوشت را ندارد. اما در گزینه ۴ شاعر از غم فراق و مرگ در اثر دوری از معشوق صحبت می‌کند.
۶ - گزینه ۱ در گزینه ۱ تشبیه به کار نرفته
سایر گزینه‌ها
۲- لؤلؤ: استعاره از باران؛ مینا و مینو جناس ناهمسان
۳- طاق: ایهام؛ تک، کمان ابرو؛ طاق جناس تام دارد (۱ طاق خانه ۲) تک؛ جفت؛ جناس تام دارد: (۱ مثل، مانند، همانند ۲) دو، زوج
۴- بوی جان: حس آمیزی؛ جان بی‌پا به کوی دلستان می‌آورد؛ تشخیص
۷ - گزینه ۲ مفهوم بیت صورت سؤال: چیزهای زیادی در عالم وجود دارد که ظاهراً یکسان و شبیه به هم هستند، ولی در باطن تفاوت‌های فراوانی دارند. این مفهوم در گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» نیز دیده می‌شود.
مفهوم بیت «۲»: اگر می‌خواهی تفاوت خوب یا بد را متوجه بشوی باید آن‌ها را بدون ترس و واهمه امتحان کنی.
۸ - گزینه ۲ عبارتی که در صورت سؤال ذکر شده است مربوط به بخش ملاقات خسرو و راوی داستان است، جایی که خسرو می‌گوید من دیگر کارم به جایی رسیده است که حوصله گوش دادن به نصیحت ندارم و تو از حال و احوال من چون بی‌خبری نصیحت نکن، این مفهوم در گزینه ۲ وجود دارد، شاعر می‌گوید: ای کسیکه از احوال من خبر نداری، مرا نصیحت نکن که گوش شنوا ندارم (از نصیحت کردن دست بردار)
گزینه ۱: عشق همه چیز را از عاشق می‌گیرد.
گزینه ۳ و ۴: ستایش و تمجید از نصیحت است که کاملاً با موضوع سؤال تفاوت دارند.
۹ - گزینه ۴ تیرالماس پیکان یعنی بسیار تیز و برنده و برای بهتر و سریع‌تر حرکت کردن تیر به سمت هدف از پره‌های عقاب در انتهای تیر استفاده می‌کردند.
۱۰ - گزینه ۱ تنها در این گزینه معنای همه واژه‌ها درست است.
۱۱ - گزینه ۲ در جای خالی اول برای «الشمس» صفت می‌خواهیم پس گزینه «۳» به جهت نداشتن «ال» و نیز مجرور بودن و گزینه «۴» به جهت مرفوع بودن از موصوف تبعیت نکرده‌اند. در گزینه‌های «۱» و «۴» هم، «المناطق» که موصوف است نباید «ال» می‌گرفت چون صفت آن، «مختلفة» «ال» ندارد.
۱۲ - گزینه ۳ زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اول عبارت + اسم بدون (أل) ← اسم بدون (أل) خبر است.
در گزینه‌های دیگر به ترتیب «فی المصفا»، «أصهات»، «بقرءان درسهما» خبر می‌باشد.
۱۳ - گزینه ۳ لا تذهیبین ← لاتذهیبی ← «ی» فاعل از نوع ضمیر بارز است، در گزینه‌های دیگر به ترتیب:
(۱) عین (۲) هُو مستتر در جاء (الطفل) فاعل نیست زیرا قبل از فعل آمده است (۴) «نا» در اُكْتَبْنَا (بنویس ما را) مفعول به است.
۱۴ - گزینه ۲ اجازه نده که احترام فقرا به دلیل فقرشان ترک شود.
فاعل فعل مجهول نباید در جمله باشد «قابل تشخیص نیست»
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: اُرید می‌خواهم (من). تخیر: خبر دهی (تو)
گزینه «۳»: یمكن: ممکن است (آن) - لا نكرم: اكرام نکنیم (ما)
گزینه «۴»: اكرم: گرامی می‌دارم (من) یمنح: اجازه می‌دهد. (او)
۱۵ - گزینه ۴ تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِيْنَ: دلفین‌ها می‌توانند (نادرستی سایر گزینه‌ها) / اَنْ تُرْشِدْنَا: ما را راهنمایی کنند / اِلَى مَكَانٍ سَقُوْطٍ طَائِرَةٌ: به مکان سقوط یک هواپیما (هواپیمایی) (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳)
۱۶ - گزینه ۴ زیرا اَلْكُتُبُ جمع غیر عاقل است، پس فعل مربوط به آن به صورت مفرد مؤنث می‌آید.
۱۷ - گزینه ۱ ترجمه عبارت: انسان از باکتری نورانی برای (روشن کردن) شهرها استفاده می‌کند.
ترجمه گزینه‌های دیگر:
(۲) اداره کردن (۳) بهبود بخشیدن (۴) فرستاده شدن

۱۸ - گزینه ۲ «قُرَأْتُ» و «خُلِقَ» دو فعل مجهولند. در دو گزینه «الف» و «ج» هیچ فعل مجهولی وجود ندارد و گزینه «د» تنها یک فعل مجهول دارد. (أمروا)

۱۹ - گزینه ۱ زیرا «هذه» نائب فاعل است. پس فعل باید به صورت مؤنث یعنی «تُضَرَّبُ» بیاید.

۲۰ - گزینه ۲ بَخْتُ = أَبْحَثُ (پژوهش‌ها)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نعمت ← نعمت‌ها

گزینه «۳»: اتاق ← اتاق‌ها

گزینه «۴»: سنگ ← سنگ‌ها

نکته: برای جواب دادن کتاب درسی را مد نظر قرار دهید.

۲۱ - گزینه ۱ اگر مسافت رفتن او کمتر از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲٫۵ کیلومتر) و مجموع رفت و برگشت او کمتر از ۸ فرسخ نباشد باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد. لذا بستگی به مسافت مسیر برگشت او دارد، چون در سوال فقط راه رفت را مطرح کرده است.

۲۲ - گزینه ۴ این سخن امام خمینی (ره) «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند». مربوط است به برائت و تنفر از باطل و دشمنان خدا.

۲۳ - گزینه ۲ حدیث: «ما أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عِصَاء» ← بیانگر رابطه نافرمانی خداوند و دوستی با او «فَاتَّبِعُونِي» ← مفهوم فرمانبرداری از خدا

۲۴ - گزینه ۱ رساندن غبار غلیظ (با اراده) به گلو ← هم کفاره و هم قضا

۲۵ - گزینه ۲ مهمترین فایده و نتیجه روزه تمرین تقوا است.

۲۶ - گزینه ۳ از دقت در آیه شریفه ۳۱ سورة آل عمران: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»: ای پیامبر بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خدا بسیار آمرزنده مهربان است.» خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط دوستی با خود اعلام می‌کند.

۲۷ - گزینه ۴ از دقت در این ادبیات:

تا در طلب گوهر کانی، کانی

تا در هوس لقمه ی نانی، نانی

هر چه که در جستن آنی، آنی

این نکته رمز اگر بدانی، دانی

پس به این سوال می‌رسیم که معیار ارزش انسان چیست؟

پاسخ سوال فوق را امام علی(ع) این گونه فرموده: «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.» هم‌چنین مطابق درس اول، هدف نهایی یا برترین هدف انسان «نزدیکی و تقرب به خداست.» و اما این حدیث امام صادق(ع) «ما أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عِصَاء»: کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.» بیانگر پیروی از خداوند به عنوان اولین راه از راه‌های افزایش محبت به خداست.

۲۸ - گزینه ۳ با توجه به آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» دوستی خدا با انسان و بخشش گناهان معلول عشق به خدا و پیروی از او است که عبارت قرآنی: «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» گویای آن است.

۲۹ - گزینه ۴ عشق و محبت الهی آدمی را از خودخواهی و نفع پرستی بیرون آورده و به ایثار و خودگذشتگی می‌رساند.

۳۰ - گزینه ۲ پایه و اساس بنای اسلام «لا اله الا الله» است که عبارت «لا اله الا الله» نفی است، یعنی «نه» به هر چه غیر خدایی است و عبارت «الّا الله» «آری» به خدای یگانه و به ترتیب «تَبَرَى» و «تَوَلَّى» نتیجه می‌شود، یعنی «بیزاری از باطل» و «دوستی با خدا».

۳۱ - گزینه ۲ ترجمه جمله: کاترین درس را به خوبی یک معلم با تجربه تدریس کرد (توضیح داد).

به دلیل اینکه می‌خواهیم راجع به فعل (explain) توضیح بدهیم نیاز به یک (adverb) داریم نه یک صفت. از (as good as) زمانی استفاده می‌شود که در مورد یک اسم صحبت شود نه یک فعل.

۳۲ - گزینه ۱

was studying / was having

دیروز هنگامی که داشتم برای امتحان زبان انگلیسی مطالعه می‌کردم، برادرم داشت با دوستانش خوش می‌گذراند.

دو جمله هم‌زمان در گذشته در حال انجام هستند، اما نکته این است که هر دو فعل به شکل استمراری هستند، بنابراین هر دو را به شکل گذشته‌ی استمراری بیان می‌کنیم.

۳۳ - گزینه ۱ ترجمه جمله: با همه عادت‌های ناسالمی که بررسی شد، آن عجیب است که او این مدت عمر کرده است.

(۱) شگفتی (۲) نگران (۳) گنج (۴) سند، مدرک

۳۴ - گزینه ۴ عبارت for the time being به معنی در حال حاضر یکی از نشانه‌های زمان حال استمراری است پس گزینه ی ۴ صحیح می‌باشد.

۳۵ - گزینه ۱

Are you enjoying

A: آیا از مهمانی لذت می‌برید؟

E: بله بسیار زیاد، ممنونم.

شخص است که سوال در مورد حال حاضر یعنی زمان حال استمراری پرسیده شده و هیچ نشانه‌ای برای زمان‌های دیگر نداریم.

۱ توجه به مفهوم سوال و جواب متوجه می‌شویم، صحبت درباره‌ی جشنی است که دو طرف در آن حضور دارند.

۳۶ - گزینه ۱

۱ توجه به الگو:

سم + صفت کاربرد + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت شکل + صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت
ملیت Egyptian اندازه small کیفیت beautiful

۳۷ - گزینه ۴ نکته مهم درسی

AS...as مقایسه یک متغیر را با متغیر دیگر نشان می دهد. بنابراین بعد از as...as متغیر دیگر اسم car است که به وسیله صفت عالی توصیف شده است و ترتیب کلمات در گزینه ۴ درست است.

۳۸ - گزینه ۲ «امیر زیباتر از برادرش می نویسد.» با توجه به اینکه علی در نوشتن با برادرش مقایسه می شود.

از فرم تفضیلی استفاده می شود. دقت کنید چون نوشتن این دو با هم مقایسه می شود به قید نیاز داریم و نه صفت.

۳۹ - گزینه ۳ برای قول دادن (promise) در آینده از will (ونه be going to) استفاده می کنیم.

۴۰ - گزینه ۲

ترتیب صفات قبل از اسم در این تست به صورت زیر می باشد:

اسم + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت کیفیت