

۱- در کدام گزینه معنی واژه‌ای نادرست آمده است؟

- ① «ملک: خداوند» «تاک: رز» «بنان: سر انگشت» «فایق: برگزیده»
 ② «ممت: نیکویی» «نبات: گیاه» «ناموس: شرافت» «افشره: عصاره»
 ③ «قدوم: فرارسیدن» «کاینه: موجود» «پایمرد: شفیع» «فاحش: واضح»
 ④ «ورق: برگ» «تجیر: سرگشتگی» «تقصیر: کوتاهی» «انابت: عبادت کردن»

۲- در ابیات کدام گزینه غلط املائی می‌یابید؟

الف) مخور فریب صلاح توانگران زنهار که روزه داشتن سفله، صرفه نان است

ب) چون مه پی فضایش غمگین مشو ز کاهش زیرا ز بعد کاهش چون مه در ازدیادی

ج) گر صواب کار خواهی اندر این وادی صعب از خطای نفس خود تا چند بینی اضطراب

د) در سلوک عشق کم از بجهت بت نیستی در رضای دوست هر دم می‌دهد او تن به آب

ه) زهی به جاه تو معمور کعبه دولت زهی به صدر تو منسوب قبله احسان

- ① ه، الف ② د، ج ③ ب، د ④ ه، ج

۳- کدام گزینه در مورد کتاب گلستان درست است؟

- ① این کتاب منظوم است. ② نویسنده آن نصرالله منشی است. ③ نثر آمیخته به شعر دارد. ④ تمام مطالب آن منثور است.

۴- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه آرایهٔ «تناقض» وجود دارد.

- ① فتح ما آزادمردان در شکست خود بود گو دل از ما جمع دارد، دشمن نامرد ما
 ② ماه اگر نیکو نتابد، ابر در پیشش کشیم رهبر ار گمراه گردد، سنگ‌ها رهبر نهیم
 ③ می‌تپد مرغ دلم بر سر آن دانهٔ دل چه کند؟ خرمن عمر است همین یک دانه
 ④ برق بلا بارش است ابر بهاران عشق دانهٔ ما سوخته است از نم احسان او

۵- همهٔ آرایه‌های «تکرار - جناس تام - جناس ناقص» در کدام بیت وجود دارد؟

- ① اگر داد دادن بود کار تو بیفزاید ای شاه مقدار تو
 ② هر دلی از سوز ما آگاه نیست غیر را در خلوت ما راه نیست
 ③ در عزیمت جنگ بودش چون بدید آن رستخیز در هزیمت خویش را بر زد به آب از اضطراب
 ④ گر فراق بنده از بد بندگی است چون تو با بد بدکنی پس فرق چیست؟

۶- نوع «را» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ① دایه‌ی ابر بهاری را فرمود ② فراش باد صبا را گفته
 ③ اطفال شاخ را به قدوم ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاد ④ باران رحمت بی حسابش همه را رسیده

۷- نوع حذف فعل در کدام بیت متفاوت است؟

- ① حافظا روز اجل گر به کف آری جامی یکسر از کوی خرابات بر نددت به بهشت
 ② گفته‌ای لعل لبم هم درد بخشد هم دوا گاه پیش درد و گه پیش مداوا میرمت
 ③ عیب حافظ گو مکن واعظ که رفت از خانقاه پای آزادی چه بندی؟ گر به جایی رفت رفت
 ④ فغان که آن مه نامهربان مهر گسل به ترک صحبت یاران خود چه آسان گفت

۸ - مفهوم ایبات زیر با همه ایبات تناسب دارد؛ به جز

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
این مدعیان در طلبش بی خبرانند»

- ۱ امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است
۲ هر چیز که می بینی در بی خبری بینی
۳ واصل ز حرف چون و چرا بسته است لب
۴ هر که را بی خبر افتاد ز پیمانۀ عشق
- آهسته تا نبود خبر رندان شاهدباز را
تا با خبری والله او پرده بنگشاید
چون ره تمام گشت، جرس بی زبان شود
تو مپندار که دیگر به خبر باز آمد

۹ - مفهوم کدام بیت با سایر ایبات متفاوت است؟

- ۱ من به وصف کی رسم جایی که با کلّ کمال
۲ خاطر ما وصف ذاتش چون تواند گفت چون؟
۳ چون من حیران توانم از تماشایش گذشت؟
۴ چگونه وصف جمالش کنم که حیران را
- در بیابان تحیر عقل سرگردان اوست
ناطقه مدهوش و دل سرگشته، جان حیران اوست
آب نتوانست از آن سرو خرامان بگذرد
مجال نطق نباشد که باز گوید چون

۱۰ - مفهوم جمله «به شکر اندرش مزید نعمت است» با مفهوم کدام بیت زیر نزدیکی کمتری دارد؟

- ۱ خردمند طبعان مت شناس
۲ نعمت بسیار داری، شکر آن بسیار تر
۳ نبینی چند احسان کرد بی طاعت به جای تو
۴ شکر نعمت نعمت افزون کند
- بدوزند نعمت به میخ سپاس
نعمت افزون تر شود آن را که او شاکر بود
اگر طاعت کنی بی شک مضاعف گردد احسانش
کفر نعمت از کفت بیرون کند

۱- معنی چند واژه درست است؟

فضل: توجه / خیره: فرومانده / یله: پشتوانه / نجابت: پاک‌منشی / عمارت کردن: آفریدن / کام: زبان / زهی: آفرین / حفیض: جای پست در زمین / محال: بی‌اصل / ورطه: گرفتاری / تیمار: غم / نمط: طریقه

① هشت ② نه ③ ده ④ یازده

۱۲- مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟

الف) نه هر آن غنچه که بشکفت گل سرخ شود
 ب) هنگام زراعت آنچه کشتستی [کشته‌ای]
 ج) هر که آزار روا داشت شد آزرده
 د) عمل گر دهی مرد منعم شناس

نه هر آن شاخه که بر رُست صنوبر گردد
 آنت برسد به موسم خرمن
 هر که چَه کند در افتاد به چاه اندر
 که مفلس ندارد ز سلطان هراس

① الف، ب ② الف، د ③ ب، ج ④ ج، د

۱۳- زمان افعال مشخص شده در ابیات زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 ب) ای وای بر اسیری کز یاد رفته باشد
 ج) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
 د) گر ز مسجد به خرابات شدم خرده مگیر

کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را
 در دام مانده باشد صیاد رفته باشد
 آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها؟
 مجلس وعظ دراز است و زمان خواهد شد

① ماضی التزامی - ماضی بعید - ماضی ساده - آینده
 ② ماضی نقلی - ماضی التزامی - مضارع اخباری - آینده
 ③ ماضی نقلی - ماضی بعید - ماضی التزامی - ماضی ساده
 ④ ماضی نقلی - ماضی التزامی - ماضی ساده - آینده

۱۴- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

① ساغری چند شراب خورده بود و سورت مستی استیلا یافت.
 ② اقوال پسندیده، مدروس گشته و حرص غالب و قناعت مغلوب.
 ③ اگر خردمندی به قلعه پناه گیرد و ثقت افزایش، البته به عیبی منسوب نگردد.
 ④ در چنین ورطه‌ای اگر نه تصرفات ولایت شیخ دستگیر او شود، خوف ذوال ایمان باشد.

۱۵- نام پدیدآورندگان آثار «اسرارالتوحید، الهی‌نامه، تفسیر سورة یوسف و قابوس‌نامه» به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

① عطار نیشابوری - سعدی - خواجه نظام‌الملک طوسی - عنصرالمعالی
 ② عطار نیشابوری - محمد بن منور - نظام‌الملک طوسی - عنصرالمعالی
 ③ عطار نیشابوری - محمد بن منور - سعدی شیرازی - احمد بن زید طوسی - عنصرالمعالی
 ④ محمد بن منور - عطار نیشابوری - احمد بن زید طوسی - عنصرالمعالی

۱۶- مفهوم بیت «برو شادی کن ای یار دل‌افروز / غم فردا نشاید خورد امروز» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

① به می عمارت دل کن که این جهان خراب
 ② چون عاقبت کار جهان نیستی است
 ③ پنج روزی که در این مرحله فرصت داری
 ④ شادم ز بی‌تعلقی خود که در چمن

بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت
 انگار که نیستی چو هستی خوش باش
 خوش بیاسای زمانی که زمان اینهمه نیست
 هرگز مرا به شاخ گلی آشیانه نیست

۱۷- نقش واژه مشخص شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی
۲ به نام کردگار هفت افلاک
۳ زهی گویا ز تو، کام و زبانم
۴ چو در وقت بهار آبی پدیدار
- یقین دانم که بی شک جان جانی (مسند)
که پیدا کرد آدم از کفی خاک (نهاد)
تویی هم آشکارا هم نهانم (مسند)
حقیقت پرده برداری ز رخسار (مفعول)

۱۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی

- ۱ تشبیه، مجاز، تلمیح، تضاد
۲ ایهام، تشبیه، جناس، کنایه
۳ کنایه، تشبیه، حس آمیزی، مجاز
۴ مجاز، ایهام، مراعات نظیر، حس آمیزی

۱۹- آرایه‌های «اغراق، تضاد، تشبیه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) نسخه‌ی قانون عشقت باید ای بیمار نفس تا شفا بخشد دوا با درد نادانی تو
ب) ای به جام لاله بستم راح ریحانی تو سرو و گل مستند و ساقی ابر نیسانی تو
ج) چون شفق رنگین کند محراب سیمین افق روز و شب محوند در سیمای روحانی تو
د) سود از این بهتر چه می‌خواهی که سودا می‌کنند جنت باقی به این بیغولۀ فانی تو
- ۱ ج، د، ب، الف
۲ ج، ب، الف، د
۳ الف، ج، د، ب
۴ الف، د، ج، ب

۲۰- مفهوم حدیث «حاسبوا قبل ان تُحاسبوا» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- ۱ در زمان خط، مدار چشم او بر مردمی است
۲ زان خلاق که در آید به دیوان حساب
۳ صبح پیری نیست گر صبح قیامت، از چه کرد
۴ سنگ کم در پلۀ میزان خجالت می‌کشد
- گردن عامل بود باریک در پای حساب
مثل سلمان عجب از ز آنچه در آید به حساب
پیش چشم من ز عینک نصب، میزان حساب
خود حساب آسوده است از پرسش روز حساب

۲۱- عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«لَمَّا دَخَلَ النَّاسُ فِي مَعْبَدِ الْمَدِينَةِ شَاهَدُوا الْأَصْنَامَ الْمَكْسُورَةَ، فَتَعَجَّبُوا جَمِيعًا وَبَحَثُوا عَنِ الْفَاعِلِ!»:

- ۱) وقتی مردم وارد معبد شهر شدند بت‌ها را شکسته شده دیدند، پس همه تعجب کردند و به دنبال انجام‌دهنده گشتند!
- ۲) هنگامی که مردم وارد معبد شهر شدند، بت‌های شکسته را مشاهده کردند، پس همگی متعجب شدند و دنبال انجام‌دهنده گشتند!
- ۳) زمانی که مردم داخل معبد شهر شدند، همگی بت‌های شکسته شده را دیدند، پس آن‌ها را شگفت‌زده کرد و مقصر را جست‌وجو کردند!
- ۴) زمانی که مردم وارد معبد شهر شدند بت‌هایشان را شکسته شده مشاهده کردند، پس همه شگفت‌زده شدند و شروع کردند دنبال انجام‌دهنده بگردند!

۲۲- عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«رَبَّنَا أفرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»:

- ۱) پروردگاران ما را صبری عطا کرد و قدم‌های ما را استوار کرد و ما را بر قومی که کفر ورزید، کمک نمود!
- ۲) پروردگارا تو به ما صبر ببخش و گام‌هایمان را محکم کن و ما را بر گروه کافرا یاری ده!
- ۳) پروردگاران ما به ما صبر عطا کرد و گام‌هایمان را محکم گرداند و ما را بر قوم کافران پیروزی بخشید!
- ۴) پروردگارا به ما صبر عطا کن و قدم‌های ما را استوار کن و ما را بر قوم کافران یاری نما!

۲۳- عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

«بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَامَسُونَ وَقَالُوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ يَقْضُدُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا.»

- ۱) قومی پیچ‌پیچ می‌کردند و می‌گفتند که ابراهیم قصد مسخره کردن بت‌ها را دارد.
- ۲) گروه شروع به پیچ‌پیچ می‌کردند و گفتند قطعاً ابراهیم قصد مسخره کردن بت‌های ما را دارد.
- ۳) گروه پیچ‌پیچ را شروع کردند و گفتند مسلماً ابراهیم می‌خواسته بت‌های ما را به استهزاء بگیرد.
- ۴) قوم شروع به پیچ‌پیچ کردند و گفتند که ابراهیم قصد دارد بت‌هایمان را مسخره کند.

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) الحضارات القديمة التي عرفها الإنسان تؤكد على اهتمامه بالدين؛ فرهنگ‌های قدیمی که انسان آن‌ها را شناخت بر توجه او به دین تأکید می‌کنند!
- ۲) أُرْسِلَ اللهُ إِلَى النَّاسِ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا لَهُمُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالدِّينَ الْحَقَّ؛ خداوند برای مردم پیامبرانی را فرستاد تا برای آن‌ها راه مستقیم و حقیقت دین را بیان کنند!
- ۳) عندما تقرأ القرآن تُشَاهِدُ حَدِيثَهُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ لِأَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ؛ وقتی قرآن می‌خوانیم سخن آن را درباره درگیری پیامبران با قوم‌های کافرشان می‌بینیم!
- ۴) سَأَلُوهُ: «...أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ»؛ از او پرسیدند: «ای ابراهیم، آیا تو این (کار) را با خدای ما انجام دادی؟!»

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «هل هؤلاء الرجال يرون بعض الناس خلقوا من فضة؟!»: آیا این مردان، برخی از مردم را می‌بینند که از طلا آفریده شده‌اند؟!
- ۲) «قال فاندنا: كأن إرضاء المتكبرين هدف لاتصل إليه»: رهبران گفت: راضی کردن خودخواهان هدفی بود که به آن نمی‌رسیم!
- ۳) «لكن هؤلاء الأهمام مديرات في أمرهن الكثيرة!»: اما این مادران در کارهای فراوانشان دارای تفکر و تدبیر هستند!
- ۴) «ليت تلاميذنا يدرسون طول السنة بدقّة!»: ای کاش دانش‌آموزان در طول سال با دقت درس بخوانند!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) قال: أعلم أن الله على كل شيء قدير. گفت: می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست.
- ۲) ليتكم تدركون مشاكل الناس وظروفهم الصعبة. کاش مشکلات مردم و شرایط سختشان را درک کنید.
- ۳) كأنكم شباب في بداية العشرينات. همان‌طور که شما جوانانی در آغاز بیست سالگی هستید.
- ۴) لعل الآخرين يحترمونك كما أنت تحترمهم. امید است دیگران به تو احترام بگذارند؛ همان‌طور که تو به آنان احترام می‌گذاری.

۲۷- عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:
«أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى»:

- ۱) آیا انسان گمان می‌کند که بیهوده و بوج رها می‌شود؟!
۲) آیا انسان می‌پندارد که بیهوده و بوج رها شده است؟!
۳) چرا انسان گمان می‌کند که بیهوده و بوج رها می‌شود؟!
۴) چرا انسان می‌پندارد که بیهوده و بوج رها شده است؟!

۲۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:

- ۱) وَأَعْنَى فِي دُرُوسِي وَأَدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ: دَر دَرَسِ هَايِمِ وَانْجَامِ تَكَالِيفِ مَرَا يَارِي دَادِي.
۲) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ: هَيْجَ فَقْرِي بَدْتَرِ از نادانی و هيج عبادتي مانند انديشيدن نيست.
۳) إِنَّمَا الْفُخْرُ لِعَقْلِ نَائِبٍ وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدَبٍ: اِفْتَخَارِ تَنَهَا بَه خَرْدِي اسْتَوَار اسْتِ وَ دَر آن حِيَا وَ پَاكدامني وَ ادب باشد.
۴) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ: قَطْعاً إِبْرَاهِيمَ سَعَى مِي كَنْد كَه قَوْمِش رَا از عبادت بت‌ها بازدارد.

۲۹- عَيْنَ الْفِعْلِ الْمَاضِي مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»:

- ۱) تَكَلَّمَ مَعَ مَدْرَسِكَ حَوْلَ مَشْكِلتِكَ. ۲) تَقَدَّمَ الطَّلَابُ فِي الْإِمْتِحَانِ بِالْإِجْتِهَادِ. ۳) سَتَخَرَّجُ أُخْتِي مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. ۴) اَتَفَكَّرْتُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

۳۰- عَيْنَ «لَا» نَفْيِ جِنْسٍ: (بَا تَغْيِيرِ)

- ۱) لَا نُورَ فِي قَلْبِ الْمَذْنُبِ! ۲) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْرِفُهُ!
۳) الْعَالَمُ قَائِمٌ بِالْعَمَلِ فَلَا تَرَى فِيهِ السُّكُونَ! ۴) النَّاسُ يَحْتَرِمُونَ الْعِقْلَاءَ لَا الْجُهْلَاءَ!

۳۱- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ نَوْعِ «لَا»:

- ۱) أَلَا تَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى أَعْمَالَ النَّاسِ؟! (نَاهِيَةٌ)
۲) إِنَّ الظُّلْمَ كَاللَّيْلِ، لَا دَوَامَ لَهُ! (نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ)
۳) لَا تَحْقِرُوا كَلَّ مِنْ لَيْسَ لَهُ مَالٌ! (نَاهِيَةٌ)
۴) لَا يَنْتَظِرُ النَّجَاحَ مَنْ لَا يَجْتَهِدُ كَثِيرًا! (نَافِيَةٌ)

۳۲- كَمْ فِعْلاً مَزِيداً فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «تَغَيَّرَتْ نَظْرَتِي بَعْدَ مُشَاهَدَةِ اجْتِهَادِ الْعُلَمَاءِ»

- ۱) واحد ۲) اثنان ۳) ثلاثة ۴) أربعة

۳۳- «هُوَ يَعْلَمُ..... صادِقُونَ فِي الْقَوْلِ!» عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفِرَاقِ:

- ۱) أَنَا ۲) أَنَا ۳) أَنَا ۴) أَنَا

۳۴- عَيْنَ حَرْفِ «ن» مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْفِعْلِ:

- ۱) إِذَا يَنْكَسِرُ سُورُ الْجَهْلِ نَبْتَعِدُ نَحْنُ عَنِ الْحِمَاةِ!
۲) لَا تَنْقَطِعُ الْأَشْجَارُ فِي الْغَابَاتِ إِلَّا وَ هُوَ خُسَارَةٌ لِبَيْتِنَا!
۳) يَنْطَلِقُ طَائِرُ الطَّنَانِ بِسُرْعَةٍ وَ يَتَوَقَّفُ بِسُرْعَةٍ أَيْضاً!
۴) يَنْتَقِلُ التُّفْتُظُ بِالنَّاقِلَاتِ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي لَا تَوْجَدُ الْأَنْبِيَابُ!

۳۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاغِينَ:

«ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى سَفَرَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ، طَالَتْ سَفَرَتُنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. رَجَعْنَا فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحاً، كُنَّا خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الطَّرِيقِ، فَوصلْنَا فِي السَّاعَةِ..... مِنْ يَوْمِ..... إِلَى بَيْتِنَا!»

- ۱) الثاني عشر / الثلاثاء ۲) الثانية عشرة / الأربعاء ۳) الثاني عشر / الأربعاء ۴) الثانية عشرة / الإثنين

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ مَصْدَرِ الْأَفْعَالِ: «تَفَاتَلُوا، تَشْرَفْتَنَ، اسْتَمَعْتُمْ»

- ۱) مَفَاعَلَةٌ، تَفَعَّلَ، اسْتَفْعَالٌ ۲) تَفَاعُلٌ، تَفَعَّلَ، اسْتَفْعَالٌ ۳) مَفَاعَلَةٌ، تَفَاعُلٌ، اسْتَفْعَالٌ ۴) تَفَاعُلٌ، تَفَعَّلَ، اسْتَفْعَالٌ

۳۷- قَرَأْتُ..... صَفْحَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ.....

- ۱) الثَّانِيَةَ - الرَّابِعَ ۲) ثَلَاثَ - الْخَامِسَ ۳) أَرْبَعَ - خَمْسَةَ ۴) سِتَّةَ - سَبْعَةَ

۳۸- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاغِ:

«..... تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ.»

- ۱) أَنْتُمْ ۲) هُمْ ۳) نَحْنُ ۴) أَنْتُنَّ

۳۹ - عَيْنُ الْخَطَا:

① هم يَذْهَبُونَ

② أَتَمَّا تَذْهَبَانِ

③ هُمَا تَذْهَبَانِ

④ هُنَّ تَذْهَبِينَ

۴۰ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْرِ:

① تَتَعَلَّمُونَ ← عَلُّمُوا

② تُجَلِّسَانِ ← إِجْلِسَا

③ تُعَلِّمَانِ ← أَعَلِّمَا

④ تُجَلِّسْنَ ← أَجْلِسْنَ

۴۱- پیامبر اکرم (ص) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟

- ① اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او
② گرایش به خداوند و تمسک به او
③ بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر
④ رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او

۴۲- مایه طراوت و زیبایی بهار جوانی و شکوفایی استعداد‌های انسان، کدام است؟

- ① إيمانُ التَّفَكُّرِ في اللَّهِ و في قُدْرَتِهِ
② مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ
③ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ
④ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

۴۳- از آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- ① هر چیزی در این جهان، نشانگر نور خالق و پروردگار جهان است و روشنی‌بخش آسمان و زمین می‌باشد.
② شناخت ذات خداوند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل، اما هدفی قابل دسترسی است.
③ هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
④ خداوند نور هستی است و تمام موجودات تنها در مرحله پیدایش، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او نورانی می‌شوند.

۴۴- اگر بگوییم: «رابطه ما و دیگر موجودات، مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است»، از این تشبیه به پی می‌بریم که به ترتیب و

..... مفهوم می‌گردد.

- ① نیاز پدیده‌ها به پدید آور در ایجاد و بقا - فقیر - غنی
② خالقیت خداوند بی نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - فقیر - غنی
③ وابستگی کامل مخلوقات به خالق توانا - غنی - فقیر
④ نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآور - غنی - فقیر

۴۵- بیت زیر، مفهوم کدام آیه شریفه را تبیین نموده است؟

«ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

- ① «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»
② «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
③ «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»
④ «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»

۴۶- این درخواست که «لا تكلني إلى نفسي طرفة عين أبدا» ثمره فهم کدام مسئله است؟

- ① آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
② به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم
③ دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید
④ ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌شان از باد باشد دم به دم.

۴۷- پس از پذیرش بی‌همتایی خداوند در آفرینش جهان هستی، پذیرش مفهوم کدام آیه شریفه ضرورت دارد و عدم اعتقاد به آن، کدام نوع از شرک را در پی دارد؟

- ① «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - شرک در ولایت
② «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - شرک در مالکیت
③ «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» - شرک در ولایت
④ «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» - شرک در مالکیت

۴۸- هر یک از عبارات «تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند.» و «بی‌همتایی خداوند در همه مراتب توحید» به ترتیب از دقت در کدام آیات

قرآن کریم مفهوم می‌گردد؟

- ① «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
② «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
③ «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
④ «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»

۴۹- قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کدام کلمه بیان می‌کند و معنای دقیق آن چیست؟

- ① خداوند نور هستی است. - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
② خداوند رب العالمین است. - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
③ خداوند نور هستی است. - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.
④ خداوند رب العالمین است. - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

۵۰- «موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.» کدام بیت، در تبیین این موضوع آمده است؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| تا که ما باشیم با تو در میان | ۱ ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان |
| نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست | ۲ نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر |
| هر دو عالم پُر ز نور و دیده نابینا چه سود | ۳ مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان |
| پای درویشان بختی زار زار | ۴ جامه‌های خلق بدریدی ز خار |

۵۱- کدام مورد اعتقاد کسانی است که مفهوم «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ...» را باور نموده‌اند و آنان جهان آخرت را چگونه توصیف می‌کنند؟

- ۱) مرگ را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پی دارد - «لَيْسَ الْحَيَاةُ»
- ۲) مرگ را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پی دارد - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»
- ۳) زندگی چند روزه دنیا بی‌ارزش و کم اعتبار است و لایق دلبستگی نیست - «لَيْسَ الْحَيَاةُ»
- ۴) زندگی چند روزه دنیا بی‌ارزش و کم اعتبار است و لایق دلبستگی نیست - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»

۵۲- اگر بخواهیم: «چهرهٔ ملکوتی و نه مُلکی دنیا را در آیینۀ وحی الهی مشاهده کنیم»، پیام کدام آیه ترسیم‌کنندهٔ این مقصود ما است؟ (با تغییر)

- ۱) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»
- ۲) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»
- ۳) «وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۴) «الْإِنْسَانُ نَبَأٌ فَاِذَا مَا تُوِّا انْتَبَهُوا»

۵۳- آیهٔ شریفهٔ «ان هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» بیانگر (با تغییر)

- ۱) اعتقاد کسانی است که نمی‌توانند خود را از اندیشهٔ مرگ و نابودی پس از آن نجات دهند.
- ۲) اعتقاد کسانی است که راه غفلت از مرگ را در پیش گرفته‌اند و امیدی به حیات مجدد ندارند.
- ۳) عدم اعتقاد کفار به آخرت و منحصر کردن زندگی به همین زندگی دنیایی است.
- ۴) انکار ملاقات پروردگار و رضایت دادن و قناعت کردن به زندگی دنیایی است.

۵۴- شیطان سوگند یاد کرده است که و فقط از راه در انسان نفوذ کند. (با تغییر)

- ۱) فرزندان آدم را فریب دهد - وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین
- ۲) انتقام رانده شدن از درگاه الهی را از همهٔ انسان‌ها بگیرد - وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین
- ۳) فرزندان آدم را فریب دهد - سرگرم کردن انسان‌ها به آرزوهای سراب‌گونهٔ دنیایی
- ۴) انتقام رانده شدن از درگاه الهی را از همهٔ انسان‌ها بگیرد - سرگرم کردن انسان‌ها به آرزوهای سراب‌گونهٔ دنیایی

۵۵- از دقت در پیام کدام آیات درمی‌یابیم که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است و به ترتیب هر یک از ویژگی‌های «تجزیه‌پذیری»، «توانایی درک واقعیات» و «حفظ آگاهی و حیات» مرتبط با کدامیک از ابعاد وجودی است؟

- ۱) آیات مربوط به معاد - جسمانی و روحانی - روحانی - جسمانی
- ۲) آیات مربوط به آفرینش - جسمانی و روحانی - جسمانی - روحانی
- ۳) آیات مربوط به معاد - جسمانی - روحانی - روحانی
- ۴) آیات مربوط به آفرینش - جسمانی - روحانی - روحانی

۵۶- ثمرهٔ توجه به آیهٔ شریفهٔ «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» کدام است؟

- ۱) تعیین سرنوشت ابدی در آخرت براساس اعمال نیکو در دنیا
- ۲) بهره‌مندی از عزم قوی در کارها و عدم عقب‌نشینی در برابر مشکلات
- ۳) زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت
- ۴) عهد و پیمان با خدا برای رسیدن به پاداش جاودان دنیوی و اخروی

۵۷- از آیهٔ شریفهٔ «و از آنان کسانی می‌گویند: پروردگارا در دنیا به ما نیکی عطا فرما و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش حفظ کن» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱) هدف اصلی، رشد و تعالی زندگی دنیوی انسان مسلمان است و باید تلاش کند با بندگی و راز و نیاز با خداوند متعال خود را برای تقرب الهی آماده کند.
- ۲) اگر انسان می‌خواهد تلاشش ثمربخش باشد، باید به فکر دنیا و آخرت با هم باشد و هر دو را در کنار هم با یکدیگر از خداوند بخواهد.
- ۳) دنیا و آخرت هر دو مطلوب‌اند و باید به هر دو توجه داشت، البته دنیا مقدمه و کالایی اندک است و آخرت هدف نهایی و جاویدان است.
- ۴) لطف خدا نسبت به بندگانش آنقدر زیاد است که آنان را راهنمایی می‌کند که همراه با دنیاخواهی به آخرت هم ایمان داشته باشند.

۵۸- گروهی که راه غفلت از مرگ را پیش گرفتند، خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا و کسانی که معاد را قبول دارند، به این دلیل با منکران معاد تفاوتی ندارند که

۱) آینده تلخی را که در انتظار دارند فراموش کنند - این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است.

۲) آینده تلخی را که در انتظار دارند فراموش کنند - در هوس‌ها فرو رفته‌اند.

۳) در راه‌هایی قدم گذارند که روز به روز بر سرگردانی آنان می‌افزاید - این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است.

۴) در راه‌هایی قدم گذارند که روز به روز بر سرگردانی آنان می‌افزاید - در هوس‌ها فرو رفته‌اند.

۵۹- بر اساس آیات قرآن چه کسانی زندگی و حیاتی جز همین زندگی دنیایی را قبول ندارند و مفهوم «این گذشت روزگار است که آنان را نابود می‌کند» در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

۱) مشرکان - وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ

۲) کافران - وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ

۳) مشرکان - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَى

۴) کافران - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَى

۶۰ - بیت زیر، در پی بیان کدام مفهوم است؟

«ای باغ تویی خوش‌تر، یا گلشن و گل در تو یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد»

۱) هدف‌های بزرگ به همان میزان که ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.

۲) انسان‌های هوشمند با بهره‌گیری از عقل خود، هدفی را انتخاب می‌کنند که کامل‌تر باشد.

۳) نزدیکی و تقرب به خداوند، از جنس مکان و ظاهری نیست، بلکه یک تقرب حقیقی است.

۴) انسان با تنوع طلبی، به دنبال اهداف متنوعی است که بتواند استعدادهای او را شکوفا سازد.



دانشگاه آزاد اسلامی
تهران

آموزشگاه آزاد گران

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: زبان

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه

۶۱- Will the boy who was talking to your father him again?

- ① visit ② visits ③ is visiting ④ visited

۶۲- According to the news, a basketball game tomorrow. Shall we watch it together?

- ① there will be ② it will be ③ there is going to be ④ it is going to be

۶۳- Those are in the room. They are going to catch that

- ① person / mouse ② people / mice ③ women / mouse ④ man / mice

۶۴- Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork, ?

- ① aren't they ② didn't they ③ didn't she ④ doesn't she

۶۵- After breaking his leg in the skiing accident, to cut short his vacation and go back home.

- ① forced ② he forced ③ that forced ④ he was forced

۶۶- A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.

B: ! I didn't know such a great man.

- ① It's a pity ② Well done ③ I hope not ④ Not surprisingly

۶۷- All that we children can do is the mistakes of our parents; after all, no human being is perfect.

- ① respect ② forgive ③ suppose ④ exchange

۶۸- He has given a lifetime of service and he is respected by the young people involved in the theater in the city.

- ① distinguished ② confirmed ③ exchanged ④ discovered

۶۹- The ticket price was set at \$150 million per tourist and finding these super-wealthy thrill seekers wasn't easy.

- ① not surprisingly ② most importantly ③ it's a pity ④ by the way

۷۰ - Questions was based on a brief literature review and valuable discussions with the experts.

- ① regard ② generation ③ heritage ④ inspiration

۷۱ - I decided to keep a of our trip to Isfahan and Shiraz.

- ① dear ② diary ③ score ④ pigeon

۷۲ - The government will do anything to keep the people from coronavirus.

- ① instead ② protect ③ hurt ④ safe

۷۳ - The children were saved, but the fire their home.

- ① caught ② suffered ③ destroyed ④ shook

۷۴ - Sareh wants to be a nurse because she likes to care of people and help them.

- ① keep ② take ③ get ④ look

۷۵ - Many elderly people themselves in their own homes, for example by slipping in the bath.

- ① save ② injure ③ help ④ hear

Animals and plants depend on each other and their environment to survive. When their environment, or habitat, changes or disappears, plants and animals may become(A)..... . Natural disasters or changes in the climate can harm or destroy habitats.

Humans can cause species to become endangered as well. Humans pollute habitats with garbage, car fumes, and factory wastes. They(B)..... habitats by clearing land for roads, buildings, and farms. They also may hunt and(C)..... too many of certain types of animals.

The arrival of a new species in a habitat is another threat. Often the new species spreads freely because it has no(D)..... enemies. The species already in the habitat(E)..... the newcomer. For example, mongooses brought to Jamaica in the 1800s killed many native animals.

۷۶ - A

- ① endangered ② alive ③ special ④ recent

۷۷ - B

- ① protect ② save ③ build ④ destroy

۷۸ - C

- ① killed ② kill ③ will kill ④ be killed

۷۹ - D

- ① natural ② alive ③ interested ④ hopeful

۸۰ - E

- ① which are not be able to compete against ② then not be able to compete against
③ may not be able to compete against ④ that competing against may not be able