

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۴ (انابت: پیشمانی، بازگشت به سوی خدا، توبه)
- ۲ - گزینه ۳ واژه‌های غلط و شکل درست آن‌ها:
(ب) فضایش ← فزایش (افزایش)
(د) بت ← بُط
- ۳ - گزینه ۳ از آثار سعدی است.
- ۴ - گزینه ۲ (۱) شکست را باعث فتح دانسته است.
(۳) یک دانه بودن خرمن.
(۴) سوختن از نم.
- ۵ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱: واژه‌های «داد و دادن» جناس ناقص دارند.
واژه‌های «تو و تو» تکرار دارند.
جناس تام ندارد.
گزینه ۲: واژه‌های «نیست و نیست» جناس تام دارد (نیست اول: فعل اسنادی و نیست دوم: در معنای ندارد).
واژه‌های «ما و ما» تکرار دارند.
واژه‌های «هر و در» جناس ناقص دارند.
گزینه ۳: واژه‌های «در و در» تکرار دارند. واژه‌های «در و بر» و «عزیمت و هزیمت» جناس ناقص دارند. جناس تام ندارد.
گزینه ۴: واژه‌های «بد و بد» تکرار دارند.
جناس تام و ناقص ندارد.
- ۶ - گزینه ۳ اطفال شاخ را بر سر = بر سر اطفال شاخ را: نشانه‌ی فک اضافه اگر مضاف‌الیه و مضاف جابه‌جا شوند، گاهی یک حرف «را» بین آن‌ها می‌آید و آن‌ها را از هم جدا (فک) می‌کند به این «را» نشانه‌ی فک اضافه می‌گویند؛ البته گاهی صفت، متمم یا سایر و البته‌ها هم در این بین می‌آیند.
سر اطفال اطفال سر اطفال را سر
اطفال شاخ را سر = سر اطفال شاخ ← بر سر اطفال شاخ کلاه شکوفه نهاده است.
- ۷ - گزینه ۲ در این بیت فعل «بخشد» بعد از دوا و فعل «میرمت» بعد از درد به قرینه لفظی حذف شده است.
بیت اول: حافظا، منادا است که فعل آن به قرینه معنوی حذف شده است.
بیت سوم: واعظ، منادا است و فعل آن حذف شده است.
بیت چهارم: شبه‌جمله است و فعل آن به قرینه معنوی حذف شده است.
- ۸ - گزینه ۱ مفهوم سایر گزینه‌ها و ابیات صورت سؤال: آن کس که به مقام وصال دست یافت، دیگر در ذات حق فنا شده است و از اسرار عشق سخن نمی‌گوید.
مفهوم گزینه ۱: رندان شاهد باز را از محفل عاشقان باخبر نسا (سکوت کن؛ و از فاش کردن اسرار عشق سخن نگفته است).
- ۹ - گزینه ۳ مفهوم «ناتوانی انسان در توصیف معشوق (خداوند)» مشترکاً در ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، مطرح شده است، اما شاعر در بیت گزینه ۳، می‌گوید: من نمی‌توانم معشوق را تماشا نکنم. (نمی‌توانم تماشای معشوق را ترک کنم).
- ۱۰ - گزینه ۱ مفهوم محوری تست: شکر نعمت را به‌جا آوردن، باعث فرونی نعمت‌ها می‌شود.
معنای بیت اول: انسان‌های خردمند و قدرشناس، خداوند را سپاس می‌گزارند تا نعمت‌ها و داشته‌هایشان پابرجا بماند. می‌بینیم که در اینجا سپاسگزاری از خدا باعث تداوم نعمت‌ها می‌شود، نه فرونی آنها.

پاسخنامه تشریحی

۱۱ - گزینه ۳ معنای درست واژه‌هایی که معنایشان نادرست است:

پله: آزاد، رها / عمارت کردن: آبادانی

۱۲ - گزینه ۳ مفهوم ابیات «ب» و «ج»: این دنیا مانند کوهی است که عیناً صداها را انعکاس می‌دهد و به عبارت دیگر هرکس نتیجه اعمال خود را می‌بیند و اگر نیکی کند، نیکی می‌بیند و اگر بدی نماید، جز بدی نمی‌بیند.

۱۳ - گزینه ۲ فرمول ساخت:

ماضی نقلی: صفت مفعولی + ام، ای، است، ایم، اید، اند.

ماضی التزامی: صفت مفعولی + باشم، باشی، باشد، باشیم، باشید، باشند.

مضارع اخباری: می + بن مضارع + م، ی، د، ید، ند.

نکته: مضارع اخباری می‌تواند بدون «می» آغازین بیاید: خورد = می‌خورد ← «فعل ماضی به جای مضارع» در بیت به کار رفته است.

آینده: خواهم، خواهی، خواهد، خواهیم، خواهید، خواهند + ماضی ساده

۱۴ - گزینه ۴ شکل درست واژه: ذوال ← زوال

۱۵ - گزینه ۲ اسرارالتوحید = از محمد بن منور از نوادگان شیخ العرفا، ابوسعید ابوالخیر، درباره حالات و احوالات وی

الهی‌نامه = از فریدالدین عطار نیشابوری، یکی از بزرگترین شاعران عارف ایران

تفسیر سورة یوسف = از جناب احمد بن محمد بن زید طوسی

قابوس‌نامه = از امیر عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر بن قابوس و شمشیر آل زیار، در آیین مملکت‌داری در چهل و چهار باب به فرزندش گیلانشاه

۱۶ - گزینه ۴ مفهوم بیت سؤال می‌فرماید: از آنجا که روزگار فانی است و تقدیر فرداها مشخص نیست، پس حال را دریاب و شادی را کنار نگذار.

این مفهوم در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به خوبی مشاهده می‌شود. (اغتنام فرصت)

اما شاعر در گزینه ۴ می‌فرماید: شادی من در روزگار به‌خاطر عدم وابستگی‌ها و دلبستگی‌ها به دنیاست.

۱۷ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

«آدم» در گزینه ۲ «مفعول» است. آدم را از مثنوی خاک پیدا کرد (خلق کرد).

گزینه ۱: «به یقین می‌دانم که بی‌شک تو جان جان هستی»

گزینه ۳: «تو آشکار من هستی»

گزینه ۴: «تو پرده را از رخسار حقیقت برمی‌داری»

مفعول متهم فعل

۱۸ - گزینه ۲ ایهام ← بو: آرزو / رایحه

تشبیه ← چو غنچه

جناس ← بر / سر و بوی / کوی

کنایه ← پرده دریدن: شکوفا شدن

۱۹ - گزینه ۱ ج: محو شدن روز و شب در سیمای روحانی تو: اغراق

د: باقی - فانی ← تضاد

ب: جام لاله: اضافه تشبیهی - ساقی ابر نیسانی تو: تشبیه

الف: قانون: کتاب قانون - قاعده و قانون / شفا: کتاب شفا - رهایی از بیماری: ایهام

۲۰ - گزینه ۴ مفهوم مشترک حدیث صورت سؤال و بیت گزینه ۴: لزوم رسیدگی به اعمال خود در دنیا، قبل از فرارسیدن حساب قیامت (تأکید بر خودحسابی) است؛ اما سایر گزینه‌ها به بررسی

حساب و کتاب‌های دنیایی در روز قیامت اشاره می‌کنند. (دقیق بودن حساب و کتاب روز قیامت)

پاسخنامه تشریحی

- ۲۱ - گزینه ۲: لَمَّا دَخَلَ النَّاسُ: زمانی که مردم وارد شدند. / «مَعْبِدُ الْمَدِينَةِ»: معبد شهر / «شَاهِدُوا»: مشاهده کردند. / «الْأَصْنَامُ الْمُكْسَرَّةُ»: (موصوف + صفت) بت‌های شکسته‌شده (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «تَعَجَّبُوا جَمِيعاً»: همگی تعجب کردند، همگی متعجب شدند. (رد گزینه ۳) / «بَحَثُوا عَنِ الْفَاعِلِ»: به دنبال انجام‌دهنده گشتند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
- ۲۲ - گزینه ۴: «رَبَّنَا: پروردگارا / «أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا»: به ما صبر عطا کن (فعل امر) (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا»: گام‌هایمان (قدم‌هایمان) را استوار کن (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «انصُرْنَا عَلَي الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»: ما را بر قوم کافران یاری کن (رد سایر گزینه‌ها!)
- ۲۳ - گزینه ۴: بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: فعل «بَدَأَ» و همچنین ضمیر «نا» در اَصْنَامَنَا ترجمه نشده است.
- گزینه ۲: شروع کردند درست است، اَنْ به معنی (که) می‌باشد و قطعاً ترجمه شده است.
- گزینه ۳: «اَنْ» مسلماً و يَقْضُ می‌خواسته (قصد دارد) ترجمه شده است.
- ۲۴ - گزینه ۳: تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «الحضارات»: تمدن‌ها
- گزینه ۲: «ترجمة صحيح»: خداوند پیامبران را به سوی مردم فرستاد تا برای آن‌ها راه مستقیم و دین درست را آشکار کنند!
- گزینه ۴: «آلهتنا»: خدایان ما
- ۲۵ - گزینه ۳: تشریح سایر گزینه‌ها:
- در گزینه ۱: «از نقره» صحیح است.
- در گزینه ۲: «... گویی هدفی است ...» صحیح است.
- در گزینه ۴: «دانش‌آموزان ما» صحیح است.
- ۲۶ - گزینه ۳: تصحیح گزینه نادرست: گویی شما جوانانی در آغاز بیست سالگی هستید.
- «كَانَ» از حروف مشبّهه بالفعل است که معنی گویی آن که می‌دهد.
- عبارت‌های دیگر درست ترجمه شده‌اند.
- ۲۷ - گزینه ۱: «أَيَا: / «يَحْسَبُ»: گمان می‌کند، می‌پندارد / «الإنسان»: انسان / «أَنْ يُتْرَكَ»: که رها می‌شود (فعل مضارع مجهول) / «سُدَى»: بیهوده و پوچ
- ۲۸ - گزینه ۲: ترجمة صحيح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: یاری ده.
- گزینه ۳: افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.
- گزینه ۴: سعی کرد / نجات دهد.
- ۲۹ - گزینه ۲: «تَقَدَّمَ» (پیشرفت کرد) فعل ماضی از باب «تَفَعَّلَ» است.
- در سایر گزینه‌ها به ترتیب «تَكَلَّمَ» فعل امر، «سَتَخَرَّجُ» فعل مستقبل و «أَتَفَكَّرُ» مضارع از باب «تَفَعَّلَ» است.
- ۳۰ - گزینه ۱ (لَا تُورِ فِي ظِلِّ ...) در این گزینه «لا»، لای نفی جنس و از نواسخ است. در گزینه ۲، لای نهی، در گزینه ۳، لای نفی و در گزینه ۴، لای حرف عطف آمده است.
- ۳۱ - گزینه ۱ «لا» در این عبارت «نفی» است ← آیا نمی‌دانی؟
- ۳۲ - گزینه ۱ زیرا تنها فعل مزید در این عبارت، «تَغَيَّرَتْ» می‌باشد.
- نکته: اجتهاد مصدر و اسم است.
- ۳۳ - گزینه ۱ در جای خالی باید گزینه‌ای قرار گیرد که با «صادقون»، که جمع است، مطابقت کند. اما گزینه (۱) مثنی است.
- ۳۴ - گزینه ۴: بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «ینسکر» ← ک س ر - نبتعد ← ب ع د
- گزینه ۲: «ینطلق» ← ط ل ق
- گزینه ۳: «تنقطع» ← ق ط ع
- گزینه ۴: «ینتقل» ← ن ق ل
- ۳۵ - گزینه ۲
- ساعت ۷ صبح ← ساعت ۵ بعد
روز بعد
یکشنبه ← چهارشنبه
- الساعة مؤنث است، پس الثانية عشرة مناسب‌تر است.
- ۳۶ - گزینه ۴ زیرا در اِسْمَعِ (اِسْمَعْتُمْ) «س» جزء ریشه است، پس باب «افتعال» است نه «استفعال»، دو فعل دیگر مشخص است که به ترتیب در باب‌های «تَفَاعُل و تَفَعَّل» هستند.
- ۳۷ - گزینه ۲ «سه صفحه از درس پنجم را خواندم»
- بررسی گزینه‌های دیگر:
- گزینه (۱) دوم، چهارم / در این جمله عدد اول باید اصلی و عدد دوم باید ترتیبی باشد.
- گزینه (۳) چهار، پنج / هر دو عدد اصلی هستند، بنابراین گزینه درست نمی‌باشد.

گزینه ۴) شش، هفت / عدد اول و دوم اصلی است که مناسب جای خالی نمی‌باشند.

۳۸ - گزینه ۴ باتوجه به «مُجْتَهِدُونَ» که جمع مذکر سالم است، «أَنْتُنَّ» در جای خالی خطا می‌باشد؛ چون جمع مؤنث است.

۳۹ - گزینه ۴ زیرا «تَذَهَّبْنَ» جمع مؤنث مخاطب است و ضمیر مناسب آن «أَنْتُنَّ» می‌باشد.

۴۰ - گزینه ۴ زیرا تُجَلِّسَنَّ در باب افعال است و همزه‌ی امر مخاطب در باب افعال فتحه می‌گیرد «أَ».

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اَعْلَمُوا

گزینه ۲: اَجْلَسَا

گزینه ۳: اَعْلَمَا

پاسخنامه تشریحی

۴۱ - گزینه ۱ پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «افضل العبادۃ ايمان التفكر في الله و في قدرته : برترین عبادت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست».

۴۲ - گزینه ۱ اندیشه بهار جوانی را پرتراوت و زیبا می سازد، استعدادها را شکوفا می سازد و امید به آینده ای زیباتر را نوید می بخشد و علاوه بر آن می تواند برترین عبادت ها باشد. پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِيمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ».

۴۳ - گزینه ۳ آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» یعنی هر موجودی در حد خودش تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت رحمت و سایر صفات الهی است و تمام موجودات هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقا وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند و وجودشان و بقای آن ها به وجود او وابسته است.

۴۴ - گزینه ۱ رابطه وجود ما با وجود خداوند، مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است. همان طور که اگر خورشید نورافشانی نکند، دیگر پرتوی نوری نیست، اگر خداوند نیز هستی بخشی نکند، دیگر موجودی در جهان باقی نخواهد ماند. پس هستی (پیدایش و بقای) موجودات به خداوند وابسته است. از این عبارات، نیاز موجودات به خدا در پیدایش و بقای خود مفهوم می گردد. در قرآن کریم، انسان ها و سایر مخلوقات «فقیر» و خداوند «غنی» خوانده شده است.

۴۵ - گزینه ۲ آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» و بیت: «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله مان از باد باشد دم به دم» هر دو بیانگر نیازمندی مخلوقات و بی نیازی خداوند هستند.

۴۶ - گزینه ۴ انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنايات پیوسته او می دانند. هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. برای همین است که پیامبر گرامی ما دعا می کرد: «اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين أبدا: خدایا مرا چشم به هم زدنی به خودم وامگذار» از این رو موجودات دائماً با زبان حال به پیشگاه الهی عرض نیاز می کنند که شعر «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله شان از باد باشد دم به دم» مؤید آن است.

۴۷ - گزینه ۴ اینکه بپذیریم که خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد بیانگر توحید در خالقیت است، پس از پذیرش این اعتقاد پذیرش توحید در مالکیت امری ضروری است و آیه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» مؤید آن است و عدم اعتقاد به توحید در مالکیت، شرک در مالکیت را در پی دارد.

۴۸ - گزینه ۴ اینکه «تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می گیرند»، یعنی خداوند به موجودات هستی بخشی می کند که اشاره به توحید در خالقیت دارد. پس با آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ: خداوند نور آسمان ها و زمین است»، مرتبط است. زیرا نور به معنای سبب پیدایی و آشکاری است.

بی همتایی خداوند، یگانگی او و شریک نداشتن او به مفهوم اصل اساسی توحید است که در آیه «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» و برای او هیچ همتایی نیست، تأکید شده است.

۴۹ - گزینه ۱ قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» بیان می کند، بدین معنی که خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند.

۵۰ - گزینه ۱ موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی شود. این مفهوم نیازمندی مطلق را می توان از بیت «ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان» به دست آورد.

پاسخنامه تشریحی

۶۱ - گزینه ۱ آیا آن پسر که در حال صحبت کردن با پدر تو بود دوباره او را ملاقات خواهد کرد؟

توضیح: چون در اول جمله will به کار رفته است باید از فعل ساده (بدون s, ing, ed, to) استفاده کنیم.

۶۲ - گزینه ۳ طبق اخبار، قرار است فردا بازی بسکتبال برگزار شود. آن را با هم تماشا کنیم؟

توضیح: برای بیان کارها بر اساس شواهد، باید از ساختار «be going to» استفاده کنیم. در این جمله، چون از «وجود» برنامه‌ای در تلویزیون صحبت می‌شود، باید از «there» در جمله استفاده کنیم، نه «it».

پس گزینه «۴» نمی‌تواند درست باشد.

۶۳ - گزینه ۳ آن زن‌ها در اتاق هستند. آن‌ها قصد دارند آن موش را بگیرند.

توضیح: بعد از «those» اسم جمع و بعد از «that» اسم مفرد به کار می‌رود. با این توضیحات فقط گزینه «۳» درست است.

mouse (موش) ... mice (موش‌ها)

man (مرد) ... men (مرد‌ها)

person (فرد) ... people (افراد)

woman (زن) ... women (زن‌ها)

۶۴ - گزینه ۴ ترجمه جمله: «چین معتقد است که اعضای تیمش به راحتی بازی را بردند؛ زیرا که آن‌ها با کار تیمی آشنا هستند، اینطور نیست؟ (نبردند)»

در جملات مرکب برای درست کردن سوال کوتاه از جمله پایه استفاده می‌کنند. پس از جمله ی وابسته because سوال کوتاه نمی‌سازند.

۶۵ - گزینه ۴ ترجمه جمله: بعد از شکستن پایش در حادثه اسکی، او مجبور شد تعطیلاتش را کوتاه کند و به خانه برگردد.

نکته مهم درسی:

این تست در مورد بحث مجهول گذشته ساده است و تنها گزینه مجهول گزینه ۴ می‌باشد. قابل ذکر است بعد ویرگول یک جمله مستقل داریم که بایستی فاعل و فعل داشته باشد.

۶۶ - گزینه ۱ الف) دکتر قریب یک پزشک متعهد بود که نسبت به خانواده‌های فقیر بسیار دوستانه و خیرخواه بود.

ب) من این مرد بزرگ را نمی‌شناختم!

۱) افسوس! ۲) بسیار عالی! ۳) امیدوارم که اینگونه نباشد ۴) تعجبی ندارد که

۶۷ - گزینه ۲ ترجمه جمله: «تمام کاری که ما بچه‌ها می‌توانیم انجام دهیم این است که اشتباهات والدینمان را ببخشیم، علیرغم همه این‌ها، هیچ انسانی کامل نیست»

۱) احترام گذاشتن ۲) بخشیدن ۳) تصور کردن ۴) مبادله کردن

۶۸ - گزینه ۱ او در یک عمر خدمات **برجسته‌ای** ارائه داده است و توسط جوانان مشغول در تئاتر شهر مورد احترام قرار می‌گیرد.

۱- متمایز، برجسته

۲- تایید شده

۳- تعویض شده

۴- کشف شده، مکشوف

۶۹ - گزینه ۱ قیمت بلیط برای هر توریست ۱۵۰ میلیون دلار تعیین شده بود و **تعجبی ندارد** که یافتن این جستجوگرهای هیجان‌انگیز فوق‌العاده ثروتمند آسان نبود.

۲- از همه مهم‌تر اینکه

۳- مایه تأسف است

۴- راستی، به هر حال

۷۰ - گزینه ۲ **تولید (طرح)** سوالات مبتنی بر بررسی ادبیات کوتاه و بحث‌های ارزشمند با کارشناسان بود.

۱- توجه، ملاحظه

۳- میراث

۴- الهام

۷۱ - گزینه ۲ من تصمیم گرفتم که **دفترچه خاطراتی** از سفرمان به اصفهان و شیراز را نگه دارم.

گزینه ۱: عزیز

گزینه ۲: دفترچه خاطرات

گزینه ۳: امتیاز

گزینه ۴: کبوتر

۷۲ - گزینه ۴ ترجمه: دولت هرکاری می‌کند تا مردم را از ویروس کرونا ایمن نگاه دارد.

۱) به جای ۲) محافظت کردن ۳) آسیب زدن

نکته: "keep safe" به معنای «ایمن نگاه داشتن» را به خاطر بسپارید.

۷۳ - گزینه ۳ بچه‌ها نجات یافتند، اما آتش خانه‌شان را ویران کرد.

۱) گرفتن ۲) رنج دیدن ۳) خراب کردن، ویران کردن ۴) لرزاندن

۷۴ - گزینه ۲ ترجمه: ساره می‌خواهد یک پرستار بشود زیرا او مراقبت کردن از مردم و کمک کردن به آن‌ها را دوست دارد.

۱) نگه داشتن ۳) گرفتن ۴) نگاه کردن

نکته: "take care of" به معنای «مراقبت کردن» را به خاطر بسپارید.

۷۵ - گزینه ۲ بسیاری از افراد مسن در خانه‌های خودشان آسیب می‌بینند، به عنوان مثال با سُر خوردن در حمام.

(۱) نجات دادن

(۲) آسیب دیدن

(۳) کمک کردن

(۴) شنیدن

حیوانات و گیاهان برای زنده ماندن به یکدیگر و محیط‌زیست‌شان وابسته هستند. وقتی محیط‌زیست یا زیستگاه آن‌ها تغییر کند یا از بین برود، ممکن است گیاهان و حیوانات در معرض خطر قرار بگیرند. بلایای طبیعی یا تغییرات در آب و هوا می‌تواند به زیستگاه‌ها آسیب برساند یا (آن‌ها) را از بین ببرد.

انسان نیز می‌تواند گونه‌ها را در معرض خطر قرار دهد. انسان‌ها زیستگاه‌ها را با زباله، دود اتومبیل و مواد زائد کارخانه‌ای آلوده می‌کنند. آن‌ها با پاکسازی (صاف کردن) زمین برای (ساختن) جاده‌ها، ساختمان‌ها و مزارع، زیستگاه‌ها را از بین می‌برند. آن‌ها هم‌چنین ممکن است انواع خاصی از حیوانات را بیش از حد شکار کرده و از بین ببرند.

ورود گونه (حیوان) جدید به یک زیستگاه تهدید دیگری است. غالباً گونه جدید آزادانه گسترش می‌یابد زیرا دشمن طبیعی ندارد. گونه‌های موجود در زیستگاه ممکن است نتوانند در برابر تازه وارد رقابت کنند. به عنوان مثال، مونگوس‌هایی که در دهه ۱۸۰۰ به جامائیکا آورده شدند باعث مرگ بسیاری از حیوانات بومی شدند.

۷۶ - گزینه ۱ (۱) در معرض خطر (۲) زنده (۳) خاص (۴) اخیر

۷۷ - گزینه ۴ (۱) محافظت کردن (۲) نجات دادن (۳) ساختن (۴) نابود کردن

۷۸ - گزینه ۲ توضیح: وقتی دو کلمه با کلمه ربط and ره هم مرتبط می‌شوند باید از یک نوع و گر فعل باشند به یک زمان بیان شوند.

۷۹ - گزینه ۱ (۱) طبیعی (۲) زنده (۳) علاقه‌مند (۴) امیدوار

۸۰ - گزینه ۳ توضیح: با توجه به معنی جمله و ساختار گزینه‌ها فقط گزینه ۳ می‌تواند جمله را کامل کند.