

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۳ که به سبب لطف و کرم تو در پویه و تلاشم.
- ۲ - گزینه ۳ اطفال شاخ را بر سر ... = بر سر اطفال شاخ را: نشانه‌ی فک اضافه اگر مضاف‌الیه و مضاف جابه‌جا شوند، گاهی یک حرف «را» بین آن‌ها می‌آید و آن‌ها را از هم جدا (فک) می‌کند به این «را» نشانه‌ی فک اضافه می‌گویند؛ البته گاهی صفت، متمم یا سایر و البته‌ها هم در این بین می‌آیند.
- سر اطفال اطفال سر اطفال را سر ...
- اطفال شاخ را سر = سر اطفال شاخ ← بر سر اطفال شاخ کلاه شکوفه نهاده است.
- ۳ - گزینه ۴ گزینه «۴» بیا نگر این موضوع است که عزت و ذلت هر کس به دست توانای الهی است. سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: خرقه‌ای که عیب مرا می‌پوشانید در راه می و مطرب از دست دادم.
- گزینه «۲»: عجز انسان از شناخت خدا
- گزینه «۳»: هر کس به غیر از راه خدا برود عزتمند نمی‌شود.
- ۴ - گزینه ۱ اشاره دارد به این‌که عاشق از جلوه‌گری معشوق دلخوش است. سایر گزینه‌ها:
- بیت مرجع و گزینه دیگر اشاره دارد به این موضوع که کسی که پشتیبانی چون تو دارد اندوه و غصه‌ای ندارد.
- ۵ - گزینه ۲ بنده گناه کرده است و خداوند شرمسار
- ۶ - گزینه ۳ مفهوم بیت سوال این است که همه پدیده‌ها نشانه وجود آفریدگارند. در گزینه ۲ نیز به این مفهوم اشاره شده است. در سایر گزینه‌ها، گزینه ۱ به این موضوع اشاره دارد که کتاب آسمانی قرآن کریم، زمانی شرایط تجلی پیدا خواهد کرد و حقایق آن زمانی آشکار خواهد شد که شرایط مناسب برای پذیرش این حقایق فراهم باشد. در گزینه ۲ سخن از شورانگیزی عاشق است و گزینه ۴ بر ناپایداری و ناراستی دنیا تاکید دارد.
- ۷ - گزینه ۴ معنی آیه: خداوند به هر که بخواهد عزت می‌دهد و هر که را بخواهد خوار می‌کند.
- فقط در گزینه «۴» به این مفهوم اشاره شده است. در سایر گزینه‌ها، ناپایداری جهان توصیف شده است.
- ۸ - گزینه ۴ سه بیت اول به توصیف ناپذیری خداوند اشاره دارند.
- گزینه «۴»: به عظمت و صفات خداوند اشاره کرده است.
- ۹ - گزینه ۳ گزینه‌های ۴ - ۲ - ۱: به ستارالعیوب بودن خدا اشاره دارند.
- ۱۰ - گزینه ۳ نکته: در جملات غیر ساده، حتماً باید یکی از حروف ربط «که - تا - چون - اگر - زیرا و ...» به کار رفته باشد.
- ۱۱ - گزینه ۱ در این گزینه شکن به معنای «چین و چروک» و در سایر گزینه‌ها بن مضارع و به معنای شکستن است.
- ۱۲ - گزینه ۳ یله: رها شده / فراغ: آسایش / زهی: خوشا [واژه‌های ذکر شده نادرست معنا شده‌اند].
- ۱۳ - گزینه ۲ در این گزینه رنگ به معنای ریا است.
- ۱۴ - گزینه ۴ در سؤالات مربوط به تعداد جملات یک بیت همان‌طور که می‌دانید به سراغ فعل‌ها می‌رویم، یعنی به ازای تعداد افعال و شبه‌جمله‌های موجود در یک بیت جمله وجود دارد. (نکته: باور غلطی در برخی از دانش‌آموزان دیده شده است که هر مصراع را بدون بررسی یک جمله محسوب می‌کنند، امیدوارم شما همچنین باوری نداشته باشید!!)
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: ۳ جمله ← به مردی (قسم می‌خورم) / که مُلک سراسر زمین نمی‌ارزد / که خونی بر زمین بچکد.
- گزینه ۲: ۳ جمله ← دگر مرکب عقل را پویه نیست / که تحیرِ عنانش را بگیرد / که بایست.
- گزینه ۳: ۴ جمله ← مرا گله‌بانی به عقل است / و به رای (است) / تو هم گله‌ خویش را داری / بیای (مراقب باش).
- گزینه ۴: ۲ جمله ← گاه از کار آشفته می‌گریست / چه کسی زیستی (زندگی) را از این تلخ‌تر دیده است؟
- ۱۵ - گزینه ۴ شکل درست معنایی سایر گزینه‌ها:
- ۱) وسیم: دارای نشان پیامبری (۲) اعراض: روی گرداندن از چیزی (۳) قدوم: آمدن، قدم نهادن، فرا رسیدن جمع قدم: اقدام
- ۱۶ - گزینه ۳ در گزینه (۱) هر دو «آن» ضمیر اشاره هستند؛ چون با اسم همراه نیستند. در گزینه‌های (۲) و (۴) «آن» صفت اشاره است؛ چون با اسم همراه است. اما در گزینه ۳ یکی از «آن»ها صفت اشاره و یکی ضمیر اشاره است.
- ۱۷ - گزینه ۱ کنایه: سرخ‌رویی کنایه از شادی، خون دل کنایه از غم بسیار حسن تعلیل: سرخ بودن چهره را به دلیل خونین دل بودن می‌داند. تشبیه: چهره به جام (سرخ‌ی چهره همچو جام از خودش نیست و از محتویاتش است) مراعات نظیر: رو (چهره)، دل، رخسار
- ۱۸ - گزینه ۱ مُهمل‌گویان // تأمل کردن // توسل جستن // خواستم که // هم‌خوان: هم‌سفره
- ۱۹ - گزینه ۴ در این گزینه هر دو نوع حذف آمده است: گفت حافظ حالت خطابی دارد، منادا است و فعل آن به قرینه معنوی حذف شده است. در مصراع دوم از می لعل حکایت کن و از شیرین‌دهنان [حکایت کن] حذف به قرینه لفظی است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱- به دهانش خاک «باد» فعل داعی به قرینه معنایی
- گزینه ۲- به «بهرت است» حذف فعل به قرینه معنایی
- گزینه ۳- ای کسی که به طالع مسعود خویشتن مفتخر «هستی» حذف فعل به قرینه معنایی
- ۲۰ - گزینه ۱ گزینه (۱) معنای درست و دقیق و مرتب شده عبارت سوال است.
- ۲۱ - گزینه ۳ مفهوم گزینه «۳» با بیت سؤال مشترک است و هر دو به شرم از بی حاصلی اشاره دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: برتری معشوق (سرو هم از قد بلند تو شرمنده می‌شود)
- گزینه «۲»: خور و خواب را حاصل زندگی می‌داند
- گزینه «۴»: برتری معشوق از نظر قد و زیبایی بر عناصر طبیعت
- ۲۲ - گزینه ۳ دست کوتاه خود: هسته + صفت + مضاف‌الیه
- ۲۳ - گزینه ۳ ترکیب «دیوانه قلمرو صحرای وحشت» اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه است.
- گزینه ۱: در ترکیب «سلسله موی دوست» و «حلقه دام بلا» یک مضاف‌الیه برای رسیدن به جواب کم داریم.
- گزینه ۲: «جگر کباب من» صفت دارد پس پاسخ نیست.
- گزینه ۴: «عنان بادپای عمر» یک مضاف‌الیه کم دارد.
- ۲۴ - گزینه ۲ معنای متضاد واژگان آمده در صورت سؤال:
- فاحش ≠ نهان، بادی ≠ پایان، ممت ≠ زندگی، جنت ≠ دوزخ
- ۲۵ - گزینه ۲ تکرار واج‌های /آ/، /ه/ یادآور صدای ناله و آه و فریاد است.
- ۲۶ - گزینه ۱ پنج صفحه: خمس صفحات (رد گزینه‌های ۳ و ۴)، چهار سال: أربع سنوات، (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / آخرین صفحه: آخر صفحه (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
- ۲۷ - گزینه ۳ زیرا با توجه به «ایام» که مفردش «یوم» و مذکر است، عدد اصلی «هفت» از نظر جنس برعکس آن می‌آید: «سبعة»
- ۲۸ - گزینه ۲ با توجه به مذکر بودن «أَحَدٌ عَشْرٌ» و این که معدود عدد یازده، مفرد و منصوب است و از نظر جنس باید مطابق با عدد باشد، گزینه خطا «۲» می‌باشد.
- ۲۹ - گزینه ۲ در سؤال می‌خواهد اعداد اصلی را به اعداد ترتیبی تبدیل کنیم که با توجه به این اصل که اعداد ترتیبی بر وزن فاعل و فاعله می‌آیند، پس رابع، خامس، ثالث و سابع درست است.
- ۳۰ - گزینه ۱ زیرا این فعل، ماضی و صیغه اول است و ضمیر آن «هُوَ» است؛ پس «أنا» مناسب نیست.
- در همه روزها اخبار اکتشافات و تلاش‌های ملت‌ها را به سمت زندگی بهتر و آینده خوش‌تر می‌بینیم؛ ولی در تاریخ ملت‌ها مثال‌هایی برخلاف این نیز هست در مورد ملت‌هایی صحبت شده که به راحتی تسلیم شدند و لقمه‌ای راحت در دهان زورگویان قدرتمند شدند! ما اگر تنبلی کنیم و به لذت‌ها و راحتی مشغول شویم، از غافله پیشرفت عقب می‌مانیم، بزرگداشت عمل و تشویق کردن مردم به برپایی کارهای مفید از فرهنگ تربیتی ما هست که نیاز به آموزش مردم از کودکی دارد!
- ۳۱ - گزینه ۳ با در نظر گرفتن عبارت «تَشْجِيعُ النَّاسِ إِلَى ... مِنْ تَقَاتِنَا التَّرْبُويَّةِ بِحَاجَةِ إِلَى تَعْلِيمِ النَّاسِ...»
- ۳۲ - گزینه ۴ «برخی ملت‌های تن‌پرور لقمه‌ای راحت برای قدرتمندان می‌شوند، زیرا آنها ...» با در نظر گرفتن عبارت «أُمَّمٌ اسْتَسْلَمَتْ لِلرَّاحَةِ ... نَحْنُ إِذَا تَكَاسَلْنَا وَ اسْتَعْلَنَّا بِاللَّذَائِدِ وَ الرِّاحَةِ تَتَأَخَّرُ عَنِ قَافِلَةِ التَّقَدُّمِ ...» عبارت گزینه «۴» صحیح است.
- معنی عبارات:
- گزینه (۱) توجهی به لذت‌ها نکردند و به تقدیس امیدها و آرزوها اهتمام ورزیدند.
- گزینه (۲) فرهنگی غیر از فرهنگ قدرتمندان را اتخاذ کردند و اکتشافات را ترک گفتند.
- گزینه (۳) در زندگی خود سهل‌انگاری و تن‌پروری کردند و سخن قدرتمندان را نشنیدند.
- گزینه (۴) به صبر و جهاد و ترک لذات عادت نکردند.
- ۳۳ - گزینه ۱ ترجمه گزینه: فرهنگ ملت‌ها آینه‌ای است که تو خوبی‌ها و بدی‌ها را در آن می‌بینی.
- با در نظر گرفتن عبارت «تسمع و نری اخبار الاکتشافات و محاولات الأمم... و لکن فی تاریخ الشعوب أمثلة خلاف ذلك ...» گزینه «۱» صحیح است.
- معنی سایر عبارات:
- گزینه (۲) سن جوانی بهترین وقت برای فرا گرفتن مسائل فرهنگی است.
- گزینه (۳) مقدس شمردن کار، با صرف نظر کردن از خوبی یا بدی آن، مفید است.
- گزینه (۴) تمام ملل، با طلوع آفتاب، در زمینه‌های علمی پیشرفت می‌کنند.
- ۳۴ - گزینه ۱ با در نظر گرفتن عبارت «أُمَّمٌ اسْتَسْلَمَتْ لِلرَّاحَةِ فَأَصْبَحَتْ لِقَمَةً سَهْلَةً فِي فَمِ الْأَقْوِيَاءِ ...»
- ۳۵ - گزینه ۳ پیشرفت ممکن نیست، هر گاه «
- گزینه (۳) «هرگاه راه آسانی را در کارهایمان نمی‌یابیم، نامناسب است.
- ۳۶ - گزینه ۳ أعمال = افعال ، إقبال = افعال
- ۳۷ - گزینه ۳ ترجمه گزینه درست: بی گمان پیامبران برای نجات قومشان از پرستش هر آنچه غیر خداست برانگیخته شدند.
- ترجمه گزینه‌های دیگر:
- گزینه (۱): کلمه «ملت» به مجموعه‌ای از افراد گفته نمی‌شود که در یک کشور زندگی می‌کنند.
- گزینه (۲): ابراهیم در آتشی که کافران آن را برافروختند سوخت.
- گزینه (۴): بهترین سخن آن است که با عمل همراه نشود.

۳۸ - گزینه ۳ ترجمه عبارت: کاش غم از ما دور شود و به جای شادی بیاید. پس در راحتی و آسایش زندگی می‌کنیم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قطعاً - غم گزینه ۲: کاش - بدیختی گزینه ۴: شاید - تلاش

۳۹ - گزینه ۲ در این گزینه «منزجر» بر وزن «مُفَعِل» است زیرا حروف اصلی آن «زجر» است.

۴۰ - گزینه ۳ «تلک» برای مفرد مؤنث و جمع‌های غیرانسان استفاده می‌شود، پس برای جمع انسان استفاده نمی‌شود. (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

تلک الدرجاتُ العالیةُ: آن نمراتِ بالا... (رد گزینه ۴)

نکته: بسته به این که اسم بعد از اسم اشاره، «ال» دارد یا ندارد، دو حالت پیش می‌آید:

تلک درجاتُ عالیةُ: آن‌ها نمرات بالایی هستند.

تلک الدرجاتُ عالیةُ: آن نمرات، بالا هستند.

۴۱ - گزینه ۱ گزینه «ا» فعل پس از اسم از نظر تعداد باید مناسب آن باشد. گزینه ۲ «مضارع و گزینه ۴» مستقبل بوده و با قید زمان جمله (یومِ أمس) مطابقت ندارد، گزینه ۳ «از نظر تعداد با «الأولاد» مطابقت ندارد، «حفظ» بر دو نفر دلالت می‌کند.

یادمون باشه: برای نوشتن فعل هر جمله به اسم قبل از آن و قید زمان آخر جمله (أَس) دقت کنیم، فعل‌ها نقش مهمی در جمله دارند.

۴۲ - گزینه ۴ «علی و حمید از سفر برگشتند و امانت را از دوستشان پس گرفتند»

فعل در ابتدای جمله برای فاعل به صورت ظاهر، اسم مفرد می‌آید؛ بنابراین هیچ‌یک از گزینه‌ها درست نیستند، فعل دوم باید مطابق با علی و حمید و به صورت مثنی بیاید.

۴۳ - گزینه ۱ «بنایع» جمع «بنایع» می‌باشد.

ترجمه عبارت: «دانش چشمه‌ای از چشمه‌های بهشت است».

ترجمه گزینه‌های دیگر: گزینه ۲: از آن بخش از رحمت و مهربانی، آفریدگان به هم مهربانی می‌کنند. گزینه ۳: من هفت در روز هفته کار می‌کنم. گزینه ۴: جوجه‌ای از دو جوجه، لانه را ترک کرد.

۴۴ - گزینه ۳ «نحنُ قادرون علی وصف»: ما قادر به توصیف هستیم / ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تلک الشجرة»: آن درخت (رد گزینه ۲) / «ذات الفصون النضرة»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «لا نستطيع»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أن نصف»: وصف کنیم (رد گزینه ۴) / «خالقها»: خالقش، آفریننده آن

* بدانیم: بهترین راه برای حل تست‌های ترجمه رد گزینه می‌باشد.

۴۵ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ (فقط) معادلی در جمله عربی ندارد، «سود برده باشیم» نادرست است.

گزینه ۲ (لی زمیل: دوستی دارم.

گزینه ۳) من فکرم هر کس فکر کند، ابتعد: جواب شرط است و به صورت «دور می‌شود» ترجمه می‌شود.

۴۶ - گزینه ۴ اسم‌ها به ترتیب عبارتند از: (سبح + العبد + أجر + هن + هو + قیر + ه + بعد + موت + ه)

نکته:

(أجر و قیر و موت و بعد) چون سه حرف و ساکن الوسط هستند، اسم به شمار می‌روند!

نکته:

کلماتی که جانشین اسم‌ها می‌شوند مثل «ضمایر، اسامی اشاره، موصول‌ها و ...» نیز در شمارش، اسم محسوب می‌شوند!

۴۷ - گزینه ۲ «ذا مخفف «هذا» اسم اشاره است و مابقی ضمیر هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: همه اسم اشاره هستند.

گزینه ۳: همه فعل ماضی هستند.

گزینه ۴: همه اسم مؤنث هستند.

نکته: (شمس) یک اسم مؤنث محسوب می‌شود.

کلمات مشابه (نفس - أرض - ریح - بئر - دار - نار - حرب - ...) مؤنث هستند.

۴۸ - گزینه ۲ (تمتی) فعل ماضی است و بصورت (آرزو کرد) صحیح می‌باشد.

۴۹ - گزینه ۴ لاتسبوا (دشنام ندهید) / اللذین یدعون من دون الله (کسانی را که به جای الله فرا می‌خوانند) / فیسبوا الله (که الله را دشنام دهند).

۵۰ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «که»، «دشمنان»، «پراکنده ساختن» نادرست هستند.

گزینه ۲: «فضیلتی است که»، «ما»، «عدم ترجمه ضمیر «هم» در «عملاءهم»

گزینه ۴: «برای امت ما که اندیشمند است» و «پراکنده شدن ما» نادرست هستند.

۵۱ - گزینه ۱ این که ما بتوانیم در ورای هر چیزی خدا را مشاهده کنیم معرفتی عمیق و برتر است که در دیدگاه اول سخت به نظر می‌رسد اما ممکن است به خصوص برای جوانان.

۵۲ - گزینه ۲ خداوند با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان } (۱) او را گرامی داشته و به او کرامت بخشیده } (۲) و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

(الف) که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.

۵۳ - گزینه ۴ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود } (ب) و آن‌گاه که به گناه آلوده شد: } (۱) خود را سرزنش و ملامت کند. } (۲) و در اندیشه جبران آن برآید.

۵۴ - گزینه ۱ تغییر هدف دار بودن جهان خلقت در قرآن کریم با تعبیر «حق» آمده است. «و ما خلقتنا السماوات والأرض و ما بینهما الا عین ما خلقناها الا بالحق» انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ لذا حرکت انسان اختیاری است و نه طبیعی! این انسان بی‌نهایت در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف‌هایی که پایان نیابد و تمام نشود.

۵۵ - گزینه ۱ مطابق آیه‌ی شریفه‌ی: «و ما خلقت الجن و الإنس الا ليعبدون» هدف اصلی انسان در زندگی باید عبادت و بندگی خداوند باشد.

همین بندگی است که باعث می‌شود انسان (۱) شایسته‌ی دریافت لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند شود. (۲) و به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت برسد.

۵۶ - گزینه ۱ بیت «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» به فطرت خدا آشنا و خداگرا در انسان اشاره دارد واز این بیت مستفاد می‌گردد که گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خداوند می‌شود و او را فراموش می‌کنیم، اما وقتی به خود باز می‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم.

۵۷ - گزینه ۱ خداوند نور هستی می‌باشد. یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند (جهان در پیدایش نیازمند به خداست) و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و وجودشان به وجود او وابسته است (جهان در بقا نیازمند به خداست). به همین جهت هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

۵۸ - گزینه ۲ بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش / یا آن‌که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» به این مفهوم اشاره دارد که افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. از این جهت با آیه‌ی شریفه: «من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة»، هم پیام است.

۵۹ - گزینه ۲ اشتباه بودن گزینه (۲) در این است که خداوند می‌تواند زمینه‌ی شکوفا شدن استعدادها متنوع معنوی و مادی انسان را فراهم آورد.

۶۰ - گزینه ۳ دقت کنید که عمل نقش معلول را برای اندیشه ایفا می‌کند نه علت و این مسأله در عبارت کتاب هم به روشنی به چشم می‌خورد.

«اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل و قلب ریشه می‌دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می‌گردد».

۶۱ - گزینه ۴ با توجه به دو مقدمه فوق می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما و مجموعه پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هستی یافتن به آفریننده‌ای نیازمندیم که به ما هستی بدهد و ما را پدید آورد؛ آن آفریننده‌ای که خودش دیگر پدیده نباشد و هستی او مطابق با دانش باشد. این موجود برتر و متعالی خدا نامیده می‌شود.

۶۲ - گزینه ۱ فقری که در آیه بیان شده است یک فقر ذاتی برای مخلوقات است (نیاز وجودی هر مخلوق به خدا) / خدا خود را با دو صفت «غنی» و «حمید» معرفی کرده است.

۶۳ - گزینه ۴ این آیه به نیازمندی در بقا اشاره دارد و عبارت «کل یوم هو فی شان» بیان می‌کند که خدا در هر لحظه به نیازهای انسان پاسخ داده و دائماً به او وجود می‌بخشد.

۶۴ - گزینه ۱ افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت و بندگی

درخواست ایشان نشانه‌ی عجز در برابر خداست و این احساس عجز ناشی معلول از خودشناسی یا همان کمال معرفت است.

رد گزینه‌ها: در گزینه دوم و سوم کلمه‌ی علت، و در گزینه چهارم کلمه‌ی عزت صحیح نیست.

۶۵ - گزینه ۴ این آیه اشاره به این دارد که خدا در تمام مخلوقات تجلی دارد، چرا که او نور هستی است و در گزینه (۴) هم به همین موضوع اشاره شده است.

۶۶ - گزینه ۲ این بیت ذیل مقدمه دوم بیان شده، و با عبارت «انتم الفقراء الى الله» ارتباط دارد، چون به نیاز انسان اشاره می‌کند.

۶۷ - گزینه ۱ افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را آباد می‌سازند.

۶۸ - گزینه ۱ عقل، ابزار تشخیص انسان برای انتخاب‌هایش در مسیر کمال است و این انتخاب از اختیار ناشی می‌شود که در آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ...» مطرح شده است.

۶۹ - گزینه ۲ قسمت اول سؤال مربوط به قدرت انتخاب و اختیار انسان است و قسمت دوم بیانگر شناخت خوبی و بدی و گرایش به خوبی‌ها و شناخت بدی و بیزارى از بدی‌هاست که از آیه‌ی شریفه «و نفس و ما سواها فالهها فجورها و تقواها»، برداشت می‌شود.

توجه: در پاسخ گویی به سؤالات دو قسمتی دقت کنید، شاید هر دو قسمت از یک موضوع نباشد.

۷۰ - گزینه ۳ انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روز به روز افزون می‌گردد. این انسان بی‌نهایت‌طلب، در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف‌هایی پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده، در حالی که حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند؛ گویی راهشان پایان یافته است.

۷۱ - گزینه ۲ عداوت حداکثری یا دشمن‌ترین دشمن، در کلام امام علی(ع) به نفس اماره نسبت داده شده است که ما را از پیروی عقل و وجدان (سرزنشگر درونی) باز میدارد. گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می‌شود، ولی باز که به خود باز می‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم.

۷۲ - گزینه ۱

- پندار شیطان ← خود را برتر از آدمیان می‌پندارد.

- کار شیطان ← وسوسه کردن و فریب دادن

- دروغ شیطان ← من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

۷۳ - گزینه ۱ از تشبیه «رابطه» ما و دیگر موجودات با خدا به رابطه جریان برق با مولد آن، به نیاز پدیده‌ها به پدیدآور (خالق) در ایجاد و بقا پی می‌بریم و به ترتیب جریان برق، فقیر و مولد آن، غنی است.

۷۴ - گزینه ۲ حضرت علی (ع) می‌فرماید: «ما رأيتُ شيئاً : هیچ چیزی را ندیدم مگر اینکه خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم». سخن ایشان، این مفهوم را بیان می‌کند که انسان اگر دارای معرفت عمیق و والا باشد و در جهان تفکر کند، هر آن چه را که می‌بیند، تجلی خداوند و آیه‌ای از آیات اوست. چون خداوند نور هستی است، باباطاهر در بیت، (به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم) نیز به همین مفهوم اشاره می‌کند.

۷۵ - گزینه ۴ عاقبت و سرنوشت کسانی که می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی عطا فرما و ما را از عذاب آتش ننگه دار» به‌صورت «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است» توصیف گردیده است.

۷۶ - گزینه ۴ نگهبان باغ وحش از بازدیدکننده‌ها خواست که از حیوانات خطرناک دور بایستند.

(۱) آتش نشان (۲) بز (۳) شکارچی (۴) بازدیدکننده‌ها

۷۷ - گزینه ۴ نکته این سؤال این است که بعد از "to be going to" فعل باید به شکل مصدر بدون "to" بیاید. بنابراین گزینه (۴) صحیح می‌باشد.

۷۸ - گزینه ۲ باید توجه داشت که پارک نمودن بدون مجوز باعث جریمه سنگین می‌شود.

گزینه ۱: تعمیر کردن

گزینه ۲: توجه داشتن

گزینه ۳: الهام بخشیدن

گزینه ۴: لیاقت داشتن، سزاوار بودن

۷۹ - گزینه ۱ این روزها، تعداد ماشین‌های موجود در شهرهای ما در حال افزایش است.

۲) افزایش دادن، افزایش یافتن (۳) شرکت کردن (۴) بسته‌بندی کردن

۸۰ - گزینه ۴ معلم از ما خواست تا دربارهٔ حفاظت از حیات وحش بنویسیم.

۱) افزایش (۲) امید (۳) مجموع (۴) حفاظت

۸۱ - گزینه ۳ همان‌طور که می‌دانم، نویسنده هیچ‌گونه مرجع مستندی برای حمایت از اظهاراتش ارائه نداد.

۱- تشخیص دادن

۲- نشان دادن

۳- ارائه دادن، فراهم کردن

۴- جایگزین کردن

۸۲ - گزینه ۲ الف: هدف برای آینده چیست؟

ب: خوب، به مطالعاتم ادامه خواهم داد.

با توجه به این‌که شخص از برنامه (plan) خود برای آینده صحبت می‌کند، گزینه ۲ صحیح است.

۸۳ - گزینه ۴ الف: تعداد چیتای ایرانی افزایش خواهد یافت.

ب: واقعاً، چگونه؟

الف: خوب، ما قصد داریم از زیستگاه‌های آن‌ها محافظت کنیم.

۱) چه چیزی

۲) کجا

۳) چه کسی

۴) چگونه

۸۴ - گزینه ۳ ریچارد باخ گفت آنچه که شما را به خانوادهٔ واقعی شما ارتباط می‌دهد خون نیست، بلکه احترام و شادی در زندگی یکدیگر است.

۱. الگو ۲. ارائه - سخنرانی ۳. احترام ۴. بیان - حالت چهره

۸۵ - گزینه ۱ در دو روز گذشته، او پنجمین کوهنوردی بود که در این کوه‌ها مُرد.

۱) گذشته (۲) زنده (۳) ساده (۴) طبیعی

۸۶ - گزینه ۲ او از یک بچه شاد به یک نوجوان خلاق تغییر کرد.

گزینه ۱: نوه

گزینه ۲: نوجوان (بین ۱۳ تا ۱۹ سال)

گزینه ۳: مُسن

گزینه ۴: نوه‌ها

۸۷ - گزینه ۴ دو وقتی غذای تازه را در فریزر قرار می‌دهید چه اتفاقی می‌افتد؟ «پروفسور نیکلسون از دانشجویان خواسته است که به این سؤال با توجه به تئوری جنبشی پاسخ دهند.

۱) وسیله ۲) ارزش‌ها ۳) کالاها ۴) توجه

۸۸ - گزینه ۱ ما برای حیوانات باغ‌وحش ساختمان‌های جدیدی می‌سازیم. فکر می‌کنم که بازدیدکننده‌ها آن‌ها را دوست داشته باشند.

۱) بازدیدکننده (۲) پلیس (۳) کشور (۴) دلفین

۸۹ - گزینه ۳ من معتقدم که فرزندانم باید یاد بگیرند که چگونه از خود دفاع کنند، بنابراین آن‌ها قصد دارند در یک کلاس کاراته شرکت کنند.

۱) جمع‌آوری کردن

۲) حمل کردن

۳) دفاع کردن

۴) افزایش دادن

۹۰ - گزینه ۲ ترجمه: در حالی که حمله‌کننده به باب دستکش نپوشیده بود، جای تعجب است که هیچ اثر انگشت قابل مشاهده‌ای روی سلاح وجود نداشت.

۱. بارها و بارها

۲. با کمال تعجب

۳. به‌طور ناقص

۴. محترمانه، به‌طور حیرت‌انگیز

۹۱ - گزینه ۴ الف: دیوید دپروز در جلسه حاضر نشد. شنیدم که در بیمارستان است، این‌طور نیست؟

ب: بله، این روزها حالش خوب نیست.

الف: چه مشکلی دارد؟

ب: هنوز نمی‌دانم. دکترها دارند وضعیتش را بررسی می‌کنند.

۱) الآن در شرایط سلامت خوبی است.

۲) او دارد سعی می‌کند یک راه حل پیدا کند.

۳) دکترها یک داروی جدید کشف خواهند کرد.

۴) دکترها دارند وضعیتش را بررسی می‌کنند.

۹۲ - گزینه ۱ بیشتر افراد مُسن که بیش از ۸۰ سال دارند، کم شنوا می‌باشند.

گزینه ۱: سخت

گزینه ۲: سنگین

گزینه ۳: راحت، آسان

گزینه ۴: عدم، خالی از

توضیح: عبارت "hard of hearing" به معنی "سنگین گوش" می‌باشد.

۹۳ - گزینه ۲ ما امشب چند مهمان داریم. مادرم قصد دارد یک غذای ویژه درست کند.

توضیح: برای بیان تصمیم‌هایی که از قبل گرفته شده است و به قطعاً اتفاق می‌افتند از ساختار be going to استفاده می‌کنیم.

۹۴ - گزینه ۱ ترجمه: به بیشتر مردم گفته شد که پلاکاردها یا بنرها را به همراه نداشته باشند، به‌طور آزردهنده فریاد نزنند، یا لباس‌هایی که کلمات شکایت نوشته شده نباشند.

۱. فریاد زدن

۲. تولید کردن

۳. اختراع کردن

۴. نصیحت کردن

۹۵ - گزینه ۱ ۲. عمومی

۲. دوست‌داشتنی

۳. خورشیدی

۴. منظم

ترجمه: یک نگرش مثبت نسبت به او وجود داشت که باعث شد شما احساس خوبی داشته باشید و ذات دوست‌داشتنی او از قلب درخشانش همچون آفتاب می‌تابید.

۹۶ - گزینه ۱ ۳. به‌طور تصادفی

۲. شلوغ

۳. بندرت

۴. کاملاً

ترجمه: اگرچه این فرایندها سازمان‌دهی می‌شوند، اما قوانینی که آن‌ها را هدایت می‌کنند به ندرت صریح هستند؛ در نتیجه دانش‌آموزان معمولاً با مثال، یا آزمون و خطا آن‌ها را یاد می‌گیرند.

۹۷ - گزینه ۲ مادر من همیشه یک حس قوی از وظیفه شخصی (وظیفه‌شناسی) داشت.

۱- تکه، قطعه ۲- حس ۳- افسوس ۴- کاناپه

۹۸ - گزینه ۴ اشعار فردوسی برای بسیاری از نویسندگان و داستان‌گویان در طی قرن‌ها الهام بخش بوده است.

۱) مجموعه ۲) ترکیب ۳) تخیل ۴) الهام

۹۹ - گزینه ۱ متأسفانه آن‌چه تو و شوهرت گفتید امیدهای خوشبختی پسر من کاملاً نابود کرد.

۱) نابود کردن، ویران کردن

۲) محافظت کردن

۳) افزایش یافتن

۴) شکار کردن

۱۰۰ - گزینه ۳ - چرا داری چراغ را خاموش می‌کنی؟

- قصد دارم به رختخواب بروم.

توضیح: برای بیان تصمیم‌هایی که از قبل گرفته شده است از ساختار be going to استفاده می‌کنیم.

۱۰۱ - گزینه ۱ تمدن پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان‌هاست و از این رو انسان در تاریخ نقش محوری و اساسی دارد.

۱۰۲ - گزینه ۳ اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی استوار است.

۱۰۳ - گزینه ۱ در پژوهش‌های تاریخی از یافته‌های علم باستان‌شناسی بهره برده می‌شود.

۱۰۴ - گزینه ۴ در زمان هخامنشیان گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلیان رایج بود.

۱۰۵ - گزینه ۳ به تمامی ایشیا، ابرارها، بناها و مکان‌های تاریخی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه اوست، آثار باستانی و تاریخی می‌گویند.

۱۰۶ - گزینه ۴ وجود کوهستان‌های زیاد، موانع طبیعی و جزایر پراکنده عوامل شکل‌گیری دولت - شهرهای متعدد در یونان باستان بوده است.

۱۰۷ - گزینه ۳ رومیان با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت-شهر، جمهوری رم را تاسیس کردند.

۱۰۸ - گزینه ۱

۱۰۹ - گزینه ۳ مهم‌ترین اثر برجمانده درباره عقاید آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان وداها است.

۱۱۰ - گزینه ۳ شهرهای موهنجودارو و هاراپا مربوط به تمدن رود سند بوده و در کشور پاکستان کنونی قرار دارد.

- ۱۱۱ - گزینه ۱ وظیفه حفظ سرودهای وادها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه‌های دینی و اجرای آداب مذهبی بر عهده افرادی بود که برهن نام داشتند.
- ۱۱۲ - گزینه ۳ هشت راه رسیدن به نیروانا عبارت است از: صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار، کردار، زندگانی، کوشش، پندار و مراقبه.
- ۱۱۳ - گزینه ۳ دره پنهان رود هوانگ‌هو در شمال چین این کشور را در معرض یورش اقوام بیابان‌گرد قرار می‌داد.
- ۱۱۴ - گزینه ۴ شی‌هوانگ‌تی به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود.
- ۱۱۵ - گزینه ۴ باستان‌شناسان از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی (مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخپوست آمریکای جنوبی)، به اعتقادات دینی انسان‌های نخستین پی بردند.
- ۱۱۶ - گزینه ۲ مردم مصر خدایانشان را مهربان تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند. شاید به این سبب که زندگی در اطراف رود نیل آسان‌تر و مطبوع‌تر از زندگی در کناره‌های دجله و فرات بود.
- ۱۱۷ - گزینه ۱ تاریخ‌نگاری سنتی ادامه و استمرار وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفویه و ماقبل آن بوده است.
- ۱۱۸ - گزینه ۴ در دوره قاجار چشم و گوش زمامداران و نجیبگان ایران به دنیای غرب گشوده شد.
- ۱۱۹ - گزینه ۴ میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده کتاب «رساله ایراد» را نوشته است.
- ۱۲۰ - گزینه ۲ نام کامل کتاب «تاریخ گیتی‌گشا»، «تاریخ گیتی‌گشا در تاریخ زنده» است که میرزا محمدصادق موسوی و وقایع‌نگار کریم‌خان زند نوشته است. مقدمه این کتاب اثر سعید نفیسی است.
- ۱۲۱ - گزینه ۳ سر هنری راولینسون (دیپلمات انگلیسی در عصر قاجار) نخستین شرق‌شناسی بود که با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.
- ۱۲۲ - گزینه ۲ مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی، وظیفه و نقش مهمی است که برعهده باستان‌شناسان قرار دارد.
- ۱۲۳ - گزینه ۱ میرزا محمدجعفر خورموجی از مؤلفان عصر ناصری و مؤلف کتاب حقایق‌الآخبار ناصری که از منتقدان تملق‌گویی بوده، نخستین کسی است که واقعبیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
- ۱۲۴ - گزینه ۳ از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نویسی سنتی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
الف) تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات / ب) بی‌توجهی به زندگی اجتماعات و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم / ج) بی‌توجهی به عدل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی / د) داشتن روحیه تملق و چاپلوسی / ه) تأکید بر مصنوع و متکلف‌نویسی و پرهیز از ساده‌نویسی / و) بی‌توجهی به سنجش و نقد منابع
- ۱۲۵ - گزینه ۲ از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خط‌هایی هم‌چون دموتیک بود، همچنین آن‌ها با استفاده از نی کاغذ پاپیروس را ابداع کردند.
- ۱۲۶ - گزینه ۴ الف) مصری (ب) ۴ هزار سال (پ) ایتالیا
- ۱۲۷ - گزینه ۲ الف) ۵ - یونان باستان
ب) ادبیات و فلسفه
- ۱۲۸ - گزینه ۳ حکومت اموری به بابل قدیم معروف بود و شهرهای کیش و اوروک از جمله شهرهای مهم سومر بودند.
- ۱۲۹ - گزینه ۱ بررسی عبارت نادرست:
ب) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۴ میلیون سال پیش در علفزارهای آفریقای می‌زیستند و از آن جا به اروپا و آسیا کوچ کردند.
- ۱۳۰ - گزینه ۲ گزینه ۱ ← گردآوری و تنظیم اطلاعات
گزینه ۳ ← شناسایی منابع
گزینه ۴ ← تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی برای مورخ کار ساده‌ای نیست و مورخ با روش‌ها و مهارت‌های خاص آن را به انجام می‌رساند.
- ۱۳۱ - گزینه ۱ به دلیل اینکه اجزا و عوامل محیط جغرافیا در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند، جغرافی دان موضوعات را با دید کلی و ترکیبی مطالعه می‌کند.
- ۱۳۲ - گزینه ۳ در سؤال کلیدی چرا در جغرافیا سؤال بر علت وقوع پدیده می‌پردازد.
- ۱۳۳ - گزینه ۱ در سؤال کلیدی کجا در جغرافیا سؤال با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد.
- ۱۳۴ - گزینه ۲ ناهمواری‌های ایران بیشتر در طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده و پیدایش نهایی آن‌ها مربوط به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی است.
- ۱۳۵ - گزینه ۳ رودهایی که از کوه‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند.
- ۱۳۶ - گزینه ۴ کانون‌های فصلی در فصول سرد سال ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم حفظ می‌کنند.
- ۱۳۷ - گزینه ۴
- ۱۳۸ - گزینه ۲ مجموعه ارزش‌ها و دلایل اهمیت خلیج فارس باعث گردیده که قدرت‌های جهانی در گذشته و امروز متوجه خلیج فارس شوند.
مرز مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور همسایه است.
- ۱۳۹ - گزینه ۴ مرز مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور همسایه است و نشان می‌دهد سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد.
ایران کشور وسیعی است که حدود ۸۷۵۵ کیلومتر، مرز مشترک سیاسی با همسایگان‌ش دارد.
- ۱۴۰ - گزینه ۴ روش مطالعه علم جغرافیا مبتنی بر «کل‌نگری» است؛ از این‌رو، درحالی که جغرافی‌دانان، کل یک سیستم - یعنی محیط - را به‌صورت واحد مطالعه می‌کنند، پژوهشگران سایر رشته‌های علوم، اجزاء سیستم‌های موردنظر خود را به‌صورت مجزا و بدون در نظر گرفتن تأثیر آنها بر یکدیگر مورد بررسی قرار می‌دهند. تنها در گزینه چهار به تأثیر عوامل بر یکدیگر توجه شده است.
- ۱۴۱ - گزینه ۴ به محدوده جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونت‌گاه جریان کالا، خدمات و رفت و آمد افراد وجود دارد، حوزه نفوذ آن سکونت‌گاه می‌گویند.
- ۱۴۲ - گزینه ۴ مهم‌ترین تفاوت‌های شهر و روستا: فعالیت اقتصادی / میزان جمعیت / وسعت و فضای سکونت و فعالیت / دسترسی به خدمات و تسهیلات / فرهنگ و مناسبات اجتماعی
- ۱۴۳ - گزینه ۴ توضیحات بیان شده مربوط به شهر اهواز است.
- ۱۴۴ - گزینه ۳ اگر جمعیت سکونتگاه به میزان معینی برسد، آن را شهر تلقی می‌کنند.

- ۱۴۵ - گزینه ۲ به حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونتگاه دارند، آستانه نفوذ آن می‌گویند.
- ۱۴۶ - گزینه ۳ در مناطقی که در عرض‌های کم جغرافیایی قرار دارند (به خط استوا نزدیک‌ترند)، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر نزدیک به عمود است؛ مانند استان‌های هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان. ولی در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید مایل‌تر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی. شهر اصفهان نسبت به قزوین به خط استوا نزدیک‌تر است؛ بنابراین خورشید هنگام ظهر در اصفهان عمودتر از قزوین و در قزوین، مایل‌تر از اصفهان می‌تابد.
- ۱۴۷ - گزینه ۱ پاسخ اولیه و پیشنهادی پژوهشگر به مسئله مورد پژوهش را فرضیه می‌نامند. در عبارت صورت سؤال، یک مسئله مطرح شده است که عبارت گزینه یک به عنوان یک فرضیه، پاسخ پیشنهادی را برای آن مطرح می‌کند. پژوهشگر در مراحل پژوهش خود به اثبات درستی فرضیه می‌پردازد.
- ۱۴۸ - گزینه ۱ آداب و رسوم و شیوه زندگی در شهر و روستا متفاوت است. در شهرها نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر است. (فرهنگ و مناسبات اجتماعی) - در روستاها خدمات امکانات و تسهیلات نسبت به شهرها کمتر و محدودتر است. (دسترسی به خدمات و تسهیلات)
- ۱۴۹ - گزینه ۲ سلسله مراتب سکونتگاه‌ها یعنی رتبه‌بندی آن‌ها بر حسب اهمیت (نکته: ما در این بخش سوال پاسخ نادرست را می‌خواستیم نه پاسخ درست را!)
- سکونتگاه‌ها را بر اساس میزان جمعیت و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌کنند.
- ۱۵۰ - گزینه ۴ دامنه کوه‌ها، شکل زمین و شیب دامنه‌ها تأثیر زیادی در شکل و طول رودها دارد.
- ۱۵۱ - گزینه ۳ تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: انسان و محیط، دو رکن اساسی علم جغرافیا می‌باشند.
- گزینه ۲: محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.
- گزینه ۴: علم جغرافیا یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به‌شمار می‌آید.
- ۱۵۲ - گزینه ۲ در سؤال کلیدی چه موقع در جغرافیا، سؤال بر روند زمانی موضوعات می‌پردازد.
- ۱۵۳ - گزینه ۳ نقشه‌های هواشناسی با استفاده از اطلاعات روزانه مانند دما، فشار و رطوبت هوا تهیه می‌شود.
- ۱۵۴ - گزینه ۲ تشریح عبارت‌های درست:
- آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مربوط به آب‌وهوا است.
- محدوده جغرافیایی بحران ریزگردها شامل کشورهای ایران، عراق، ترکیه، کویت و عربستان است.
- وارونگی دما در ماه‌های سرد سال اتفاق می‌افتد.
- ۱۵۵ - گزینه ۱ در حالت عادی، در لایه‌های اولیه جو، با افزایش ارتفاع از سطح زمین، زمای هوا کاهش می‌یابد؛ از این رو، در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالای است و می‌تواند به راحتی به سمت بالا صعود کند و جابه‌جا شود. اما در بعضی مواقع به‌خصوص در فصل زمستان، وضعیت برعکس می‌شود؛ زیرا در این شرایط هوای سردتر و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایه‌های گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد.
- ۱۵۶ - گزینه ۲ مطالعه همه‌جانبه و در نظر گرفتن تمام اجزا و عوامل محیطی، لازمه کل‌نگری است. در کل‌نگری این عوامل در ارتباط با یکدیگر مورد مطالعه قرار می‌گیرند. گزینه ۲ (احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی) نمونه یک مطالعه کل‌نگرانه است. در دیگر گزینه‌ها به تأثیر اقدامات انجام شده بر محیط توجه نشده است.
- ۱۵۷ - گزینه ۴ اولین تمدن‌های بشری و نخستین شهرهای پرجمعیت در کنار رودهای دجله، فرات، نیل، سند و ... پدید آمده‌اند. در سکونت‌گزینی انسان‌ها در این مناطق عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم و معتدل و خاک حاصلخیز نقش داشته‌اند که نشان دهنده اهمیت بیشتر عوامل طبیعی در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت دارد.
- ۱۵۸ - گزینه ۲ مقر هر روستا یا شهر هسته اولیه آن را نیز شامل می‌شود. منظور از هسته اولیه مکانی است که مردم برحسب نیاز آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها شهر یا روستا از آن محل گسترش یافته است. منظور از موقعیت یک شهر یا روستا وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است.
- ۱۵۹ - گزینه ۲ موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه یا نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند. برای مثال مجاورت یک سکونتگاه با کوه آتشفشان یا گسل‌های فعال می‌تواند حیات آن سکونتگاه را به خطر بیندازد.
- ۱۶۰ - گزینه ۱ سکونتگاه‌های اروپایی از نظر وسعت حوزه نفوذ به این صورت ترتیب‌بندی می‌شوند ← پایتخت، شهر منطقه‌ای، شهر متوسط، شهر کوچک، روستا و هاملت.
- ۱۶۱ - گزینه ۴ منظور از اصطلاح شهرنشینی افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن است. در آسیا و آفریقا رشد شهرنشینی به ۱٫۵ درصد در سال می‌رسد.
- ۱۶۲ - گزینه ۲ کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- ۱۶۳ - گزینه ۳ دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند تا نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.
- ۱۶۴ - گزینه ۲

دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و انسان‌ها آن را در طول زندگی خود به‌دست می‌آورند. هر آنچه افراد از تجربه‌های خود می‌آموزند ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی است.

۱۶۵ - گزینه ۲ دانش عمومی ← دانش علمی

دانش علمی ← دانش عمومی

دانش عمومی ← دانش علمی

تلاش‌های عالمان به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را نیز غنی‌تر می‌کند. دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند؛ یعنی هر وقت در جامعه مسئله اصلی مطرح می‌شود، زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش علمی نسبت به آن مسئله نیز فراهم می‌شود.

۱۶۶ - گزینه ۱ «هویت فرهنگی - هویت دنیوی - تجربی»

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ب) جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، دانش علمی را محدود و منحصر به دانش تجربی می‌داند.

- ۱۶۷ - گزینه ۲ دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. رویکرد اول برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانش از جمله دانش تجربی می‌داند.
- ۱۶۸ - گزینه ۴ از حرکت ایستادن قلب، غیرارادی است و ویژگی‌های کنش را دارا نمی‌باشد.
- ۱۶۹ - گزینه ۱ کنش به اراده‌ی انسان وابسته است؛ یعنی تاخواست و اراده‌ی انسان نباشد، انجام نمی‌شود.
- ۱۷۰ - گزینه ۴ عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن‌ها، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- اعضای جهان اجتماعی تنها هنگامی عضویت جهان اجتماعی را می‌پذیرند که به آن راه یابند و نقشی را بر عهده گیرند.
- ۱۷۱ - گزینه ۴ هر واقعیت یگانه در جهان، وقتی موضوع ادراک و شناخت قرار می‌گیرد، در ذهن به دو بخش تقسیم می‌شود. ما با اتصال این دو بخش ذهنی در قالب یک قضیه‌ی منطقی به واقعیت آن شیء اذعان می‌کنیم.
- ۱۷۲ - گزینه ۴ سائر در تلاش است که از تنگنای ظواهر و محسوسات عبور کند و به جهان وسیع معقولات راه یابد. او همواره در تکاپوست.
- ۱۷۳ - گزینه ۳ ساحل نماد توقف و بی‌حرکتی است بنابراین از دیدگاه ملاحظه‌ها می‌توان او را همان واقف دانست همچنین موج، نماد حرکت و پویایی است که معادل سائر می‌باشد.
- ۱۷۴ - گزینه ۴ هستی‌شناسی موضوع فلسفه‌ی اولی یا متافیزیک است و در این کاربرد فلسفه به عنوان یک دانش خاص و مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۱۷۵ - گزینه ۱ هر قضیه‌ی منطقی از سه جزء ساخته شده است: موضوع، محمول و رابطه، ماهیت است و محمول وجود است. ماهیت، مفاهیم متعدد هستند. وجود، مفهوم ثابت و یگانه است. پس جزء اول که همان موضوع باشد، ماهیت است که حائز مفاهیم متعدد است.
- ۱۷۶ - گزینه ۲
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «۱» نادرست است؛ چون در ذهن دو مفهوم ایجاد می‌شود.
- گزینه ۳: «۳» دو تصور تشکیل می‌شود، نه یک تصور دو جزئی.
- گزینه ۴: «۴» در نسبت دادن (حمل) مفهومی غیروجود به موضوع، قضیه سه جزئی شکل می‌گیرد.
- ۱۷۷ - گزینه ۳ یکی از فیلسوفان بزرگ اروپا به نام توماس آکوئیناس با فلسفه‌ی ابن‌سینا آشنا بود و نظریه‌ی او را در اروپا گسترش داد.
- ۱۷۸ - گزینه ۱ فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان بوده و پاسخ‌گوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.
- ۱۷۹ - گزینه ۲ فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان بوده و پاسخ‌گوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.
- ۱۸۰ - گزینه ۳ در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد و تنها با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌توان به حل مسئله و کشف مجهولات نزدیک شد.
- ۱۸۱ - گزینه ۴ اگر انسانی از مرحله‌ی تفکر غیرفلسفی عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سوال‌های دسته‌ی دوم پرداخت وارد مرتبه‌ی دوم تفکر شده است که می‌توان آن را «تفکر فلسفی» نامید.
- ۱۸۲ - گزینه ۳ انسان از زمانی که به صورت جدی به این پرسش‌ها می‌پردازد و به دنبال یافتن پاسخ آن‌ها می‌رود، وارد تفکر فلسفی شده است.
- ۱۸۳ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱) دغدغه‌ی آن‌ها بیان واقعیت و دفاع از حقیقت نبود.
- گزینه ۳) مغالطه استدلالی بود که در واقع غلط بود، ولی درست به نظر می‌رسید.
- گزینه ۴) مهم‌ترین هدف آن‌ها پیروزی بر رقیب بود.
- ۱۸۴ - گزینه ۳ از پرکاربردترین و اولیه‌ترین مباحث فلسفه مفهوم هستی و وجود است.
- ۱۸۵ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: مفهوم وجود جدا از مفهوم انسان است و جزء آن نیست.
- گزینه ۳: دلیل حمل وجود بر چیستی‌ها می‌تواند حسی و تجربی باشد، یا عقلی محض.
- گزینه ۴: حمل ضروری نیازمند دلیل نیست.
- ۱۸۶ - گزینه ۳ در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، موضوع و محمول یک چیزاند و اختلاف‌شان تنها در این است که یکی مجمل و دیگری مفصل است. اما در گزینه «۳»، انسان و موجود از اساس دو مفهوم متفاوت‌اند.
- ۱۸۷ - گزینه ۳ مباحث فلسفی، پایه و اساس مباحث سایر علوم به‌شمار می‌روند زیرا فلسفه درباره‌ی یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.
- ۱۸۸ - گزینه ۲ کلمه‌ی فلسفه در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانش شد.
- ۱۸۹ - گزینه ۳ فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان است و پاسخ‌گوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.
- ۱۹۰ - گزینه ۴ در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد و یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت. در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد و با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد.
- ۱۹۱ - گزینه ۴ علم منطق یک علم کاربردی است و مطالعه‌ی آن بدون اینکه تمرین و ممارستی در کار باشد نمی‌تواند به ما کمکی بکند.
- ۱۹۲ - گزینه ۴ علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد.
- ۱۹۳ - گزینه ۲ مواد و مصالح علم ما از طریق سایر علوم تأمین می‌شود.
- ۱۹۴ - گزینه ۲ قبل از آن که بخواهیم به تعریف بپردازیم باید با مفاهیم و الفاظ آشنا باشیم.
- ۱۹۵ - گزینه ۳ منطق، ترازویی است که معیاری به دست می‌دهد که اندیشه‌ی درست را از خطاهای آن تفکیک کند.
- ۱۹۶ - گزینه ۱ فقط جملات خبری تصدیق هستند و جملات دیگر از قبیل امر، نهی، سؤال و ... تصدیق نیستند.

