

۱- در مصراع «همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم» «همه از فضل تو پویم» یعنی:

- ۱ فقط در جست و جوی برتری ها هستم. ۲ تنها راه را در شناختن بخشش های تو می دانم.
۳ تنها در پی فضل و بخشش تو هستم. ۴ فقط فضیلت انسان در شناخت بخشش توست.

۲- نوع «را» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱ دایه‌ی ابر بهاری را فرمود ۲ فرّاش باد صبا را گفته
۳ اطفال شاخ را به قدوم ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاده ۴ باران رحمت بی حسابش همه را رسیده

۳- مفهوم بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱ داشتم دلقی و صد عیب مرا می پوشید ۲ خرقه رهن می و مطرب شد و زنار بماند
۳ بشر ماورای جلالش نیافت ۴ بصر منتهای جمالش نیافت
۳ عزیزی که هر کز درش سر بتافت ۲ به هر در که شد هیچ عزّت نیافت
۴ یکی را به سر بر نهد تاج بخت ۲ یکی را به خاک اندر آرد ز تخت

۴- بیت «چه غم دیوار امت را که دارد چو تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟ (سراسری زبان - ۸۷)

- ۱ هم گلستان خیالم ز تو پُر نقش و نگار ۲ هم مشام دلم از زلف سمن سای تو خوش
۳ در ره عشق که از سیل بلا نیست گذار ۲ کرده‌ام خاطر خود را به تمنای تو خوش
۳ در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است ۳ می‌رود خاطر خود را به تولای تو خوش
۴ مدعی خواست که از بیخ کند ریشه‌ی ما ۴ غافل از آن که خدا هست در اندیشه‌ی ما

۵- مفهوم یا ملائکتی قد استَحَبْتُ مِنْ عِبْدِي وَ لَيْسَ لَهُ غَيْرِي فَقَدْ غَفَرْتُ لَهُ در کدام بیت آمده است؟ (سراسری زبان - ۸۶)

- ۱ تواناست آخر خداوند روز ۲ که روزی رساند تو چندین مسوز
۲ کرم بین و لطف خداوندگار ۲ گنه بنده کرده است و او شرمسار
۳ بنده همان به که ز تقصیر خویش ۳ عذر به درگاه خدای آورد
۴ خداوندگاری که عیدی خرید ۴ بدارد، فکیف آنکه عبد آفرید

۶- سروده زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصور است و آیه‌ها در آن به جای آن که بنشینند، ایستاده‌اند.»

- ۱ عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد ۲ که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغا
۲ سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست ۲ شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او
۳ پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید ۳ مصحف روی تو را جمله جهان آیات است
۴ جهان آینه است و در او هرچه بینی ۴ خیالی است ناپایدار و مزور

۷- کدام بیت به مفهوم آیه «تَعَزَّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَدَلَّ مِنْ تَشَاءٍ» اشاره دارد؟

- ۱ مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم ۲ جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محمل‌ها
۲ ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون ۲ نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا
۳ زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت ۲ ناچار کاروان شما نیز بگذرد
۴ خدا وقتی بخواهد می‌شود وقتی نخواهد نه ۲ گلی بازیچه طوفان غارتگر نخواهد شد

۸ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم
۲) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر
۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی
۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
- وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم
ما همچنان در اوّل وصف تو مانده‌ایم
نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
تو نمایندهٔ فضلی تو سزاوار ثنایی

۹ - پیام کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) سهو و خطای بنده گرش اعتبار نیست
۲) هست امیدم که علی رغم عدو روز جزا
۳) همه عزّی و جلّالی همه علمی و یقینی
۴) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو ببوشی
- معنی عفو و رحمت آمرزگار چیست؟
فیض عفوش نهد بار گنه بر دوشم
همه نوری و سروری همه جودی و جزایی
همه بیشی تو بکاهی همه کمّی تو فزایی

۱۰ - به جز مصراع همهٔ مصراع‌های دیگر، جملهٔ غیر ساده‌اند.

- ۱) همه توحید تو گویم که به توحید سزایی
۲) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
۳) همه بیشی تو بکاهی همه کمّی تو فزایی
۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در وهم نیایی

۱۱ - معنی واژهٔ «شکن» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش
۲) توبه نبود جز شکست خویشتن
۳) الا ای پیر فرزانه مکن منعم ز میخانه
۴) هرچه غیر اوست سد راه من
- کان دل غمزده آشفته گرفتار کجاست؟
توبه خواهی نشکند خود را شکن
که من در ترک پیمانہ دلی پیمان شکن دارم
آن بت است و غیرت من بت شکن

۱۲ - معنای چند واژه در برابر آن نادرست است؟

- ۱) خیره: سرگشته (یله: گستاخ) (نادره: بی نظیر) (فراغ: جدایی) (زهی: پاکیزه) (تعلیل: دلیل آوردن)
۲) یک
۳) سه
۴) چهار

۱۳ - واژهٔ «رنگ» در کدام بیت معنایی متفاوت دارد؟

- ۱) رنگ روی و نبض و قاروره بدید
۲) خاک سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد
۳) جامه صد رنگ از آن خم صفا
۴) این حدیث از سر دردیست که من می گویم
- هم علامتش هم اسبابش شنید
یا همگی رنگ شود یا همه آوازه شود
ساده و یک رنگ گشتی چون صبا
رنگ رخساره خبر می دهد از سر درون

۱۴ - در کدام گزینه تعداد جملهٔ کمتری دیده می شود؟

- ۱) به مردی که مُلک سراسر زمین
۲) دگر مرکب عقل را پویه نیست
۳) مرا گله بانی به عقل است و رای
۴) که از کار آشفته بگریستی
- نیرزد که خونی چکد بر زمین
عنانش بگیرد تحیّر که بیست
تو هم گلهٔ خویش داری، پبای
که کس دید از این تلخ تر زیستی؟

۱۵ - در کدام گزینه معنای همهٔ واژگان صحیح است؟

- ۱) (فایق: صفوت)، (جسیم: خوش اندام)، (باسق: بلند)، (وسیم: صاحب جمال)
۲) (انابت: پشیمانی)، (وظیفه: مقرر)، (اعراض: روی آوردن)، (تحفه: ارمغان)
۳) (تحیّر: سرگردانی)، (منگر: زشت)، (تضرّع: التماس کردن)، (قدوم: گام‌ها)
۴) (حلیه: زیور و زینت)، (مطاع: فرمانروا)، (خوان: سفرهٔ فراخ و گشاده)، (ربیع: بهار)

۱۶- در کدام بیت یک «آن» ضمیر است و یک «آن» صفت؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱) دلربایی همه آن نیست که عاشق بکشند | ۲) خیره آن دیده که آتش نبرد گریه عشق |
| ۳) به کوی عاشقی از عافیت نشان ندهند | ۴) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد |
| خواجه آن است که باشد غم خدمتکارش | تیره آن دل که در او شرم محبت نبود |
| هر آن کسی که بدو این دهند، آن ندهند | شرم از آن چشم سیه دار و مبندهش به کمند |

۱۷- در کدام گزینه همه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - تشبیه - مراعات نظیر» وجود دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱) بر طرب حمل مکن سرخی رویم که چو جام | ۲) نخواستم که بگویم حدیث عشق و چه حاجت |
| ۳) عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی | ۴) چه حاجت است به اظهار عشق پیش تو ما را |
| خون دل عکس برون می‌دهد از رخسارم | که آب دیده سرخم بگفت و چهره زردم |
| عشق داند که در این دایره سرگرداند | که اشک گوید و رخسار زرد و رنگ پریده |

۱۸- در عبارت «با نفس خویش گفتم هر که از آستانه این ماه رویان به کوی محمل‌گویان روی کند درخور ملامت عاجل و غرامت آجل بود؛ چون در اول و آخر این مجادله تعمل کردم و بدان معقولات و منقولات توصل جستم، خاستم که با آن پیر و جوان هم‌کاسه و هم‌خان شوم و در گفت‌وشنود با ایشان هم‌زبان گردم.» چند غلط املائی دیده می‌شود؟

- ۱) پنج ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۹- در کدام گزینه هر دو نوع حذف دیده می‌شود؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ۱) آنکه بر دامن احسان تواش دسترسی‌ست | ۲) من همان به که ازو نیک نگه دارم دل |
| ۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن | ۴) گفت حافظ من و تو محرم این راز نه‌ایم |
| به دهان خاکش اگر نام ز حاتم ببرد | که بد و نیک ندیده‌ست و ندارد نگهش |
| تأثیر اختران شما نیز بگذرد | از می لعل حکایت کن و شیرین‌دهنان |

۲۰- معنی درست و دقیق جمله «و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند» در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) و در دورساختن حيله‌های دشمن، کوتاهی را سزاوار نمی‌داند. | ۲) و در مقابله با حيله‌های دشمن، عجله کردن را به مصلحت نمی‌داند. |
| ۳) و در مقابل کینه‌های دشمن، به عقب انداختن را درست نمی‌داند. | ۴) و در دور ساختن از کینه‌های دشمن، کوتاهی را به مصلحت نمی‌داند. |

۲۱- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد | حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی |
| ۱) سرو اگر جلوه کند با تن عریان به چمن | شرمی از جلوه آن سرو قیابوشش باد |
| ۲) اگر همین خور و خوابست حاصل از عمرت | به هیچ کار نیاید حیات بی‌حاصل |
| ۳) خشک گردید و نشد طفلی از او شیرین‌کام | خجلت از نخل دل بی‌ثمر خود داریم |
| ۴) تا که ز سرو از شرم قدّت قد خود پنهان کند | تا زبان اندر کشد سوسن که تو سوسن تری |

۲۲- در کدام بیت گروه اسمی با ساختار (اسم + صفت + مضاف‌الیه) وجود دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) از دامن تو دست ندارند عاشقان | پیراهن صبوری ایشان دریده‌ای |
| ۲) ماجرای دل خون‌گشته‌نگویم با کس | زانکه جز تیغ غمت نیست کسی دمسازم |
| ۳) ز دست کوتاه خود زیر بارم | که از بالا بلندان شرمسارم |
| ۴) دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم | لیکن از لطف لبت صورت جان می‌بستم |

۲۳- در کدام بیت «اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» به کار رفته است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست | هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست |
| ۲) چیست غذای عشق تو این جگر کباب من | چیست دل خراب من کارگه وفای تو |
| ۳) دیوانه قلمروی صحرای وحشتیم | ما را سواد شهر بود مایه عذاب |
| ۴) نفس یک پا درون خانه یک پا در برون دارد | کسی محکم عنان بادپای عمر چون دارد؟ |

۲۴- در کدام ابیات، متضاد واژه‌های «فاحش، بادی، ممات، جنت» به ترتیب، آمده است؟

(الف) چندان که سالکانت ره بیش پیش بردند ره پیش بیش دیدند بودند در بدایت

(ب) ز لب دوختن، غنچه را زندگی است چو بشکفت زان پس پراکندگی است

(ج) هر آن کس که پیش من آید به جنگ نبیند به جز دوزخ و گور تنگ

(د) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفل‌ها

- ۱) ب - د - ج - الف ۲) د - الف - ب - ج ۳) د - الف - ج - ب ۴) د - ب - الف - ج

۲۵- در کدام گزینه طنین حاصل از واج‌آرایی با معنای بیت ارتباطی دارد؟

۱) جهان فانی و باقی فدای عارض ساقی که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینم

۲) آرد هوای نای مرا ناله‌های زار جز ناله‌های زار چه آرد هوای نای

۳) جان بی‌جمال جانان میل جهان ندارد هرکس که این ندارد حقا که آن ندارد

۴) ریاست به دست کسانی خداست که از دستشان دست‌ها بر خداست

۲۶- «مقدمه کتابم پنج صفحه است و چهار سال پیش آخرین صفحه آن را نوشتم!». عین الصحیح فی التعریب :

- ۱) مقدمه کتابی خمس صفحات و کتبت آخر صفحه منه قبل أربع سنوات!
۲) لکتابی خمس صفحات من المقدمه و کتبت آخر صفحه منه قبل رابع سنوات!
۳) الصفحات الخمسة للمقدمة کتابی و قبل أربع سنوات قد کتبت صفحه الأخيرة منه!
۴) هناک خامسة صفحات لمقدمة کتابی و قبل رابع سنين کتبت الصفحة الأخيرة منها!

۲۷- عین الصحیح للفرأغ:

لِلأُسْبُوعِ أَيَّامٍ.

- ۱) سِتُّ ۲) سَبْعُ ۳) سَبْعَةٌ ۴) خَمْسَةٌ

۲۸- عین الخطأ للفرأغ:

جاءَ أَحَدٌ عَشَرَ

- ۱) طالباً ۲) طالبةً ۳) رجلاً ۴) تلميذاً

۲۹- اعداد اصلی را به اعداد ترتیبی تبدیل کن:

(أربعة، خمسة، ثلاثة، سبعة)

- ۱) رابع، خمسون، ثلاثة، سابع ۲) رابع، خامس، ثالث، سابع ۳) رابعة، خمسة، ثلاثون، سبعون ۴) أربع، خمس، ثلاثين، سبعة

۳۰- عین فعلاً ليس مناسباً لضمير (أنا):

- ۱) أَخْرَجَ ۲) أَضْرَبُ ۳) اسْتَغْفِرُ ۴) أَعْمَلُ

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ أجبْ عَنِ الاسئلة:

«فی کُلِّ الأیام نری أخبار الاكتشافات و محاولات الأُمَم نَحْوَ حياة أفضل و مستقبل أَسَدَ ولكن فی تاریخ الشعوب أمثلة خلاف ذلك، تَحَدَّثَ عن أُمَمٍ اسْتَسَلَمَت (تسليم شدند) للراحة فَأَصْبَحَت لُقمة سهلة فی فم الأقویاء المسألین! نَحْنُ إذا تكاسلنا و اشتغلنا بالذائد و الراحة تَتَأخَّرُ عن قافلة التَّقَدُّمِ، تقديس العمل و تشجيع الناس إلى القيام بالأعمال المفيدة من ثقافتنا التربوية بحاجة إلى تعليم الناس من الطفولة!»

۳۱- عین المناسب للفرأغين: «الثقافة بحاجة إلى و

- ۱) الجِدُّ / الإجتهااد ۲) العِزَّة / الكرامة ۳) التربيَّة / التعليم ۴) ترك اللذات / الأوهام

۳۲- «يُصِحُّ بعض الأُمَم المتكاسلة لُقمة سهلة للأقویاء لِأَنَّهُمْ ...»

- ۱) لم يَهْتَمُوا باللذات و اهتَمُوا بتقديس الآمال.
۲) اتَّخَذُوا ثقافة غير ثقافة الأقویاء و تركوا الاكتشافات.
۳) أهْمَلُوا و تكاسلوا فی حياتهم و لم يَسْمَعُوا كلام الأقویاء.
۴) لم يَتَعَوَّدُوا على الصبر و الجهاد و ترك اللذات.

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) ثقافة الأُمَم مرآة، تری فيها الحسنات أو السیئات.
۲) الشباب أفضل وقت لتعلم المسائل الثقافیة.
۳) تقديس العمل بدون النظر عن حسنه أو سوءه مفید.
۴) يتقدَّم جميع الأُمَم بطلوع الشمس، فی المجالات العلمیة.

۳۴ - علی حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) الخمول و الكسالة من أسباب فناء الثقافات.
۲) المُتَسَلِّطُونَ راغبون في أُمِّمِ تَقَدَّسَ العمل و تحترم العامل.
۳) قافلة الثقافة تُسرِع و ليست هناك أمة تتأخَّر عنها.
۴) وَيَلِّ لِمَنْ لَا يُخْتَارُ الراحة و لَا يَسْتَسَلِّمُ بل يُحاول و يُجاهد.

۳۵ - عَيْنَ مَا لَا يُنَاسِبُ الْفِرَاقَ: «لَا يُمَكِّنُ التَّقَدُّمَ إِذَا»

- ۱) تتكاسلُ في أمورنا. ۲) نَشْتَعِلُ بِاللَّذَانِدِ.
۳) لا تَجِدُ طريقة سهلة في أمورنا. ۴) لا نَتَخَبَّ عيشاً صعباً.

۳۶ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِي وَزْنِ وَاحِدٍ:

- ۱) تعليم و تقدیس ۲) أَفْضَلُ وَ أَسْعَدُ
۳) أَعْمَالُ وَ إِقْبَالُ ۴) تَتَحَدَّثُ وَ تَتَعَلَّمُ

۳۷ - عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي:

- ۱) كلمة الشَّعْبِ لا تُطْلَقُ على مجموعة من الأشخاص يَعِشُونَ في بَلَدٍ واحدٍ.
۲) احْتَرَقَ إبراهيم في النار التي أشعلها الكُفَّارُ.
۳) إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ بُعِثُوا لِإِنْقَادِ قَوْمِهِمْ من عبادة ما هُوَ غير الله سبحانه و تعالی.
۴) أَفْضَلُ الْقَوْلِ ما لَا يَتَقَارَنُ بِالْفِعْلِ.

۳۸ - «..... الحُزْنَ يَرَحُلُ عَنَّا وَ يَأْتِي مَكَانَهُ فَنَعِيشُ فِي الْهِنَاءِ وَ الرَّخَاءِ.» ما هُوَ الْمُنَاسِبُ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغَيْنِ؟

- ۱) إِنْ - الْغَمِّ ۲) لَيْتَ - الشَّقَاوَةِ
۳) لَيْتَ - الْفَرَحِ ۴) لَعَلَّ - الْكَدِّ

۳۹ - عَيْنَ الْخَطَأِ حَوْلَ أَوْزَانِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) مَسْمُوحٌ (مَفْعُولٌ) ۲) مُنْزَجِرٌ (مَفْتَعِلٌ)
۳) رُخِيصَةٌ (فَعِيلَةٌ) ۴) رَاسِبٌ (فَاعِلٌ)

۴۰ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ حَتَّى تُصْبِحَ جُمْلَةً كَامِلَةً: «تَلَكَّ»

- ۱) لَاعِبُونَ نَاجِحُونَ! ۲) الْأَاعِبُونَ نَاجِحُونَ!
۳) دَرَجَاتٌ عَالِيَةٌ! ۴) الدَّرَجَاتُ الْعَالِيَةُ!

۴۱ - «أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ يَوْمَ أَمْسٍ.» عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ:

- ۱) حَفَظُوا ۲) يَحْفَظُونَ
۳) حَفَظَا ۴) سَوْفَ يَحْفَظُونَ

۴۲ - ما هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغَيْنِ: «..... عَلِيُّ وَ حَمِيدٌ مِنَ السَّفَرِ وَ الْأَمَانَةُ مِنْ صَدِيقِهِمَا.»

- ۱) رَجَعَا، اسْتَرْجَعَا ۲) رَجَعَا، اسْتَلَمَا
۳) رَجَعُوا، اسْتَلَمُوا ۴) رَجَعُ، اسْتَرْجَعَا

۴۳ - فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يَوْجَدُ الْإِسْمُ عَلَى شَكْلَيْنِ: مُفْرَدٌ وَ جَمْعُهُ؟

- ۱) الْعِلْمُ يُبَوِّغُ مِنْ بِنَائِعِ الْجَنَّةِ. ۲) مِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ مِنَ الرَّحْمَةِ يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ. ۳) أَنَا أَشْتَعِلُ سَبْعَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ. ۴) تَرَكَ فُرُخَ مِنَ الْفَرَخَيْنِ الْعُشَّ.

۴۴ - «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَ لَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصِفَ خَالِقَهَا!»

- ۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ‌های تازه‌اش هستیم؛ اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!
۲) ما می‌توانیم یک درخت دارای شاخه‌های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی‌توانیم خالقش را توصیف کنیم!
۳) ما می‌توانیم آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی‌توانیم خالقش را وصف کنیم!
۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ‌هایش تواناییم اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۴۵ - عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) فَلْنَعْتَمِدْ عَلَى الْعَقْلِ حَتَّى نَتَفَقَّ بِعِلْمِهِمْ: پس ما باید فقط بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود برده باشیم!
۲) لِي زَمِيلٌ مُشْتِاقٌ لِزِيَارَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ كَثِيرًا: دوست من سخت مشتاق زیارت حرمین شریفین می‌باشد.
۳) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ ابْتَعَدَ عَنِ الْخَطَأِ: کسی که قبل از اینکه سخن بگوید، فکر کرده باشد از خطا دور شده است!
۴) عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ لَا يُحْمَلَا أَوْلَادَهُمَا مَا لَيْسَ لَهُمْ طَاقَةٌ بِهِ: والدین باید بر فرزندان‌شان چیزی را که هیچ طاقتش را ندارند تحمیل نکنند!

۴۶ - كَمْ اسْمًا فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «سَبِعَ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرَهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ»

- ۱) سبعة ۲) ثمانية
۳) تسعة ۴) عشرة

۴۷ - عَيْنَ الْكَلِمَاتِ لَيْسَ فِي النَّوعِ الْوَاحِدِ كَلِّهَا:

- ۱) هذه - هؤلاء - هاتان - تلك ۲) نحن - أنتم - هي - ذا
۳) أنزل - أوجد - نظر - أنعم ۴) منضدة - جذوة - شجرة - شمس

۴۸ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) لا شيء أجمَل من العفو عند الغضب: هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام خشم نیست.
- ۲) تَمْشَى الْمُرَاع: لیت الأمطار تنزل علی هذه المزرعة: کشاورز آرزو می‌کند، ای کاش باران‌ها بر این مزرعه بیارد.
- ۳) المعلم لا تحمِلنا ما لاطاقة لنا به: معلم آنچه که هیچ توانی برای آن نداریم، بر ما تحمیل نکن.
- ۴) لاتمیتوا القلوب بكرة الذنب و الظلم: دل‌ها را با فراوانی گناه و ستم نمی‌رانید!

۴۹ - «الآ تَسْبُو الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ»:

- ۱) به کسانی که جز خداوند را می‌خوانند ناسزا نگویند؛ زیرا آنها نیز خدا را دشنام می‌دهند.
 - ۲) افرادی که از غیر خدا فرا می‌خوانند را نباید دشنام دهید که آنها خدای شما را ناسزا خواهند گفت.
 - ۳) کسانی که به غیر الله ناسزا می‌گویند فرا بخوانید تا به خدا دشنام ندهند.
 - ۴) کسانی را که به جای الله فرا می‌خوانند، دشنام ندهید که الله را دشنام دهند.
- ۵۰ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «الاحتفاظ بالوحدة فضل لأمتنا المفكرة، ولكن الأعداء يُشجعون عملاءهم أن يُفَرِّقونا!»:

- ۱) حفظ وحدت، برتری برای اُمت متفکر ماست، که دشمنانمان عوامل خود را به پراکنده ساختن ما تشویق می‌کنند!
- ۲) حفظ وحدت، برای اُمت متفکر ما فضیلتی است، ولی دشمنان، مزدوران خود را تشویق می‌کنند که ما را پراکنده کنند!
- ۳) نگه داشتن وحدت اُمت اندیشمندان، فضیلتی است که دشمنان ما مزدوران را تشویق می‌کنند ما را پراکنده سازند!
- ۴) نگه داشتن وحدت برای اُمت ما که اندیشمند است، فضلی به‌شمار می‌آید، ولی دشمنان عوامل خود را تشویق به پراکنده شدن ما می‌کنند!

۵۱ - خدا را در ورای هر چیزی دیدن معرفتی عمیق و برتر است که، در قدم نخست به نظر می‌رسد اما هدفی است بخصوص برای

- ۱) مشکل - امکان پذیر و قابل دسترس - جوانان
- ۲) آسان - امکان پذیر و قابل دسترس - نوجوانان
- ۳) مشکل - غیرممکن - جوانان
- ۴) آسان - غیرممکن - نوجوانان

۵۲ - خداوند با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات داده است.

- ۱) عزت نفس - برتری
- ۲) کرامت - برتری
- ۳) عزت نفس - مقام‌الگویی
- ۴) کرامت - مقام‌الگویی

۵۳ - چه چیزی سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و چه زمانی انسان خود را سرزنش و ملامت می‌کند؟

- ۱) اراده و اختیار - به گناه آلوده شدن
- ۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - تردید در برگزیدن سعادت و شقاوت
- ۳) اراده و اختیار - تردید در برگزیدن سعادت و شقاوت
- ۴) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - به گناه آلوده شدن

۵۴ - تعبیر هدف‌دار بودن جهان خلقت در قرآن کریم در کدام عبارت شریفه بیان شده است و ویژگی حرکت انسان به سوی هدف برخلاف دیگر موجودات است و به دنبال چیزی است که

- ۱) «بالحق» - اختیاری - هرگز پایان نمی‌پذیرد.
- ۲) «بالعدل» - اختیاری - اهداف مشخص دارد.
- ۳) «بالحق» - طبیعی - هرگز پایان نمی‌پذیرد.
- ۴) «بالعدل» - طبیعی - اهداف مشخص دارد.

۵۵ - آن‌چه که باعث می‌شود انسان، شایسته دریافت لطف و رحمت ویژه خداوند شود، است و هم‌چنین از دیگر ثمرات آن دست‌یابی به زندگی سعادت‌مندانه می‌باشد.

- ۱) عبادت و بندگی خدا - در دنیا و آخرت
- ۲) عبادت و بندگی خدا - فقط در آخرت
- ۳) معرفت و ایمان به خدا - در دنیا و آخرت
- ۴) معرفت و ایمان به خدا - فقط در آخرت

۵۶ - شعر «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» بیان گر کدام ویژگی در انسان است و با توجه به آن کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) فطرت خدا آشنا و خداگرا - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از او می‌شود، ولی باز که به خود برمی‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم.
- ۲) گرایش به خیر و نیکی - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از او می‌شود، ولی باز که به خود برمی‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم.
- ۳) فطرت خدا آشنا و خداگرا - خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.
- ۴) گرایش به خیر و نیکی - خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۵۷- پیام آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» این است که جهان، در نیازمند به خدا است و تمام موجودات اند.

- ۱) پیدایش و بقا - آیه‌ای از آیات الهی
۲) پیدایش و هستی یافتن - آیه‌ای از آیات الهی
۳) پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود
۴) پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود

۵۸- بیت: «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» با کدام یک از آیات زیر هم‌مضمون است؟

- ۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوفٌ و هم یحزنون»
۲) «من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة»
۳) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعین»
۴) «و نفس و ما سواها فالههنا فجورها و تقواها»

۵۹- از دقت در بیت: «ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟» کدام مفهوم دریافت نمی‌گردد؟

- ۱) برترین و کامل‌ترین هدف انسان در زندگی، انتخاب خدا به‌عنوان مقصود و هدف نهایی است.
۲) تنها خداست که می‌تواند روح پایان‌ناپذیر انسان را سیراب کند و تنها زمینه‌شکوفا شدن استعدادهای متنوع معنوی انسان را فراهم آورد.
۳) افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند.
۴) اگر روح انسان خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد، پس شایسته است که تنها تقرب به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.

۶۰- کدام یک از موارد زیر رابطه بین اندیشه و عمل را به‌درستی بیان نکرده است؟

- ۱) اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه‌زده و برگ و بار آن عمل انسان است.
۲) عمل هر انسانی زیربنای اندیشه‌ای داشته و بر تفکرات او تکیه زده است.
۳) عمل انسان است که علت اصلی شکل‌گیری اندیشه او به‌حساب می‌آید.
۴) اندیشه انسان مولد اعمال اوست و تا اندیشه شکل نگیرد، عملی از انسان سر نمی‌زند.

۶۱- ما و پدیده‌های جهان به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و هستی او باشد و او همان خدای متعال است که این مسأله همان بحث نیازمندی عالم به خداست.

- ۱) ذاتی - مقدمه دوم
۲) از پیش کسب شده - مقدمه دوم
۳) از پیش کسب شده - نتیجه
۴) ذاتی - نتیجه

۶۲- آیه «يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّبِعُوا الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ...» از چگونه فقری سخن می‌گوید و چه اوصافی را از خدا یادآور می‌شود؟

- ۱) فقر ذاتی - بی‌نیازی و ستودگی
۲) فقر معرفتی - بی‌نیازی و پدیدآورندگی
۳) فقر ذاتی - بی‌نیازی و پدیدآورندگی
۴) فقر معرفتی - بی‌نیازی و ستودگی

۶۳- عبارت قرآنی «يسأله من في السماوات و الأرض» به نیازمندی موجودات در کدام موضوع اشاره دارد و پاسخ‌گویی این نیازها از سوی خدا در کدام عبارت قرآنی آمده است؟

- ۱) پیدایش - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
۲) پیدایش - «كل يوم هو في شان»
۳) بقا - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
۴) بقا - «كل يوم هو في شان»

۶۴- کدام یک از گزینه‌ها درباره درخواست پیامبر (ص) از خدا مبنی بر استمرار رحمت الهی، صحیح است؟

- ۱) این درخواست به عجز پیامبر (ص) در نزد خدا اشاره دارد که معلول کمال معرفت ایشان است.
۲) این درخواست به بندگی پیامبر (ص) اشاره دارد که علت افزایش درک ایشان از فقر نزد خداست.
۳) درخواست ایشان تابع درک بیشتر فقر نزد خداست که علت افزایش کمال به‌شمار می‌رود.
۴) درخواست آن حضرت نشانه عزت آن حضرت در نزد خداست که معلول معرفت ایشان است.

۶۵- آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» با کدام یک از عبارات موجود، ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
۲) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
۳) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
۴) «ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه»

۶۶- بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» مربوطه به کدام مقدمه از اثبات نیاز عالم به خداست و با کدام عبارت قرآنی هم‌مضمون است؟

- ۱) مقدمه اول - «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
۲) مقدمه دوم - «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
۳) مقدمه اول - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
۴) مقدمه دوم - «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۶۷- از آیه شریفه «من كان يُريدُ ثوابَ الدُّنيا فعندَ الله ثوابُ الدُّنيا والآخرة» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) افراد زیرک کسانی هستند که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.
- ۲) جهان آفرینش بی‌هدف نیست و هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است.
- ۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های دنیوی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های اخروی نمی‌شوند.
- ۴) برنامه‌ریزی انسان باید در برگیرنده اهداف اخروی و هم اهداف دنیوی باشد و به‌گونه‌ای تنظیم شود که اهداف اخروی اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیوی متبوع آن‌ها باشند.

۶۸- ابزار تشخیص انسان در مسیر هدایت، چه عاملی است و کدام آیه شریفه می‌بین وجود اختیار در انسان می‌باشد؟

- ۱) عقل - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۲) گرایش به خیر و نیکی - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۳) عقل - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۴) گرایش به خیر و نیکی - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۶۹- رقم‌زدن یکی از دو راه شقاوت و سعادت، برخاسته از کدام پر پرواز ماست و استناد قرآنی بیزاری انسان از حقارت نفس، ریا و ظلم، کدام است؟

- ۱) تعقل - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۲) اختیار - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۳) تعقل - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۴) اختیار - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

۷۰- در مقام قیاس هدف‌های انسان و سایر موجودات، وقتی از کمال‌گرایی انسان سخن می‌گوییم، در تقابل آن با اهداف حیوانات و گیاهان باید گفت: «.....»

- ۱) گیاهان به‌صورت غریزی و حیوانات به‌صورت طبیعی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
- ۲) حیوانات و گیاهان برخلاف انسان، استعدادها محدود مادی ندارند.
- ۳) گیاهان و حیوانات هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد رسند، متوقف می‌شوند.
- ۴) گیاهان و حیوانات استعدادهاى نهفته فراوانی دارند که عوامل طبیعی سبب شکوفایی آن‌ها می‌شوند.

۷۱- یکی از عوامل انحطاط آدمی که در بیان روایات به عداوت حداکثری توصیف شده است، انسان را از کدام یک از استعدادهاى رسیدن به قرب الهی باز می‌دارد و غفلت‌زدایی از وجود انسان، او را به چه امری معترف می‌سازد؟

- ۱) سرشت خدا آشنا- خداوند در کنار ماست.
- ۲) سرزنشگر درونی- خداوند در کنار ماست.
- ۳) سرزنشگر درونی- گناه ما را از خدا بیگانه کرده‌است.
- ۴) سرشت خدا آشنا- گناه ما را از خدا بیگانه کرده‌است.

۷۲- هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی تشریح و توضیح داده شده‌است؟

- پندار شیطان
- کار شیطان
- دروغ شیطان
- ۱) برتری نسبت به آدمیان - وسوسه کردن و فریب‌دادن - وعده‌های خلاف
 - ۲) بازداشتن انسان از بهشت - دعوت به گناه - فرزندان آدم را فریب دهد.
 - ۳) برتری نسبت به آدمیان - بازداشتن انسان از بهشت - فریفتن با آرزوهای طولانی
 - ۴) فریفتن با آرزوهای طولانی - دعوت به گناه - برتری نسبت به آدمیان

۷۳- اگر بگویم «رابطه ما و دیگر موجودات با خدا، مانند رابطه جریان برق با مولد آن است»، از این تشبیه به پی می‌بریم که در مقام تشبیه به ترتیب و مفهوم می‌گردد.

- ۱) نیاز پدیده‌ها به پدید آور در ایجاد و بقا - فقیر - غنی
- ۲) خالقیت خداوند بی‌نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - فقیر - غنی
- ۳) وابستگی مخلوقات به خالق توانا - غنی - فقیر
- ۴) نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآور - غنی - فقیر

۷۴ - حدیث شریف «ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ① خشک ابری که بود ز آب تهی
② به هرجا بنگرم کوه و در و دشت
③ ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان
④ ما عدم هائیم و هستی‌های ما
ناید از وی صفت آب دهی
نشان از قامت رعنا تو بینم
تا که ما باشیم با تو در میان
تو وجود مطلق، فانی نما

۷۵ - سرنوشت کسانی که اهداف دنیوی و اخروی را با هم برگزیده‌اند، در کدام آیه مبارکه موصوف واقع شده است؟

- ① «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن؛ ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»
② «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرامش آن است.»
③ «بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیکی نیز عطا فرما.»
④ «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.»

76 - The zookeeper wanted the to stay away from dangerous animals.

- ① firefighters ② goats ③ hunters ④ visitors

77 - We are going to nature.

- ① protecting ② protected ③ protects ④ protect

78 - It should be that parking without permit causes heavy fine.

- ① fixed ② noted ③ inspired ④ deserved

79 - These days, the number of cars in our cities is

- ① increasing ② building ③ participating ④ packing

80 - The teacher asked us to write about the of the wildlife.

- ① increase ② hope ③ collection ④ protection

81 - As I know, the author no documentary references to support her statements.

- ① distinguishes ② shows ③ provides ④ replaces

82 - A: "What's your plan for the future?" B: "Well, I my studies."

- ① am continuing ② am going to continue ③ will continue ④ continue

83 - A: "The number of Iranian cheetahs will increase."

B: "Really, ?"

A: "Well, we are going to protect their homes."

- ① what ② where ③ who ④ how

84 - Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of and for in each other's life.

- ① pattern ② presentation ③ respect ④ expression

85 - He was the fifth climber to die on these mountains over the two days.

- ① past ② alive ③ simple ④ natural

86 - He changed from a cheerful child to a creative

- ① grandchild ② teenager ③ elderly ④ grandchildren

87 - "What happens when you put fresh food into the freezer?" Professor Nickleson asked the students to answer this question in of the kinetic theory.

- ① means ② values ③ goods ④ terms

88 - We are making new buildings for the animals in the city zoo. I think the are going to love them.

- ① visitors ② police ③ countries ④ dolphins

89 - I believe that my children should learn how to themselves, so they're going to attend a karate class.

- ① collect ② carry ③ defend ④ increase

90 - While Bob's attacker had not worn gloves,, there were no visible fingerprints on the weapon.

- ① repeatedly ② surprisingly ③ incompletely ④ respectably

91 - A: David didn't attend the meeting yesterday. I've heard he's in hospital, isn't he?

B: Oh, yes. He isn't well these days.

A: What's wrong with him?

B: I don't know yet.

- ① He is in good health condition now ② He is trying to find a solution
 ③ Doctors will discover a new medicine ④ Doctors are checking his condition

92 - Most of elderly people who are over 80 are of hearing.

- ① hard ② heavy ③ easy ④ lack

93 - We have some guests tonight. My mom a special meal.

- ① will make ② is going to make ③ make ④ making

94 - Most people were told not to carry placards or banners, annoyingly, or wear clothes with written words of complaint.

- ① shout ② generate ③ invent ④ advise

95 - There was a positive attitude towards her that made you feel good and her nature radiated from her heart like sunshine.

- ① general ② lovely ③ solar ④ regular

96 - Although these processes are organized, the rules that direct them are explicit; students usually learn by example, or trial and error.

- ① accidentally ② busily ③ rarely ④ completely

97 - My mother always had a strong of personal responsibility.

- ① piece ② sense ③ pity ④ sofa

98 - Ferdowsi's poems have provided for many authors and story-tellers over the centuries.

- ① collection ② combination ③ imagination ④ inspiration

99 - Sadly, what you and your husband did completely my son's hopes of happiness.

- ① destroyed ② protected ③ increased ④ hunted

۱۱۶ - مردم مصر به چه دلیل خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند؟

- ۱) به دلیل تفاوت اقلیمی که میان مصر و بین‌النهرین وجود داشت
 - ۲) به این سبب که زندگی در اطراف نیل آسان تر و مطبوع تر از اطراف دجله و فرات بود.
 - ۳) به دلیل تفاوت‌هایی که در شیوهی حکومت‌داری این دو ناحیه وجود داشت.
 - ۴) به خاطر شرایط بسیار سختی که در منطقه‌ی بین‌النهرین وجود داشت.
- ۱۱۷ - تاریخ‌نگاری سنتی ادامه و استمرار وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره و ماقبل آن بوده است.
- ۱) صفویه ۲) زندیه ۳) قاجاریه ۴) افشاریه

۱۱۸ - کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

- ۱) نسخه‌ی خطی کتاب جهانگشای نادری، در موزه‌ی کاخ سعدآباد نگهداری می‌شود.
- ۲) میرزا محمدصادق موسوی نویسنده‌ی کتاب تاریخ گیتی‌گشا، تاریخ افشاریه را با اسلوبی مصنوع نوشته است.
- ۳) جنگ ایران و روسیه در دوره‌ی صفویه اتفاق افتاد.
- ۴) در دوره‌ی قاجار چشم و گوش زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب گشوده شد.

۱۱۹ - رساله‌ی ایراد اثر کیست؟

- ۱) میرزا آقاخان کرمانی ۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۳) محمدجعفر خورموجی ۴) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده

۱۲۰ - کدام عبارت در ارتباط با کتاب «تاریخ گیتی‌گشا» صحیح است؟

- ۱) «تاریخ گیتی‌گشا» نوشته میرزا مهدی خان استرآبادی وقایع‌نگار کریم خان زند است.
- ۲) نام کامل کتاب «تاریخ گیتی‌گشا»، «تاریخ گیتی‌گشا در تاریخ زندیه» است.
- ۳) مقدمه‌ی کتاب «تاریخ گیتی‌گشا» را میرزا محمدصادق موسوی نوشته است.
- ۴) کتاب «تاریخ گیتی‌گشا» با اسلوبی سهل و ممتنع و با تملق‌گویی شاهان زند نوشته شده است.

۱۲۱ - سر هنری راولینسون با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن چه خطی شد؟

- ۱) پهلوی ۲) تصویری ۳) میخی ۴) اوستایی

۱۲۲ - باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را برعهده دارد؟

- ۱) تعیین سن آثار باستانی
- ۲) مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی
- ۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ
- ۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی

۱۲۳ - مؤلف حقایق‌الآخبار ناصری کیست؟ او چه مطلبی را در کتاب خود بازتاب داده است؟

- ۱) میرزا محمدجعفر خورموجی - واقعیت قتل امیرکبیر
- ۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه - واقعیت قتل امیرکبیر
- ۳) فتحعلی‌خان آخوندزاده - ستایش امیرکبیر
- ۴) رضاقلی‌خان هدایت - ستایش امیرکبیر

۱۲۴ - همه‌ی موارد زیر جزء ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی محسوب می‌شود؛ به‌جز.....

- ۱) پرهیز از کوتاه‌نویسی
- ۲) تأکید بر مصنوع‌نویسی
- ۳) سنجش و نقد منابع
- ۴) تأکید بر زندگی شاهان و جنگ‌ها و فتوحات

۱۲۵ - ابداع کاغذ پایروس با استفاده از نی توسط کدام تمدن صورت گرفت و مبدع خط درموتیک، کدام‌یک از تمدن‌های باستانی زیر است؟

- ۱) چین - چین ۲) مصر - مصر ۳) هند - چین ۴) بین‌النهرین - مصر

۱۲۶ - قدیمی‌ترین متن تاریخی کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن (الف) است که بیش از (ب) قدمت دارد و سنگ پالمو، تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود است که در موزه‌ی کتسو (پ) نگهداری می‌شود.

- ۱) سومری - ۵ هزار سال - ایتالیا ۲) مصری - ۵ هزار سال - اسپانیا ۳) سومری - ۴ هزار سال - اسپانیا ۴) مصری - ۴ هزار سال - ایتالیا

۱۲۷ - کدام گزینه به ترتیب، تکمیل کننده عبارات زیر است؟

الف) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پیش از میلاد در آغاز شد.

ب) برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق و تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

- ① الف ۴ - روم باستان - ب) علوم طبیعی و ادبیات
② الف ۵ - روم باستان - ب) فلسفه و تاریخ‌نگاری
③ الف ۴ - یونان باستان - ب) تاریخ‌نگاری و علوم طبیعی
④ الف ۵ - یونان باستان - ب) ادبیات و فلسفه

۱۲۸ - کدام حکومت به بابل قدیم معروف بود و کیش و اوروک از جمله مهم‌ترین شهرهای کدام تمدن باستانی محسوب می‌شود؟

- ① اموری - ایران
② اکر - سومر
③ اموری - سومر
④ اکر - ایران

۱۲۹ - درست یا نادرست بودن عبارات زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) پیش از شکل‌گیری شهرها، شکل‌گیری تجارت رخ داد.

ب) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۴ میلیون سال پیش در علفزارهای آسیا و بین‌النهرین می‌زیستند.

پ) مهم‌ترین اثر به جای مانده درباره عقاید آریایی‌ها «وداها» است.

ت) در دوران سلسله هان، آیین بودا به چین راه یافت و در کنار آیین کنفیوسیوس، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.

- ① ص - غ - ص - ص
② غ - ص - غ - غ
③ ص - غ - ص - غ
④ غ - ص - غ - ص

۱۳۰ - کدام گزینه درباره مراحل کار مورخ صحیح است؟

① در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر اطلاعات مربوط به تحقیق را از منابع تاریخی استخراج می‌کند.

② پرسش‌ها علاوه بر مشخص کردن هدف پژوهش، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر می‌شوند.

③ در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات به بررسی نویسنده، گرایش‌های دینی، اجتماعی و ... او پرداخته می‌شود.

④ تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی برای مورخ کار ساده‌ای است که با روش‌ها و مهارت‌های خاص آن را به انجام می‌رساند.

۱۳۱ - به چه دلیل جغرافی‌دان موضوعات را با دید کلی و ترکیبی مطالعه می‌کند؟

① زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیا در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

② زیرا عوامل طبیعی روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

③ زیرا عوامل انسانی روی یکدیگر اثر می‌گذارند.

④ زیرا شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان‌ها با یکدیگر می‌باشد.

۱۳۲ - در کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا سؤال بر علت وقوع پدیده می‌پردازد؟

- ① کجا
② چه چیز
③ چرا
④ چه موقع

۱۳۳ - کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا سؤال با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد؟

- ① کجا
② چه چیز
③ چرا
④ چه موقع

۱۳۴ - ناهمواری‌های ایران بیشتر در چه دوران زمین‌شناسی پدید آمده‌اند؟

- ① دوران دوم تا سوم زمین‌شناسی
② دوران اول تا سوم زمین‌شناسی
③ دوران اول تا چهارم زمین‌شناسی
④ دوران دوم تا چهارم زمین‌شناسی

۱۳۵ - کدام مورد شامل ویژگی‌های رودهای ایران نمی‌باشد؟

① در اوایل بهار و اواخر پاییز آبدهی رودها بیش‌تر می‌شود.

② با توجه به ناهمواری‌ها هرچه از غرب به شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

③ رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، فصلی هستند.

④ رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر طغیانی هستند.

۱۳۶ - کدام مورد صحیح نیست؟

- ۱) کانون‌های آبگیر در حد فاصل حوضه‌های آبریز قرار دارند.
- ۲) کانون‌های آبگیر که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل هشت ماه این بارش ادامه داشته باشد، کانون‌های دائمی هستند.
- ۳) کانون‌های اتفاقی متعلق به مناطق گرم و خشک می‌باشد.
- ۴) کانون‌های فصلی، ذخیره برف خود را از فصل گرما تا ابتدای فصل سرد حفظ می‌کنند.

۱۳۷ - در دریای ماهیان خاویاری و منابع وسیع نفت و گاز ذخیره شده است.

- ۱) عمان ۲) خلیج فارس ۳) سیاه ۴) خزر

۱۳۸ - مجموعه ارزش‌های منطقه خلیج فارس چه نتیجه‌ای به همراه داشته است و مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور دیگر چیست؟

- ۱) باعث مهم‌تر شدن منطقه نسبت به سایر مناطق جهان شده است - عامل انسانی و فرهنگی
- ۲) قدرت‌های جهانی را در گذشته و امروز متوجه خلیج فارس کرده است - عامل مرز
- ۳) باعث مهم‌تر شدن منطقه نسبت به سایر مناطق جهان شده است - عامل مرز
- ۴) قدرت‌های جهانی را در گذشته و امروز متوجه خلیج فارس کرده است - عامل انسانی و فرهنگی

۱۳۹ - مرزها چه چیزی را نشان می‌دهند و ایران حدوداً چه مقدار مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد؟

- ۱) جدایی هر کشور از کشور دیگر - ۷۸۳۱ ۲) سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد - ۷۸۳۱
- ۳) جدایی هر کشور از کشور دیگر - ۸۷۳۱ ۴) سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد - ۸۷۵۵

۱۴۰ - براساس روش مطالعه در علم جغرافیا، کدام مورد با «عملکرد جغرافیدانان» مطابقت دارد؟

- ۱) اقلیم‌شناسان، اصول و قوانین حاکم بر جو و تغییرات دما و بارش را بررسی می‌کنند.
- ۲) جغرافیدانان اقتصادی، روند تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات در یک شهر را بررسی می‌کنند.
- ۳) جغرافیدانان روستایی، ویژگی گیاهان یک روستا را از نظر ساختمان و چگونگی رشد، بررسی می‌کنند.
- ۴) جغرافیدانان زیستی، پراکندگی جنگل‌های شمال ایران را در ارتباط با منابع آب آن منطقه، بررسی می‌کنند.

۱۴۱ - کدام مورد به مفهوم حوزه نفوذ سکونت‌گاه اشاره می‌کند؟

- ۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات از یک سکونت‌گاه را دارند.
- ۲) افزایش جمعیت در یک فضای جغرافیایی با توجه به گسترش فعالیت‌های تجاری در آن
- ۳) مهم‌ترین محدوده جغرافیایی یک شهر یا استان
- ۴) محدوده جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه، کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند.

۱۴۲ - کدام گزینه از ملاک‌های تفاوت شهر و روستا نیست؟

- ۱) فرهنگ و مناسبات اجتماعی ۲) وسعت و فضای سکونت ۳) دسترسی به خدمات ۴) میزان منابع طبیعی و انرژی

۱۴۳ - خصوصیات بیان شده مربوط به کدام شهر است؟ «این شهر در کنار رودخانه کارون و در محل مقاطع راه‌های آبی، جاده‌ای و راه‌آهن قرار گرفته و موقعیت چهار راهی دارد.»

- ۱) لرستان ۲) اصفهان ۳) شهرکرد ۴) اهواز

۱۴۴ - با به دست آمدن چه ملاکی یک سکونتگاه شهر تلقی می‌شود؟

- ۱) امکانات مادی ۲) امکانات اجتماعی ۳) میزان جمعیت ۴) میزان رفاه

۱۴۵ - آستانه نفوذ در سلسله مراتب سکونتگاه‌ها به چه معناست؟

- ۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات، رفت و آمد یا عملکردی از سکونتگاه دارد.
- ۲) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
- ۳) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از سکونتگاه طی می‌کنند.
- ۴) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای رفت و آمد و دریافت خدمات طی می‌کنند.

۱۴۶- اگر مقایسه دو شهر براساس «وضعیت عرض جغرافیایی» موردنظر باشد، به ترتیب در کدام یک زاویه تابش خورشید هنگام ظهر نزدیک به عمود و در کدام یک مایل است؟

- ۱) مشهد و اراک ۲) خرم آباد و ایلام ۳) اصفهان و قزوین ۴) زاهدان و شیراز

۱۴۷- کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟
«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

- ۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است. ۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است. ۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.
۱۴۸- تقابل سنت نوگرایی با ملاک و محدود بودن تسهیلات با ملاک از ملاک تشخیص شهر و روستا در ارتباط است.

- ۱) فرهنگ و مناسبات اجتماعی - دسترسی به خدمات ۲) فعالیت اقتصادی - میزان جمعیت
۳) میزان جمعیت - فرهنگ و مناسبات اجتماعی ۴) دسترسی به خدمات - فعالیت اقتصادی

۱۴۹- سکونتگاه‌ها را بر چه اساسی طبقه بندی می‌کنند؟ و کدام مورد دربارهی سلسله مراتب سکونتگاه‌ها نادرست است؟

- ۱) قدرت و گسترش فیزیکی - سلسله مراتب یعنی رتبه بندی بر حسب عملکرد ۲) جمعیت و عملکرد - سلسله مراتب یعنی رتبه بندی بر حسب عملکرد
۳) اهمیت و جمعیت - سلسله مراتب یعنی رتبه بندی بر حسب اهمیت ۴) قدرت و عملکرد - سلسله مراتب یعنی رتبه بندی بر حسب اهمیت

۱۵۰- کدام جمله، دلیل مناسبی برای عبارت تدوین شده است؟

«سفیدرود و هراز از طولانی ترین رودهایی هستند که به دریای خزر وارد می‌شوند.»

- ۱) پُرآب ترین رودهای این حوضه آبریز هستند. ۲) از کوهستان‌های بلند و برف گیر تغذیه می‌شوند.
۳) سرچشمه رودهای متعددی در حوضه آبریز هستند. ۴) براساس شکل زمین و شیب ناهمواری جریان می‌یابند.

۱۵۱- کدام جمله صحیح می‌باشد؟

- ۱) مکان و زمان دو رکن اصلی علم جغرافیا می‌باشد.
۲) محیط‌های انسانی بر اثر فعالیت‌های انسانی تبدیل به محیط‌های جغرافیایی می‌شود.
۳) تأثیر گذاری و تأثیر پذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
۴) علم جغرافیا یکی از جدیدترین دانش‌های بشری به شمار می‌آید.

۱۵۲- در کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا، سؤال بر روند زمانی موضوعات می‌پردازد؟

- ۱) چه طور ۲) چه موقع ۳) چرا ۴) چه چیز

۱۵۳- کدام مورد در تهیه نقشه‌های هواشناسی دخالت ندارد؟

- ۱) فشار ۲) رطوبت ۳) بارندگی ۴) دما

۱۵۴- جمله‌ی صحیح را انتخاب کنید.

- ۱) آلودگی هوا، بیابان زایی و افزایش دما متعلق به هوا است.
۲) ریزگردها بیش تر شامل گرد و غباری است که وارد هوا می‌شود.
۳) محدوده‌ی جغرافیایی ریزگردها ایران، عراق، پاکستان و افغانستان است.
۴) وارونگی دما در تابستان‌ها بسیار خطرناک است.

۱۵۵- کدام مورد، وضعیت هوای «کلان شهرها» را در «فصل زمستان» نشان می‌دهد؟

- ۱) هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین ساکن می‌شود.
۲) هوای مجاور سطح زمین، گرم تر از لایه‌های بالایی است.
۳) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد.
۴) دمای هوا در بخش مرکزی شهر، با تابش خورشید افزایش می‌یابد.

۱۵۶- از کدام عبارت، مفهوم «کل نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

- ۱) مالچ پاشی در کویر مصر (استان اصفهان) ۲) احداث موج شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)
۳) توسعه خطوط حمل و نقل در جنگل گلستان (استان گیلان) ۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال و بختیاری)

۱۵۷- همه موارد زیر نقش بیشتری در سکونت گزینی تمدن‌های اولیه داشته‌اند؛ به جز

- ۱) آب و هوای معتدل ۲) خاک حاصلخیز ۳) آب فراوان ۴) دسترسی به راه‌های تجاری

۱۵۸- هر یک از موارد زیر بخشی از تعریف کدام واژه جغرافیایی به حساب می‌آیند؟
- بیانگر جایی است که روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است.
- جایگاه آن در سطح ناحیه را یادآور می‌شود.

- ۱) موقعیت - موقعیت ۲) مقر - موقعیت ۳) موقعیت - مقر ۴) مقر - مقر

۱۵۹- از بین شهرهای زیر، کدام شهر در ادامه حیات با مشکل بیشتری مواجه خواهد شد؟

- ۱) شهری در نزدیکی فرودگاه ۲) شهری با گسل‌های فعال ۳) شهری با تعداد کمی روستا اطراف آن ۴) شهر در همسایگی یک شهر بزرگ

۱۶۰- در کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب سلسله مراتب سکونتگاه‌ها براساس سلسله مراتب اروپا بیان شده است؟

- ۱) پایتخت - شهر منطقه‌ای - شهر متوسط - شهر کوچک - روستا و هاملت
۲) شهر منطقه‌ای - شهر متوسط - پایتخت - شهر کوچک - هاملت
۳) پایتخت - شهر متوسط - شهر منطقه‌ای - شهر کوچک - روستا
۴) شهر منطقه‌ای - پایتخت - شهر کوچک - روستا - هاملت

۱۶۱- کدام گزینه تعریف درستی از شهرنشینی ارائه می‌دهد و سرعت رشد شهرنشینی در کدام قاره‌ها به ۱٫۵ درصد در سال می‌رسد؟

- ۱) افزایش نسبت جمعیت روستاهای یک کشور نسبت به شهرهای آن - آمریکا و اروپا
۲) افزایش نسبت جمعیت روستاهای یک کشور نسبت به شهرهای آن - آسیا و آفریقا
۳) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه نسبت به روستاهای آن - آمریکا و اروپا
۴) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه نسبت به روستاهای آن - آسیا و آفریقا

۱۶۲- ، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

- ۱) خلقت ویژه انسان ۲) کنش ۳) اعمال و رفتار ۴) مصنوعات انسانی

۱۶۳- دانشمندان علوم اجتماعی برای کشف چه چیزی تلاش می‌کنند؟

- ۱) تأثیرات اجتماعات بر زندگی انسان ۲) آثار پدیده‌ها و وجود آن‌ها ۳) نظم و قواعد جهان اجتماعی ۴) شناخت کنش‌های انسانی

۱۶۴- کدام دانش را در طول زندگی خود به دست می‌آوریم و کدام دانش از تجربه‌های ما به دست می‌آید؟

- ۱) ذخیره دانشی - دانش عمومی ۲) دانش عمومی - ذخیره دانشی ۳) دانش عمومی - دانش علمی ۴) دانش علمی - دانش عمومی

۱۶۵- در پاراگراف زیر چند غلط موجود است؟

«تلاش‌های علمی عالمان به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جامعه می‌افزاید و دانش علمی را نیز غنی‌تر می‌کند. دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند؛ یعنی هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش عمومی نسبت به آن مسئله نیز فراهم می‌شود.»

- ۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۶۶- جاهای خالی با کدام کلمات تکمیل می‌شود؟

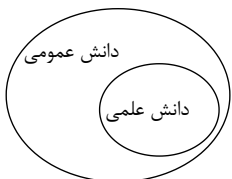
الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ب) جهان متجدد، براساس خود، دانش علمی را محدود و منحصر به دانش می‌دانست.

- ۱) هویت فرهنگی - هویت دنیوی - تجربی ۲) هویت اجتماعی - هویت دنیوی - تجربی
۳) هویت فرهنگی - هویت علمی - علمی ۴) هویت اجتماعی - هویت علمی - علمی

۱۶۷- در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟

- ۱) دانش علمی از راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است، اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.



۱۶۸ - کدام یک از گزینه‌های زیر کنش محسوب نمی‌شوند؟

- ① شخصی که بعد از صرف غذا مسواک می‌زند.
② فردی در زمان بیکاری خود، سیگار می‌کشد.
③ مردی برای پر کردن اوقات فراغت خود، ورزش می‌کند.
④ قلب انسان به علت فشار و فعالیت زیاد از حرکت باز می‌ایستد.

۱۶۹ - اگر فردی بداند سیگار کشیدن مضر است ولی اقدام به سیگار کشیدن می‌کند، به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد؟

- ① ارادی بودن
② معنادار بودن
③ آگاهانه بودن
④ هدف‌دار بودن

۱۷۰ - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با تعریف می‌شود و این نوع عضویت می‌باشد و اعضای این جهان اجتماعی با پذیرفتن به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

- ① اراده و آگاهی انسان‌ها - تکوینی - نقش‌های اجتماعی
② پذیرفتن نقش در جهان اجتماعی - تکوینی - نقش اراده و آگاهی انسان‌ها
③ پذیرفتن نقش در جهان اجتماعی - قراردادی - نقش اراده و آگاهی انسان‌ها
④ اراده و آگاهی انسان‌ها - قراردادی - عضویت جهان اجتماعی

۱۷۱ - به ترتیب چه زمانی به واقعیت یک شیء اذعان می‌کنیم و زمانی که یک واقعیت موضوع ادراک و شناخت قرار می‌گیرد چه عملی حاصل می‌شود؟

- ① حمل وجود بر ماهیت - تصدیق واقعیات
② تصور صحیح اصل مغایرت وجود و ماهیت - شکل‌گیری وجود و ماهیت در ذهن
③ تصور صحیح اصل مغایرت وجود و ماهیت - تصدیق واقعیات
④ حمل وجود بر ماهیت - شکل‌گیری وجود و ماهیت در ذهن (شناخت)

۱۷۲ - کدام گزینه در مورد تقسیم‌بندی مردم توسط ملاصدرا نادرست است؟

- ① واقف کسی است که به دانش ظاهری دل خوش کرده و متوقف شده است.
② دروازه جهان بزرگ و برتر به روی واقف گشوده نشده است.
③ سائر اهل حرکت و پویایی است و به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.
④ سائر در تلاش است که از تنگنای معقولات عبور کند و به جهان وسیع محسوسات راه یابد.

۱۷۳ - باتوجه به ابیات زیر مشخص کنید واژه‌های «ساحل» و «موج» به ترتیب منطبق بر کدام دسته از مردم می‌باشد؟

- ساحل افتاده گفت گر چه بسی زیستم
هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم
موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

- ① سائر - واقف
② سائر - ایستا
③ ایستا - پویا
④ ایستا - واقف

۱۷۴ - کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

- ① چنانچه فلسفه به عنوان یک دانش خاص بررسی شود، موضوعش بررسی مبانی سایر علوم می‌باشد.
② فلسفه به عنوان یک دانش مستقل به بنیادی‌ترین مسائل دانش‌های مختلف می‌پردازد.
③ فلسفه اولی یا همان ترنس فیزیک، یک دانش مستقل است که موضوعش هستی‌شناسی می‌باشد.
④ علم به هستی و احوالات آن موضوعی است که در متافیزیک مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱۷۵ - در هر قضیه منطقی حملی، جزء اول کدام است و هرگاه سؤال از ذات یک شیء می‌شود، پاسخ صحیح بیانگر کدام ویژگی شیء است؟

- ① مفاهیم متعدد - ماهیت
② واقعیت یگانه - ماهیت
③ واقعیت یگانه - وجود
④ مفاهیم متعدد - وجود

۱۷۶ - وقتی می‌گوییم «چیزی وجود دارد»،

- ① یک مفهوم یگانه در ذهن ما پیدا می‌شود.
② یک قضیه دوجزئی تشکیل داده‌ایم.
③ یک تصور دوجزئی در ذهن ما ایجاد می‌شود.
④ به تصور موضوع، محمول و نسبت حکمی نیازمندیم.

۱۷۷ - چه کسی برهان امکان و وجوب ابن‌سینا را در اروپا گسترش داد.

- ① دکارت
② آگوست کنت
③ توماس آکوئیناس
④ آگوستین

۱۷۸ - کدام گزینه بیانگر اصلی‌ترین تفاوت فلسفه با سایر دانش‌ها است؟

- ① تفاوت در موضوع
② تفاوت در روش
③ تفاوت در هدف
④ تفاوت در فایده

۱۷۹ - کدام گزینه بیانگر اصلی ترین تفاوت فلسفه با سایر دانش‌ها است؟

- ۱) ورود به تمام دانش‌ها و مطالعه آن‌ها
۲) بررسی بنیادی ترین و نهایی ترین موضوعات جهان و انسان
۳) کاوش در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان
۴) وحدت بخشی به تمام موضوعات

۱۸۰ - کدام گزینه در مورد روش فلسفه نادرست است؟

- ۱) در مسائل فلسفی استفاده از حس بینایی یا بویایی یا هر نوع ابزاری ناممکن است.
۲) در مسائل فلسفی استفاده از بررسی آماری و نظرات دیگران مقدور نیست.
۳) عقل با تکیه بر یافته‌های تجربی و با تفکر و تعقل می‌کوشد به کشف مجهولات نزدیک شود.
۴) برخی حقایق را با استفاده از حواس و تجربه و آزمایش یا آمار می‌توان به دست آورد، اما مسائل فلسفی را نه.

۱۸۱ - چه انسانی می‌تواند وارد تفکر فلسفی شود؟

- ۱) شخصی که خودش فیلسوف باشد.
۲) شخصی که با نظریات فلاسفه و بحث‌های فلسفی آشنایی داشته باشد.
۳) شخصی که علاوه بر آشنایی با دانش فلسفه، با مباحث منطقی نیز آشنایی داشته باشد.
۴) هر انسانی که رسیدن به پرسش‌های فلسفی دغدغه خاطر او شده باشد.

۱۸۲ - انسان از زمانی که به صورت جدی به پرسش‌های فلسفی می‌پردازد و به دنبال یافتن پاسخ آن‌ها می‌رود، وارد شده است.

- ۱) دانش فلسفه
۲) موضوعات فلسفی
۳) تفکر فلسفی
۴) روش فلسفی

۱۸۳ - کدام گزینه دربارهٔ سوفیست‌های دوران سقراط درست است؟

- ۱) دغدغه آن‌ها بیان واقعیت و دفاع از حقیقت بود.
۲) در استدلال‌های خود بیشتر مغالطه می‌کردند.
۳) مغالطه، استدلالی بود که در واقع درست بود، ولی غلط به نظر می‌رسید.
۴) مهم ترین هدف آن‌ها تعلیم حقیقت بود.

۱۸۴ - از پرکاربردترین و اولیه ترین مباحث فلسفه مفهوم است.

- ۱) علت و معلول
۲) خدا
۳) هستی و وجود
۴) ماهیت

۱۸۵ - کدام عبارت تبیین درستی در رابطه با مفهوم وجود بیان می‌کند؟

- ۱) مفهوم وجود جدا از مفهوم انسان نیست و جزء آن است.
۲) حمل وجود بر هر چیستی نیازمند دلیل است.
۳) دلیل حمل وجود بر چیستی‌ها تنها باید عقلی محض باشد.
۴) حمل ضروری نیازمند دلیل است.

۱۸۶ - در کدام گزینه تفاوت موضوع و محمول صرفاً در اجمال و گستردگی شان نیست؟

- ۱) انسان حیوان ناطق است.
۲) مثلث شکل سه ضلعی است.
۳) انسان موجود است.
۴) اسب حیوان شیشه کشنده است.

۱۸۷ - در ارتباط با مسائلی که موضوع فلسفه هستند؛ نمی‌توان گفت

- ۱) به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند و از جهت روش مشابه مسائل ریاضیات اند.
۲) روش شناخت و بررسی آن‌ها منحصر در عقل و استدلال‌های عقلی است.
۳) مباحث منطقی، پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می‌رود زیرا به بررسی چگونگی کسب فضیلت‌ها می‌پردازد.
۴) نزدیک شدن به کشف مجهول در این مسائل معلول تجزیه و تحلیل دانسته‌ها است.

۱۸۸ - کدام گزینه دربارهٔ واژهٔ فلسفه و سیر تحولات آن در طول تاریخ صحیح است؟

- ۱) ارسطو بر خلاف سقراط کلمهٔ فلسفه را فقط برای دانش خاص فلسفهٔ اولی به کار می‌برد.
۲) کلمهٔ فلسفه در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانش شد.
۳) گفته شده است که اولین بار این لفظ را سقراط به کار برده است.
۴) لفظ فلسفه مرکب از دو کلمهٔ فیلو و سوفیا است و ریشهٔ عربی دارد.

۱۸۹ - تفاوت اصلی فلسفه با سایر دانش‌ها در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ۱) استفاده از پژوهش‌های نقلی و تاریخی جهت نیل به پاسخ مجهولات
۲) عدم انحصار روش شناخت در آن به عقل و استدلال‌های عقلی
۳) بحث دربارهٔ بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان
۴) ناتوانی در تعیین تاریخ زمانی دقیق برای شروع و گسترش آن

۱۹۰ - کدام یک از موارد زیر در پاسخ به سؤال «چرا هر پدیده محتاج علت است؟» کاربرد دارد؟

- ۱) پژوهش‌هایی که در حوزهٔ دین نیز کاربرد دارند مانند پژوهش‌های نقلی.
۲) پژوهش‌های تجربی که در حیطهٔ علوم طبیعی به کار می‌روند.
۳) بهره‌گیری از حواس و آزمایش برای رسیدن به پاسخ مسئله
۴) نزدیک شدن به کشف مجهول با تفکر و تعقل و تحلیل دانسته‌ها

۱۹۱ - مطالعه‌ی نظری علم منطق موجب پدید آمدن بنای فکری مستحکمی شود؛ زیرا

- ۱) می‌تواند - عامل لغزش و خطای ذهنی را مشخص می‌کند.
۲) نمی‌تواند - فقط قواعد حاکم بر ذهن را کشف می‌کند.
۳) می‌تواند - علمی کاربردی و نیازمند تمرین و ممارست است.
۴) نمی‌تواند - باید به صورت عملی از آن استفاده شود.

۱۹۲ - علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، نام دارد.

- ۱) ادبیات
۲) فلسفه
۳) روان‌شناسی
۴) منطق

۱۹۳ - کدام گزینه دربارهٔ منطق نادرست است؟

- ۱) دانشی در خدمت دیگر علوم است.
۲) مواد لازم برای تفکر را در اختیارمان می‌گذارد.
۳) قواعد ذهن را کشف و دسته‌بندی می‌کند.
۴) انواع مغالطه‌ها را بررسی و دسته‌بندی کرده است.

۱۹۴ - پیش‌شرط آشنایی با مبحث تعریف در منطق، آشنایی با مباحث و است.

- ۱) تصور - تصدیق
۲) مفاهیم - الفاظ
۳) قضیه - تصدیق
۴) تصور - استدلال

۱۹۵ - منظور از این که «منطق، ترازوی اندیشه است»، چیست؟

- ۱) منطق، علمی کاربردی است که با وزن کردن اندیشه‌های درست سر و کار دارد.
۲) منطق، توانایی حذف خطاهای ذهنی را دارد و در ترازوی اندیشه، آنچه باقی خواهد ماند، اندیشه‌های راستین است.
۳) منطق، ترازویی است که معیاری به دست می‌دهد که اندیشه‌ی درست را از خطاهای آن تفکیک کند.
۴) منطق، می‌تواند وزن اندیشه‌ها را به ما نمایان کند و اندیشه‌های عمدی نادرست را از غیرعمدی نادرست تشخیص دهد.

۱۹۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر تصدیق است؟

- ۱) حسن می‌رود.
۲) حسن درس بخوان.
۳) حسن چند سال داری؟
۴) حسن وقتت را تلف نکن.

۱۹۷ - بخشی از علم که دربارهٔ ارتباط یک مفهوم با سایر موجودات سخن می‌گوید است و آن که در آن قضاوت وجود دارد است.

- ۱) تصور - تصدیق
۲) تصدیق - تصدیق
۳) تصدیق - استدلال
۴) استدلال - تصدیق

۱۹۸ - تعریف زیر مربوط به کدام گزینه است؟

«کاری که برای رسیدن به چپستی یک مفهوم انجام می‌دهیم.»

- ۱) تعریف
۲) تصور
۳) تصدیق
۴) استدلال

۱۹۹ - دربارهٔ منطق نمی‌توان گفت

- ۱) ابداعی است.
۲) علم کاربردی است.
۳) برای جلوگیری از سفسطه است.
۴) قوانین آن کشفی است.

۲۰۰ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) حیطهٔ منطق بر دو بخش است تعریف و استدلال
۲) به کمک تعریف از تصورات مجهول به تصورات معلوم می‌رسیم.
۳) علم بر دو بخش است تصور و تصدیق
۴) به کمک استدلال از تصدیق معلوم به تصدیق مجهول می‌رسیم.

۲۰۱- در کدام گزینه تصور و تصدیق بودن هر یک از عبارات مشخص شده است؟

« من از آن روز که در بند توأم » « زمین کروی است »

« آسمان آبی سرزمین من » « حافظ سرزمین من »

- ۱) تصدیق - تصدیق - تصور - تصور ۲) تصور - تصدیق - تصور - تصدیق ۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق ۴) تصور - تصدیق - تصور - تصور

۲۰۲- از طریق به پاسخ می‌دهیم و در تعریف به کار برده می‌شود.

- ۱) استدلال - چرایی‌ها - تصور ۲) استدلال - چیستی‌ها - تصور ۳) تعریف - چیستی‌ها - تصدیق ۴) تعریف - چرایی‌ها - تصدیق

۲۰۳- در چه تعداد از جملات زیر حکم و قضاوت وجود ندارد؟

الف) خمار صدشبه دارم.

ب) لولیان شوخ شیرین کار شهر آشوب

پ) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید.

ت) آن حسن روزافزون که یوسف داشت.

ث) این دل غمزده سرگشته

- ۱) سه ۲) یک ۳) دو ۴) چهار

۲۰۴- کدام گزینه درباره تصدیقات صحیح است؟

۱) ممکن است در آن وصفی از چیزی سلب شود.

۲) لزوماً جمله خبری نیست و ممکن است انشایی باشد.

۳) همیشه متضمن حکم نیست.

۴) به کمک تعریف معلوم می‌شوند.

۲۰۵- در کدام گزینه، هر دو عبارت مربوط به یک حیطة از دانش بشری نیستند؟

۱) آن قصر که جمشید در او جام گرفت - چشمی که تو را بیند

۲) از خانه برون آمد و بازار بیاراست - صحبت اصحاب خوشترست

۳) نظر به روی تو حیات‌بخش است - دیده از دیدار خوبان برگرفتن مشکل است

۴) پایم در گلست - زندان چاه بابل

۲۰۶- در کدام گزینه به درستی تصور و تصدیق بودن عبارات زیر مشخص شده است؟

اگر لذت ترک لذت بدانی - ای بی‌خبر از سوخته و سوختنی - عشق آمدنی بود - ای دوست بر جنازه دشمن چو بگذری - گرگ سیه درون، سگ چوپان نمی‌شود.

۱) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق ۲) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

۳) تصور - تصور - تصدیق - تصور ۴) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق

۲۰۷- کدام گزینه درباره تصدیق نادرست است؟

۱) در آن لزوماً چیزی به چیز دیگر نسبت داده شده است.

۲) نسبت آن ایجابی یا سلبی است.

۳) هر تصدیق متشکل از چند تصور است.

۴) در آن لزوماً حکم و قضاوت وجود دارد.

۲۰۸- به ترتیب عبارات زیر تصور هستند یا تصدیق؟

امیرمحمد - منتا یک آزمون ساز است - بانک سؤالات خوبی که پارسال از آن استفاده کردم - هوا خوب است؟ - قضیه، جمله خبری است.

۱) تصور - تصدیق - تصور - تصور ۲) تصور - تصدیق - تصور - تصدیق

۳) تصدیق - تصدیق - تصور - تصور ۴) تصدیق - تصور - تصور - تصور

۲۰۹- علم منطق به صورت توسط آدمی درک می‌شود و در امان بودن از تمام مغالطات برای منطق دانان ممکن

- ۱) انتسابی - است ۲) انتسابی - نیست ۳) اکتسابی - است ۴) اکتسابی - نیست

۲۱۰- آنگاه که درباره چرایی یک مفهوم سوال می‌شود ؟

۱) ناچار به استفاده از تصورات هستیم.

۲) در پاسخ ما حکم و قضاوت وجود دارد.

۳) به ثبوت یا سلب چیزی حکم نمی‌دهیم.

۴) با واقعیت داشتن یا نداشتن آن کاری نداریم.

۲۱۱- به ترتیب چند تصور و چند تصدیق در عبارات زیر موجود است؟

میکروطلایی - غروب روزی که کتاب تست خریدم - آویژه نام یک کسب و کار - عکاسی شغل خوبیه - غروب زیباست - قانون حمایت از مؤلفین تصویب شد.

۴ - ۱ - ۵

۳ - ۴ - ۲

۷ - ۲ - ۴

۱ - ۳ - ۳

۲۱۲- عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از حیطه‌های علم منطق تعلق دارد؟

پریدن از بلندی - ای پری کجایی؟ - ماه و ستاره در آسمان وجود ندارند. - شبی که در کنار چشمه پیدا می‌شود.

۱) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق
۲) تصدیق - تصور - تصدیق - تصدیق
۳) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق
۴) تصور - تصور - تصور - تصدیق

۲۱۳- تقسیم علم منطق به دو بخش اصلی، معلول کدام مورد است و استدلال در شناسایی کدام گزینه به ما یاری می‌رساند؟

۱) وظیفه منطق - کشف تصدیق‌های مجهول
۲) حیطه کاربرد منطق - کشف تصدیق‌های مجهول

۳) وظیفه منطق - شناخت تعریف‌های مجهول
۴) حیطه کاربرد منطق - شناخت تصدیق‌های مجهول

۲۱۴- کدام عبارت مربوط به حیطه متفاوتی از دانش بشر است؟

۱) طاقت و عجز نباشد سر سودایی را
۲) پرستیدن مهرگان دین اوست.
۳) بترسیدم از کار و کردار او
۴) آن قصر که جمشید در او جام گرفت.

۲۱۵- از آنجا که وظیفه منطق است، علم منطق به دو بخش و تقسیم شده است.

۱) جلوگیری از مغالطه - تصور - تصدیق
۲) ارزیابی اندیشه‌های فلسفی - تصور - تصدیق

۳) جلوگیری از مغالطه - استدلال - تعریف
۴) تهیه محتوای سایر علوم - استدلال - تعریف