

۱- «زنخاندان، پیشگاه، جداره، بدرقه» به ترتیب یعنی .....

- ۱) چانه، آستان، دیواره، راهبر  
 ۲) زنخ، حضور، شیرازه، راهنما  
 ۳) چانه، آستان، دیواره، خداحافظی کردن  
 ۴) زنخ، آستان، دیوار، خداحافظی

۲- تمام واژگان مشخص شده به درستی معنی شده‌اند به جز گزینه .....  
 ۱) ز یزدان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد  
 ۲) درویش مکن ناله ز شمشیر احبا  
 ۳) گفتا تبر آهسته که جرم تو همین بس  
 ۴) سفله فعل مار دارد بی‌خلاف  
 ۵) کاین طایفه از کشته ستانند گرامت (جبران خسارت)  
 ۶) کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار (تابستان)  
 ۷) سفر کن تا روی سفله ننگری (بد سرشت)

۳- در گروه واژگان زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«وارهیدن از دم ستوران، ضربت نواختن، معجر و روبند، شیر شرزۀ ارقند، ظالمان سفله، صریر و تخت، حتّاکي و پرده‌دري، به‌زودی و عن‌قريب، جرئت و جسارت»

- ۱) یک  
 ۲) دو  
 ۳) سه  
 ۴) چهار

۴- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، نادرست است؟

- ۱) وقت هر کار نگهدار که نافع نبود  
 ۲) حسب حالم سخنی بس خوش و موجز یاد است  
 ۳) مده از دست کنون فرصت امکان چو تو را  
 ۴) به دل دشمن اگر خود بود از آهن و روی  
 ۵) نوشدارو که پس از مرگ به سهراب دهی (تلمیح)  
 ۶) عرضه دارم اگر رخست اطناپ دهی (تضاد)  
 ۷) دست آن است که داد دل احباب دهی (مجاز)  
 ۸) چون به هیبت نگری لرزش سیماب دهی (حسن تعلیل)

۵- در تمام ابیات زیر، «استعاره» و «تشبیه» وجود دارد به جز بیت .....

- ۱) تو قلب فسردۀ زمینی  
 ۲) برکن ز بن این بنا که باید  
 ۳) تو مشّت درشت روزگاری  
 ۴) تا درد و ورم فرو نشیند  
 ۵) از درد و ورم نموده یک چند  
 ۶) از ریشه، بنای ظلم برکنند  
 ۷) از گردش قرن‌ها پس‌افکنند  
 ۸) کافور بر آن ضماض کردند

۶- در کدام گزینه کلمه مشخص شده نقش «مسند» ندارد؟

- ۱) بی‌دلان را عیب کردم لاجرم بیدل شدم  
 ۲) ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتد  
 ۳) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نثار  
 ۴) خلق را بیدار باید بود ز آب چشم من  
 ۵) آن گنه را این عقوبت همچنان بسیار نیست  
 ۶) آفرین گویی بر آن حضرت که ما را بار نیست  
 ۷) مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست  
 ۸) وین عجب آن وقت می‌گیریم که کس بیدار نیست

۷- در بیت «خامش منشین، سخن همی گوی / افسرده مباش، خوش همی خند» به ترتیب نقش واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست آمده است؟

- ۱) قید - نهاد - مضارع اخباری - مفعول - فعل نفي  
 ۲) فعل امر - نهاد - مضارع اخباری - مفعول - فعل نهي  
 ۳) قید - نهاد - مضارع اخباری - مفعول - فعل نهي  
 ۴) فعل امر - مفعول - فعل امر - مسند - فعل نهي

۸- بیت «خامش منشین سخن همی گوی / افسرده مباش خوش همی خند» با کدام بیت نزدیکی مفهومی دارد؟

- |   |                                       |                                     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | بر لب خامش ما قفل ادب تا کی زدن       | تنگ گیری بر گلوی سرمه‌سای ما بس است |
| ۲ | هر که را اسرار حق آموختند             | مُهر کردند و دهانش دوختند           |
| ۳ | از خامشی من جگر خصم دو نیم است        | شمشیر شکوه لب خاموش ندارد           |
| ۴ | تا شود چون شمع از روی تو روشن دیده‌ها | با زبان آتشین در انجمن خاموش باش    |

۹- مفهوم مقابل بیت «نالۀ مرغ اسیر این همه بهر وطن است / مسلک مرغ گرفتار قفس هم‌چو من است» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- |   |                                     |                                   |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ | من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید    | قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید  |
| ۲ | کجا به فکر وطن مرغ مانده در قفس است | که کرده ترک وطن، خوگرفته با آزار  |
| ۳ | یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان | چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید |
| ۴ | من آن مرغم که زرین بود بالم         | بسوخت آن بالم و برگشت حالم        |

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «بدین شکسته بیت‌ال‌حزن که می‌آرد / نشان یوسف دل از چه زرخدانش» قرابت دارد؟

- |   |                                    |                                   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ | یوسف به این رها شدن از چاه دل مبند | این بار می‌برند که زندانیات کنند  |
| ۲ | دل از من برد و روی از من نهان کرد  | خدا را با که این بازی توان کرد    |
| ۳ | دلم ربوده شد و غافلم من درویش      | که آن شکاری سرگشته را چه آمد پیش؟ |
| ۴ | باز یوسف به مصر دل بنشست           | فارغ از چاه و بند و زندان است     |



۱۱ - معنای واژه‌های «محاسن، وقاحت، مهیب، سطور» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) ریش، بی‌شرمی، زشت، نوشته‌ها      ۲) نیکی‌ها، بی‌حیایی، ترسناک، چارپایان      ۳) ریش، بی‌شرمی، ترسناک، جمع سطر      ۴) نیکی‌ها، زشتی، هولناک، نوشته‌ها

۱۲ - در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- ۱) پی بردیم راه دست خودش هم نیست که ناگهان اطاق از جا کنده شد.      ۲) این مرد پارسی دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.  
۳) همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه‌ای است زیادت.      ۴) به شدتی که از روزگار آید نباید نالید و از فضل کردگار نباید ناامید شد.

۱۳ - در گروه کلمات زیر چند واژه با املائی غلط وجود دارد؟

- (قیاس و سنجش)، (دلآک و قییم)، (مقصود و قرض)، (رقعه و نامه)، (مسلخ و رختکن)، (گزاردن و اجازه دادن)، (برپای خواستن)، (فراغ و آسایش)
- ۱) دو      ۲) سه      ۳) چهار      ۴) پنج

۱۴ - داستان «پیرمرد چشم ما بود» در مورد زندگی ..... توسط ..... نگاشته شده است.

- ۱) جلال آل احمد - سهراب سپهری      ۲) جلال آل احمد - نیمایوشیج      ۳) نیمایوشیج - جلال آل احمد      ۴) سپهری - نیمایوشیج

۱۵ - در همه نمونه‌های زیر شیوه بلاغی است به جز .....

- ۱) گل از شوق تو خندان در بهار است      ۲) چو در وقت بهار آبی پدیدار      ۳) در بر من ره چو به پایان برد      ۴) قطره باران که درافتد به خاک

۱۶ - در کدام گزینه فعل دعایی نیامده است؟

- ۱) خدای همه بندگان خود را از عذاب و قرض و دین فرج دهد.      ۲) خدای از آزادمردان خشنود باد.  
۳) ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد.      ۴) معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا

۱۷ - زمان فعل‌های مشخص شده در عبارت زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«معلم که از مخلصه رسته بود. به خون سردی گفت: در علف است. حیوان باید بچرد.»

- ۱) ماضی التزامی - مضارع التزامی      ۲) ماضی بعید - مضارع التزامی      ۳) ماضی بعید - مضارع اخباری      ۴) ماضی التزامی - مضارع اخباری

۱۸ - مفهوم نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) دست‌تنگ بود: فقیر بود.      ۲) صورتک به رو نداشت: دور نبود.      ۳) وسعتی نداشت: خیلی کوچک بود.      ۴) شستم خبردار شد: مطلع شدم.

۱۹ - در متن «زنگ نقاشی دلخواه و روان بود، خشکی نداشت به جد گرفته نمی‌شد. خنده در آن روا بود. معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت» به کدام

مفهوم اشاره نشده است؟

- ۱) صمیمی بودن      ۲) جدی نگرفتن      ۳) ریاکار بودن      ۴) شاداب بودن

۲۰ - کارکرد معنایی فعل مشخص شده در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها فرق دارد؟

- ۱) بعد از آنکه حال دنیاوی ما نیک شده بود.      ۲) چندان که ما در گرمابه شدیم.  
۳) روز سیوم به مجلس وزیر شدیم.      ۴) روزی به در آن گرمابه شدیم.

۲۱- عین الخطأ في استعمال أسماء الإشارة:

- ۱) هذه الحقائق لتلاميذ المدارس! ۲) شاهد هذان المعلمان هذه الصورة! ۳) هاتان الشاعرتان وقتنا جنب هذا البيت! ۴) اولئك المجاهدون سمعوا تلك الصوت!
- ۲۲- عین ما ليس فيه جمع للمؤنث: (با تغییر)

- ۱) ضرب العدو علينا أشد اللطامات! ۲) لى جوال من أدق الجوالات الجديدة! ۳) لبعض أولياء الله كرامات كثيرة! ۴) صوت تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا!

۲۳- عین الخطأ عن أسماء الاشارة:

- ۱) هؤلاء التمارين مفيدة للطلاب. ۲) هذه التلميذة تكتب الدرس. ۳) هذه المرأة معلمة اللغة العربية. ۴) هاتان حديقتان فيهما ثمرات كثيرة.

۲۴- عین الصحيح في النهي و النفي معاً:

- ۱) لا تسجدوا ۲) لا تذكرن ۳) لا تسجدا ۴) لا تقولوا

۲۵- ما هو الخطأ في النهي؟

- ۱) لا تذهبوا ۲) لا تسمعوا ۳) لا تسمعن ۴) لا تذهب

۲۶- كم شهراً في خمس سنوات؟

- ۱) خمسون ۲) أربعون ۳) ستون ۴) سبعون

۲۷- ما هو الصحيح عن الساعة؟ ۱۱ : ۴۵'

الساعة .....

- ۱) الحادية عشرة الاربعا ۲) الحادية عشرة والربع ۳) العاشرة والربع ۴) الثانية عشرة الاربعا

۲۸- «أولئك الأولادُ ..... الآيات القرآنية يوم أمس.» عین الفعل المناسب للعبارة:

- ۱) حفظوا ۲) يحفظون ۳) حفظا ۴) سوف يحفظون

۲۹- انتخب عدداً صحيحاً للفراغ: (أربعة و ستون تقسيم على ثمانية يساوي .....)

- ۱) ثمانية ۲) تسعة ۳) سبعة ۴) ستة

۳۰- عین الخطأ في العمليات الحسابية:

- ۱) مئة ناقص خمسة و سبعين يساوي خمسة و عشرين! ۲) ثمانون تقسيم على ثمانية يساوي عشرين! ۳) ثمانية و ثمانون تقسيم على اثنين يساوي اربعة و أربعين! ۴) أحد عشر في ستة يساوي واحد و ثمانون ناقص خمسة عشر!

۳۱- عین الصحيح في فعل الأمر (تُرْحَمُونَ):

- ۱) ارحموا ۲) ارحموا ۳) ارحموا ۴) ارحموا

۳۲- عین الصحيح في العمليات الحسابية:

- ۱) أربعة عشر زائد ثمانية و ثلاثون يساوي ثلاثة في أربعة عشر. ۲) ثلاثة و عشرون في اثنان يساوي واحد و سبعون ناقص خمسة و عشرون. ۳) واحد و ثمانون على ثلاثة يساوي ثمانية و تسعون ناقص تسعة و ستون. ۴) أربعة و ستون ناقص ستة عشر يساوي اثنان و ثلاثون زائد ستة و عشرون.

۳۳- عین الصحيح عن العمليات الحسابية:

- ۱) أربعة و سبعون ناقص تسعة و عشرين يساوي تسعة و أربعين. ۲) ستة و ثلاثون تقسيم على أربعة يساوي ستة. ۳) خمسة عشر في ستة يساوي ثمانين. ۴) اثنان و خمسون زائد ثمانية و ثلاثين يساوي تسعين.

۳۴- أي عملية حسابية جوابها «اثنان و سبعون»؟

- ۱) تسعة في ثلاثة ۲) سبعون ناقص ثمانية ۳) خمسة و ستون زائد سبعة ۴) سبعون تقسيم على خمسة

٣٥- عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ العَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ: ٥٦ (بِنِجَاهِ وَ شَشْمِ)

- ١) سِتَّةٌ وَ خَمْسُونَ      ٢) سَادِسٌ وَ خَمْسُونَ      ٣) خَمْسُونَ وَ سَادِسٌ      ٤) خَمْسُونَ وَ سِتَّةٌ

٣٦- عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ رَقْمِ «٩٣»:

- ١) ثَلَاثٌ وَ تِسْعُونَ      ٢) ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُونَ      ٣) تِسْعُونَ وَ ثَلَاثَةٌ      ٤) تِسْعُونَ وَ ثَلَاثَةٌ

٣٧- عَيِّن الخَطَأَ فِي مَحَاسِبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ:

- ١) سَبْعَةٌ وَ اَرْبَعُونَ زَائِدٌ ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعِينَ وَ خَمْسَةً.  
٢) تِسْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ فِي اِثْنَيْنِ يُسَاوِي ثَمَانِيَةً وَ سَبْعِينَ.  
٣) خَمْسَةٌ وَ تِسْعُونَ نَاقِصٌ ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ سِتِّينَ.  
٤) سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلٰى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي تِسْعَةً وَ عَشْرِينَ.

٣٨- عَيِّن الجَوَابَ الصَّحِيحَ:

- ١) ثَلَاثَةٌ وَ اَرْبَعُونَ زَائِدٌ سِتَّةٌ يُسَاوِي: ثَمَانِيَةٌ وَ اَرْبَعُونَ  
٢) مِئَةٌ نَاقِصٌ اِثْنَا عَشَرَ يُسَاوِي: اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ  
٣) ثَمَانِيَةٌ فِي اَرْبَعَةٍ يُسَاوِي: ثَلَاثَةٌ وَ عَشْرُونَ  
٤) سِتَّةٌ وَ خَمْسُونَ تَقْسِيمٌ عَلٰى اِثْنَانِ يُسَاوِي: ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرُونَ

٣٩- عَيِّن الخَطَأَ لِلعَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ:

- ١) ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرُونَ زَائِدٌ ثَلَاثَةٌ وَ سِتِّينَ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ تِسْعِينَ.  
٢) خَمْسَةٌ وَ تِسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلٰى تِسْعَةٍ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةً.  
٣) سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ فِي اِثْنَيْنِ يُسَاوِي اَرْبَعَةً وَ سِتِّينَ.  
٤) ثَلَاثَةٌ وَ تِسْعُونَ نَاقِصٌ اَرْبَعَةٍ وَ ثَلَاثَيْنِ يُسَاوِي تِسْعَةً وَ خَمْسِينَ.

٤٠- عَيِّن الصَّحِيحَ لِلعَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ:

- ١) اَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ تِسْعِينَ!  
٢) سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ تَقْسِيمٌ عَلٰى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي تِسْعَةً عَشَرَ!  
٣) مِئَةٌ نَاقِصٌ خَمْسَةٌ وَ سَبْعِينَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ خَمْسِينَ!  
٤) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي تِسْعِينَ!



۴۱- دور شدن مردم یک جامعه از توحید، کدام پیامد را به دنبال خواهد داشت و این پیامد ناشی از چیست؟

- ۱) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
- ۲) حاکمیت طاغوت و دستورهای او - رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی
- ۳) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
- ۴) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی

۴۲- کدام مورد مفهوم عبارت شریف «اللَّهُ الصَّمَدُ» را بیان نموده است؟

- ۱) «قُلْ أَغْنَى اللَّهُ رِبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۲) «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ»
- ۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- ۴) «يَسْئَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»

۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر آثار گفتن عبارت «لا اله الا الله» نمی‌باشد؟

- ۱) به رسمیت شناخته شدن تمام احکام و حقوق اسلامی فرد
- ۲) ضرورت یافتن دفاع از حقوق او توسط سایر مسلمانان
- ۳) تغییر زندگی فرد تازه مسلمان در رابطه با خدا، خود و اجتماع
- ۴) قرار گرفتن در زمره برادران دینی و ایمان سایر مسلمین

۴۴- برای اینکه بخواهیم با سؤال «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» عمل مشرکان را مردود بشماریم، از کدام جمله قرآنی بهره می‌گیریم؟ چرا؟

- ۱) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ» - آن که ولی نباشد رب هم نخواهد بود.
- ۲) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» - آن که مالک نباشد ولی هم نخواهد بود.
- ۳) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ» - آن که رب نباشد ولی هم نخواهد بود.
- ۴) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» - آن که ولی نباشد مالک هم نخواهد بود.

۴۵- خداوند با بیان عبارت «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ» در مقام مقایسه چه چیز بر آمده است؟

- ۱) قیاس بین نورانیت حق تعالی و ظلمت‌هایی که غیر خدا را می‌پرستند.
- ۲) قیاس بین خدایی که مالک جهان است و بتی که مالک نفع و زیان خویش هم نیست.
- ۳) قیاس بین موحدان مؤمن به خدای یگانه و مشرکانی که برای خدا شریک گرفتند.
- ۴) قیاس بین خدای یگانه و غیرخدایانی که به عنوان ولی از سوی مشرکان گرفته شده است.

۴۶- حال گروهی که به صورت مقطعی خداوند متعال را عبادت می‌کنند، به ترتیب در خیر و بلا چگونه توصیف شده‌اند؟

- ۱) «اطمأن به» - «انقلب علی وجهه»
- ۲) «اصابه خیر» - «انقلب علی وجهه»
- ۳) «اطمأن به» - «خسر الدنیا و الاخره»
- ۴) «اصابه خیر» - «خسر الدنیا و الاخره»

۴۷- از آیه شریفه «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» کدام پیام دریافت می‌شود؟

- ۱) اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت هم دارد.
- ۲) پرسش و پاسخ هر دو از خداست، پس روشن است که مشرکان خالقیت خدا را قبول دارند ولی پرستش خدا و کمک خواستن از او و نفی شرک را نمی‌پذیرند.
- ۳) اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در عرض او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارند و دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف کنند.
- ۴) قرآن به مشرکان می‌گوید: شما که قبول دارید خداوند تنها خالق جهان و تنها مالک آن نیز هست و حق تصرف در آن چیز را دارد پس در کار آفرینش شریک نگیرند.

۴۸- بیت «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست» به کدام جنبه از توحید اشاره دارد و با کدام آیه ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) توحید ربوبی - «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ»
- ۲) توحید عملی - «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ»
- ۳) توحید ربوبی - «قُلْ أَغْنَى اللَّهُ رِبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۴) توحید عملی - «قُلْ أَغْنَى اللَّهُ رِبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۴۹- اگر کسی بگوید: «اینکه خدا به کسی اذن ولایت بدهد ممکن نیست»، با در نظر گرفتن کدام معنا برای این «اذن و اجازه» سخن او صحیح خواهد بود؟

- ۱) اینکه خداوند سرپرستی خویش را به ایشان واگذارد.
- ۲) این که خداوند ایشان را مجرای هدایت خویش قرار دهد.
- ۳) اینکه خداوند تدبیر امور مخلوقات را به ایشان واگذارد.
- ۴) اینکه خداوند ایشان را مجرای تصرف و تغییر در عالم قرار دهد.

۵۰- بیت «برآستان جانان گر سر توان نهادن / گلبنک سربلندی بر آسمان توان زد، به چه مسئله‌ای اشاره دارد و برای رسیدن به آن باید محتوای کدام آیه را تایید کرد؟

- ۱) توحید عملی - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»  
۲) توحید نظری - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»  
۳) توحید عملی - «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أِبْنِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»  
۴) توحید نظری - «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أِبْنِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۵۱ - با توجه به آیه شریفه «حتی إذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحا في ما تركت...» کدام مطلب مفهوم نمی‌گردد؟ (با تغییر)

- ۱) انسان در جهان آخرت اختیار ندارد، ولی بساط تکلیف باز است.  
 ۲) انسان پس از مرگ از مرگ وارد عالم برزخ می‌شود و تا قیامت در آن جا است.  
 ۳) انسان پس از مرگ در موقعیتی است که حضور فرشتگان را درک می‌کند.  
 ۴) انسان‌ها در هنگام مرگ از آگاهی بیش تری برخوردار هستند.

۵۲ - از آیه شریفه: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟ (با تغییر)

- ۱) پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است، توقی می‌کنند.  
 ۲) ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز همچنان برقرار است، بدین معنا که پرونده اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و پیوسته بر آن افزوده می‌گردد.  
 ۳) در عالم برزخ، انسان با فرشتگان گفتگو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود. هم چنین اموری را درک و مشاهده می‌کند که درک آن‌ها در دنیا ممکن نبود.  
 ۴) بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می‌شود. مؤمنان در بهشت برزخی و کافران در جهنم برزخی که تجلی کوچکی از بهشت و جهنم آخرت است روزگار می‌گذرانند.

۵۳ - کدام مورد، چگونگی رابطه عمل با پاداش و کیفر را بیان می‌کند؟

- ۱) در رابطه قراردادی، عدالت برقرار می‌گردد و تناسب میان جرم و کیفر برقرار است.  
 ۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده می‌شود.  
 ۳) در رابطه تجسم عمل، آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، ظاهر و باطن اعمال با هم است.  
 ۴) آنجا که پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است، انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند.

۵۴ - پیام آیه شریفه: «حتی إذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحا فيما تركت» کدام است؟ (با تغییر)

- ۱) قبول اثر برای اعمال صالح  
 ۲) رفع موانع آگاهی با تحقق توقی  
 ۳) تسلیم شدن در برابر مرگ  
 ۴) آگاهی به حقانیت مراتب حیات

۵۵ - ترتیب اتفاقات قیامت، در کدام مورد درست بیان شده است؟ (با تغییر)

- ۱) «نَحْتُمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» - «تَرَجُّفُ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ» - «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»  
 ۲) «تَرَجُّفُ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ» - «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «نَحْتُمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»  
 ۳) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «نَحْتُمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» - «تَرَجُّفُ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ»  
 ۴) «تَرَجُّفُ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ» - «نَحْتُمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» - «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

۵۶ - پس از اینکه دوزخیان دچار عذاب شدند، ناله حسرتشان بر می‌خیزد و می‌گویند: ..... (با تغییر)

- ۱) بزرگان و سروران ما و شیطان با وعده‌های دروغ سبب گمراهی ما شدند.  
 ۲) ما را از این‌جا بیرون بر. اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.  
 ۳) ای کاش ما خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر خدا را اطاعت می‌کردیم.  
 ۴) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم. ما را مشمول عفو خود گردان.

۵۷ - کیفیت گواهی دادن گواهان روز رستاخیز که پیامبران و امامان و فرشتگان الهی و اعضا و جوارح می‌باشد چگونه است و کدام مورد شاهد بر همه گواهان است؟ (با تغییر)

- ۱) بر باطن و حقیقت اعمال - پیامبر اسلام (ص)  
 ۲) بر باطن و حقیقت اعمال - امام زمان (عج)  
 ۳) بر اساس آگاهی و احاطه - امام زمان (عج)  
 ۴) بر اساس آگاهی و احاطه - پیامبر اسلام (ص)

۵۸ - از تدبیر در آیه شریفه «يَبْنَؤُا الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ» کدام مفهوم مستفاد می‌شود؟ (با تغییر)

- ۱) آثار ما تقدّم و ماتأخّر رفتار انسان‌ها در برزخ ثبت می‌گردد.  
 ۲) آثار رفتارها، قبل از تکلیف و بعد از تکلیف، مضبوط می‌گردد.  
 ۳) با مرگ انسان، اعمال نیک و بد آن افزوده و یا کاسته می‌شود.  
 ۴) آثار ما تقدّم و ما تأخّر رفتار انسان‌ها در قیامت ثبت می‌گردد.



۵۹- با توجه به روایت نبوی هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

- ۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
- ۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
- ۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
- ۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

۶۰- بالاترین درجهٔ بهشت که «بهشتیان در آنجا با خدا هم صحبت‌اند» کدام است و آنان به چه جمله‌ای مترنم‌اند؟

- ۱) دارالسلام و رستگاری - خدایا تو پاک و منزهی.
- ۲) لقا و خشنودی خداوند - خدایا تو پاک و منزهی.
- ۳) دارالسلام و رستگاری - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.
- ۴) لقا و خشنودی خداوند - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.



دانشگاه آزاد اسلامی  
تهران

آموزشگاه آزاد گران

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: زبان

زمان برگزاری: ۱۵ دقیقه

61 - We could buy a ..... blouse from that store.

- ① Korean blue cotton nice    ② nice blue Korean cotton    ③ blue nice Korean cotton    ④ nice blue cotton Korean

62 - I should say that I haven't seen ..... man than Peter in my whole life so far.

- ① as generous as a    ② a more generous    ③ the most generous    ④ the most generous of

63 - I am sorry to say so, but ..... of all is that they have grown used to this pattern of behavior.

- ① things worst    ② worse things    ③ the worst thing    ④ the worst of things

64 - The exercise did not seem to be as easy ..... I thought it would be.

- ① that    ② than    ③ from    ④ as

65 - Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork, ..... ?

- ① aren't they    ② didn't they    ③ didn't she    ④ doesn't she

66 - There is no clear evidence stating where and when football ..... , but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.

- ① invented    ② was invented    ③ was inventing    ④ would be invented

67 - After breaking his leg in the skiing accident, ..... to cut short his vacation and go back home.

- ① forced    ② he forced    ③ that forced    ④ he was forced

68 - Parents often forget how important it is to talk to a children, and I think that lack of communication between these two ..... makes understanding more difficult.

- ① customs    ② diversities    ③ combinations    ④ generations

69 - A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.

B: ..... ! I didn't know such a great man.

- ① It's a pity    ② Well done    ③ I hope not    ④ Not surprisingly

70 - All that we children can do is ..... the mistakes of our parents; after all, no human being is perfect.

- ① respect    ② forgive    ③ suppose    ④ exchange

71 - It's good that they weren't ..... in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.

- ① actually    ② bravely    ③ carelessly    ④ uncertainly

72 - As the president of a large corporation, Jeff must act with ..... and honesty to be successful.

- ① heritage    ② blessing    ③ achievement    ④ dedication

73 - She was ..... good at covering emotions she didn't want to show, but he read them all and threw them back in her face.

- ① carefully    ② seriously    ③ normally    ④ wisely

74 - To some people, the study of history is so valuable and is to be ..... as essential to a full education.

- ① supplied                      ② regarded                      ③ attended                      ④ informed

75 - Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ..... and for in each other's life.

- ① pattern                      ② presentation                      ③ respect                      ④ expression

Viruses are tinier than bacteria. In fact, the largest virus is .....(A)..... the smallest bacterium. All viruses have a protein coat and a core of genetic material, either RNA or DNA. Unlike bacteria, viruses can't stay alive without a .....(B)..... . They can only reproduce by attaching themselves to cells. In most cases, they reprogram the cells .....(C)..... until the cells burst and die. In other cases, they turn normal cells into malignant or cancerous cells.

Also unlike bacteria, most viruses do cause .....(D)....., and they're quite specific about the cells they attack. ....(E)....., certain viruses attack cells in the liver, respiratory system, or blood. In some cases, viruses target bacteria.

76 - A)

- ① the smallest                      ② as small                      ③ smaller than                      ④ very small

77 - B)

- ① fact                      ② host                      ③ ring                      ④ gift

78 - C)

- ① to make new viruses                      ② and making new viruses                      ③ that making new viruses                      ④ which new viruses make

79 - D)

- ① exercises                      ② planets                      ③ diseases                      ④ wonders

80 - E)

- ① Instead                      ② For example                      ③ Recently                      ④ Next to