

۱- در کدام گزینه، هر دو بیت غلط املایی دارد؟

الف) سحر چشمان تو باطل نکند چشم آویز

مست چندان که بیوشند نباشد مسطور

ب) کسی کاو طریق تواضع رود

کند بر صریر شرف سلطنت

ج) چو نیکی کند با تو بر خویشتن

همی خواند از تو ثناهای خود

د) تا سبزه گردد شوره‌ها، تا روضه گردد گورها

انگور گردد غوره‌ها، تا پخته گردد نان ما

۱) الف - ب

۲) الف - د

۳) ب - ج

۴) ج - د

۲- منظور و مفهوم مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بیوشی»

همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی»

۱) بر همه بودن‌ها و نبودن‌ها آگاهی داری.

۲) همه کم و زیاد شدن‌ها به دست توست.

۳) تو بر سرنوشت همه موجودات نظارت داری.

۴) ورق زندگی همه موجودات عالم به دست توست.

۳- عبارت «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن» با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

۱) کسی را که همت بلند اوفتد

مرادش کم اندر کمند اوفتد

۲) به همت برآر از ستیهنده شور

که بازوی همت به از دست زور

۳) هر کسی که سرو گفت قوت را به راستی

او را معین است که همت بلند نیست

۴) خرسند چرا شد دلت اندر بن این چاه

با جاه بلند و حشم و همت عالی

۴- در کدام گزینه به صفت متفاوتی از خداوند اشاره شده است؟

۱) بر درت ای مایه‌ده زندگی

پیشه ما چیست به‌جز بندگی

۲) کنم حاجت از هر کسی جستجوی

چو یابم تو بخشنده باشی نه اوی

۳) گر ببرد ور بدهد دست دوست

ور ببرد ور بنهد ملک اوست

۴) ای کارگشای هرچه هستند

نام تو کلید هرچه بستند

۵- شاعر در همه آیات به‌جز بیت ..... از آرایه «متناقض‌نما» بهره جسته است.

۱) بسوز محتشم از آفتاب نقد و بساز

که روز هجر، شب وصل در قفا دارد

۲) تا سرافرازم به داغ بندگی کرده است عشق

هست در زیر نگین ملک سلیمانی مرا

۳) من آن هشیار سرمستم که نبود بی قدح دستم

نگویم نیستم، هستم، بلی هم این و هم آنم

۴) سراندازی سرافرازم، تهی دستی جهان بازم

سبکساری گران‌سیرم، سبک‌رویی گرانجانم

۶- بیت «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند» کدام شاعر پارسی گو است؟

۱) نظامی گنجوی

۲) بیدل دهلوی

۳) سعدی شیرازی

۴) نعمت‌الله ولی

۷- در عبارت «احساس و استنباط من که با جزمیت بیان کرده ام این است که معماری عصر صفوی می تواند به هر گونه غریزه والتحاب واشتیاقی جواب بدهد»، املای کدام کلمه غلط است؟

۱) التحاب

۲) استنباط

۳) جزمیت

۴) غریزه

۸- در بیت «آبی تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم / از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم» کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟

۱) جناس ناهمسان

۲) کنایه

۳) تضاد

۴) ایهام

۹ - کدام بیت با عبارت زیر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

عاشقان دردکش را در درون اقرارهاست      عاقلان تیره دل را در درون انکارها،

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| عشق صید از زور بازو افکند       | عقل مکار است و دامی می زند      |
| عقل چون باد است ارزان در جهان   | عشق کمیاب و بهای او گران        |
| عقل و هوش و عشق گر با هم شوند   | زخم های کهنه را مرهم شوند       |
| گر عقل پشت حرف دل اما نمی گذاشت | تردید پا به خلوت دنیا نمی گذاشت |

۱۰ - «کجاوه که بر شتر می بندند» یعنی؟

- |      |     |      |      |
|------|-----|------|------|
| رایت | مهد | بیرق | درفش |
| ①    | ②   | ③    | ④    |

## ۱۱ - عین الخطأ:

- ① قَلَّةُ الْكَلَامِ مِنْ آدَابِ مَنْ عَوَّدُوا لِسَانَهُمْ عَلَيْهَا: کم سخن گفتن از آداب کسانی است که زبانشان را به آن عادت داده‌اند!
- ② طَوْبَى لِمَنْ يَحْفَظُ نَفْسَهُ مِنَ الزَّلَالِ بِالتَّفَكُّرِ الْمُسْتَمَرِّ: خوشا به حال کسی که با اندیشیدن مداوم، خودش را از لغزش حفظ می‌کند!
- ③ لِعُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ قَدْرٌ فَكَلَّمَهُمْ عَلَى ذَلِكَ الْقَدْرِ: عقل‌های شنوندگان قدر و اندازه‌ای دارد، پس سخنان آن‌ها به اندازه همان است!
- ④ يُحَدِّثُ الْجَاهِلُ بِمَا يَخَافُ تَكْذِيبَهُ وَ لِذَلِكَ يَنْدَمُ: نادان از چیزی سخن می‌گوید که از تکذیبش می‌ترسد و به این دلیل، پشیمان می‌شود!

## ۱۲ - «من يتأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ!» عین المناسب للمفهوم:

- ① «لم تقولون ما لا تفعلون»
- ② سخندان پرورده پیر کهن
- ③ إذا تمَّ العقل نقص الكلام!
- ④ سخن تا نرسند لب بسته دار
- ⑤ ببندیشد آنکه بگوید سخن!
- ⑥ گهر نشکنی تیشه آهسته‌دار!

## ۱۳ - عین اسماً معرفة يقبل التثنية:

- ① أَنْتَ سَتَرْتَ عَلَيَّ ذُنُوبِي! ② عَلَيَّ أَدَاءٌ وَاجِبَاتِي طَوَّلَ سَنَةً! ③ اَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَا يَعْتَمِدُونَ عَلَى كَلِّ الْأَحْدَا! ④ أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بَابُهَا!

## ۱۴ - عین الخطأ فی صياغة (اسم المبالغة):

- ① (يَصِيدُ ← صَيَاد) ② (يَفْتَحُ ← فَتَاحَةٌ) ③ (يَكْتُبُ ← كُتَابٌ) ④ (يَأْمُرُ ← أَمَارَةٌ)

## ۱۵ - «خير الأشياء جديدةا!». عین غير المناسب للمفهوم:

- ① چون عشق نو کند دیدار در دل ② کهن را کم شود بازار در دل!
- ③ نو که آمد به بازار، ④ کهنه می‌شود دل آزار!
- ⑤ کهنه دوزان گر بدیشان صبر و حلم ⑥ جمله نودوزان شدند هم به علم!
- ⑦ درم هرگه که نو آمد به بازار ⑧ کهن را کم شود در شهر مقدار!

## ۱۶ - عین الأصحَّ فی ترجمة العبارة التالية: «عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل».

- ① دشمن نادان بهتر از دوستی عاقل است. ② دشمنی عاقل از دوست نادان بهتر است. ③ دشمنان دانا بهتر از دوستان نادان است. ④ دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.

## ۱۷ - عین الأصحَّ فی ترجمة العبارة التالية:

كَانَ الْمُهَنْدِسُونَ يَجْتَنِبُونَ تَلْوِثَ الْمَحِيطِ بِالْغَازَاتِ وَ النَّفْطِ لِتَنْفَسَ الْمَوْجُودَاتُ الْمَائِيَّةَ بِسَهُولَةٍ.

- ① مهندسان از آلوده کردن اقیانوس به وسیله‌ی گاز و نفت دوری می‌کنند تا موجودات دریایی به آسانی تنفس کنند.
- ② مهندسان ما از آلوده نمودن اقیانوس با گاز و نفت خودداری می‌کردند برای این‌که موجودات آبی به آسانی نفس بکشند.
- ③ مهندسان از آلوده کردن اقیانوس با گازها و نفت اجتناب می‌کردند تا موجودات آبی به راحتی نفس بکشند.
- ④ مهندسان ما از آلوده نمودن اقیانوس با گازها و نفت اجتناب می‌کنند تا موجودات آبی به راحتی نفس بکشند.

## ۱۸ - عین الصَّحیح: «مَنْ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا، كَالَّذِي هُوَ وَاقِفٌ عَلَى قَمَّةِ الْجَبَلِ، يَرَاهُ النَّاسَ صَغِيرًا أَيْضًا»

- ① آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قلّه‌ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می‌نماید!
- ② هرکس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قلّه‌ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌بینند!
- ③ کسی که مردم را کوچک می‌بیند، چون کسی است که بر قلّه کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می‌بینند!
- ④ هر آنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قلّه کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌انگارند!

۱۹- «برتری دانشمندان بر غیر خود، مانند برتری پیامبر بر امت خویش است» :

- ۱) فضل العالم علی غیره، کفضل النبى علی امته.  
 ۲) فضل العالم علی آخرین، مثل فضل نبى علی امته.  
 ۳) الفضل للعالم علی غیره، مثل فضل أنبياء علی الأمة.  
 ۴) الفضل للعالم علی أحد آخر، کفضل الأنبياء علی الأمة.

۲۰- عین الخطأ:

- ۱) كِبُرُ الطُّفْلِ حَدٌّ يَأْكُلُ طَعَامَهُ بَدُونَ مَسَاعِدَةِ أَحَدٍ: كودک به اندازه‌ای بزرگ شد که بدون کمک کسی غذایش را می‌خورد!  
 ۲) لِنُعَوِّذُ لِسَانَنَا بِالْكَلامِ الْكَلِيمِ لِنَكْسِبَ مَوَدَّةَ النَّاسِ: زبانمان باید به کلام نرم عادت کند تا دوستی مردم را به دست آوریم!  
 ۳) اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَيَّ مَا تَأْخُذُ وَ مَا تُعْطِي: پروردگارا، ستایش مخصوص تو است بر آنچه می‌گیری و آنچه می‌دهی!  
 ۴) هُنَاكَ نَوْحٌ مِنَ الدَّلَافِينِ يَبْقَى فِي الْمَاءِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً مُتَوَاصِلَةً: نوعی از دلفینها وجود دارد که سی دقیقه متوالی در آب باقی می‌ماند!

۲۱- دلیل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیا چیست و نشانه‌ تعریف تعلیمات آنان کدام است؟

- ۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تفاوت در فروع
- ۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تغییر در اصول
- ۳) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تفاوت در فروع
- ۴) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تغییر در اصول

۲۲- اشتراک تمام موجودات زنده در کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ۱) نیازهای برتر
- ۲) نیازهای طبیعی
- ۳) نیازهای بنیادین
- ۴) نیازهای معنوی

۲۳- از عوامل نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و نفوس می‌توان به دو علل ..... اشاره کرد که بیان‌کننده اعجاز ..... این کتاب آسمانی می‌باشند.

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه‌بودن - تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه‌بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه - محتوایی
- ۳) شیرینی بیان - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی
- ۴) شیرینی بیان - رسایی تعبیرات - لفظی

۲۴- اسوه بودن پیامبر اسلام برای انسان‌ها در چه زمینه‌ای بوده و مهم‌ترین بعد آن در کدام زمینه می‌باشد؟

- ۱) ابعاد فردی و اجتماعی - اجرای عدالت
- ۲) ابعاد فردی و اجتماعی - رهبری و پیشوایی
- ۳) مسئولیت‌های رسول خدا - اجرای عدالت
- ۴) مسئولیت‌های رسول خدا - رهبری و پیشوایی

۲۵- یکی از علل عدم نیاز قرآن به تصحیح چه بود و ثمره آن کدام ویژگی برای این کتاب آسمانی است؟

- ۱) عنایت الهی - الهی بودن
- ۲) اهتمام پیامبر - الهی بودن
- ۳) رشد فرهنگی - جاودانگی
- ۴) تلاش مسلمانان - جاودانگی

۲۶- برخورد پیامبر گرامی اسلام در هر یک از موارد "تضییع حق شخصی خود"، "تضییع حقوق افراد جامعه" به ترتیب چگونه بود و این امر بیانگر کدام بعد از رهبری ایشان است؟

- ۱) بردباری و ملایمت - مجازات تضییع‌کنندگان حقوق - اجرای عدالت
- ۲) چشم‌پوشی و بخشش - مجازات تضییع‌کنندگان حقوق - محبت و مدارا با مردم
- ۳) بردباری و ملایمت - اجرای قاطع قانون - محبت و مدارا با مردم
- ۴) رفتار محبت‌آمیز - اجرای قاطع قانون - اجرای عدالت

۲۷- وجه اشتراک انسان با سایر موجودات کدام نیازهاست و خداوند پاسخ کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است؟

- ۱) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای برتر
- ۲) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای طبیعی و غریزی
- ۳) نیازهای برتر - نیازهای طبیعی و غریزی
- ۴) نیازهای برتر - نیازهای برتر

۲۸- رفتار معمول اطرافیان یک رهبر، برای تقریب به او چه بود و واکنش پیامبر(ص) نسبت به این امر چه بود؟

- ۱) بازگویی عیب دیگران - ترک جلسه
- ۲) بازگویی عیب دیگران - نهی این کار
- ۳) بازگویی بیماری‌های دیگران - مانند طبیب سیار عمل می‌کرد.
- ۴) بازگویی بیماری‌های دیگران - مانند پدری مهربان عمل می‌کرد.

۲۹- عبارتهای زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟

- انسانها به دنبال زیباییها، خوبیها و کمالات نامحدودند.
- ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می شود.
- اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.

① ویژگیهای فطری مشترک - برنامه ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم کننده

② راههای تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می خواهند - وجود قوانین تنظیم کننده

③ راههای تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می خواهند - ویژگیهای فطری مشترک

④ ویژگیهای فطری مشترک - برنامه ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می خواهند

۳۰- اگر بگوییم: «نیاز کشف راه درست زندگی ارتباط دقیقی با شناخت هدف زندگی دارد» استدلال خود را در درستی این سخن چگونه می توانیم بیان کنیم؟

① انسان باید در فرصت تکرارنشده عمر از بین همه راهها، راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادای به هدف خلقت برسد.

② انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می یابد و به پیش می رود.

③

با کنار هم قرارگرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ نیازهای اساسی انسان دست یافت و البته هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی تواند پاسخ درستی به این نیازها بدهد.

④ هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی عقل و اختیار می گذرد و از طریق پیامبران ارسال می شود تا انسان در آن اندیشه کند.



31 - He was late for his class and only had time to have a ..... of cake and some milk for his breakfast.

- ① cup                      ② loaf                      ③ bottle                      ④ piece

32 - There are about one billion people all around the world learning English as an ..... language.

- ① native                      ② natural                      ③ national                      ④ international

33 - My brother and I always ..... up before sunrise.

- ① get                      ② gain                      ③ take                      ④ give

34 - My mother ..... Chinese food at home lately.

- ① didn't cook                      ② hasn't cooked                      ③ wasn't cooked                      ④ haven't cooked

35 - You should try to eat ..... every day.

- ① some fruit                      ② a lot fruits                      ③ many fruit                      ④ much fruits

36 - Which word is different from the other ones?

- ① hike                      ② quit                      ③ leave                      ④ retire

37 - Since her husband's death, Mrs. Hamilton has been suffering from periods of deep ..... . She stays home and speaks to no one for weeks.

- ① depression                      ② relation                      ③ experience                      ④ discussion

38 - Mike said he had seen David and his brother ..... with a group of people at Walnut Park.

- ① taking out                      ② hanging out                      ③ filling out                      ④ putting out

39 - Mona's ..... isn't good with her father, but she is very close to her mother.

- ① creation                      ② mission                      ③ relationship                      ④ disorder

40 - It would be a fantastic experience to ..... up to Mount Everest.

- ① seek                      ② find                      ③ climb                      ④ check