

آزمون شماره ۲
پنج شنبه ۱۴۰۱/۰۸/۱۹



آزمون های آزمایشی کام

تحت نظر کلینیک مشاوره آبادگران

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون پایه ی دهم انسانی

متوسطه ی دوم

نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلبی :
تعداد سوالات دفترچه : ۴۵	مدت پاسخگویی : ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از	تا	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۳۰ دقیقه
۲	عربی	۱۵	۱۱	۲۵	۴۰ دقیقه
۳	منطق	۱۰	۲۶	۳۵	۲۵ دقیقه
۴	جامعه	۱۰	۳۶	۴۵	۲۵ دقیقه

۱ مجموع ریشه‌های حقیقی معادله $x^2 - 9x - 22 = 0$ کدام است؟

- ۱) ۹ ۲) ۱۱ ۳) ۱۳ ۴) -۱۱

۲ ریشه‌های کدام معادله ۲ و -۳ است؟

- ۱) $x^2 - x + 6 = 0$ ۲) $x^2 - 5x - 6 = 0$ ۳) $x^2 + 5x + 6 = 0$ ۴) $x^2 + x - 6 = 0$

۳ مبین (Δ) معادله‌ی درجه‌ی دوم $-2x^2 + 9x + 5 = 0$ کدام است؟

- ۱) ۴۱ ۲) $\sqrt{41}$ ۳) ۱۲۱ ۴) ۱۱

۴ سه برابر عددی به علاوه یک برابر با پنج برابر همان عدد منهای چهار می‌باشد، آن عدد کدام است؟

- ۱) $-\frac{2}{5}$ ۲) $\frac{2}{5}$ ۳) $\frac{5}{2}$ ۴) $-\frac{5}{2}$

۵ ریشه‌های کدام معادله -۳ و ۵ هستند؟

- ۱) $x^2 - 8x + 15 = 0$ ۲) $x^2 + 8x - 15 = 0$
۳) $x^2 + 2x + 15 = 0$ ۴) $x^2 - 2x - 15 = 0$

۶ جواب معادله‌ی $4x + 2 = x + 8$ کدام است؟

- ۱) ۲ ۲) -۲ ۳) $\frac{6}{5}$ ۴) $-\frac{6}{5}$

۷ کدامیک از معادلات زیر درجه اول محسوب می‌شوند؟

- ۱) $\frac{3}{x} - 1 = 0$ ۲) $-\frac{x}{2} + 3 = 0$ ۳) $-\frac{2}{x} + \frac{1}{3} = 0$ ۴) $\frac{1}{-2x + 3} = 0$

۸ ریشه‌های کدام معادله -۲ و ۳ می‌باشد؟

- ۱) $x^2 + x - 6 = 0$ ۲) $x^2 - x - 6 = 0$ ۳) $x^2 + 5x - 6 = 0$ ۴) $x^2 - 5x + 6 = 0$

۹ ریشه‌ی بزرگتر معادله‌ی $x^2 + 9x + 18 = 0$ کدام است؟

- ۱) -۳ ۲) ۳ ۳) -۶ ۴) ۶

١٠ ريشه‌های معادله $2x^2 + 6x + 6 = 0$ کدام است؟

- ١ $\frac{-3 + \sqrt{3}}{2}$ ٢ 0 یا -3 ٣ $\frac{3 + \sqrt{3}}{2}$ ٤ ريشه ندارد.

١١ عین ما فيه اسم يدلّ على اثنين:

- ١ يجب علينا احترام والدينا!
٢ (إنّ الله لا يُضيع أجر المحسنين!)
٣ لاتطعموا المساكين ممّا لاتأكلون!
٤ أنا و أمّي ذهبنا إلى السّوق لشراء العَصَاة!

١٢ عین ما فيه انواع الجمع:

- ١ لهذه الشّجرات عُصنانِ إثنان!
٢ الرّياضيون يلعبون في الملعب الكبير!
٣ أولئك اللمّهات يذهبن إلى مساجد صباحاً!
٤ الطّلاب يقرؤون الدّروس و ينجحون في الامتحان!

١٣ عین ما فيه جمع مؤنث:

- ١ تعيش الأسماك في النّهر و البحر!
٢ تذهبُ هذه الأسرة إلى السّفَر في بعض الأوقات!
٣ أخذ السّائق ثلاثين ريالاً من إخواني!
٤ نحنُ جاهزات و بطاقتنا بأيدينا!

١٤ عین الصّحيح عن الساعة: ٤٥ : ٦

- ١ السّادسة و الرّبع و خمس دقائق!
٢ السّادسة و الأربعون و خمس دقائق!
٣ السّابعة إلا رُبْعاً!
٤ السّادسة إلا رُبْعاً!

١٥ عین عبارة جاء فيها جمع تكسير أقل:

- ١ ما أجمل صفوف المسلمين في المساجد و الحجّ حين اجتماعهم!
٢ لا ينتفع أحدٌ بالإصرار على نقاط الخلاف و العدوان!
٣ البلاد الإسلاميّة مجموعة من شعوب تختلف في لغاتهم و ألوانها!
٤ كانت رسالة الإسلام على مرّ العصور الاجتناب من الإساءة و تحترم الأديان الإلهيّة!

١٦ عين الصحيح:

- ١ الساعة الخامسة و النّصف تساوي السّادسة إلا رُبْعاً!
٢ الساعة الخامسة إلا رُبْعاً تساوي الرّابعة و الرّبع!
٣ الساعة الخامسة و الربع بعد السّاعة السّادسة!
٤ الساعة الخامسة إلا رُبْعاً بعد السّاعة الرّابعة!

١٧ عین ما فيه الأعداد كلّها أصليّة:

- ١ في غرفة الفندق الخامسة و الثلاثين كانت ثلاثة أسرة،
٢ فاصلة تلك الغرفة من المدخل خمسة عشر متراً أو خمسة و عشرون قدماً،
٣ دخلنا فيه في السّاعة العاشرة صباحاً و بقينا هناك خمسة أيّام،
٤ كان مطعم الفندق مفتوحاً من الساعة السابعة صباحاً لمدّة أربعة عشر يوماً!

- ١ ستّة و خمسون تقسيم على سبعة يساوي ثمانية!
 ٢ ثلاثة و ثلاثون ناقص اثنين و عشرين يساوي خمسة و خمسين!
 ٣ اثنان و ثمانون زائد عشرة يساوي اثنين و تسعين!
 ٤ اثنا عشر في اثنين يساوي أربعة و عشرين!

- ١ هذان المكتبتان من أقدم المكتبات في العالم!
 ٢ ذهبتُ إلى السّوق و اشتريتُ هاتين المحفظتين!
 ٣ أولئك المؤمنون يُنفقون أموالهم في سبيل الله!
 ٤ شاهدتُ في الجامعة هؤلاء الطّالبات!

- ١ أَيُّهَا البَنَاتُ! لا تَشْعُرْنَ بِالْيَأْسِ فَأَمَامَكُنَّ وَقْتُ كَثِيرٍ لِلْإِجْتِهَادِ.
 ٢ لا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ و لا أَعْلَمُ الغَيْبَ.
 ٣ هَلْ تَعْرِفُ ذَلِكَ الرَّجُلَ؟ لَيْتَنِي أَعْرِفُهُ و لَكِنِّي لا أَعْرِفُهُ.
 ٤ يا أصدقاء! ألا تَأْتُونَ مَعَنَا إِلَى السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ.

- ١ واحد و ثلاثون! ٢ سبعة! ٣ اثنان و ثلاثون! ٤ ثلاثة و عشرون!

- ١ $40 = 20 \times 2$ ← عشرون في اثنين يساوي أربعين!
 ٢ $90 = 60 + 30$ ← ستون زائد ثلاثون يساوي تسعة عشر!
 ٣ $30 = 43 - 13$ ← أربعة و ثلاثون ناقص ثلاثة عشر يساوي ثلاثون!
 ٤ $18 = 52 \div 2$ ← ستّة و خمسون تقسيم على اثنين يساوي الثامن عشر!

- ١ ثلاثة و ستون / واحد و عشرين / ثلاثة
 ٢ اثنان و سبعون / ثمانية / تسعة
 ٣ واحد و تسعون / ثلاثة عشر / سبعة
 ٤ ستّة و تسعون / ستّة عشر / ثمانية

- ١ ثلاثة و أربعون زائد ثمانية و ثلاثين يساوي واحد و ثمانين.
 ٢ سبعة عشر في أربعة يساوي ثمانية و ستين.
 ٣ أربعة و تسعون ناقص سبعة و خمسين يساوي ستّة و ثلاثين.
 ٤ ستّة و تسعون تقسيم على اثني عشر يساوي ثمانية.

- ۱ سنّة و سَبْعُونَ تقسیمٌ علی تسعةَ عشرَ یساوی خمسةً!
- ۲ أربعةَ عشرَ فی سبعةٍ یساوی سنّةً و تسعین!
- ۳ واحد و ثمانونَ ناقص ثمانيةً و خمسينَ یساوی خمسةً و عشرين!
- ۴ تسعة و ستونَ زائد ثلاثةً و عشرينَ یساوی اثنین و تسعین!

به ترتیب مثال‌های «رفتن به ورزشگاه آزادی به قصد لذت بردن از فوتبال»، «بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی توسط سربازان» و «قرار گرفتن جوان‌ها بر سر دوراهی ازدواج یا تحصیل»، بیانگر کدام ویژگی‌های کنش می‌باشند؟

- ۱ ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۲ ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- ۳ هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۴ هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

در چه صورتی، افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند؟

- ۱ مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از افرادی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند.
- ۲ ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها توسط کنش اجتماعی
- ۳ مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از یکدیگر
- ۴ تحقق ارزش‌ها و هنجارها به واسطه‌ی کنش‌ها

کدام مورد از نتایج و آثار شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی نیست؟

- ۱ گسترده شدن جهان اجتماعی
- ۲ دگرگونی کنش‌های اجتماعی انسان
- ۳ تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی انسان
- ۴ فهم جهان‌های موازی دیگر در ارتباط با جهان اجتماعی

کدام‌یک از موارد زیر، اشاره‌ی درستی به معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی دارد؟

- ۱ زیرا افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- ۲ زیرا بدون وجود کنش اجتماعی و هنجارها، سایر پدیده‌ها شکل نمی‌گیرند.
- ۳ زیرا پدیده‌های اجتماعی از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش قرار می‌گیرند.
- ۴ زیرا پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

کدام‌یک از گزینه‌های زیر، اشاره به مفهوم «کنش» دارد؟

- ۱ اشک ریختن به هنگام مواجهه شدن با افراد زیرآوار مانده‌ی ناشی از زلزله
- ۲ پلک زدن به هنگام نزدیک شدن جسمی به چشم
- ۳ مسموم شدن پس از خوردن تخم‌مرغ فاسد
- ۴ سوزش ریه هنگام استنشاق مواد شوینده

۳۱

در متن زیر، موارد مشخص شده، به ترتیب، اشاره به کدام یک از پدیده‌های اجتماعی دارد؟
«فردی وارد مجلس می‌شود که افراد بسیاری در آن حضور دارند، او برای احترام حضار و به هم نریختن مجلس، همان ابتدای مجلس در اولین مکانی که پیدا می‌کند، می‌نشیند، تا به ادامه مجلس خدشه‌ای وارد نشود.»

- ۱) نماد - هنجار
- ۲) هنجار - ارزش
- ۳) ارزش - هنجار
- ۴) هنجار - نماد

۳۲

کدام مورد به وجوه مشترک ویژگی‌های آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش‌ها، اشاره درستی دارد؟

- ۱) همواره پیامد ارادی داشتن
- ۲) وابستگی کنش به درست بودن این سه ویژگی
- ۳) وجود آن‌ها در همه‌ی کنش‌ها
- ۴) همواره به نتیجه رسیدن

۳۳

شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند.» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟

- ۱) ارتباط جهان اجتماعی و یکپارچگی آن با موجودات زنده.
- ۲) تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی و ایجاد نظم بین اعضا.
- ۳) حفظ و تداوم حیات موجود زنده و تأمین نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها.
- ۴) وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به طور مستقل نمی‌توانند به هماهنگی در جهان اجتماعی دست پیدا کنند.

۳۴

کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- ۲) جهان غرب، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- ۳) جهان اجتماعی از مجموعه پدیده‌های اجتماعی به وجود می‌آید.
- ۴) جهان اسلام، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۳۵

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد

- ۱) با قرارداد بین انسان‌ها به وجود می‌آید - آگاهی فردی و خصوصی است.
- ۲) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۳) تکوینی است و با اراده‌ی اعضا ایجاد می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۴) غیرارادی و براساس آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۳۶

در عبارت زیر، به ترتیب نوع دلالت «سبزی» و «دست» کدام است؟
«اگر سبزی خریدید، باید قبل از استفاده هم سبزی و هم دست خود را با مایع ضدعفونی‌کننده بشویید.»

- ۱) مطابقه - تضمن
- ۲) تضمن - تضمن
- ۳) مطابقه - مطابقه
- ۴) تضمن - تضمن

۳۷

در عبارت زیر، امکان بروز کدام مغالطه وجود دارد؟

«آرش به علت بیماری کرونا در بیمارستان بستری بود، برادرش همراه دخترش به عیادت او آمد.»

- ۱) توسل به معنای ظاهری
- ۲) ابهام در مرجع ضمیر
- ۳) اشتراک لفظ
- ۴) ابهام انعکاس

«درک انسان از مفاهیم»، «نسبت دادن یا سلب چیزی از چیز دیگر»، «کشف مفاهیم مجهول به وسیله‌ی امور معلوم»، به ترتیب چه نام دارد؟

- ۱ تصور - استدلال - تصدیق
 ۲ تصور - تصدیق - استدلال
 ۳ تصور - تصدیق - تعریف
 ۴ تصدیق - تصور - تعریف

کدام عبارت درباره‌ی علم منطق، درست است؟

- ۱ قواعدی کاربردی و عملی هستند.
 ۲ روش اندیشیدن را به انسان می‌آموزد.
 ۳ هدف اول آن پیشگیری از خطای در اندیشه است.
 ۴ منطق‌دانان قواعد آن را ابداع و در اختیار دیگران قرار داده‌اند.

کدام گزینه، از فنون جدل محسوب نمی‌شود؟

- ۱ اعتراف گرفتن مرحله به مرحله از طرف مقابل نسبت به تأیید سخنانمان
 ۲ طرح مقدمات به نحوی که نتیجه موردنظر ما قابل پیش‌بینی نباشد.
 ۳ غافلگیر کردن طرف مقابل با طرح نتیجه موردنظر خودمان
 ۴ استفاده مناسب از زبان بدن و روان و شیوا سخن گفتن

در کدام گزینه، هر سه نوع دلالت وجود دارد؟

- ۱ لنگه کفش در بیابان غنیمت است - لنگه کفشم گم شد - لنگه کفشم را واکس زدم.
 ۲ وارد مدرسه شدم - از مدرسه، درس دخترم را پرسیدم - او مدرسه را مرتب کرد.
 ۳ دلم درد می‌کند - دلم خیلی گرفته است - به خدا دل بسته‌ام.
 ۴ خانه را دزد برد - خانه را رنگ کردم - خانه خراب شدم.

کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟

- ۱ به شیء یا فردی که قابل انطباق بر تصویری باشد، معنا گفته می‌شود.
 ۲ مفهوم به تصویری گفته می‌شود که در بیرون از ذهن وجود دارد.
 ۳ آنچه مفهوم جزئی و کلی را از هم جدا می‌کند، بودن یا نبودن مصداق است.
 ۴ مفاهیم کلی می‌تواند قابلیت صدق بر موارد گوناگون را در ذهن داشته باشد.

در کدام گزینه دلالت التزامی وجود ندارد؟

- ۱ دسته گل به آب دادن.
 ۲ تکیه بر جای بزرگان زن.
 ۳ باید از مدرسه بروی.
 ۴ سر ساعت آمدن.

عبارات زیر به ترتیب به کدامیک از از اقسام علم اشاره کرده است؟
 الف- پاساژ مهستان در نزدیکی مرکز سنجش آموزش مدارس برتر
 ب- آمدن عیدی که از ابتدا با بیماری و بداقبالی همراه بوده است.
 ج- امروز یکی از سخت‌ترین سؤالات منطق را شاهد خواهیم بود.
 د- چرا گاهی برخی سؤالات در درس منطق، سخت هستند؟
 ه- عجیب است که با زدن ماسک، باز هم دچار کرونا می‌شویم!
 و- اگر بنده پاسخ سؤالی را بلد نباشم، سکوت می‌کنم.

۱ تصور - تصور - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق ۲ تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصور - تصور - تصور

۳ تصور - تصور - تصور - تصور - تصور - تصدیق - تصور ۴ تصدیق - تصور - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصدیق

از بین گزینه‌های زیر، کدامیک با واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم در ارتباط نیست؟

۱ کسی که درس می‌خواند. ۲ درختان سرسبز جنگل‌های شمال ایران

۳ اسب بالدار یک تصور غیرواقعی است. ۴ قضاوتی که اشتباه است.