

آزمون شماره ۲  
پنج شنبه ۱۹/۰۸/۱۴۰۱



# آزمون های آزمایشی کام

تحت نظر کلینیک مشاوره آبادگران

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## سوالات آزمون پایه ی یازدهم انسانی

متوسطه ی دوم

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نام و نام خانوادگی :     | شماره داوطلبی :          |
| تعداد سوالات دفترچه : ۵۰ | مدت پاسخگویی : ۱۲۰ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سوال | از | تا | مدت پاسخگویی |
|------|--------------|------------|----|----|--------------|
| ۱    | ریاضی        | ۱۵         | ۱  | ۱۵ | ۳۵ دقیقه     |
| ۲    | عربی         | ۱۵         | ۱۶ | ۳۰ | ۳۵ دقیقه     |
| ۳    | فلسفه        | ۱۰         | ۳۱ | ۴۰ | ۲۵ دقیقه     |
| ۴    | روانشناسی    | ۱۰         | ۴۱ | ۵۰ | ۲۵ دقیقه     |

۱ کدام ستون جدول ارزش گزاره‌ای زیر را کامل می‌کند؟

| p | q | $q \vee \sim p$ |
|---|---|-----------------|
| د | د |                 |
| د | ن |                 |
| ن | د |                 |
| ن | ن |                 |

|   |
|---|
| ن |
| ن |
| د |
| د |

۴

|   |
|---|
| ن |
| د |
| ن |
| ن |
| ن |

۳

|   |
|---|
| د |
| د |
| ن |
| ن |

۲

|   |
|---|
| د |
| ن |
| د |
| د |

۱

۲ در جدول زیر ستون مربوط به ارزش گزاره  $p \Leftrightarrow q$  کدام است؟

| p | q | $p \Leftrightarrow q$ |
|---|---|-----------------------|
| د | د |                       |
| د | ن |                       |
| ن | د |                       |
| ن | ن |                       |

۴

۳

۲

|   |
|---|
| د |
| ن |
| د |
| د |

۱

۳ اگر q نادرست باشد، گزاره‌ی  $(P \wedge \sim q) \vee (\sim P \wedge q)$  هم‌ارز کدام گزاره است؟

$\sim P$  ۴

P ۳

$\sim P \wedge P$  ۲

$\sim P \vee P$  ۱

۴ کدام گزینه ترکیب عطفی دو گزاره بوده و ارزش درست دارد؟

$3^{-2} > 0$  یا  $\sqrt{2}$  عددی گنگ است. ۲

هر سال ۱۲ ماه دارد و هر ماه ۳۰ روز است. ۱

عدد  $4^2 + 1$  اول است و هفته هفت روز دارد. ۴

$\sqrt{3} - 4$  مثبت نیست یا ۹۱ عدد مرکب است. ۳

۵ کدام گزینه نماد منطقی عبارت «p شرط لازم و کافی برای q» می‌باشد؟

$p \Leftrightarrow q$  ۴

$p \Rightarrow q$  ۳

$p \wedge q$  ۲

$p \vee q$  ۱

۶ چند مورد از عبارتهای زیر گزاره هستند؟

(ب) فارابی شاگرد سقراط است.

(الف) لطفاً به درست گوش بدهید.

(د)  $\sqrt{\frac{3}{7}}$  عددی گویا است.

(ج) غذای امروز خوشمزه بود.

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷ کدام رابطه‌ی هم‌ارزی نادرست است؟

- ۱  $p \wedge q \equiv q \wedge p$   
۲  $\sim p \vee q \equiv q \vee \sim p$   
۳  $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \wedge \sim q$   
۴  $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

۸ نقیض گزاره‌ی « $a$  مثبت است»، در کدام گزاره به درستی بیان نشده است؟

- ۱  $a$  مثبت نیست.  
۲ چنین نیست که  $a$  مثبت است.  
۳  $a$  منفی است.  
۴ این‌طور نیست که  $a$  مثبت است.

۹ بازنویسی عبارت «مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.»، به زبان ریاضی کدام است؟

- ۱  $x^3 + y^3 \geq (x + y)^3$   
۲  $(x + y)^3 \geq x^3 + y^3$   
۳  $(x^3 + y^3) \geq x^3 + y^3$   
۴  $(x^3 + y)^3 \geq (x + y)^3$

۱۰ اگر  $p$  گزاره‌ای درست،  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ی دلخواهی باشد، ارزش گزاره‌ی  $q \vee r \Rightarrow (\sim p \wedge q)$  همواره کدام است؟

- ۱ هم‌ارزش با  $r$   
۲ هم‌ارزش با  $\sim r$   
۳ همواره درست  
۴ همواره نادرست

۱۱ در جاهای خالی به‌ترتیب چه عباراتی قرار دهیم تا ارزش  $p \wedge q$  درست باشد؟

$p$ : «عدد ۲ از عدد ۳ ..... است.»

$q$ : «عدد ۳ از عدد ۲ ..... است.»

- ۱ کوچک‌تر - بزرگ‌تر  
۲ کوچک‌تر - کوچک‌تر  
۳ بزرگ‌تر - کوچک‌تر  
۴ بزرگ‌تر - بزرگ‌تر

۱۲ تعداد حالت‌های ارزشی ۴ گزاره که به صورت ترکیبی با هم آمده‌اند، کدام است؟

- ۱ ۸  
۲ ۱۶  
۳ ۳۲  
۴ ۶۴

۱۳ گزاره‌ی  $(p \vee q) \wedge r$  در کدام حالت درست است؟

- ۱  $p$  درست،  $q$  نادرست،  $r$  درست  
۲  $p$  درست،  $q$  درست،  $r$  نادرست  
۳  $p$  نادرست،  $q$  درست،  $r$  نادرست  
۴  $p$  نادرست،  $q$  نادرست،  $r$  درست

۱۴ ارزش گزاره‌ی  $p \Rightarrow (p \wedge q)$  در چه صورت نادرست می‌شود؟

- ۱  $p$  و  $q$  هر دو نادرست باشند.  
۲  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.  
۳  $p$  و  $q$  هر دو درست باشند.  
۴ این گزاره همواره درست است.

۱۵ گزاره  $\sim p \Leftrightarrow p$  هم‌ارز با کدام گزاره است؟

- ۱ F  
۲ T  
۳  $p$   
۴  $\sim p$

عَيِّن ما لِيَس فيهِ اسم المِكان و اسم التَّفْضيل مَعاً:

- ١ كانت مِكتبة جِندى سابور أكبر مِكتبة في العالم القِديم!
- ٢ أُجِبَّ الطَّعام الَّذي تَطْبِخه والدتي أكثر من أطعمة المطاعِم!
- ٣ ذلك متجر صديقي فله سراويل أفضل مع نوعيات مختلفة!
- ٤ هذه هِديَّة لزميلي في المَصنَع لِأَعْتَذِر مِنْهُ!

عَيِّن الجِواب الَّذي جَاءت فيهِ معرفة «عَلِمَ»:

- ١ عمارة خسروآباد في سنندج تجذب سياحاً من مدن إيران!
- ٢ إِنَّ تَنْفَع العِباد فَأَنْتَ إنسان سعيد في الدُّنيا و الآخرة!
- ٣ علينا بالذَّهاب إلى الملعب قبل أن يمتلئ من المتفرِّجين!
- ٤ رأيت أفراساً كانت الأفراس جنب صاحبها!

عَيِّن «جِواب الشَّرْط» يَكون «جِملة اسمية»:

- ١ (ما تَقَدَّموا لِأَنْفُسِكُمْ من خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ!) ٢ (و إِذا خَاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سلاماً)
- ٣ من جالس العلماء فهو ناجح في الحياة! ٤ من ساء خلقه عذب نفسه!

عَيِّن ما فيهِ اسم التَّفْضيل أكثر:

- ١ (و الآخرة خيرٌ و أبقى!) ٢ أحبَّ النَّاسَ إلى اللَّهِ أتقاكم!
- ٣ من أمورنا الأخرى مساعدة الأفاضل لما ملك أردل! ٤ أسخطني زميلي في أفضل متجر كانت له سراويل أغلى!

عَيِّن ما لِيَس فيهِ اسم المِكان:

- ١ إنَّ المدارس الثَّانوية عَطَّلت في أيام الكورونا! ٢ علينا أن لا نتجسس في معرفة أسرار الآخرين!
- ٣ كانت صديقتي في المطبعة! ٤ غار ثور ملجأ النبي (ص) في طريق هجرته!

كم جمع تكسير يوجد في العبارة التالية: «سمعتُ كلام أبي و هو يقول: إنَّ مُناداة الأشخاص بِألقابٍ يَكرهونه بِئس الأعمال.»

- ١ واحداً ٢ ثلاثة! ٣ أربعة! ٤ اثنان!

عَيِّن فِعل الشَّرْط ماضياً:

- ١ إن لم تصبر الطالبات على صعوبة التَّعلُّم بقين في الجهل أبداً!
- ٢ من تأمل حول قوانين الطبيعة رأى أننا نستفيد منها في كلِّ الأمور!
- ٣ (ما تُقَدَّموا لِأَنْفُسِكُمْ من خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ!) ٤ الَّذي كَذَّبَ في حياتهِ شاهد نتيجة كذبه!

- ١ يتراكم بخار الماء في السَّماء و يتشكّل منه الغيم الذي يُعدّ منشأ المطر!
- ٢ إلى متى سيبقى والدك في خارج البلد للقيام بواجبه!
- ٣ قلت لأمّي: أنا سأشتري الخبز للبيت من بعد هذا!
- ٤ في فصل الربيع المزارعون يجمعون ثمرات الأشجار للبيع!

- ١ الخير في ما وقع فعلى النَّاس الاهتمام بهذا الموضوع! ٢ الذي أهدى إليكم عيوبكم من خير أصدقائكم!
- ٣ ما تفعلوا من خير فإنَّ الله به عليكم! ٤ يبقى الخَيْرُ حتّى يرى صاحبه ثمرته!

- ١ أفضل الأعمال للمسلمين مُساعدة المساكين. ٢ قرأتُ أربع صفحاتٍ من الكتاب في المكتبة!
- ٣ العاقل هو الذي أخلص لله عمله اليوميّة! ٤ أعلم بأنَّ الله على كلِّ شيءٍ قدير!

- ١ هل تعلمُ أنّ اللون الأحمر يجلب إهتمامنا كثيراً! ٢ أريدُ هذا القميص لأنّه مُناسبٌ و سِعزّه أرخص!
- ٣ الأسدُ أقوى حيوان في الغابة! ٤ أعبُدُ الله الذي له الأسماء الحُسنى!

- ١ لا خير في كثير من هذه المجادلات. ٢ الإنسان مائل إلى الخير في حياته أكثر من الشر.
- ٣ كلٌّ ما يصيب الإنسان من خير أو شرٍّ يحتاج إلى الصبر. ٤ خيركم من تعلّم القرآن و علّمه.

- ١ من تحمّل المشاكل في حياته يبلغ إلى غايته! ٢ من رأيت في السوق كان أحد زملائي!
- ٣ من عرف نفسه فقد عرف ربّه! ٤ (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها)

- ١ كان موعِد لقائنا مع أصدقائنا قبل يومين!: (اسم المكان)
- ٢ أحمدُ الله لأنَّ أنعمه منعمه علينا!: (اسم التفضيل)
- ٣ سيسافر صديقي إلى خارج البلد لمواصلة دراسته!: (اسم المكان)
- ٤ أعظم العبادة أجراً أخفاها!: (اسم التفضيل)

- ۱) إن یقدر أحد أن یسخطک فهو قد تغلب علیک!  
 ۲) إن تغضب و تعمل بغضبک تقترب من مفسدة عظیمة!  
 ۳) إن یقصد الأحمق أن ینفعک لا یقدر لأنه یضرك بحماقته!  
 ۴) إن ندرس دروسنا فی موعده نتخرج من المدرسة بعد سنة!

۳۱) کدام گزینه، از نتایج و فواید تفکر فلسفی نیست؟

- ۱) رهایی از عاداتهای غیرمنطقی  
 ۲) خارج کردن مغالطه‌ها از باورهای انسان‌ها  
 ۳) عدم توجه به مسائل روزمره و عادی زندگی  
 ۴) کسب شخصیتی مستقل تبعیت از استدلال و برهان

۳۲) هریک از مسائل زیر به ترتیب، به کدام بخش فلسفه تعلق دارند؟

- جامعه دارای هویتی مستقل از افراد است.
- انسان قادر به شناخت پدیده‌ها و موجودات است.
- واقعیتی مستقل از ذهن بشر در عالم خارج وجود دارد.

- ۱) فرعی - فرعی - اصلی  
 ۲) فرعی - اصلی - اصلی  
 ۳) اصلی - اصلی - اصلی  
 ۴) اصلی - فرعی - اصلی

۳۳) لفظ فلسفه ریشه‌ای ..... دارد که از دو کلمه‌ی فیلو و سوفیا به معنای ..... است و اولین بار ..... این لفظ را به کار برد.

- ۱) یونانی - دوستداری دانایی - سقراط  
 ۲) یونانی - دوستداری دانایی - فیثاغورس  
 ۳) عربی - دوستداری دانایی - فیثاغورس  
 ۴) یونانی - دوستداری دانایی - فیثاغورس

۳۴) کدام گزاره به بخش ریشه‌ای فلسفه، مربوط نیست؟

- ۱) تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند.  
 ۲) راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.  
 ۳) قانون علیّت در سراسر هستی جاری است.  
 ۴) عالم هستی یا متناهی است یا متناهی.

۳۵) کدامیک با مکتب اصالت فرد ارتباط دارد؟

- ۱) باید مدارس دولتی عهده‌دار تربیت جوانان باشند.  
 ۲) فرد جدای از جامعه هویت مستقلی ندارد.  
 ۳) باید مالکیت خصوصی محترم شمرده شود.  
 ۴) عدالت مهم‌تر از آزادی فرد است.

۳۶) شباهت و تفاوت فلسفه و ریاضیات به ترتیب، به جهت ..... است.

- ۱) موضوع - روش  
 ۲) روش - غایت  
 ۳) هدف - روش  
 ۴) روش - موضوع

۳۷) مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً .....

- ۱) عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه‌ی عقلی و منطقی محکمی ندارد.  
 ۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهند.  
 ۳) افکاری را که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می‌پذیرند.  
 ۴) بدون دلیل افکاری را می‌پذیرند که از نسلی به نسل بعدی انتقال می‌یابد.

در مسائل فلسفی نمی‌توان از ..... یا ..... بهره برد و باید به توانایی ..... و ..... تکیه کرد.

- ۱ حواس - آزمایش - عقل - استدلال‌های عقلی  
 ۲ روش تجربی - قیاس - عقل - استدلال‌های عقلی  
 ۳ قیاس - آزمایش - حواس - علوم تجربی  
 ۴ عقل - استدلال‌های عقلی - آزمایش - تجربه

چرا اگر در «تمثیل غار» فردی ناگهان خود را در معرض نور قرار دهد موفق نخواهد شد؟

- ۱ وی در بند سایه‌ها یا همان نادانی مانده است.  
 ۲ عادت‌ها نظم منطقی وی را از بین برده است.  
 ۳ وی نمی‌تواند به منبع شناخت نزدیک شود.  
 ۴ شناخت حقیقت امری تدریجی است.

چه زمانی انسان وارد تفکر فلسفی می‌شود؟

- ۱ جدی‌تر اندیشیدن به سؤالات روزمره و ساده  
 ۲ یافتن پاسخ مسائلی که به صورت روزانه، اطراف ما وجود دارد.  
 ۳ پیگیری مجهول‌ها و مسائل جدی‌تر و اساسی  
 ۴ زیر پا گذاشتن فطرت اول و تفکر جدی درباره‌ی آن

شناخت پایه در چه زمانی پایدارتر و کارآمدتر است؟

- ۱ از پردازش ادراکی استفاده کرده باشد.  
 ۲ به کنترل رسیده باشد.  
 ۳ هرچه پردازش مفهومی‌تر باشد.  
 ۴ هرچه توصیف دقیق‌تر باشد.

اهداف علوم تجربی در رابطه با کدام گزینه به شکل آسان‌تری محقق می‌شوند؟

- ۱ بررسی علل پرخاشگری نوجوانان  
 ۲ بررسی تأثیر هیجان‌ات و رفتارهای مادر بر دنیای درونی نوزاد  
 ۳ بررسی تأثیر بی‌خوابی‌های شبانه بر اضافه وزن  
 ۴ بررسی علل افسردگی در کودکان

کدام ویژگی روش علمی نشان می‌دهد که یافته‌های به دست آمده، شخصی نیست؟

- ۱ نظام‌دار بودن  
 ۲ تعریف عملیاتی  
 ۳ تکرارپذیری  
 ۴ روشن‌سازی موقعیت نامعین

به ترتیب «جریان یک عمل» و «تابع قواعد مشخصی بودن»، به کدام مفاهیم تعریف روش علمی مربوط می‌شوند؟

- ۱ جست‌وجو - نظام‌دار بودن  
 ۲ موقعیت نامعین - جست‌وجو  
 ۳ فرآیند - نظام‌دار بودن  
 ۴ فرآیند - موقعیت نامعین

در یک پژوهش علمی، رسیدن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسان مربوط به کدامیک از مفاهیم زیر می‌باشد؟

- ۱ تکرارپذیری  
 ۲ تعریف مفهومی  
 ۳ تعریف عملیاتی  
 ۴ روش شهودی

- ۱ به معنی درست بودن آن است - از طریق مشاهدات و آزمایش‌های تجربی به دست آمده است.
- ۲ همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است پژوهشگر دیگری آن را نپذیرد.
- ۳ به معنی درست بودن آن است - فرضیه پاسخ سنجیده به مسئله‌ی علمی است.
- ۴ همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است آگاهی یابیم که آزمایش‌های قبلی نادرست انجام شده‌اند.

۴۷ به ترتیب عبارت‌های «به دنبال چیزی بودن» و «تابع قواعد مشخصی بودن»، بیانگر کدام مفاهیم در تعریف روش علمی هستند؟

- ۱ فرآیند - نظام‌دار بودن
- ۲ فرآیند - موقعیت نامعین
- ۳ جست‌وجو - نظام‌دار بودن
- ۴ جست‌وجو - موقعیت نامعین

۴۸ این موضوع که مادر رضا از مشاور مدرسه می‌خواهد تا ریشه‌ی درس نخواندن و تنبلی رضا را دریابد، در واقع به کدام هدف روان‌شناسی اشاره دارد؟

- ۱ پیش‌بینی
- ۲ توصیف
- ۳ کنترل
- ۴ تبیین

۴۹ روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که از زمان ..... در آدمی رخ می‌دهد، مطالعه کند و رعایت حقوق دیگران، جنبه‌ی ..... رشد انسان است.

- ۱ تولد تا آغاز بزرگسالی - اخلاقی
- ۲ تشکیل نقطه تا آغاز بزرگسالی - اجتماعی
- ۳ تشکیل نطفه تا زمان مرگ - اخلاقی
- ۴ تولد تا زمان مرگ - اجتماعی

۵۰ فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه ..... نام دارد که شامل ..... نمی‌شود.

- ۱ تفکر - بازیابی
- ۲ یادآوری - قضاوت
- ۳ تفکر - قضاوت
- ۴ یادآوری - بازیابی