

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مجموع ریشه‌های حقیقی معادله درجه دو از رابطه $\frac{-b}{a}$ به دست می‌آید:

$$\frac{-b}{a} = \frac{-(-9)}{1} = 9$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

برای این‌که معادله شامل ریشه‌های α و β را پیدا کنیم، کافی است معادله حاصل از $(x - \alpha)(x - \beta) = 0$ را تشکیل دهیم. با فرض $\alpha = 2$ و $\beta = -3$ خواهیم داشت:

$$(x - 2)(x - (-3)) = 0 \Rightarrow (x - 2)(x + 3) = 0 \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مبین معادله‌ی درجه‌ی دوم به فرم $ax^2 + bx + c = 0$ از رابطه‌ی $\Delta = b^2 - 4ac$ به

$$-2x^2 + 9x + 5 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2 + bx + c = 0} \begin{cases} a = -2 \\ b = 9 \\ c = 5 \end{cases} \quad \text{دست می‌آید:}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (9)^2 - 4 \times (-2) \times (5) = 81 + 40 = 121$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$3x + 1 = 5x - 4 \Rightarrow 3x - 5x = -4 - 1 \Rightarrow -2x = -5 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ریشه‌های معادله ۳- و ۵ هستند می‌توان معادله را به صورت زیر نوشت:

$$(x - (-3))(x - 5) = 0 \Rightarrow (x + 3)(x - 5) = 0 \Rightarrow x^2 + (3 - 5)x + (3) \times (-5) = 0 \\ \Rightarrow x^2 - 2x - 15 = 0$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$4x + 2 = x + 8 \Rightarrow 4x - x = 8 - 2 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شکل کلی معادله درجه اول به صورت $ax + b = 0$ است که در آن $a \neq 0$ می‌باشد. با

توجه به گزینه‌ها، معادله ذکر شده در گزینه ۲ معادله درجه اول محسوب می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$(x + 2)(x - 3) = 0$$

$$x^2 - x - 6 = 0$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

با استفاده از اتحاد جمله مشترک معادله را تجزیه می‌کنیم:

$$x^2 + 9x + 18 = 0 \Rightarrow (x+3)(x+6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+3=0 \Rightarrow x=-3 \\ \text{یا} \\ x+6=0 \Rightarrow x=-6 \end{cases}$$

بنابراین ریشه‌ی بزرگ‌تر معادله برابر ۳- است.

تذکر: می‌توانستیم معادله را از روش Δ یا مربع کامل نیز حل کنیم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰

$$x^2 + 3x = -3$$

$$x^2 + 3x + \frac{9}{4} = -3 + \frac{9}{4} = -\frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = -\frac{3}{4}$$

چون طرف راست معادله بالا منفی و طرف چپ آن مثبت است پس معادله بالا ریشه ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسمی که بر دو نفر دلالت کند، اسم مثنی است، بنابراین کلمه «والدین» اسم مثنی است.

۱۱

رد سایر گزینه‌ها:

(۳) المساکین: جمع مکسر است.

(۲) المحسنین: جمع مذكر سالم است.

(۴) أنا / أمّی هر کدام یک نفر هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «أمّهات: جمع سالم» «مساجد: جمع مکسر». ردّ سایر گزینه‌ها:

۱۲

گزینه‌ی ۱: «شجرات: جمع سالم» «غصنان: مثنی»

گزینه‌ی ۲: «الریاضیون: جمع سالم»

گزینه‌ی ۴: «الطلاب: جمع مکسر» «الدروس: جمع مکسر»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «جاهزات» جمع مؤنث سالم است. ردّ سایر گزینه‌ها:

۱۳

گزینه‌ی ۱: «الأسماك» جمع مکسر

گزینه‌ی ۲: «الأوقات» جمع مکسر

گزینه‌ی ۳: «إخوانی» جمع مکسر

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ساعت شش و چهل پنج دقیقه، مساوی یک ربع هفت است. در زبان عربی یکان پیش از

۱۴

دهگان می‌آید پس ۴۵ می‌شود «خمس و أربعون» و «أربعون و خمس» نادرست است. (ردّ گزینه ۲)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «نقاط» با یک جمع تکسیر کمترین تعداد جمع تکسیر را دارد.

۱۵

صفوف - مساجد - (ردّ گزینه ۱) بلاد - شعوب - ألوان (ردّ گزینه ۳) عصور - أديان (ردّ گزینه ۴)

۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ساعت ۴:۴۵ بعد ساعت ۴ است.
ساعت ۴:۴۵ مساوی ۴:۴۵ است (رد گزینه ۲) / ساعت ۵:۱۵ بعد ساعت ۶ است (رد گزینه ۳) / ساعت ۵:۳۰ مساوی ۴:۴۵ است (رد گزینه ۱)

۱۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خمسة عشر و خمسة و عشرين (اصلى). ساير گزینه‌ها:
۱- الخامسة و ثلاثين (ترتیبی) / ثلاثة (اصلى)
۳- العاشرة (ترتیبی) / خمسة (اصلى)
۴- السابعة (ترتیبی) / اربعة عشر (اصلى)

۱۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

$$(۸ = ۷ \div ۵۶)$$

۱) ترجمه: پنجاه و شش تقسیم بر هفت مساوی هشت است!

۲) ترجمه: سی و سه منهای بیست و دو مساوی پنجاه و پنج است!

$$(۱۱ = ۲۲ - ۳۳ \Rightarrow ۵۵ = ۳۳ - ۲۲)$$

$$(۹۲ = ۱۰ + ۸۲)$$

۳) هشتاد و دو به اضافه‌ی ده مساوی نود و دو است!

$$(۲۴ = ۱۲ \times ۲)$$

۴) دوازده ضرب در دو مساوی بیست و چهار است!

۱۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «هذان» برای اشاره به مثنای مذکر به کار می‌رود در حال که «المکتبتان» مؤنث است و باید با «هاتان» مورد اشاره قرار گیرد.

۲۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه (۱): ای دختران! احساس ناامیدی نکنید چرا که وقت بسیاری برای تلاش مقابل شما هست.

«لا» در گزینه‌های دیگر، «لا»ی نافی است: «لا أقول، لا أعلم، لا أعرف، لا تأتون»

۲۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر یک جعبه پرتقال را بین ۹ نفر تقسیم کنیم و به هر کدام سه پرتقال بدهیم و چهار پرتقال در جعبه باقی بماند، چند پرتقال در جعبه بود؟

$$۳۱ = ۴ + ۲۷ = ۳ \times ۹$$

۲۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. الثامن عشر عدد ترتیبی است صحیح آن: ثمانية عشر (رد گزینه ۴) / «۹۰»: تسعون (رد گزینه ۲) / «۴۳»: ثلاثة و أربعون (رد گزینه ۳)

۲۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی نادرست را مشخص کن:

بررسی گزینه‌ها:

$$۳ = ۲۱ \div ۶۳$$

۱) شصت و سه / بیست و یک / سه:

$$۹ = ۸ \div ۷۲$$

۲) هفتاد و دو / هشت / نه:

$$۷ = ۱۳ \div ۹۱$$

۳) نود و یک / سیزده / هفت:

$$۸ \neq ۱۶ \div ۹۶$$

۴) نود و شش / شانزده / هشت:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

$$۴۳ + ۳۸ = ۸۱$$

$$۱۷ \times ۴ = ۶۸$$

$$۹۴ - ۵۷ = ۳۷ \neq ۳۶$$

$$۹۶ \div ۱۲ = ۸$$

(۱) ترجمه: چهل و سه به اضافه‌ی سی و هشت برابر است با هشتاد و یک.

(۲) ترجمه: هفده ضربدر چهار برابر است با شصت و هشت.

(۳) ترجمه: نود و چهار منهای پنجاه و هفت برابر است با سی و شش.

(۴) ترجمه: نود و شش تقسیم بر دوازده برابر است با هشت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) هفتاد و شش تقسیم بر نوزده برابر است با پنج.

(۲) چهارده ضربدر هفت برابر است با نود و شش.

(۳) هشتاد و یک منهای پنجاه و هشت برابر است با بیست و پنج.

(۴) شصت و نه به اضافه‌ی بیست و سه برابر است با نود و دو.

$$۷۶ \div ۱۹ = ۴ \neq ۵$$

$$۱۴ \times ۷ = ۹۸ \neq ۹۶$$

$$۸۱ - ۵۸ = ۲۳ \neq ۲۵$$

$$۶۹ + ۲۳ = ۹۲$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، فردی که به قصد لذت بردن از فوتبال به ورزشگاه می‌رود، کنش او هدفدار است.

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی، بیانگر معنادار بودن کنش است.

قرار گرفتن جوان‌ها بر سر دوراهی ازدواج یا تحصیل، نشان از ویژگی ارادی بودن کنش می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شود و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. هم‌چنین ورود پدیده‌های طبیعی (غیراجتماعی) به جهان اجتماعی، باعث گسترش جهان اجتماعی نیز می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ ارادی نیستند؛ بنابراین کنش محسوب نمی‌شوند.

- گزینه ۱، ارادی است و به اختیار خود انسان صورت می‌گیرد؛ پس کنش است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. احترام به دیگران و اعتقاد به بر هم نزدن مجلس جزو ارزش‌ها محسوب می‌شود و رفتاری که در ادامه برای تحقق این ارزش صورت می‌گیرد، به‌عنوان هنجار اجتماعی در نظر گرفته می‌شود. (درس ۲ - فصل ۱ - ص

۳۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تقصیم به انجام آن نگیرد. پس کنش هم به آگاهی و هم به اراده‌ی انسان وابسته است و همچنین همه‌ی فعالیت‌های انسان هدفدار هستند؛ پس این سه ویژگی همواره در همه‌ی کنش‌ها وجود دارند.

۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شعر «بنی‌آدم اعضای یک پیکرند» اشاره به شباهت جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی دارد.

۳۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مجموعه پدیده‌های اجتماعی «جهان اجتماعی» را شکل می‌دهد.

۳۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۳۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. لفظ سبزی به دلالت مطابقه به کار رفته، یعنی لفظ سبزی بر کل معنای خود دلالت می‌کند. لفظ دست به دلالت تضمّن به کار رفته؛ زیرا در هنگام شستن دست و یا ضدعفونی کردن آن، بخشی از دست را می‌شوئیم نه کل آن را که از کتف تا انگشتان است.

۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این عبارت معلوم نیست که برادر آرش به همراه دختر خودش به عیادت آرش آمده بود یا به همراه دختر آرش و در مرجع ضمیر ابهام وجود دارد.

۳۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. درک انسان از مفاهیم که در آن حکم و خبری وجود ندارد و کاری با واقعیت داشتن یا نداشتن آن نداریم، تصوّر نام دارد. جملات خبری که در آن چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا سلب می‌کنیم، تصدیق نام دارند. اگر مفهوم یا تصویری مجهول داشته باشیم، برای روشن شدن آن از تصوّر‌ها یا مفاهیم معلوم استفاده می‌کنیم که این کار، تعریف نام دارد.

۳۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانش منطق روش درست اندیشیدن را می‌آموزد، نه روش اندیشیدن را؛ زیرا انسان به طور ذاتی و طبیعی می‌اندیشد و قواعدی را به صورت طبیعی به کار می‌گیرد. هدف اول منطق آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به پیشگیری از خطای اندیشه باشیم.

۴۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فنّ اقناع به مخاطبین آموزش داده می‌شود که چگونه از زبان بدن استفاده کنند و روان و شیوا سخن بگویند.

۴۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه، در عبارت اول لنگه کفش به دلالت التزام و در عبارت دوم به دلالت مطابقه و در عبارت سوم به دلالت تضمن به کار رفته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفاهیم کلی برخلاف مفاهیم جزئی، قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارند، خواه این موارد از موارد واقعی خارجی باشد یا از موارد فرضی. البته در خارج شاید به اندازه ذهن، مصادیق متعدد وجود نداشته باشد. به اشیاء یا افرادی که تصورات و مفاهیم بر آنها صدق می‌کنند، مصداق گفته می‌شود. (رد گزینه ۱) به معنای کلماتی که به فهم و ادراک ما درمی‌آید، مفهوم گفته می‌شود و صرفاً یک امر ذهنی است. (رد گزینه ۲) آنچه که باعث تفاوت میان دو مفهوم جزئی و کلی است، این است که برای یک مفهوم کلی می‌توان مصداق‌های متعدد در نظر گرفت، در حالی که مفهوم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. (رد گزینه ۳)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه (۳) این نوع دلالت که مطابق با معنای اصلی لفظ است، دلالت مطابقی است و مراد از مدرسه، معنای کامل لفظ است.

در گزینه (۱): یعنی کاری را درست انجام ندادن، گزینه (۲): یعنی جای افراد صاحب کمال را نتوان گرفتن، گزینه (۴): سر ساعت آمدن یعنی سر وقت و به موقع رسیدن می‌باشد. در همگی این گزینه‌ها «دلالت لفظ بر معنا» بر لزوم شیء دلالت می‌کند و خود معنای لفظ یا بخشی از معنای لفظ را دربر ندارد، بنابراین دلالت التزامی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

علم اقسامی دارد:

۱- تصور: در آن هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.
۲- تصدیق: در آن چیزی را به مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم و به صورت کلی صدور حکم انجام می‌شود. بررسی عبارت‌ها:

الف) تصور است، زیرا هیچ حکمی صادر نشده و تنها به یک پاساژ اشاره کرده است. (اگر تصدیق بود باید می‌گفت: پاساژ مهستان در نزدیکی مرکز سنجش آموزش مدارس برتر قرار دارد.

ب) تصور است، زیرا هیچ حکمی صادر نشده و تنها به یک واقعه اشاره کرده است. (آمدن عیدی که از ابتدا با بیماری و بداقبالی همراه بوده است، لذت‌بخش نیست.)

ج) تصدیق است، زیرا دارای حکم و قضاوت است و سخت بودن به سؤالات نسبت داده شده.

د) تصور است، زیرا جملات پرسشی تصور محسوب می‌شوند.

ه) تصور است، زیرا جملات احساسی تصور محسوب می‌شوند.

و) تصدیق است، زیرا در آن حکم و قضاوت وجود دارد و سکوت کردن به فرد نسبت داده شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

دانش بشری به دو حیطة کلی «تصور» و «تصدیق» تقسیم می‌شود.

واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم به تصور مربوط است ولی آنچه که در آن حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب و جدا می‌کنیم «تصدیق» می‌باشد.

عبارت «اسب بالدار یک تصور غیرواقعی است» یک تصدیق است که می‌توان در مورد صدق و کذب آن حکم کرد.

از سایر گزینه‌ها صرفاً می‌توان یک تصور در ذهن داشت، نه بیش‌تر و نمی‌توانند مورد حکم و قضاوت واقع شوند (قابلیت صدق و کذب ندارند).

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴