

آزمون شماره ۲

پنج شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۸



# آزمون های آزمایشی گام

تحت نظر کلینیک مشاوره آبادگران

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

## سوالات آزمون پایه ی دهم انسانی

متوسطه ی دوم

نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلبی :
تعداد سوالات دفترچه : ۸۰	مدت پاسخگویی : ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از	تا	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۵ دقیقه
۲	عربی	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۳	منطق	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵ دقیقه
۴	جامعه	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	اقتصاد	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵ دقیقه
۸	علوم و فنون	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵ دقیقه

۱ اگر یکی از جوابهای معادله ی  $2x^2 - ax + 8 = 0$  برابر ۴- باشد،  $a$  کدام است؟

- ۱) ۱۰-      ۲) ۱۰      ۳) ۶      ۴) ۶-

۲ مجموع سن یک پدر و یک پسر برابر ۵۳ می باشد. اگر سن پدر از سه برابر سن پسر، ۵ سال بیش تر باشد، حاصل ضرب سن آنها کدام است؟

- ۱) ۴۱      ۲) ۵۳      ۳) ۴۹۲      ۴) ۴۱۰

۳ مقدار  $m$  کدام باشد تا  $x = 1$  یکی از جوابهای معادله  $x^2 + mx - 3m = 0$  باشد؟

- ۱) -۱      ۲)  $-\frac{1}{2}$       ۳)  $\frac{1}{2}$       ۴) ۱

۴ دو کارگر کاری را با هم شروع و در مدت ۸ روز به پایان می رسانند. اگر هر کدام به تنهایی کار را انجام دهند، کارگر A، ۱۲ روز زودتر از کارگر B کار را به پایان می رساند. کارگر B به تنهایی کار را چند روزه تمام می کند؟

- ۱) ۲۸      ۲) ۲۴      ۳) ۲۰      ۴) ۱۶

۵ طول یک فنر در حالت عادی ۶ سانتی متر است و به ازای هر کیلوگرم وزنه، طول آن ۵ میلی متر افزایش می یابد. به ازای وزنه  $x$  کیلوگرمی طول فنر چند سانتی متر است؟

- ۱)  $6 + \frac{1}{2}x$       ۲)  $6 + 50x$       ۳)  $6 + 0.5x$       ۴)  $6 + 5x$

۶ اگر  $x = -4$  یکی از ریشه های معادله ی  $ax^2 + x - 28 = 0$  باشد، در این صورت ریشه ی دیگر آن کدام است؟

- ۱)  $-\frac{7}{2}$       ۲)  $\frac{7}{2}$       ۳) ۵      ۴) -۵

۷ عبارت گویای  $\frac{3x^2 + x}{x^2 - 9}$  به ازای کدام مقادیر برای  $x$  تعریف نشده است؟

- ۱)  $\{-2, 2\}$       ۲)  $\{-3, 3\}$       ۳)  $\left\{-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right\}$       ۴)  $\left\{-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right\}$

۸ نصف حاصل عبارت  $102 \times 128 + 204 \times 34$ ، کدام است؟

- ۱) ۹۹۹۴      ۲) ۹۹۹۶      ۳) ۹۹۹۸      ۴) ۱۰۰۰۲

۹ با استفاده از اتحادها حاصل عبارت  $\left(\frac{1}{3} - a\right)^2$  کدام است؟

$\frac{1}{6} - \frac{2a}{3} + a^2$  ۲

$\frac{1}{9} - \frac{a}{3} - a^2$  ۱

$\frac{1}{6} - \frac{a}{3} + a^2$  ۴

$\frac{1}{9} - \frac{2}{3}a + a^2$  ۳

۱۰ ضرب  $x^3$  در عبارت  $(2x - 3)(4x^2 + 6x + 9)$  کدام است؟

۸ ۴

۶ ۳

۴ ۲

۲۷ ۱

۱۱ «الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيره قاتل». عین ما لا یناسب مفهوم العبارة:

۱ کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پر

۲ شکوه عقل را بسیاری گفتار کم سازد / دو لب را در نظرها خامشی تیغ دودم سازد

۳ تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

۴ چو گفتار بیهوده بسیار گشت / سخنگوی در مردمی خوار گشت

۱۲ عین الخطأ:

۲ أنا (طالب، طالبة، أطلع).

۱ نحن (طالبان، طالبات، نطلع).

۴ أنتم (طالعتم، طلاب، تطالعون).

۳ هم (طلاب، طالبات، يطالعون).

۱۳ «خوب بودن ادب، زشت بودن دودمان را می‌پوشاند!»، عین الصحيح:

۲ الأدب الحسن یستر النسب القبیح!

۱ حُسن الأدب یستر قُبْح النسب!

۴ حُسن الأدب یذهب بقبیح الأنساب!

۳ حُسن الأدب یذهب بقُبْح النسب!

۱۴ عین الصحيح في المفرد و الجمع:

۲ دُرر (مفرد: دُر) / عُصون (مفرد: عُصن)

۱ شَرَرَة (مفرد: شَر) / دُرر (مفرد: دَرَة)

۴ عُصون (مفرد: عُصن) / انعم (مفرد: نعیم)

۳ انعم (مفرد: نعم) / شررة (مفرد: شرور)

۱۵ عین غير المناسب للفرغ: «نصحتُ الطفل الذي ..... النفايات على الأرض!»

۴ ترک

۳ ألقى

۲ زان

۱ رمی

- ١ «أستسافرينَ معَ أَسرتكِ الى مدينةٍ بعيدةٍ في الأسبوعِ القادمِ؟!»: آیا به همراه خانواده‌ات در هفته آینده به شهری دور سفر خواهی کرد؟
- ٢ «يا زميلاتي، رجاءٌ لا تكتبوا واجباؤكم في الصّفِّ بل اكتبوها في البيت!»: ای هم‌شاگردی‌های من، لطفاً تکالیفتان را در کلاس ننویسید، بلکه آن‌ها را در خانه بنویسید!
- ٣ «أحبّ أن أذهبَ للغداءِ إلى مَطعمٍ نظيفٍ و جيّدٍ في الشّارعِ التّاسعِ»: دوست دارم که برای ناهار به رستورانی تمیز و خوب در خیابان نهم بروم.
- ٤ «ذلك الفلاح ذو حدائق كبيرة في قريةٍ حضريةٍ في محافظة جيلان»: آن کشاورز صاحب باغ‌های بزرگی در روستایی سرسبز در شهر گیلان بود.

عین الماضی المنفی من «تقبلين»: ١٧

- ١ ما تقبلين      ٢ ما قبِلَ      ٣ ما قَبِلْتِ      ٤ ما قَبِلْنَا

عین الخطأ: ١٨

- ١ ستّة و ستّون ناقص ستّة يساوي ستّين!
- ٢ خمسة زائد ثمانية يساوي أربعة عشر!
- ٣ اثنا عشر في أربعة يساوي ثمانية و أربعين!
- ٤ عشرون تقسيم على اثنين يساوي عشرة!

عین الخطأ: ١٩

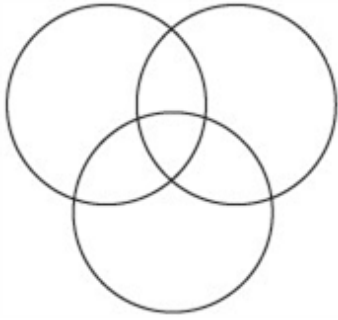
- ١ حيوان طويل القامة ← الأسد
- ٢ هو يعيش عشرين إلى ثلاثين سنة ← الغراب
- ٣ هو حيوان نجيب و جميل ← الفرس
- ٤ طائر صغير يحبه أكثر الناس ← العصفور

«هل يكفي حضور تسعة وتسعين طالباً في المدرسة لبداية السنة الدراسية؟»: ٢٠

- ١ آیا حضور نود و نه دانش‌آموز در مدرسه برای شروع سال تحصیلی کافی است؟
- ٢ آیا وجود نود و نه دانش‌آموز برای شروع سال تحصیلی در مدرسه کافی است؟
- ٣ آیا شروع سال تحصیلی در مدرسه با حضور نود و نه دانش‌آموز امکان دارد؟
- ٤ آیا با نود و نه دانش‌آموز در مدرسه می‌توان سال تحصیلی را شروع کرد؟

لفظ مشخص شده در کدام گزینه دلالت معنایی دارد؟ ٢١

- ١ بیرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
- ٢ مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست / عاقبت دست بدان بیرو بلندش برسد
- ٣ در مذهب ما باده حلال است و لیکن / بی روی تو ای بیرو گل‌اندام حرام است
- ٤ در چمن باد بهاری ز کنار گل و بیرو / به هواداری آن عارض و قامت برخاست



۱ خودکار - قرمز - مداد    ۲ شال - پشمی - سفید    ۳ درخت - شیرین - سیب    ۴ غاز - واجب - روزه

۲۳ مفاهیم «کتاب مولانا»، «کربلای معلی» و «تضاد» به ترتیب چگونه مفاهیمی هستند و مفهومی که غیرقابل انطباق به بیش از یک مورد نیست، چه نوع مفهومی است؟

۱ کلی - جزئی - کلی - جزئی    ۲ جزئی - کلی - کلی - جزئی

۳ کلی - جزئی - کلی - کلی    ۴ جزئی - کلی - کلی - جزئی

۲۴ به ترتیب منطق برای نخستین بار چند سال قبل از میلاد گردآوری شد و توسط چه کسی این اقدام صورت گرفت؟

۱ چهارصد سال - افلاطون    ۲ پانصد سال - ارسطو

۳ چهارصد سال - ارسطو    ۴ پانصد سال - افلاطون

۲۵ برای کدام مفهوم زیر نمی‌توان تعریف مصداقی ارائه کرد؟

۱ خداوند    ۲ اژدها    ۳ فرشتگان    ۴ فیل پرنده

۲۶ پیش از پرداختن به مبحث تعریف، آشنا شدن با مبحث ..... لازم است.

۱ استدلال    ۲ الفاظ    ۳ قضایا    ۴ اقسام تعریف

۲۷ اگر رابطه‌ی بین دو مفهوم الف و ب عموم و خصوص مطلق باشد (الف عام و ب خاص)، نسبت بین «غیر الف و ب» و «غیر ب و الف» به ترتیب کدام است؟

۱ تباین - تباین    ۲ تباین - عموم و خصوص من وجه

۳ عموم و خصوص من وجه - تباین    ۴ عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه

۲۸ حکیم عالیقدر مسلمان ..... برای اولین بار، تقسیم‌بندی علم به ..... را بیان کرد و مورد قبول حکیمان و منطق‌دانان پس از وی قرار گرفت.

۱ شیخ شهاب‌الدین سهروردی - تصور و تصدیق    ۲ ابونصر محمد فارابی - تصور و تصدیق

۳ ابونصر محمد فارابی - حصولی و حضوری    ۴ شیخ شهاب‌الدین سهروردی - حصولی و حضوری

۲۹ ویراستاران به طور خاص می‌توانند از بروز کدام مغالطه جلوگیری کنند؟

۱ اشتراک لفظ    ۲ نگارشی کلمات    ۳ ابهام    ۴ توسل به معنای ظاهری

تقسیم‌بندی علم به «تصور» و «تصنیق»، برای اولین بار توسط فیلسوف گرانقدر، ..... بیان شد که تصورات در ..... و تصدیقات در ..... به‌کار می‌روند.

- ۱ ارسطو - تعریف - استدلال  
 ۲ ابونصر محمد فارابی - استدلال - تعریف  
 ۳ ارسطو - استدلال - تعریف  
 ۴ ابونصر محمد فارابی - تعریف - استدلال

کدام گزینه در ارتباط با کنش اجتماعی نادرست است؟

- ۱ نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.  
 ۲ کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.  
 ۳ برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است بیش‌تر به واژه‌ی دیگران بیندیشید.  
 ۴ کنش‌هایی که حتی در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی است.

در کدام گزینه ویژگی‌های مشترک بدن موجودات زنده به‌درستی آمده است؟

- ۱ اندام و اعضای متفاوت - تأمین نیازهای اعضا توسط اعضای دیگر  
 ۲ چینش و نظم مناسب - استقلال اعضا از یکدیگر  
 ۳ اندام و اعضای متفاوت - عملکرد مستقل اعضا از هم  
 ۴ استقلال اعضا از یکدیگر - وجود اعضای متفاوت برای تأمین هدف مشترک

«برادرم به‌دلیل اضافه وزن، برنامه‌ی جدیدی برای خود تنظیم کرد و روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی را در برنامه‌اش گنجانده. بعد از ۴ ماه متوجه شد که لباس‌های دو سال قبل، دوباره برایش مناسب هستند و در عین حال همواره احساس شادی و نشاط داشت. همسر او هم به‌خاطر اراده‌اش تحسینش کرد.» در عبارات فوق به‌ترتیب پیامد غیرارادی کنش و پیامد ارادی آن کدام هستند؟

- ۱ پیاده‌روی روزانه - کاهش وزن  
 ۲ مناسب بودن لباس‌ها - احساس شادی و نشاط  
 ۳ توجه به تناسب اندام - احساس نشاط  
 ۴ احساس شادی و نشاط - تحسین همسر

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، ..... آدمیان را تغییر می‌دهد و ..... آنان را دگرگون می‌سازد. هم‌چنین سنت‌ها و قوانین الهی نیز، ..... را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

- ۱ هنجارهای اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - عدالت‌پیشگان  
 ۲ هنجارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - جوامع عادل و ظالم  
 ۳ آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - کنش‌های اجتماعی - ستم‌پیشگان  
 ۴ آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - هنجارهای اجتماعی - انسان‌های شاکر و ناسپاس

کدام‌یک از موارد زیر، تعریف «کنش اجتماعی» نیست و خردترین پدیده‌ی اجتماعی چه نام دارد؟

- ۱ به‌فعالیتی گویند که کنشگر در حضور دیگران انجام دهد - نظام خانواده  
 ۲ در علوم انسانی به هر فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش اجتماعی می‌گویند - کنش اجتماعی  
 ۳ به‌فعالیتی گویند که آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به ویژگی‌ها و اعمال دیگران است - خرده‌نظام اجتماعی  
 ۴ به نوعی کنش می‌گویند که با توجه به دیگران انجام می‌شود - کنترل اجتماعی

در انجام کاری بر سر دو راهی قرار گرفته‌اید؛ مثلاً پس از برگشت از دبیرستان بهتر است ابتدا استراحت کنید و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس. قرار گرفتن بر سر دوراهی کدام ویژگی کنش را نشان می‌دهد؟

- ۱ آگاهانه ۲ هدفدار ۳ معنادار ۴ ارادی

کدام گزینه درباره مفهوم «جهان و جهان اجتماعی» نادرست است؟

- ۱ مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.  
 ۲ جامعه واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.  
 ۳ در مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها آشکار می‌شود.  
 ۴ بعضی اوقات انسان‌ها برای شناخت پدیده‌های ناشناخته، آن‌ها را با پدیده‌های آشنا مقایسه می‌کنند.

کدام گزینه در مورد مقایسه جهان اجتماعی با موجود زنده درست است؟

- ۱ باید بیشتر بر شباهت‌های آن‌ها تأکید داشته باشیم.  
 ۲ تا حدود زیادی می‌شود جهان اجتماعی و موجود زنده را یکسان پنداشت.  
 ۳ تفاوت‌های جهان اجتماعی و موجود زنده عمیق‌تر از شباهت‌های آن‌هاست.  
 ۴ بیشتر باید به تفاوت‌های آن‌ها نسبت به شباهت‌های آن‌ها توجه کنیم.

دسته‌بندی کردن توسط انسان‌ها برای رسیدن به چه هدفی صورت می‌گیرد؟

- ۱ رسیدن به معیار و قاعده ۲ رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم  
 ۳ طبقه‌بندی پدیده‌ها ۴ کشف مشکلات مسیر مقابل

جهان اجتماعی و نظم آن ..... نیست بلکه ..... است یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- ۱ ارادی - تکوینی ۲ تکوینی - اعتباری ۳ قراردادی - اعتباری ۴ اعتباری - تکوینی

نظم و ترتیب رویدادهای تاریخی که اهمیت آن در مطالعه و پژوهش در تاریخ است، چه نام دارد و نام دیگر آن چیست؟

- ۱ خط زمان - کرونولوژی ۲ گاه‌شماری - تقویم  
 ۳ خط زمان - تقویم ۴ گاه‌شماری - کرونولوژی

از نظر برخی پژوهشگران، کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

- ۱ رواج و رونق ادبیات و فلسفه ۲ وجود مورخانی بزرگ نظیر هرودت در یونان  
 ۳ نگاه اساطیری و جامع یونانی‌ها به گذشته خود ۴ رشد علم و هنر و دموکراسی در یونان

کدام گزینه مربوط به دوران حکومت سلسله هان در چین است؟

- ۱ تکمیل دیوار بزرگ چین ۲ یکسان‌سازی مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها  
 ۳ نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی ۴ راهیابی آیین بودا به چین

به‌طور کلی نقش مهم‌تر باستان‌شناسی چیست؟

- ۱ کشف و معرفی بخش عمده‌ای از میراث فرهنگی بشر
- ۲ کمک به مورخان برای درک بهتر ابعاد مختلف دوران تاریخی
- ۳ آگاهی‌بخشی به انسان دربارهٔ دوران پیش از تاریخ
- ۴ مرمت و نگهداری میراث گران‌بهای فرهنگی

کدام گزینه مربوط به گاه‌شماری مصری است؟

- ۱ برای رفع اختلاف طول سال خورشیدی و قمری، در هر سه سال یک‌بار، یک ماه به سال می‌افزودند.
- ۲ برای محاسبهٔ یک‌چهارم شبانه‌روز اضافی هر ۴ سال، یک روز به سال می‌افزودند.
- ۳ ۵ روز اضافی را به نام پنجه به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
- ۴ بعد از هر ۱۲ سال، یک ماه به ۱۲ ماه سال اضافه می‌کردند.

پس از مرحلهٔ «تدوین پرسش‌های تحقیق» به سراغ کدام‌یک از مراحل پژوهش در تاریخ خواهیم رفت؟

- ۱ گردآوری و تنظیم اطلاعات
- ۲ تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۳ انتخاب موضوع و بیان مسئله
- ۴ شناسایی منابع و مأخذ

طبق محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید، کدام گاه‌شماری در قلمروی هخامنشیان رواج داشته است و رواج گاه‌شماری اوستایی در دورهٔ کدام سلسلهٔ باستانی ایران رایج شد؟

- ۱ گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی، هخامنشیان
- ۲ گاه‌شماری خورشیدی مصری، هخامنشیان
- ۳ گاه‌شماری خورشیدی مصری، ساسانیان
- ۴ گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی، ساسانیان

گاه‌شماری رومی بر اساس کدام‌یک از گاه‌شماری‌های زیر اصلاح شد و ۱۰۰۰ سال پس از این تاریخ، چه کسی اقدام به اصلاح مجدد آن کرد؟

- ۱ بابلی - ژولیوس سزار
- ۲ مصری - پاپ گرگوار سیزدهم
- ۳ بابلی - پاپ گریگوار سیزدهم
- ۴ مصری - ژولیوس سزار

جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر آن‌ها چه پیامدی خواهد داشت؟

- ۱ تقویت قوهٔ درک و مهارت اندیشه‌ورزی
- ۲ تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- ۳ گردآوری گنجینه‌ای ارزشمند از آثار تاریخی و فرهنگی
- ۴ بهره‌گیری از منابع گذشته برای حال و آینده

کدام گزینه دربارهٔ «منابع اصلی» صحیح نیست؟

- ۱ نویسنده خود شاهد ماجرا نبوده و شرح واقعه را از شاهدان عینی شنیده است.
- ۲ در زمان وقوع حادثه و یا نزدیک‌ترین زمان به رویداد تاریخی به رشتهٔ تحریر درآمده‌اند.
- ۳ ابزارها، اشیا و سکه‌ها از جمله منابع اصلی محسوب می‌شوند.
- ۴ بر اساس تحقیقات پیشین و منابع دست اول و مهم، نوشته و تدوین شده‌اند.



پراکندگی روستاها و شهرهای ایران در همه جای آن ..... و بین ..... و ..... ارتباط نزدیکی وجود دارد.

- ۱ یکسان نیست - ناهمواری‌ها - تراکم جمعیت ۲ یکسان است - تغییرات اقلیمی - شکل پراکندگی‌ها  
 ۳ یکسان است - تحولات ناهمواری‌ها - تراکم جمعیت ۴ یکسان نیست - عوامل فرسایش - شکل پراکندگی‌ها

دید ترکیبی یعنی .....

- ۱ مطالعه‌ی جزء به جزء پدیده‌ها و اجزا در ارتباط با هم  
 ۲ مطالعه‌ی روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در یک مکان  
 ۳ مطالعه‌ی جزء به جزء و در پاره‌ای مواقع کلی پدیده‌ها در یک مکان  
 ۴ مطالعه‌ی همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان

گام دوم در پژوهش‌های جغرافیایی کدام است؟

- ۱ طرح سؤال و بیان مسئله ۲ پردازش اطلاعات  
 ۳ جمع‌آوری اطلاعات ۴ تدوین فرضیه

«اراتوستن» دانشمند بزرگ جغرافیا متعلق به کدام کشور است؟

- ۱ مصر ۲ چین ۳ یونان ۴ روم

کدام عبارت، موقعیت مطلق «کشور ایران» را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱ از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه‌ی خاورمیانه قرار دارد.  
 ۲ در نیمکره‌ی شرقی و در نیمه‌ی جنوبی منطقه‌ی معتدله‌ی شمالی قرار دارد.  
 ۳ به سبب دسترسی به دریای عمان با آب‌های اقیانوسی در ارتباط است.  
 ۴ در نوار بیابانی نیمکره‌ی شمالی و در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار دارد.

کدام گزینه تعریف جغرافیا از نظر «اراتوستن» است؟

- ۱ علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط است.  
 ۲ علم مطالعه‌ی عملکرد انسان در محیط به جهت رفع نیازهای خود است.  
 ۳ علم مطالعه و توصیف چشم‌اندازهای طبیعی است.  
 ۴ علم مطالعه‌ی زمین به‌عنوان جایگاه انسان است.

استفاده از انرژی خورشیدی در بیابان با کدام‌یک از گزینه‌ها تناسب بیشتری دارد؟

- ۱ نگاه سودجویانه ۲ دید ترکیبی ۳ توجه به توانایی محیط ۴ کل‌نگری

اراتوستن دانشمند کدام کشور بود؟

- ۱ ایتالیا ۲ مصر ۳ هند ۴ یونان

کدام عوامل زیر می‌تواند تعادل محیطی را بر هم ریزند؟

- ۱ استفاده از فناوری جدید  
 ۲ توان بالای محیطی برای بهره‌برداری از محیط  
 ۳ هوش و استعداد انسان در تغییر محیط  
 ۴ نگاه سودجویانه انسان در محیط طبیعی

۶۰ مهم‌ترین قله‌ی کوهستانی تالش چه نام دارد؟

- ۱ قره‌داغ  
 ۲ آغ‌داغ  
 ۳ آلاداغ  
 ۴ آرارات

۶۱ کشاورزی یک زمین زراعی در اختیار دارد. وی محصولاتی را که می‌تواند در زمین بکارد و همچنین منافع حاصل از فروش هر یک را در جدول زیر ارائه کرده است، این کشاورز کدام محصول را در زمین خود می‌کارد و هزینه‌ی فرصت این انتخاب برای کشاورز کدام خواهد بود؟

منافع حاصل از فروش جو	۲۰۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش گندم	۱۰۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش پیاز	۳۲۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش سیب‌زمینی	۲۵۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش پنبه	۴۰۰ میلیون ریال

- ۱ پیاز - ۴۰۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت پنبه  
 ۲ پنبه - ۳۲۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت پیاز  
 ۳ پنبه - ۲۵۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت سیب‌زمینی  
 ۴ پیاز - ۲۰۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت جو

۶۲ کدام گزینه به درستی صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص می‌کند؟ (به ترتیب) الف) امروز اغلب کسب‌وکارها در ایران به شکل شخصی‌اند و بیش‌تر آن‌ها کوچک مقیاس‌اند. ب) در زمینه‌های تخصصی مثل پزشکی و وکالت اغلب کسب‌وکارها شراکتی است. ج) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب‌وکار شخصی است. د) شراکت، کسب‌وکاری متعلق به دو نفر یا بیش‌تر است که هر کدام به صورت مساوی در سود کسب‌وکار شریک‌اند.

- ۱ ص - ص - ص - غ  
 ۲ غ - ص - غ - ص  
 ۳ ص - غ - غ - ص  
 ۴ ص - غ - ص - غ

۶۳ کدام عبارت نادرست بیان شده است؟

- ۱ خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.  
 ۲ در اقتصاد «بنگاه» همان چیزی است که مردم معمولاً آن‌را به عنوان کسب‌وکار می‌شناسند.  
 ۳ بازار به مجموع خریداران و فروشندگان چیزی در یک مکان خاص اطلاق می‌شود، مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.  
 ۴ مشاغلی مثل پیرایشگری یا معماری ساختمان جزء کسب‌وکارهای خویش‌فرمایی هستند.

۶۴ این‌که قانون حیات انسانی تابع قانون «بده - بستان» است، به کدام‌یک از هزینه‌های مهم اقتصادی اشاره می‌کند؟

- ۱ هزینه‌های تولید  
 ۲ هزینه‌ی استهلاک  
 ۳ هزینه‌های جاری  
 ۴ هزینه‌ی فرصت

در ..... نقش نیروی انسانی نسبت به سایر عوامل تولید مهم‌تر است، چون ..... است تا سرمایه تولید شود.

- ۱ صورت نبود منابع - وجود منابع به همراه انسان لازم ۲ هر حالت - تلاش و کار انسان لازم  
 ۳ هر حالت - تلاش و کار انسان کافی ۴ صورت نبود منابع - وجود منابع به همراه انسان کافی

ملاک «بهترین انتخاب» در استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

- ۱ با استفاده از منابع بتوان بیشترین میزان منافع را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.  
 ۲ با انتخاب‌های عاقلانه، بتوان منافع زیاد و دائمی را جایگزین منافع موقتی کرده و بیشترین منافع را برای خود و جامعه تأمین کرد.  
 ۳ با بهره‌برداری هرچه بیشتر از منابع و امکانات بتوان کالاها و خدمات بیشتری را تولید کرد و به مصرف رساند.  
 ۴ با استفاده بیشتر از ثروت‌ها و امکانات طبیعی نیازهای افراد جامعه را برطرف کرد و زمینه را برای مصرف هرچه بیشتر افراد جامعه فراهم کرد.

کدام گزینه جواب کامل سؤال‌های زیر است؟

الف) خدا انسان را آفریده که، انسان در روش انتخاب به دنبال چه چیزی می‌باشد؟  
 ب) خطا در فهرست کامل هزینه‌ها و میزان آنها نشانه چیست؟

- ۱ الف) رضای خداوند - ب) عقلانیت محدود برخی انسان‌ها  
 ۲ الف) هزینه - فایده - ب) عقلانیت محدود برخی انسان‌ها  
 ۳ الف) هزینه - فایده - ب) عقلانیت محدود همه انسان‌ها  
 ۴ الف) رضای خداوند - ب) عقلانیت محدود همه انسان‌ها

به‌ترتیب کالاهای خواسته‌شده‌ی زیر در کدام گزینه به درستی عنوان شده‌اند؟

«کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - کالای بی‌دوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی»

- ۱ پوشاک - کاموای مورد استفاده در لباس فرزند - نان - مشاوره - کامپیوتر - ساعت مچی  
 ۲ سینمای خانگی - نخ مورد استفاده در پارچه - آب - روغن حیوانی - سرویس مدارس - لوازم آرایشی و زیبایی  
 ۳ یخچال صنعتی - پیاز مورد استفاده در غذاهای خانگی - نان - آب - دستگاه دسته‌بندی - گوشی تلفن همراه آیفون  
 ۴ میز و نیمکت مدارس - میخ مورد استفاده در نجاری - مواد غذایی - سس مایونز - تلویزیون LED - مبلمان استیل

عبارت زیر از لحاظ معنایی با کدام‌یک از گزینه‌ها در ارتباط است؟

«استفاده از منابع و امکانات طبیعی باید با حفظ و صیانت از آنها و رعایت عدالت بین نسلی همراه باشد.»

- ۱ منابع، امکان مصارف محدودی دارند، لذا به‌کارگیری آنها باید با دقت و توجه ویژه‌ای صورت گیرد.  
 ۲ استفاده بی‌رویه و نادرست از منابع و امکانات، موجب محدودیت آنها شده و نسل‌های آینده را دچار کمبود منابع می‌سازد.  
 ۳ منابع خدادادی باید به‌عنوان سرمایه ملی محسوب و غیرقابل بهره‌برداری شوند تا مزایای آنها برای نسل‌های آینده حفظ شود.  
 ۴ به‌منظور رعایت عدالت بین نسلی، باید تنها از یک امکان منابع استفاده شود تا سطح بهره‌برداری از آنها ثابت بماند.

اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است به چه چیزی باید به مثابه یکی از ابزارها در این مسیر توجه کند؟

- ۱ استفاده گسترده از منابع داخلی
- ۲ رشد و پیشرفت اقتصادی
- ۳ سرمایه‌گذاری عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی
- ۴ ارتباط مسالمت‌آمیز با کشورهای دارنده تکنولوژی پیشرفته

درباره‌ی «شعر پهلوی» در کدام گزینه، قضاوت درستی صورت نگرفته است؟

- ۱ اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آنچه باقی مانده، دچار تحریفها و دست‌کاری‌های بسیار شده است.
- ۲ بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده‌ی اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.
- ۳ منظومه‌ی «درخت آسوریک» از نمونه‌های شعر پهلوی است که ریشه‌ی پارسی دارد.
- ۴ «یادگار زریران» اثری حماسی به زبان پهلوی است که در میان اندرزهای منثور جای دارد.

کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ نگاهی کلی به متن پیش از خواندن دقیق متن ضروری است.
- ۲ پس از خوانش متن سراغ شناسایی و استخراج نکات ادبی می‌رویم.
- ۳ نتیجه‌گیری پایانی شعر، مفهومی، ذهنی و معنوی است.
- ۴ در مرحله استخراج نکات ادبی، به مواردی مانند شبکه معنایی، تمثیل و قالب شعر می‌پردازیم.

در کدام گزینه، شاعر کوشیده با بهره‌گیری از واج‌آرایی، غم و اندوه خود را در نظر مخاطب مجسم کند؟

- ۱ من از دست غمت مشکل برم جان / ولی دل را تو آسان بردی از من
- ۲ هر راه‌رو که ره به حریم درش نبرد / مسکین برید وادی و ره در حرم نداشت
- ۳ باش چو شطرنج زوان، خامش و خود جمله زبان / کز رخ آن شاه جهان فزخ و فرخنده شدم
- ۴ به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم

همه‌ی گزینه‌ها بیانگر «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر است، به‌جز .....  
 «آمد نوروز ماه با گل سوری به هم / باده‌ی سوری بگیر، بر گل سوری بچم  
 زلف بنفشه ببوی، لعل خجسته ببوس / دست چغانه بگیر، پیش چمانه به خم  
 ای صنم ماه‌روی! خیز به باغ اندر آی / باد فرو بیخت مشک، ابر فرو ریخت نم»

- ۱ کاربرد شبکه‌ی معنایی تناسب
- ۲ کاربرد تاریخی دستور و کوتاهی جمله‌ها
- ۳ کمی واژگان غیرفارسی و وجود واژگان کهن
- ۴ ساده و عینی بودن ظاهر شعر و ذهنی و معنوی بودن نتیجه‌ی آن

فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به چه خطی نوشته می‌شد؟

- ۱ معنی‌نگار
- ۲ پهلوی
- ۳ میخی
- ۴ پارسی

کدام گزینه درباره‌ی شعر فارسی در «قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم» درست نیست؟

- ۱ نخستین کسی که قصیده‌ی تمام و کمال تعلیمی سرود، «ناصرخسرو» بود.
- ۲ شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوّت و استحکام یافت.
- ۳ شعر پارسی در این دوره به دست رودکی، بنیاد نهاده شد، به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.
- ۴ رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

اثر زیر در حدود چه سالی گردآوری شد؟

«پس امیر ابومنصر عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور المَعْمَری را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزنانگان و جهان‌دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور المَعْمَری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و بنشانند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان، و زندگانی هریکی از داد و بیداد و آشوب و جنگ و آیین، از کجی نخستین که اندر جهان او بود که آیین مردی آورد و مردمان از جانوران پدید آورد، تا یزدگرد شهریار که آخر ملوک عَجَم بود.»

- ۱ سال ۳۱۲ قمری
- ۲ سال ۳۲۸ قمری
- ۳ سال ۳۴۶ قمری
- ۴ سال ۳۶۴ قمری

چه کسی زبان فارسی دری را برای نخستین بار زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد؟

- ۱ جلال‌الدین محمد
- ۲ یعقوب لیث
- ۳ منصور بن نوح
- ۴ ابومنصور عبدالرزاق

در کدام گزینه «واج‌آرایی» برجسته نیست؟

- ۱ به کوی میکده یا رب سحر چه مشغله بود / که جوش شاهد و ساقی و شمع و مشعله بود
- ۲ بیا و کشتی ما در شط شراب انداز / خروش و ولوله در جان شیخ و شاب انداز
- ۳ رشته‌ی تسبیح اگر بگسست معذورم بدار / دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود
- ۴ هر دو عالم قیمت خود گفته‌ای / نرخ بالا کن که ارزانی هنوز

در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «رضوان - شریعت - صنم - عازم» اشاره شده است؟

- ۱ بهشت - نواندیشی - زیبارو - اراده‌کننده
- ۲ خشنود - شرع - کافر - راهی
- ۳ خشنودی - راه دین - دلبر - دوراندیش
- ۴ فرشته‌ی نگهبان بهشت - آیین - بت - رهسپار