

آزمون شماره ۱
دوشنبه 13/06/402



آزمون های آزمایشی گام

تحت نظر کلینیک مشاوره آبادگران

سال تحصیلی 1402-1403

سوالات آزمون

پایه ی دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلبی :
تعداد سوالات دفترچه : 95	مدت پاسخگویی : 120 دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از	تا	مدت پاسخگویی
1	ریاضی	15	1	15	25 دقیقه
2	عربی	20	16	35	25 دقیقه
3	علوم و فنون	20	36	55	25 دقیقه
4	جامعه و اقتصاد	20	56	75	25 دقیقه
5	اقتصاد و روانشناسی	20	76	95	20 دقیقه

۱) عبارت گویای $\frac{x^2 + 3}{2x - 5}$ به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟

- ۱) $-\frac{5}{2}$ ۲) $\frac{2}{5}$ ۳) $-\frac{2}{5}$ ۴) $\frac{5}{2}$

۲) عبارت گویای $y = \frac{(x-1)(x+1)}{(x+1)(x+2)}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟

- ۱) $\{-1, 1\}$ ۲) $\{-1, -2\}$ ۳) $\{1, -2\}$ ۴) $\{1, -1, -2\}$

۳) حاصل عبارت $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$ کدام است؟

- ۱) $\frac{2x+1}{x^2+x}$ ۲) $\frac{1}{x^2+x}$ ۳) $\frac{1}{x^2-x}$ ۴) $\frac{2x-1}{x^2+x}$

۴) عبارت گویای $\frac{3x^2+x}{x^2-9}$ به ازای کدام مقادیر برای x تعریف نشده است؟

- ۱) $\{-2, 2\}$ ۲) $\{-3, 3\}$ ۳) $\left\{-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right\}$ ۴) $\left\{-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right\}$

۵) حاصل عبارت $\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x-1}$ کدام گزینه است؟ $(x \neq 1, -1)$

- ۱) $\frac{-2x}{(x-1)(x+1)}$ ۲) $\frac{1}{(x-1)(x+1)}$
 ۳) $\frac{-2}{(x-1)(x+1)}$ ۴) $\frac{2x}{(x-1)(x+1)}$

۶) با استفاده از اتحادها حاصل عبارت $\left(\frac{1}{3} - a\right)^2$ کدام است؟

- ۱) $\frac{1}{9} - \frac{a}{3} - a^2$ ۲) $\frac{1}{6} - \frac{2a}{3} + a^2$
 ۳) $\frac{1}{9} - \frac{2}{3}a + a^2$ ۴) $\frac{1}{6} - \frac{a}{3} + a^2$

۷ اگر $4 = x - \frac{3}{2x}$ باشد، حاصل $\frac{9}{4x^2} + 25x^2$ کدام است؟

- ۱۶ (۱) ۲۵ (۲) ۳۱ (۳) ۳۲ (۴)

۸ اگر $6 = x + \frac{1}{x}$ باشد حاصل $x^2 + \frac{1}{x^2}$ کدام است؟

- ۳۶ (۱) ۳۸ (۲) ۳۴ (۳) ۳۳ (۴)

۹ ضریب جمله xy در حاصل عبارت $\left(\frac{xy}{2} + 2\right)^2$ کدام است؟

- ۸ (۱) ۶ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴)

۱۰ تجزیه صورت کسر $\frac{8-t^3}{4-t^2}$ کدام است؟

- (۱) $(2+t)(4+2t+t^2)$ (۲) $(2+t)(4-2t+t^2)$
(۳) $(2-t)(4-2t+t^2)$ (۴) $(2-t)(4+2t+t^2)$

۱۱ ضریب x^3 در عبارت $(2x-3)(4x^2+6x+9)$ کدام است؟

- ۲۷ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴)

۱۲ دامنه‌ی تابع $f(x) = \frac{x^2-3}{x^2-3x+2}$ برابر است با:

- (۱) $R - \{-3, 1\}$ (۲) $R - \{1\}$ (۳) $R - \{1, 2\}$ (۴) $R - \{2, 3\}$

۱۳ عبارت مناسب برای نقطه‌چین کدام است؟

- (۱) $x + 2$ (۲) $x - 2$ (۳) $x - 4$ (۴) $x + 4$

۱۴ به ازای کدام مقدار m ، عبارت $9x^2 + mx + 16$ به صورت مربع یک دو جمله‌ای درمی‌آید؟

- (۱) ± 18 (۲) ± 12 (۳) ± 6 (۴) ± 24

۱۵ حاصل عبارت گویای $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) $\frac{x}{x-2}$ (۳) $\frac{x+2}{x-2}$ (۴) $\frac{1}{x-2}$

عيّن الأصحّ في الجواب للتعريب.

«اين آموزگار درس‌هایی سودمند را به ما آموزش داده است!»:

- ١ هذا المعلم قد تعلّمنا دروس مفيدة! ٢ هذه المُدرّسة قد علّمتنا دروساً نافعة!
٣ هذه معلّمة تُعلّمنا دروساً مفيدة! ٤ قد يُعلّمنا هذا المدرّس لنا دروساً نافعة!

في أيّ عبارة جاء جمع سالم للمؤنث؟

- ١ نقدر أن نشاهد في كلّ مكان آيات ربّنا الكريم!
٢ هذه الشجرة ذات غصون نضرة!
٣ الكلب يقدر على سماء الأصوات على بُعد أربعين قدماً!
٤ قد نجد في آثار بعض الشعراء أبياتاً جميلة ممزوجة بلغتين!

عيّن ما فيه فعل مضارع للنهي:

- ١ أ لا تعتقد أنّ الإمتحانات الكثيرة لا تُساعد الطلاب؟! ٢ حينما كنتم راقدين لا تأكلوا طعاماً!
٣ أولادى لا يتوكّلون إلّا على الله! ٤ كان الرجل لا يسوقُ لأنّه يتكلّم بالجوّال!

عيّن ما ليس فيه من أعداد العقود:

- ١ عمري عشرون سنة و أختي في التاسع عشر من عمرها،
٢ والدي له خمسون سنة من العمر و والدتي أربع سنوات أقلّ منه،
٣ جدّي يعيش معنا مثل قبل هذا بمائة سنة في بيت واحد،
٤ نُحبّه لأنّه عطوف و يقول لنا قصصاً من ذكرياته في سبعين سنة من عمره!

«عُرس الفلاحون شجرة في الساعة في الحديقة!»: عيّن الصحيح للفراغين:

- ١ ثلاث و أربعين / الحادية عشرة ٢ ثلاث و أربعين / حادية عشرة
٣ ثلاث و أربعين / حادية عشرة ٤ أربعين و ثلاث / الحادية عشرة

عيّن العدد الترتيبي:

- ١ زكريا الرّازي بدأ بدراساته الطبيّة في السنة الأربعين من عمره!
٢ ينعقد أكثر من مئة مهرجان للأفلام سنوياً في إيران!
٣ وصلنا إلى قاعة المطار في الساعة الواحدة و ركبنا الطائرة!
٤ إذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخلُ بينهما!

عيّن الخطأ في تعيين الحروف الأصليّة:

- ١ كتّا ننظر إلى الشمس التي كانت جذوتها مُستعيرة. ← (س ع ر)
٢ الغيم بخارٌ يتراكم في السماء ينزل منه المطر. ← (ت ر ك)
٣ أنعم الله تكون فنيهميرة على عباده. ← (ه م ر)
٤ كانت تبتشير بالشمس حرارةً مُحرقّة. ← (ن ش ر)

عَيِّن عبارة لِيَس فيها جمع سالم:

٢٣

- ١ الحمد لله الَّذِي جعل الظلمات والنور!
٢ تعارفنا مع زائر مرقد أمير المؤمنين في المطار!
٣ الفساتين من الملابس النسائية ذات ألوان مختلفة!
٤ أحب أن أسافر إلى غابات محافظة مازندران!

عَيِّن الخطأ عن وزن المصدر للأفعال المعينة:

٢٤

- ١ هي تُعَادِلُ رُبْع عدد أنواع اللبونات: «تفاعل»
٢ أُنزِلَ اللهُ المطر و الثلج من السماء: «إفعال»
٣ اجتمعن في المسجد لفهم آيات القرآن: «افتعال»
٤ علينا أن نستمع إلى وصايا والدينا: «افتعال»

عَيِّن الصحيح للفراغين:

٢٥

- «ذهبتُ إلى خارج البيت صباحاً في الساعة و بعد ساعة رجعتُ إلى البيت في المساء!»
١ السبعة - حادية عشرة ٢ السادسة - إحدى عشرة ٣ الستة - خامسة ٤ السابعة - خمسة

عَيِّن فعلا لِيَس فيه حرف زائد:

٢٦

- ١ يُقْنِعُ كلام المتكلم المستمعين!
٢ إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم!
٣ الطالب لا يسبق المعلم بالكلام!
٤ وُزِعَ الأستاذ أوراق الامتحان!

عَيِّن حرف النون لِيَس من الحروف الزائدة للفعل:

٢٧

- ١ تنكسر إحدى زجاجات المواد الكيميائية في المختبر!
٢ ينبعث ضوء الأسماك المضيئة من تحت عيونها!
٣ المزارع سيُنتج المحاصيل الكثيرة في هذه السنة!
٤ الهي قد انقطع رجائي من الناس!

عَيِّن ما فيه جمع سالم للمذكر:

٢٨

- ١ رأينا سائحين من أمريكا الوسطى في المتحف!
٢ تُعوّض البومات هذا النقص بتحريك رأسها في كل ناحية!
٣ الإخوان يساعدونني في مزرعة جدتي!
٤ طلب الشرطي من الناس رعاية قوانين المرور!

عَيِّن الصحيح للفراغين: «معلمنا و مديرنا الضف و قالنا لنا: الكبار كثيراً!»

٢٩

- ١ دخلا، احترموا ٢ دخلا، احترم ٣ دخلتا، احترموا ٤ دخلتا، احترمن

عَيِّن ما فيه الأمر:

٣٠

- ١ تكلموا حول المسائل الأخيرة مع والديكم!
٢ الطلاب تجتمعوا في قاعة الإمتحانات في الساعة الثامنة!
٣ إستلمتُ أسرتنا رسالةً عبر الإنترنت!
٤ الأمهات إحتفلن بالثوروز!

عَيِّن العدد لِيَس صفةً:

٣١

- ١ مقبرة ثامن أئمتنا (ع) في مدينة مشهد المقدسة بمحافظة خراسان!
٢ اليوم الثاني عشر من شهر فروردين يوم الجمهورية الإسلامية!
٣ للكوكب الرابع في المنظومة الشمسية قمران اثنان!
٤ بعد اجتهاد كثير دخلتُ جامعة الطب في السنة العشرين من عمري!

«ذهبتُ مع ثلاثة عشر صديقاً من أصدقائي إلى الملعب في الساعة السادسة صباحاً. جاء أربعة أصدقائي بعد ثلاث ساعات أيضاً. في النهاية كان عدداً و كانت الساعة!»

- ۱ ثمانية عشر - التاسعة ۲ الثامن عشر - التاسع ۳ سبعة عشر - التاسعة ۴ السابع عشر - التاسع

۱ شَكَرَتِ الْمُدِيرَةَ سَمِيَّةً وَ طَلَبَتْ مِنْهَا إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ! مدير از سمیه تشکر کرد و از او خواست چراغ را خاموش کند!

۲ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّعَاوَنَ جَمِيعاً لِتَحْقُوقِ الْإِقْتِرَاحِ الْحَسَنِ! بر ما لازم است که همگی برای تحقق پیشنهاد خوب با هم همکاری کنیم!

۳ كانت بعضُ المُدَرِّساتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ! برخی معلمها منتظر می‌مانند تا مدرسه از دانش‌آموز خالی شود!

۴ فِي الْجِصَّةِ الثَّلَاثَةِ قَامَتِ رُقِيَّةٌ وَ ذَهَبَتْ نَحْوَ أَحَدِ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ! در سه زنگ رقیه بلند شد و به سوی یکی از تأسیسات عمومی رفت!

کَمَ غَرَفَةً فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ «لَبَيْتُنَا خَمْسُ عَشْرَةَ طَبَقَةً وَ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ ثَلَاثُ غُرَفَاتٍ!»

- ۱ خمس و أربعون ۲ أربع و خمسون ۳ أربعون و خمس ۴ خمس و خمسون

عین ما لیبس فیہ العدد الأصلي:

۱ فی کلّ المسابقات، يأخذُ الفائزُ الثَّانِي جَائِزَةً فَضِيَّةً! ۲ كان الرَّارِعُ قد عَرَسَ فِي الْحَدِيقَةِ سَبْعَةَ أَشْجَارٍ!

۳ ثمانون فی المئة من الكُتُبِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ نَافِعَةٌ! ۴ بُنِيَتْ فِي مَحَافِظَتِنَا مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ!

کدام گزینه با بیت زیر هموزن است؟

«سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست»

۱ چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا اینجاست

۲ دست در دامن مولا زد در / که علی بگذر و از ما مگذر

۳ من ندانم به نگاه تو چه رازی است نهان / که من آن راز توان دیدن و گفتن نتوان

۴ آمد موج الست کشتی قالب ببست / باز چو کشتی شکست نوبت وصل و لقاست

وزن کدام بیت، متفاوت است؟

۱ از آن دردانه تا من بر کنارم / کنارم روز و شب دریاکناری است

۲ آتش رویت که آب گل بریخت / در سواد چشم من آبی خوش است

۳ نشان بی‌نشانان، بی‌نشانی است / زبان بی‌زبانان، بی‌زبانی است

۴ به هر مویی از آن زلف پریشان / دل جمعی پریشان می‌توان یافت

تعداد «اضافه‌های تشبیهی» در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱ داغ است برگ عیش گلستان روزگار / دود دل است سنبل و ریحان روزگار
- ۲ بسی تحمّل خار جفا بیاید کرد / که تا نهال موذت، گلی به بار آرد
- ۳ رخس امل از عرصه‌ی تقلید برون ران / تا خیمه زنی بر سر میدان حقایق
- ۴ به خنده‌ای بت بادام‌چشم شیرین‌لب / شکر بریزد از آن پسته‌ی دهان که تو راست

کدام بیت در وزن دوری (همسان دولختی)، سروده شده است؟

- ۱ تا نقش می‌بندد فلک، کس را نبودست این نمک / ماهی ندانم یا مَلک، فرزند آدم یا پری
- ۲ نفسی آتش سوزان، نفسی سیل گریزان / ز چه اصلم، ز چه فصلم، به چه بازار خردم؟
- ۳ هر که به خویشتن رَوَد، ره نبرد به سوی او / بینش ما نیاورد طاقت حُسن روی او
- ۴ گرم شو از مهر و ز کین سرد باش / چون مه و خورشید جوانمرد باش

کدام گزینه، تقطیع هجایی و دسته‌بندی هجاهای بیت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
«مالک ردّ و قبول هرچه کند پادشاست / گر بزند حاکم است، وَر بنوازد رواست»

- | | |
|---|---------------------------------|
| ۱ | UU - - UU - - U - - UU - |
| ۲ | - U - - UU - - U - - UU - |
| ۳ | - U - - U - - U - - UU - |
| ۴ | - U - - UU - - U - - UU - |

وزن کدام گزینه، از چهار بار تکرار منظم وزن واژه «مفتعلن» ساخته شده است؟

- ۱ غفلت از ایّام عشق پیش محقق خطاست / اوّل صبح است، خیز کآخر دنیا، فناست
- ۲ غرقه جوی کرمم، بنده آن صبحدمم / کان گل خوشبوی کشد جانب گلزار مرا
- ۳ ای که طبیب خسته‌ای، روی زبان من ببین / کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
- ۴ وین رقمی نیز که هست از وجود / پیش وجودت نتوان گفت هست

کدام‌یک از گزینه‌ها، با نمودار هجایی زیر مطابقت ندارد؟

(- U - - - U - - - U - - - U - -)

- ۱ سوزد مرا، سازد مرا، در آتش اندازد مرا / وز من رها سازد مرا، بیگانه از خویشم کند
- ۲ برخیز تا یک سو نهیم این دلق ازرق فام را / بر باد قلاّشی دهیم این شرک تقوانام را
- ۳ دریادلان راه سفر در پیش دارند / پا در رکاب راهوار خویش دارند
- ۴ می‌زد به شمشیر جفا، می‌رفت و می‌گفت از قفا / سعدی، بنالیدی ز ما، مردان ننالند از آلم

آرایه‌های «تشبیه فشرده اضافی - کنایه - تشخیص - استعاره»، به ترتیب در کدام مصراع‌ها آمده است؟

الف) ای وجودت، بر تن بی‌جان عالم، جان، بیا
ب) طاقت بار فراق، این همه ایّام نیست
ج) سال‌ها از غم تو سر به گریبان دارم
د) ای زبان، هم گنج بی‌پایان تویی

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ۱ | ب - ج - د - الف | ۲ | الف - ج - د - ب | ۳ | ب - الف - د - ج | ۴ | ج - ب - الف - د |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|

کدام گزینه، در وزن «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» سروده نشده است؟

- ۱ آب زنید راه را، هین که نگار می‌رسد
۲ سیر مشو ز رحتم، ای دو جهان پناه من
۳ بر سر خاک دوستان، پا نه و دیده برگشا
۴ برق جهان‌سوز حُسن، آن رخ افروخته

وزن عروضی مصراع زیر با وزن عروضی کدام گزینه یکسان است؟
«خفتن عاشق یکی است بر سر دیبا و خار»

- ۱ بار فراق دوستان بس که نشست بر دلم
۲ دی به چمن برگذشت سرو سخنگوی من
۳ اوّل دفتر به نام ایزد دانا
۴ آن همه دلداری و پیمان و عهد

دسته‌های هجایی و وزن کدام گزینه، با نمودار هجایی زیر مطابقت ندارد؟
«--- | UU--- | --- | UU---»

- ۱ ای کسوت زیبایی بر قامت چالاکت / زیبا نتواند دید الاّ نظر پاکت
۲ هشیار کسی باید کز عشق بپرهیزد / وین طبع که من دارم با عقل نیامیزد
۳ دیگر نشنیدیم چنین فتنه که برخاست / از خانه برون آمد و بازار بیاراست
۴ در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست / مست از می و میخواران از نرگس مستش، مست

در کدام گزینه، آرایه‌های «واج‌آرایی - واژه‌آرایی - تشخیص - جناس تام» وجود دارد؟

- ۱ روی این چرخ سیه‌روی ستم‌کاره سیاه / که رخم کرد سیه در غم آن روی چو ماه
۲ نه بتازی ز سر خشم بر این صید ضعیف / نه بگریی ز سر سوز بر این حال تباه
۳ خامه در نامه اگر شرح دهد حال دلم / از سر تیغ زبانش بچکد خون سیاه
۴ تا ببیند که که آرد خبری از راهم / می‌دود دم به دم اشک روان تا سر راه

در کدام بیت آرایه‌ی «واژه‌آرایی» دیده نمی‌شود؟

- ۱ از روی دوست تا نکنی رو به آفتاب / کز آفتاب روی به دیوار می‌کنی
۲ عاقلانش باز زنجیری دگر بر پا نهند / روزی از زنجیر از هم بگسلد دیوانه‌ای
۳ چون روی تو دل‌فریب و دل‌بند / در روی زمین دگر نباشد
۴ دل‌بستگی به تار ندارند نغمه‌ها / از بهر مصلحت به رگ تار می‌روند

نام سجع‌های عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- (الف) هنر چشمه زاینده است و دولت پاینده
(ب) عشق دردی است که او را دوا نیست کار عشق به مدّعا نیست.
(ج) پشت و پناه سپاهه من بود، در دیده‌ی دشمنان خار و بر روی دوستان خال.

- ۱ متوازی، متوازی، متوازن ۲ متوازی، مطّرف، متوازن ۳ مطّرف، متوازی، متوازن ۴ متوازن، متوازی، مطّرف

کدام‌یک از مصراع‌های زیر «هم‌وزن» هستند؟

- (الف) نظر دیدش چو نقش خویش برداشت
(ج) چنان کان قوم از آوازش خبر داشت
(ب) یکی زین چاه ظلمانی برون‌شو تا جهان بینی
(د) جان را به جهان بی‌نشان بردم

- ۱ الف و ج ۲ الف و ب ۳ ب و ج ۴ ج و د

تقطیع هجایی مصراع «اگر هوشمندی به معنی گرای» در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- ۱ | ا | گ | ر | ه | و | ش | م | ن | د | ی | ب | م | ع | ن | ی | گ | ر | ا | ی
- ۲ | ا | گ | ر | ه | و | ش | م | ن | د | ی | ب | م | ع | ن | ی | گ | ر | ا | ی
- ۳ | ا | گ | ر | ه | و | ش | م | ن | د | ی | ب | م | ع | ن | ی | گ | ر | ا | ی
- ۴ | ا | گ | ر | ه | و | ش | م | ن | د | ی | ب | م | ع | ن | ی | گ | ر | ا | ی

در چند واژه، هر دو نشانه‌ی «و» و «ه» فقط به عنوان صامت به کار رفته‌اند؟
«مهجور، توهین، واهمه، شاهوار، هواداری، مشهور، هم‌آواز، هولناک، هوس، دلخواه»

- ۱ پنج ۲ شش ۳ هفت ۴ هشت

در کدام گزینه تعداد هجاهای کشیده درست نیامده است؟ (با احتساب هجای پایانی)

- ۱ ای دوستان چه باشد اگر آگهی دهید / کان سرو گل‌گذار مرا بوستان کجاست؟ (پنج)
- ۲ تا چند تشنه بر سر آتش توان نشست / آن آب روح‌پرور آتش‌نشان کجاست؟ (چهار)
- ۳ دردم به جان رسید و طبیبم پدید نیست / داروفروش خسته‌دلان را دکان کجاست؟ (سه)
- ۴ در وادی فراق به جز چشم‌های ما / روشن بگو که چشمه‌ی آب روان کجاست؟ (سه)

مفهوم روبه‌روی همه‌ی گزینه‌های زیر درست هستند، به‌جز:

- ۱ بیار باده که رنگین کنیم جامه‌ی زرق / که مست جام غروریم و نام هشیاری ست (پشت پا زدن به ظواهر)
- ۲ دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو / باز پرسید خدا را که به پروانه‌ی کیست (بهره‌مندی از سعادت عاشق‌شدن)
- ۳ در وطن خود گهر، آبله‌ای بیش نیست / کی به عزیزی رسد، یوسف نفروخته (عدم قضاوت براساس ظواهر)
- ۴ ز آتش پنهان عشق، هر که شد افروخته / دود نخیزد ازو، چون نفس سوخته (بی‌اثری عاشق)

کدام گزینه با بیت «در کم‌ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱ نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه بر ذیل وصفش رسد دست فهم
- ۲ در وهم کی آید که خداوند ملوک / از کم‌تر بندگان خود یاد کند
- ۳ بر وصف تو دست عقل دانا نرسد / و ادراک ضمیر جان بینا نرسد
- ۴ کجا وصف تو داند کرد ادراک / که عاجز اوفتاد اندر کف خاک

تضاد، عکس مستوی و تداخل قضیه «بعضی علم‌ها تصور هستند» به ترتیب کدام است؟

- ۱ بعضی علم‌ها تصور هستند - هر تصویری علم است - بعضی تصورها علم هستند.
- ۲ ندارد - بعضی تصورها علم هستند - هر علمی تصور است.
- ۳ هر علمی تصور است - ندارد - بعضی تصورها علم هستند
- ۴ ندارد - هر تصویری علم است - هر علمی تصور است.

با توجه به شرایط تعریف درست، می‌توان گفت که: اگر

- ۱ شناخت مفهوم مجهول و تعریف به یکدیگر وابسته نباشند، آن تعریف دوری است.
- ۲ مفاهیم یا تصورات معلوم عام‌تر از مفهوم مجهول باشد، آن تعریف جامع نیست.
- ۳ رابطه مفاهیم معلوم و تصور مجهول، تساوی باشد، آن تعریف جامع و مانع است.
- ۴ رابطه‌ی میان مفهوم مجهول و تعریف، تباین باشد، آن تعریف واضح نیست.

کدام ضرب‌المثل با مغالطه‌ی تعمیم ناروا ارتباط دارد؟

- ۱ آب که از سر گذشت؛ چه یک وجب، چه صد وجب. ۲ کوه به کوه نمی‌رسد، ولی آدم به آدم می‌رسد.
- ۳ گذر پوست به دباغ‌خانه می‌افتد. ۴ مشت نمونه‌ی خروار است.

کدام عبارت درباره‌ی استدلال قیاسی، درست است؟

- ۱ از نظر قوت و ضعف، در سطوح مختلفی قرار دارند.
- ۲ حکم یک مورد جزئی، به مورد دیگر سرایت داده می‌شود.
- ۳ در صورت قبول مقدمات، باید نتیجه نیز مورد قبول قرار گیرد.
- ۴ با حذف احتمالات ضعیف، بهترین تبیین از پدیده‌ها بیان می‌شود.

ایراد کدام تعریف، به درستی در مقابل آن ذکر شده است؟

- ۱ پرنده: حیوانی که در آسمان پرواز می‌کند. (واضح نیست)
- ۲ مثلث: شکل دارای ضلع و زاویه (مانع نیست)
- ۳ بیمار: فردی که سالم نیست. (جامع نیست)
- ۴ هوا: اسطوقسی شفاف (دوری است)

نوع تعریف‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

(الف) پیامبر: انسان‌هایی همچون حضرت ابراهیم (ع) و حضرت محمد (ص)
(ب) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری یا وقوع حالتی دلالت می‌کند.

- ۱ لغوی - مفهومی
- ۲ از طریق ذکر مصادیق - لفظی
- ۳ مفهومی - از طریق ذکر مصادیق
- ۴ از طریق ذکر مصادیق - مفهومی

با توجه به مبحث «احکام قضایا»، کدام عبارت درست است؟

- ۱ اگر نپذیریم که «هر انسانی شاعر است»، باید بپذیریم که «بعضی انسان‌ها شاعر هستند»
- ۲ اگر بدانیم «بعضی حیوان‌ها علفخوار نیستند»، حتماً می‌پذیریم که «هیچ حیوانی علفخوار نیست»
- ۳ در صورتی که عبارت «بعضی آسیایی‌ها ایرانی هستند» درست باشد، می‌توان گفت که «هیچ آسیایی، ایرانی نیست»
- ۴ اگر بدانیم «هیچ دانش‌آموزی، بدون کتاب نیست»، می‌توان نتیجه گرفت که «بعضی دانش‌آموزان، بدون کتاب نیستند»

۶۳ محتوای کدام گزینه درست است؟

- ۱ اگر «هر موجودی مادی است»، نادرست باشد، نمی‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مادی نیستند»
- ۲ اگر نپذیریم که «هیچ انسانی متفکر نیست»، نمی‌توان قطعاً گفت که «بعضی انسان‌ها متفکر نیستند.»
- ۳ اگر نپذیریم که «بعضی سنی‌ها شیعه هستند» می‌توان قطعاً گفت که «هر سنی شیعه است.»
- ۴ اگر بدانیم «بعضی نمازها واجب هستند» می‌توان قطعاً گفت که «هر نمازی واجب است.»

۶۴ در عبارت زیر چه نوع مغالطه‌ای رخ داده است؟
«با وجود امثال شما وضع دانشگاه اصلاح نمی‌شود.»

- ۱ اشتراک لفظ
- ۲ نگارش کلمات
- ۳ ابهام در مرجع ضمیر
- ۴ توسل به معنای ظاهری

۶۵ تفاوت میان دو عبارت «صبحی که زود شد» و «اسب تک‌شاخ روستا» چیست؟

- ۱ تفاوتی وجود ندارد زیرا در تصور بودن واقعیت داشتن یا نداشتن آن گزاره ملاک نیست.
- ۲ تفاوت وجود دارد چون در یکی حکم وجود دارد، ولی در دیگری حکم وجود ندارد.
- ۳ تفاوتی وجود ندارد، آنچه در هر دو مهم است استدلال منطقی آن می‌باشد.
- ۴ تفاوت وجود دارد چون یکی واقعیت بیرونی است ولی دیگری تنها یک گزاره خیالی و فرضی است.

۶۶ برای مجموعه‌های بزرگ در علوم اجتماعی از چه واژه‌ای استفاده می‌شود و نظم موجود در جهان اجتماعی چگونه نیست؟

- ۱ ساختار - اعتباری
- ۲ ساختار - تکوینی
- ۳ جهان - اعتباری
- ۴ جهان - تکوینی

۶۷ در چه حالتی افراد احساس می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟

- ۱ مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از یکدیگر
- ۲ تحقق ارزش‌ها و هنجارها به واسطه کنش‌ها
- ۳ ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها توسط کنش اجتماعی
- ۴ مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از افرادی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند.

۶۸ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می‌یابند و و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

- ۱ جامعه‌پذیری - کنش‌های اجتماعی
- ۲ کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۳ پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۴ کنش‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

۶۹ کدام گزینه در مورد آثار و پیامدهای کنش صحیح نیست؟

- ۱ همه پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی وابسته است.
- ۲ برخی پیامدهای کنش، غیرارادی هستند یعنی به اراده‌انسان وابسته نیستند.
- ۳ انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- ۴ پیامدهای غیرارادی، کنش قطعی هستند.

هریک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

۷۰

- مدرسه
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد.
- دعا در حق فرزندان

- ۱ کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
- ۲ پدیده‌ی اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برون‌سازی - جامعه‌پذیری
- ۳ فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برون‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی
- ۴ پدیده‌ی اجتماعی - برون‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

۷۱

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی
- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی
- جهان وطنی

- ۱ جامعه‌پذیری - رواج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی - آرمان سیاسی لیبرالیسم
- ۲ برون‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۹ و ۲۰ - آرمان سیاسی فراماسونرها
- ۳ کنترل اجتماعی - افول اعتبار آرمان‌های پس از رنسانس - نفی ناسیونالیسم
- ۴ درونی‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۷ و ۱۸ - ارزش‌های اجتماعی فراماسونرها

تعداد عبارتهای نادریست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادریست (غ) بودن عبارتهای

۷۲

زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) وقتی به تاریخ گذشته‌ی خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، صرفاً به شباهت جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.
- ب) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد، لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌گویند.
- ج) نماد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجارها است که برای رفع نیازهای معینی از جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- د) تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

- ۱ - ۲ - ص - غ - غ - ص ۲ - ۲ - غ - غ - ص - ص ۳ - ۳ - غ - غ - غ - ص ۴ - ۳ - ص - غ - غ - غ

کدام‌یک از گزینه‌ها دیدگاه تک‌خطی یا طولی را بیان می‌کند؟

۷۳

- ۱ در جوامع مکانیکی، تقسیم کار یا شکل گرفته است و یا در حد ابتدایی است.
- ۲ جهان‌های اجتماعی مختلف می‌توانند با روابط متقابلی که دارند، از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند.
- ۳ برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.
- ۴ فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.

۷۴ کدام مورد به اعضای جهان اجتماعی، اشاره ندارد؟

- ۱ دانش‌آموزان و معلمان
۲ نهاد آموزش و پرورش و خانواده
۳ گیاهان و جانوران
۴ کارگران و کشاورزان

۷۵ فعالیت‌هایی مانند، یک کنش هدفدار هستند، زیرا

- ۱ آگاهی فرد نسبت به کلمات و معانی آن‌ها - تا فردی به کاری آگاه نباشد، تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.
۲ دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
۳ رفتن به ایستگاه اتوبوس به قصد سرکار رفتن - فعالیت انسان علاوه بر هدف، به آگاهی نیز نیاز دارد.
۴ رفتن به کنار رودخانه برای ماهی‌گیری - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۷۶ با افزایش درآمد فرد، منحنی تقاضا برای کالای پست، چه تغییری می‌کند؟

- ۱ منحنی تقاضا به سمت چپ و پایین جابه‌جا و منتقل می‌شود.
۲ مقدار تقاضا بر روی منحنی، حرکت می‌کند و به سمت پایین می‌رود.
۳ منحنی تقاضا به سمت راست و بالا جابه‌جا و منتقل می‌شود.
۴ مقدار تقاضا بر روی منحنی، حرکت می‌کند و به سمت بالا می‌رود.

۷۷ با توجه به پاسخ درست پرسش‌های زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید.
الف) کدام واقعیت اقتصادی، جوامع را با وضعیت «مبادله» مواجه می‌سازد؟
ب) چنانچه قیمت بزنین افزایش پیدا کند، کدام گزاره در مورد تقاضای خودرو، منطبق بر واقعیت است؟

- ۱ الف) کمیابی منابع ب) تقاضا برای خودرو افزایش می‌یابد.
۲ الف) کمیابی منابع ب) تقاضا برای خودرو کاهش می‌یابد.
۳ الف) هزینه فرصت ب) تقاضا برای خودرو کاهش می‌یابد.
۴ الف) هزینه‌های دررفته ب) تقاضا برای خودرو تغییری نمی‌کند.

۷۸ نوع «اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری» برای هریک از موارد زیر، کدام است؟
الف) پرهیز از بررسی اقدامات و تصمیمات جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده
ب) برای تأمین هزینه‌های مصرفی فعلی، زیر بار بدهی می‌رویم.
ج) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر بدون آمادگی لازم
د) به جای صبر در تحصیل و بهره‌مندی از منافع آتی آن، سراغ کارهای کم‌ارزش آتی رفتن

- ۱ الف) توجه به هزینه‌های دررفته ب) چسبیدن به وضعیت فعلی ج) اعتماد به نفس بیش از حد د) بی‌صبری زیاد
۲ الف) چسبیدن به وضعیت فعلی ب) بی‌صبری زیاد ج) اعتماد به نفس بیش از حد د) بی‌صبری زیاد
۳ الف) چسبیدن به وضعیت فعلی ب) توجه به هزینه‌های دررفته ج) اعتماد به نفس بیش از حد د) بی‌صبری زیاد
۴ الف) چسبیدن به وضعیت فعلی ب) بی‌صبری زیاد ج) توجه به هزینه‌های دررفته د) اعتماد به نفس بیش از حد

۷۹ دارایی کل یک شرکت تولیدی ملزومات اداری، به ۵,۰۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده است. سرمایه‌گذاری که ۳۵۰,۰۰۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک چند درصد سهام شرکت است؟

- ۱ ۱۰%
۲ ۷%
۳ ۵%
۴ ۱۵%

کدام گزینه جمله‌های زیر را کامل می‌کند؟

- الف) در بازار کالا و خدمات، خانوارها و بنگاه‌ها
 ب) حضوری و حقیقی بودن صادرات در بازار
 ج) دریافتی خانوارها بابت فروش نیروی کار نامیده می‌شود.
 د) با افزایش درآمد مقدار خرید کالای پست می‌یابد.

- ۱) خریدار، فروشنده هستند - ضروری نیست - دستمزد - کاهش
 ۲) فروشنده، خریدار هستند - ضروری است - سود - کاهش
 ۳) تقاضاکننده - عرضه‌کننده هستند - ضروری است - دستمزد - افزایش
 ۴) عرضه‌کننده، تقاضاکننده هستند - ضروری نیست - سود - افزایش

با توجه به جدول زیر، کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

میزان عرضه	۲۰	۲۷	۳۵	x	۴۹
قیمت (به ریال)	۱۷۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۲۰	۴۰۰
میزان تقاضا	۴۵	۴۰	۳۵	y	۲۰

الف) به جای متغیرهای x و y چه اعدادی می‌توان قرار داد؟
 ب) میزان مازاد تقاضا در سطح قیمت ۲۰۰ ریال چقدر است؟

- ۱) الف) $x = ۳۰$ و $y = ۳۰$ ب) ۱۳
 ۲) الف) $x = ۴۰$ و $y = ۲۵$ ب) ۱۵
 ۳) الف) $x = ۴۱$ و $y = ۳۰$ ب) ۱۳
 ۴) الف) $x = ۲۵$ و $y = ۲۵$ ب) ۱۷

هریک از عبارات زیر، به کدام «مفهوم اقتصادی» اشاره دارد؟

- الف) «وضعیتی که یک کشور از هر فرصتی برای استفاده مناسب از منابع و امکانات تولید بهره می‌گیرد؛ بدون آنکه وضعیت دیگران بدتر شود.»
 ب) «نمایش ساده‌ای از واقعیتی پیچیده»
 ج) «محل تلاقی و برخورد دو منحنی عرضه و منحنی تقاضا»

- ۱) الف) صفر شدن هزینه فرصت ب) الگو ج) هماهنگی رفتار عرضه‌کننده و تقاضاکننده
 ۲) الف) ناکارایی تولید ب) الگو ج) برابری در میزان عرضه و تقاضا
 ۳) الف) کارایی تولید ب) الگو ج) رفتار اقتصادی عرضه‌کننده و تقاضاکننده
 ۴) الف) کارایی تولید ب) الگو ج) تعادل در عرضه و تقاضا

با توجه به پاسخ درست سؤالات زیر، گزینه مناسب کدام است؟

الف) دلیل افزایش مالیات در «کسب‌وکار شرکت» چیست؟

ب) کدام گزینه، با مفهوم «هزینه‌های تولید» مغایر است؟

۱ الف) امکان تولید بالا در کسب‌وکار ب) پول‌هایی که به صورت منابع مالی، وارد کسب‌وکار می‌شوند.

۲ الف) اضافه شدن مالیات بر سود شرکت، به مالیات بر درآمد آن ب) پول‌هایی که از مقایسه هزینه‌ها و درآمد در هر تولیدی به دست می‌آیند.

۳ الف) اضافه شدن مالیات بر سود شرکت، به مالیات بر درآمد آن ب) پول‌هایی که به عنوان «دستمزد» یا «حقوق» به نیروی کار پرداخت می‌شود.

۴ الف) امکان تولید بالا در کسب‌وکار ب) پول‌هایی که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها، پرداخت می‌شود.

کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست هستند؟

الف) دو نوع گسترده از تصمیمات منطقی در انتخاب‌ها وجود دارد؛ دسته اول به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و دسته دوم، به مقدار انتخاب از هر چیزی اشاره دارد.

ب) تصمیمات عاقلانه از مقایسه سود و زیان، در هر انتخاب به وجود می‌آید.

ج) حتی اگر یک کشور، کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، هنوز با کمیابی منابع تولید مواجه است.

د) در کسب‌وکار شرکت، آزادی عمل محدودتر افراد و تصمیم‌گیری سخت‌تر به دلیل لزوم توافق افراد، وجود دارد.

ه) انسان‌هایی که از راه نادرست کسب درآمد و ثروت می‌کنند، معمولاً در روستاها و محله‌های کوچک فعالیت می‌کنند تا بتوانند کالاها را برخلاف آنچه هست، به مشتری نشان دهند و مشتری را فریب دهند.

۱ الف - ج - د ۲ ب - ج - د ۳ ب - د - ه ۴ الف - د - ه

کدام گزینه متضمن پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) در کدام نوع شرکت توزیع سود احتمالی به نسبت سرمایه هر عضو است؟

ب) کدام کسب و کار مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؟

ج) مزیت «منافع مالیاتی» و مشکل «تأمین مالی» به کدام کسب و کار مربوط است؟

د) کدام مورد در رأس ساختار سازمانی شرکت سهامی قرار می‌گیرد؟

۱ الف) تعاونی ب) مؤسسه غیرانتفاعی ج) شخصی د) هیئت مدیره

۲ الف) سهامی ب) مؤسسه غیرانتفاعی ج) شرکت سهامی د) هیئت مدیره

۳ الف) تعاونی ب) تعاونی ج) شخصی د) سهام‌داران

۴ الف) سهامی ب) تعاونی ج) شرکت سهامی د) سهام‌داران

گزینه نادرست را مشخص کنید.

۱ ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

۲ کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت مانند بستن بند کفش هستند.

۳ رشدشناختی به رشد توانایی‌های مرتبط با فرآیندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

۴ ترس از غریبه در ۸ اهگی است.

کدام یک از گزاره‌های زیر در مورد علوم تجربی (Science) نادرست است؟

- ۱ پژوهش‌های دانشمندان این علوم با طرح فرضیه آغاز می‌شود.
- ۲ روش‌های علوم تجربی در کنار سخن بزرگان و استدلال و شهود، از راه‌های کسب آگاهی‌اند.
- ۳ رابطه‌ی پاسخ‌های اولیه‌ی پژوهشگران با سوالات مطرح شده در علم، رابطه‌ای دوسویه است.
- ۴ چهار منبع کسب آگاهی تکمیل‌کننده‌ی جنبه‌های مختلف آگاهی و معرفت‌اند.

اهداف علوم تجربی در رابطه با کدام گزینه به شکل آسان‌تری محقق می‌شوند؟

- ۱ بررسی علل پرخاشگری نوجوانان
- ۲ بررسی تأثیر هیجانات و رفتارهای مادر بر دنیای درونی نوزاد
- ۳ بررسی تأثیر بی‌خوابی‌های شبانه بر اضافه وزن
- ۴ بررسی علل افسردگی در کودکان

برای پذیرش پاسخ‌های اولیه‌ی ارائه شده به مسئله‌های علمی، اولین قدم کدام است؟

- ۱ دستیابی به تبیین‌های محتمل و صحیح دیگر آن مسائل
- ۲ آزمودن پاسخ‌ها براساس مشاهدات تجربی
- ۳ مطابقت دادن پاسخ‌ها با یافته‌های مقبول در علوم تجربی
- ۴ بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی پاسخ‌های ارائه شده

به ترتیب «جریان یک عمل» و «تابع قواعد مشخصی بودن»، به کدام مفاهیم تعریف روش علمی مربوط می‌شوند؟

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ۱ جست‌وجو - نظام‌دار بودن | ۲ موقعیت نامعین - جست‌وجو |
| ۳ فرآیند - نظام‌دار بودن | ۴ فرآیند - موقعیت نامعین |

کدام عبارت نادرست است؟

- ۱ وقتی به علل گرایش بیش‌تر دانش‌آموزان به رشته‌ی تجربی می‌پردازیم، یک مسئله را توصیف کرده‌ایم.
- ۲ روان‌شناسان غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها و جهت‌گیری‌های ذهنی خود قرار می‌گیرند.
- ۳ این امکان وجود دارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.
- ۴ نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین‌های محتمل دیگر را رد کنیم.

کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱ رضا با عبادت به آرامش زیادی دست می‌یابد.
- ۲ محمد برای رسیدن به آرزوهایش در خود توانایی لازم را نمی‌بیند.
- ۳ فاطمه به دلیل موفقیت قبولی در دانشگاه، اشک شوق می‌ریزد.
- ۴ احسان از شدت خوشحالی در پوست خود نمی‌گنجد.

به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به‌طور تقریبی به کدام بازه سنی اشاره دارد؟
الف- پدر علی سعی در فهماندن زشتی دروغ گفتن و پیامدهای آن به پسرش دارد و در صورت لزوم او را تنبیه می‌کند.

ب- پدر سهیل برای آموختن آجر بازی با او، تمام مدت دستش را تکیه‌گاه پسرش کرده و مراقب است تا در هنگام نشستن نیفتد.

ج- سارا بعد از روزهای متوالی تلاش برای راه رفتن و زمین خوردن، بالاخره موفق به قدم زدن شد.

۱ ۸ سالگی - ۴ ماهگی - ۳ سالگی

۲ ۶ سالگی - ۸ ماهگی - ۱ سالگی

۳ ۱۰ سالگی - ۳ ماهگی - ۳ سالگی

۴ ۶ سالگی - ۶ ماهگی - ۱ سالگی

عوامل ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با خود دارند. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرآیند رشد، حاصل می‌شود و او را می‌کند.

۱ وراثتی - همسالان - به سرعت - اجتماعی‌تر

۲ محیطی - همجنسان - به تدریج - آگاه‌تر

۳ وراثتی - همجنسان - به تدریج - اجتماعی‌تر

۴ محیطی - همسالان - به سرعت - آگاه‌تر

ترتیب مراحل شناخت عالی در کدام گزینه‌ی زیر به درستی ترسیم شده است؟

۱ تفکر ← قضاوت ← استدلال ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله

۲ حافظه ← تفکر ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

۳ تفکر ← استدلال ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

۴ حافظه ← قضاوت ← استدلال ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله